

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

視光科個別實習計畫

學生姓名		班別		學號	
學校指導教師			聯絡電話		

驗光配鏡機構					
實習機構老師			機構電話		
實習時程					
實習學科	實習課程內涵與具體規劃			訓練時程	
眼視光實習 (一) 共 320 小時	他覺式驗光儀器操作 (視網膜鏡檢影或電腦 驗光、角膜弧度儀等) 自覺式驗光儀器操作 (綜合驗光機、試片組 操作等)			120 小時	
	眼鏡配鏡實務 (鏡片驗度儀、鏡片裁形裝配實作、配鏡諮詢、 鏡架調整) 隱形眼鏡配鏡實務 (裂隙燈儀器)			120 小時	
	衛教能力、視覺功能評估、低視力輔具之教導 使用、案例討論			40 小時	
	儀器及商品整理維護、認知各項商品知識 (隱形眼鏡、鏡片、鏡架材質種類)			40 小時	

註：各實習機構得依實習學生之實際進度與能力予以調整實習課程之順序與周次分配，唯確保學生受教權益，仍應以完成全部實習課程目標為原則。

眼科實習機構		
實習機構老師	機構電話	
實習時程		
實習學科	實習課程內涵與具體規劃	訓練時程
眼視光實習 (二) 共 320 小時	一般檢查項目(例如：視力、眼壓、驗光等) 特殊檢查項目(例如：視野、眼底照相、OCT、 角膜地形圖等) 其他設備認識與操作	120 小時
	眼疾病認識 眼疾病照護與衛教 案例討論	120 小時
	眼科門診見習	80 小時

註：各實習機構得依實習學生之實際進度與能力予以調整實習課程之順序與周次分配，唯確保學生受教權益，仍應以完成全部實習課程目標為原則。

特殊報到注意事項：

項目	評 分 方 式	配 比
一	工作態度： 上下班是否準時、實習督導交付的工作是否能盡職、是否有效安排及利用時間、服裝是否遵照規定、工作環境的維護及儀器使用的保養。	10%
二	學習態度： 面對實習督導或實習單位人員的指導是否態度謙恭、是否能主動提出疑問以求得實務經驗。	10%
三	溝通技巧： 與客戶、實習督導及專業人員做有效的溝通及建立良好的人際關係、對客戶解析專業領域時是否流暢、詳盡、易懂。	10%
四	分析問題及設定學習目標： 可否針對客戶特殊個案找出問題的根本原因並尋求出解決方法、訂定明確的學習計畫。	10%
五	專業特質： 遵守專業道德規範與倫理、具備專業形象與行為。	20%
六	專業性： 是否能夠熟悉專業內容，包含驗光、配鏡及磨片、隱形眼鏡，是否能夠靈活運用儀器，以達到檢查與處置的精確與妥適。	20%
七	作業表現： 包括特殊病例報告的表現、主動並適時、適當的服務客戶等。	10%
八	其他表現評分： 學生的出席狀況、對於實習督導所排定的專業課程是否配合及力求表現、對實習單位是否有特殊優良貢獻等。	10%

我已了解實習課程內容規劃，與實習成效考核方式。
並確知學校指導教師與各實習機構指導老師的聯絡方式。

實習學生：_____

中 華 民 國 年 月 日

