

113 學年度第一學期-學生輔導中心-績優導師獎勵

- 一、活動名稱：「113 學年度辦理 112 學年度績優導師獎勵」。
- 二、活動日期：日期為 113/12。
- 三、參加人數：7 人。



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

112 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：護理科 班級：4-4 班

在學校服務至今已超過 25 年了，很珍惜與學生互動的時光，尤其是班級導生。從一年級的陪伴、二年級的支持、三年級的伴讀、四年級的支柱，我的學生即將於 115 年畢業，也讓我在帶班這些年來留下美好的回憶。

作為導師的我，透過會談，了解每一位學生適應學校及課業的問題，共同找出解決方法；面對經濟弱勢的學生，提供學校資源及獎助金，鼓勵申請，均有學生獲得相關補助；課業表現不佳的學生，建立讀書習慣，連絡家長協同關心，透過同儕學習引導，可見進步；成立班級讀書會，由守護天使提供策略及方法，強化學習動機，有助於對課業的了解；賃居生訪視，視察學生租屋安全；參與班級事務活動，凝聚班級向心力，有優異的表現。常常肯定及讚美學生的表現，因為我相信：在讚美中長大的孩子更有自信。

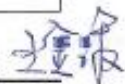
身為護理教師的我，在教學路上，秉持快樂學習理念，相信每位學生都是有潛能的，每位學生都有其特殊性及個別差異性，用心教導，鼓勵學生發問，引導學生思考及批判；這些年來，我始終抱持著『每個學生都是有潛能的，用心教他，終究他會有領悟的一天』來砥勉自己。

在教師責任繁忙之餘，身為導師角色，必須處理學生層出不窮的問題，雖是辛苦，卻也是一種甜蜜負擔的責任。

請於 113/12/20(五)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：

王金淑



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

112 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：生命關懷事業科 班級：5-1

在生命關懷教育的旅程中，每一步都是充滿意義的足跡。作為一位殯葬教育工作者，十年的教學歷程讓我深刻體會到，教育不僅是知識的傳遞，更是生命價值的傳承與實踐。回首這段歷程，從最初對技職教育的陌生，到現今科系的蓬勃發展，其中充滿了挑戰與轉變。在少子化的衝擊下，我們毅然決定將二專轉型為五專，這個決定不僅是教育體制的調整，更是為了給予學生更完整的學習基礎。在這個充滿挑戰的時代，我們依然堅持以最細膩的心，觸動生命最深處的感動。這是一份使命，更是一種承諾，我們將持續以最專業且溫暖的態度，培育更多優秀的生命關懷工作者。擔任生命關懷事業科五年一班導師期間，深刻體會到每位學生都是獨特的個體，需要不同的關懷方式與輔導策略。在這四年多的輔導歷程中，我秉持著「用心聆聽、真誠關懷」的理念，致力於協助學生在學業與心理健康方面取得平衡發展。首先，在班級經營方面，我建立了開放且支持的班級文化。定期與學生進行個別談話，了解他們的學習狀況與生活適應情形。特別注意到部分學生因家庭或經濟因素而影響學習，我主動協助他們申請各項獎助學金，並與學校輔導室保持密切聯繫，提供必要的資源與協助。在學業輔導方面，針對學習成效不佳的學生，我組織了教學助理(TA)，鼓勵成績優異的同學擔任小老師，營造互助共學的良好氛圍。此外，也特別關注實習課程的準備與適應，透過與業界教師的密切配合，確保學生能順利完成實習要求。心理輔導是本科最重要的一環，尤其在疫情後的調適期，許多學生面臨不同程度的心理壓力。對於情緒困擾的學生，我會安排個別晤談，必要時轉介學校諮商中心，確保學生獲得專業協助。在生涯規劃方面，為了幫助學生及早規劃未來，我邀請業界專家蒞校分享職場經驗，也安排了多次醫療機構參訪活動。透過這些活動，學生對未來職涯有更清晰的認識，也更加確定自己的發展方向。這四年多來，看到學生在各方面的成長與進步，是最令人欣慰的事。班上同學不僅在校際競賽中獲得佳績，更重要的是培養出同理心與專業素養，這正是生命關懷工作者最重要的特質。作為一位導師，我深信持續的關懷與陪伴，能協助學生建立正確的價值觀，為未來的職場生涯奠定良好基礎。展望未來，我將持續秉持愛心與耐心，協助每位學生發揮潛能，成為專業優秀的醫護人才。

請於 113/12/20(五)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：林龍溢

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

112 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：幼兒保育科 班級：3 年 1 班

輔導的過程不僅需要投注大量時間與精力，更需要不斷的換位思考與溝通，這對於不擅言詞的我真是千難萬難。但如同學生學習成長的課題，輔導也是導師的課題，且對學生的人生極為重要。

青少年正是在學習成長、容易徬徨與迷失的階段，隨著社會的快速變遷，現今的青少年成長階段不外乎是各種電子產品與網路社交陪伴，隨著感受的「溫度」驟降導致孩子們更容易迷失自我與無助。在彼此互相教與學的過程中，我相信「唯有真心才能散發溫度，唯有陪伴才能傳遞溫暖」，才能真正看見學生的需求；才能夠真正協助學生；才能夠真正引導學生選擇正向道路與人生態度，亦如同一直以來我的選擇與堅持。

「陪伴」是生活微不足道的小事，卻是生命中不可或缺的重要大事。

請於 前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：

胡雅萍

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

112 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：化妝品應用與管理科 班級：C4-2

感謝妝管科老師承讓以及妝 4-2 同學的肯定，獲得績優導師的殊榮，對我的教職生涯是無比的肯定與激勵，擔任導師職務深感這不僅是知識的傳遞，更是心靈的引領與陪伴。

在擔任班級導師的過程中，深刻體會每個孩子都有獨特的潛能與需求，無論是學習上需要更多鼓勵的學生，還是品德發展需要引導，都應該找到適合他們的學習方式，激發他們的自信心與潛力。在一個團結有愛的班級氛圍，是學生成長的重要基石，透過班級互動、研習課程及班會，讓學生在互動中學習理解、包容與共好，此外家長的溝通也至關重要，若學生在校出現異常時，會與家長電話聯繫，共同為學生營造完善的學習與成長環境。

教學過程中，困難與挑戰在所難免，然而正是這些挑戰讓自己不斷反思與進步，若遇學生學習挫折，會調整自己的教學策略，遇到家長的疑慮，會以更開放與積極的心態去溝通。

感謝學校給予我這個機會，也感謝所有科內同仁與家長的支持，教育是充滿愛與責任，這將提醒自己要不斷努力，為學生的未來播種希望。未來，將持續學習與成長，讓更多的孩子在學習與生活中感受到快樂與成就。

請於 113/12/20(五)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

112 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：護理科 班級：五年三班

很開心在三班學生升上四年級時擔任他們的導師。這是一個獨立但有愛的班級。為要更快的認識他們，當時的暑假就請他們填寫個人資料、有需重補修的科目，開學後再分組會談生活與畢業後是升學或就業的意願。我也努力記住他們，以利見面時可以叫出他們的名字，拉近彼此距離。因為他們是大孩子，對他們的輔導與管理，我採取尊重，但有問題時，逐一為個人處理的方式。

擔任導師的這段時間，真心感謝這群孩子們能懂我的苦口婆心、價值觀分享與安排，並且能配合我對他們的一些要求。尤其在半年的實習期間，雖然辛苦且壓力山大，但當有問題或軟弱時，會來找我傾訴問題，並聽我的建議，不輕易脫隊，堅持往前走。是堅韌的班級。

感謝家長們，當我將一些重要的訊息一一傳達時，會給予回饋與配合。學輔中心與心理師更是我的輔導重要支柱，讓我能更輕省的發現與處理問題。衷心感謝。

請於 113/12/20(五) 前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：傅雅靜

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

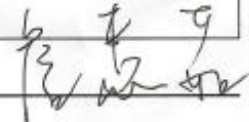
112 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：視光學科 班級：視 4-2

作為一名導師，輔導學生已經成為日常，建立良好的師生關係是輔導工作的基礎。每個學生都有不同的學習背景與情感需求，盡量從學生的角度去理解他們的困難與需求，並且尊重他們。透過交流與聆聽，盡可能理解學生的學習狀況與心理狀態，在師生互動中，希望我們不是具有絕對權力的老師，是學生的支持者和朋友。在輔導過程中，培養學生的自主能力尤為重要。讓他們學習如何有效地安排時間、對自己的事務負責，並且在遇到困難時，如何積極尋求解決方式。培養他們負責任及處理事物的效率，讓他們在未來更加自信和獨立。

請於 113/12/20(五)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

112 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：餐飲管理科

班級：餐 5-2

很榮幸能獲得 112 學年度績優導師，感謝科上榮貴主任和師長們的推薦、支持與肯定，這對我而言無疑是擔任導師的最好肯定及鼓勵。

導師這項工作沒有 SOP，每個學生都是獨立的個體，思考模式各不相同，因此，導師在與學生相處過程中，有時要像父母，讓他們感受到愛、包容和關懷；有時又得像朋友一樣，與他們交心、陪伴他們渡過失戀的難過時刻。然而，我深知這時期的學生最需要的是同儕之間相處，因此，不得不時刻提醒自己：淡淡的就好、都是過客，這樣才不會每 5 年就要心碎滿地。

輔導工作單靠個人是無法順利完成的，感謝學生輔導中心和資源教室，當遇到輔導困境時能夠接住轉介的學生，讓他們獲得專業的諮詢和全方位的課業上照顧；也感謝餐管科內所有師長，當遇到輔導瓶頸時，總能都能熱心的分享輔導技巧並給予合適的建議。

導師的角色不僅僅是傳授知識，還要陪伴學生渡過他們充滿徬徨的這 5 年，讓他們在這 5 年中更加認識和瞭解自己，接受自己的優點及缺點，學會為自己負責，擁有解決問題的能力及同理心，能夠去適應各種環境，這樣才能在踏出校門後發展出屬於自己的一片天。

導師的工作每天都充滿挑戰和驚喜，也充滿著無限可能性，每位學生的成長故事，讓我的導師生涯增添許多亮點。未來，我將繼續秉持這份熱情和責任感，陪伴學生走過他們學習旅程，幫助他們實現夢想。

請於 113/12/20(五)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：

蕭祺媛