

111 學年度第一學期-學生輔導中心-績優導師獎勵

- 一、活動名稱：「111 學年度辦理 110 學年度績優導師獎勵」。
- 二、活動日期：日期為 111/12。
- 三、參加人數：5 人。



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

110 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別： 護理科

班級： 護 5-3

帶領班上今年進入第 5 年，經過臨床實習的洗禮後，學生們已具象化護理師的臨床角色功能，就像蛹蛻變成彩蝶正期待迎接他的燦爛的未來。本文針對四、五年級學生的需求及輔導進行分享。

臨床實習拚搏期的支持

半年實習是學生挫折忍耐力及毅力的一大考驗，從新手護生轉變至熟練甚至精熟的護生，這個過程一路上患得患失，憂喜參半，這時導師最大的角色就是提供支持及陪伴，全心的接納他們，傾聽他們臨床上的壓力及成就感，實習的壓力常讓學生自顧不暇，這時我會主動出擊，找時間個別的和他們說說話，提醒他們已經很棒的地方，增加他們的自信，協助他們用正向的態度來面對挫折~

未來專業學習的領航

五年級對學生而言是變動的一年，尤其是五上實習的學生，五下實習結束返校，面對未來總是慌慌張張的覺得自己什麼都做不到，因為二技考試就在四月底時間緊迫，就業也覺得自己會適應不良，太多的不確定性，很容易進入迷航階段，自己很想突破卻也沒信心可以做到，這個階段我會先安定他們的心，帶領學生靜下來傾聽自己心底的聲音“自己的獨特性在哪裡”、“未來想成為什麼樣的自己”，鼓勵他們勇敢追夢，全力以赴，為了讓他們有計畫地達到自己的夢想，我會請學姊來分享他如何規劃及利用時間來準備二技，期待學生為了夢想來努力，有方向且自律的管理自己。

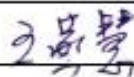
愛、信任與陪伴

愛、信任與陪伴串起了我與學生五年的情誼，從一、二年級生活適應、同學間的人際相處、三年級課業的艱深繁重、四五年級實習的疲憊及壓力等；透過與學生間真誠、善意的對待，讓他們知道只要有困難，老師都會支持著他們，相信他們會更好，在彼此的互信下，我們的情誼也成了日常不可缺少的重要支持，面對即將畢業的導生們，心中相當不捨，但我相信他們會用踏實的態度來開創屬於他們燦爛的天空。

最後，感謝學校~給我舞台讓我展現，感謝學生~豐富我的生命，感謝自己~這麼享受在馬偕的每一天~~

請於 03/13(一)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

110 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：護理科

班級：5-4

輔導跟自己小孩一樣年紀的大學生可能會比較具有挑戰性，因為他們有自己的想法和獨立性，而且可能不太願意接受父母或家庭成員的建議，經過不斷的磨合，個人也從中學習很多，也做很多的調整，包括：

1. 及早了解學生學習目標的重要性：盡早了解學生的興趣、專業和學習目標，以及他們面臨的問題和挑戰，這些很重要，特別是針對不知道為何而讀的學生而言，導師必須透過平時的學習表現或跟學生互動過程中，及時介入，提供學生如何自我了解的相關管道，不要要求學生配合老師或家長的目標，這樣才能跟學生建立真的關係。

2. 平時就要建立良好溝通管道：讓學生和家長感受到你的關心和支持，同時也讓他們能夠與你分享他們的想法和困惑。特別是科技進步的時代，line 或信箱的使用很重要。很多時候，讓家長覺得隨時都可和老師聯繫時，雖然剛開始導師會花很多時間在和家長做意見的交流，但一旦信任關係建立後，家長的支持對於班務或是學生學習的幫助是很大的。

3. 如何適時放手及鼓勵自主學習：雖然給予學生足夠的自主學習機會，讓他們學會自主思考，解決問題和做決策是很重要的，但在低年級的時候，個人覺得班規的建立及手機的管理也很必須，因為學生的成長是要時間的累積，學習態度的建立，這個基礎在低年級時很重要。

4. 不要吝嗇給予機會和肯定：

很多學生在能不出力時，就會選擇沉默，明哲保身，但這並不表示他們能力不夠。適時給予表現的機會，如授予幹部職位，通常會有超乎意外的表現，同時，同學在過程中，也有明顯的進步和成就感的獲得。

5. 適時與學生做職涯規劃的重要性：針對高年級的學生，應盡早輔導學生對未來做規劃，結合家長，幫助學生確立畢業後的發展目標。這有助於確定學生所選擇的職業是否符合他們的興趣和能力。這部分可結合學輔中心，提供相關資源供學生參考。

6. 盡早提供職業探索和資源：讓學生了解未來職場的工作內容、薪酬、職業前景等信息，幫助學生做職業選擇。

請於 03/13(一)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：吳碧雲

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

110 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：餐飲管理科 班級：餐 1-2

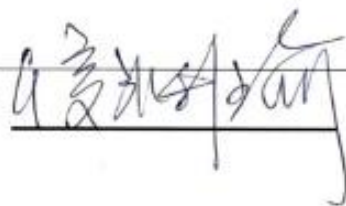
從民國 94 年來到馬偕，擔任導師將近有 18 年的時間，導師的工作是分分秒秒、時時刻刻，更是五味雜陳、千頭萬緒。期間承受過許多的酸甜苦辣，當然也和學生們共度過許多歡樂的時光。就淵瑜個人而言，導師的角色是多面向的，互動過程有時需要像父母，讓他們感受愛、關懷與包容他們，但又要不失嚴肅；有時又必需像朋友和他們交心、陪伴與傾聽；有時深怕自己的玻璃心碎裂，適時地需要逼自己把學生當作路人，當他們是人生中的過客，雲淡風輕的與學生相處。而擔任導師工作最重要也是最需要的協助，就是輔導過程要尊重專業的協助，適時請求諮商的相關指導，必要時善用校內學輔的轉介機制，尋求學務處學輔中心專業的諮商協助。

此外，對於學生最重要的是為他們分析現今相關產業的動脈，因為學生經常面臨到是否要繼續進修，或是投入就業市場而遲遲無法做決定，經常和同學透過聊天了解他們的興趣與想法，旁敲側擊的給予建議。現今休閒產業、飯店餐飲管理科系的畢業生出路非常廣闊，擁有許多國際就業機會，同學的選擇變多了，反而容易因此感到徬徨；透過科上師長的協助與提點，分享他們未來職涯規劃上的建議，適時提供不同角度的看法讓同學們去思考與參考，對他們來說也是非常重要的。

在得知獲選為全校優良導師，淵瑜感到相當訝異！或許是自記對學生多了一點點關懷，當然也許是班上的孩子大多都聽得懂我說的話，所以比別人也多了那麼一點點幸運，讓我能獲得優良導師的殊榮。最後，感謝科上榮貴主任跟師長們與學校的推薦、支持與肯定，感恩。

請於 03/13(一)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

110 學年度績優導師-輔導學生心得分享表

科別：護理科 班級：護理 4-7

導師像領航員，引導學生看到、想到、思考及準備現在生活現況及未來所需要的準備。

護理科四年級從三芝校區轉至關渡校區環境適應、多元且重要的專業課程的挑戰，校外住宿及打工對出缺勤問題及上課成效的影響，是導師優先需要掌握的狀況。

前三年累積的師生信任感，可以讓學生們面對班級人際互動、意外懷孕的處理、性取向、網路交友、與父母的溝通、升學還是就業、需不需要補習、班級打掃等問題，能及時藉由協助學生們釐清想要和需要的差別，家長們自然的立場和想法，讓學生們能安心的面對和決擇，花費時間雖長，持續追蹤雖然掛心，但學生們能感受到被支持的力量，就能化危機為轉機，讓生命有不同的可能。

成為績優導師無他，唯愛而已！愛自己也愛週遭的人、事、物！痛都會過去，幸福會成為是永恆！

請於 03/13(一)前繳至學輔中心，謝謝！

簽名：



馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

111 學年度績優導師—輔導學生心得分享

科別： 護理科

班級： 五年一班

回想自己擔任護理科導師職務已多年，師生間互動的點點滴滴猶記在心，與所有的導生與家長相處的經歷不僅澤潤了我個人的生命經驗，也讓我更精進待人處世的態度，增長人生的智慧。在此，感謝護理科與學務委員們的肯定並提供此機會讓我分享個人淺薄的導師輔導心得。

導師常在「助」的循環裡進行著「照護」的任務，針對學生個別需求給予支持與幫助。擔任導師的經驗，讓我面對各式挑戰與學習，更考驗我的應變智慧，舉凡，學生自殺與自傷、學生間的衝突與霸凌、學生交通意外甚或重大事故、學生家中遭逢變故經濟困境、學生與家長或老師間的歧見與衝突、住校期間適應衝突與生活雜務等等。除常需第一時間趕赴現場處理外，接續著面對學生與家長的安撫、陪伴、追蹤都是導師必經的試鍊與學習，讓我不斷地成長，我也非常珍惜過程中孩子與家長們對我的信任，但我所希望的莫過於是每位學生都能夠平安快樂了學習與成長。此外，我能在導師職責中成長，也感恩於學校許多同仁們的分享、支持、鼓勵與支援，讓我可以汲取各位寶貴經驗藉以轉換成個人的班級經營。

學校教育總有個段落，但學生的人生與成長卻持續進行著，近年看到畢業的導生們，在屬於他們的生命路途上不斷的前行，創造出屬於自己的人生，這是我最大的感動且謹記初衷並堅持下去的原因，能讓每位導生在陪伴與愛中持續尋找與肯定自我的人生是很大的感動與安慰。

簽名： 楊嘉玲