



馬偕醫護管理專科學校 教保專業課程填報資料

(依國內專科以上學校教保相關系科認可辦法規定規劃辦理)

適用年度：109學年度

主辦系科：幼兒保育科

聯絡人：王郁綺

- 一、 報部核備時，請將此pdf檔列為附件上傳。
- 二、 請確認貴校規劃學分數及素養指標、核心內容等項目，符合基準要求。
- 三、 請確認每門課皆已完整送出，暫存狀態課程不列入學分統計及報部清冊中。

- 填寫系所名稱及聯絡人：已符合
- 填寫「開課學制班別及班級數」：已符合
- 填寫「教保專業課程應修學分數」：已符合(42學分)
- 填寫「教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程之應修學分數」：已符合(基礎：12 / 方法：14 / 實踐：16)
- 所有課程皆為確認送出：已符合
- 整體教保專業課程符應每項教保專業素養及專業指標：已符合
- 整體教保專業課程符應每項教保核心內容：已符合
- 總開課學分數達到基準要之求32學分：已符合(42學分)
- 教育基礎、教育方法、教育實踐課程之實際總開課學分數滿足基準要求：已符合(基礎：12 / 方法：14 / 實踐：16)
- 課程架構符合重要概念先備之邏輯順序(至少一門科目設定先修科目)：已符合
- 幼兒園教材教法有規劃先修科目：已符合
- 幼兒園教材教法為幼兒園教保實習之先修科目：已符合
- 五專部之專任教師授課學分比例大於60%：已符合(83.3%)
專任教師授課35學分，兼任教師授課7學分，共42學分
- 五專部開設10班，每2班至少1位專任師資：已符合(已填6位專任老師)
- 五專部每一門課程教師授課學分數與課程學分數相符：已符合
- 五專部開課學分數大於等於學生最低應修學分數：已符合(已填：42學分)

※備註：■ 代表已符合，□ 代表尚未符合。

一、基本資料及課程規劃

(一)培育系所：幼兒保育科

(二)培育目標：為培養兒童托育服務及兒童相關產業專業人才，以全人教育為理念，培育具備保健才育知能稱職教保服務人員及兒童相關產業服務人員為目標。

(三)課程整體規劃說明：

(四)應修習學分數：

教保專業課程	教育基礎課程	教育方法課程	教育實踐課程
42	12	14	16

(五)培育學制、班級數

班制	班級資料	合計
五專部	1 年級：2 班 2 年級：2 班 3 年級：2 班 4 年級：2 班 5 年級：2 班	10班

二、教保專業課程授課教師名單

姓名	最高學歷	專兼任別	認可文號
李文貞	國立臺灣師範大學 人類發展與家庭學系幼兒教育組碩士	專	臺教授國字第 1030001351號
李昭明	國立政治大學 幼兒教育所碩士	專	臺教授國字第 1030001351號
李碧珠	臺灣大學 護理研究所兒科護理組碩士	專	臺教授國字第 1030001351號
汪慧玲	美國賓州州立大學 課程與教學主修幼兒教育博士	專	臺教授國字第 1030001351號
周佩諭	國立屏東科技大學/國立臺南大學 幼兒保育系暨碩士班碩士/教育經營與管 理研究所博士	專	臺教授國字第 1030001351號
黃珈岑	美國Indiana Ball State University Early Childhood Education Master	專	臺教授國字第 1030001351號
王昱之	美國雪城大學 (Syracuse Univ.) 兒童發展與家庭研究碩士	兼	臺教授國字第 1030001351號
李昭明	國立政治大學 幼兒教育所碩士	兼	臺教授國字第 1030001351號
陳玉真	國立師範大學 幼兒教育碩士	兼	臺教授國字第 1030001351號
陳學怡	國立臺中教育大學 幼兒教育學系碩士	兼	臺教授國字第 1030001351號
劉宣緯	輔仁大學 兒童與家庭學系碩士班碩士	兼	臺教授國字第 1030001351號
潘韻君	國立臺北教育大學 幼兒教育研究所碩士	兼	臺教授國字第 1030001351號
簡明珠	中國文化大學 青少年兒童福利研究所碩士	兼	臺教授國字第 1030002725號
蘇黃美菊	國立臺灣師範大學 人類發展與家庭學系幼教碩士	兼	臺教授國部字 第 1040069249E 號

三、各學制教保專業課程開課明細及師資

規劃學制：五專部							
課程名稱	選修別	學分數	教育基礎課程	教育方法課程	教育實踐課程	授課教師	補充說明
人類發展 Human Development	必修	2	2	0	0	汪慧玲(專), 2學分 黃珈岑(專) 李昭明(專) 李文貞(專) 周佩諭(專) 潘韻君(兼) 陳玉真(兼) 陳學怡(兼) 劉宣緯(兼) 王昱之(兼) 蘇黃美菊(兼) 簡明珠(兼)	
幼兒發展 Early Childhood Development	必修	2	2	0	0	周佩諭(專), 2學分 黃珈岑(專) 潘韻君(兼) 陳玉真(兼) 陳學怡(兼) 劉宣緯(兼) 王昱之(兼) 蘇黃美菊(兼) 李文貞(專) 汪慧玲(專) 簡明珠(兼) 李昭明(專)	
幼兒教保概論 Introduction of Early Childhood Education	必修	2	2	0	0	周佩諭(專), 2學分 李昭明(專) 汪慧玲(專) 李文貞(專) 黃珈岑(專) 蘇黃美菊(兼) 王昱之(兼) 劉宣緯(兼) 陳學怡(兼) 陳玉真(兼) 潘韻君(兼) 簡明珠(兼)	
嬰幼兒行為觀察與紀錄 Observing and Recording the Behavior of Young Children	必修	3	3	0	0	李昭明(專), 3學分 潘韻君(兼) 陳玉真(兼) 陳學怡(兼) 劉宣緯(兼) 王昱之(兼) 汪慧玲(專) 周佩諭(專) 黃珈岑(專) 李文貞(專) 簡明珠(兼) 蘇黃美菊(兼)	

幼兒園教材教法I Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten I	必修	2	0	2	0	李昭明(專), 2學分 李潘陳陳劉王蘇汪周黃 文韻玉學宣昱黃慧佩珈 貞君真真怡緯之美玲諭岑 明(專)(兼)(兼)(兼)(兼)(兼)(專)(專)(專)(專)(兼)	
幼兒園課室管理 Preschool Classroom Management	必修	2	0	2	0	李昭明(專), 2學分 李潘陳陳劉王蘇汪周黃 文韻玉學宣昱黃慧佩珈 明(專)(兼)(兼)(兼)(兼)(兼)(專)(專)(專)(專)(兼)	
嬰幼兒健康與安全 Disease Prevention and Nursing for young Children	必修	3	3	0	0	李碧珠(專), 3學分	
特殊幼兒教保服務 Caring and Education for Special Young Children	必修	3	0	3	0	李碧珠(專), 3學分	
親職教育 Parent Education	必修	2	0	0	2	蘇黃美菊(兼), 2學分 黃珈岑(專) 周佩諭(專) 汪慧玲(專) 王昱之(兼) 劉宣緯(兼) 陳學怡(兼) 李昭明(兼) 陳玉真(兼) 潘韻君(兼) 簡明珠(兼) 李文貞(專)	
幼兒園教材教法II Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten II	必修	2	0	2	0	李昭明(專), 2學分 李黃汪周蘇王劉陳陳潘簡 文昭珈慧佩黃昱宣學玉韻 貞明岑玲諭美之緯真君 明(專)(專)(專)(專)(兼)(兼)(兼)(兼)(兼)(兼)(專)(專)(專)(專)(兼)	

幼兒評量與輔導 Child Evaluation and Guidance	必修	2	0	2	0	李昭明(專), 2學分 汪慧玲(專) 周佩諭(專) 李文貞(專) 黃珈岑(專) 蘇黃美菊(兼) 王昱之(兼) 劉宣緯(兼) 陳學怡(兼) 陳玉真(兼) 潘韻君(兼) 簡明珠(兼)	
教保專業倫理 Ethics of Early Childhood Educators	必修	2	0	0	2	蘇黃美菊(兼), 2學分 周佩諭(專) 潘韻君(兼) 陳玉真(兼) 陳學怡(兼) 劉宣緯(兼) 王昱之(兼) 汪慧玲(專) 李文貞(專) 黃珈岑(專) 簡明珠(兼) 李昭明(專)	
教保實習 Practicum in early childhood education	必修	12	0	0	12	蘇黃美菊(兼), 2學分 周佩諭(專), 2學分 李文貞(專), 2學分 黃珈岑(專), 2學分 李昭明(專), 2學分 王昱之(兼), 1學分 汪慧玲(專), 1學分 陳學怡(兼) 劉宣緯(兼) 陳玉真(兼) 潘韻君(兼) 簡明珠(兼)	
教保課程活動設計與實作 Curriculum Design and Implementation	必修	3	0	3	0	李文貞(專), 3學分 李昭明(專) 潘韻君(兼) 陳玉真(兼) 陳學怡(兼) 劉宣緯(兼) 王昱之(兼) 蘇黃美菊(兼) 汪慧玲(專) 周佩諭(專) 黃珈岑(專) 簡明珠(兼)	
專/兼任教師授課學分檢核 專任教師授課學分數：35學分 兼任教師授課學分數：7學分 由專任教師授課學分數比例：83.3%							

四、先修課程

課程名稱	先修規劃	先修課程內容
人類發展	其他(如補充說明)	一年級上學期授課
幼兒發展	其他(如補充說明)	一年級下學期授課
幼兒教保概論	其他(如補充說明)	一年級上學期授課
嬰幼兒行為觀察與紀錄	如所列課程	幼兒發展、人類發展
幼兒園教材教法I	如所列課程	教保課程活動設計與實作、幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全
幼兒園課室管理	如所列課程	幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全
嬰幼兒健康與安全	如所列課程	幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展
特殊幼兒教保服務	如所列課程	幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全
親職教育	其他(如補充說明)	幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園課室管理
幼兒園教材教法II	其他(如補充說明)	教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、教保課程活動設計與實作、幼兒園課室管理
幼兒評量與輔導	其他(如補充說明)	教保課程活動設計與實作、幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園課室管理
教保專業倫理	其他(如補充說明)	幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園課室管理

教保實習	其他(如補充說明)	教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、嬰幼兒健康與安全、幼兒園課室管理、教保專業倫理、幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務
教保課程活動設計與實作	如所列課程	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒健康與安全

五、課程勾選素養列表

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
1 了解教育發展之理念與實務	1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念	9	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保課程活動設計與實作、教保實習、幼兒評量與輔導、幼兒發展、幼兒教保概論、嬰幼兒行為觀察與紀錄、教保專業倫理
	1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。	9	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒教保概論、幼兒評量與輔導、教保實習、親職教育、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務
	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	3	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒教保概論
2 了解並尊重學習者與需求	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。	10	幼兒教保概論、幼兒發展、幼兒評量與輔導、教保實習、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、特殊幼兒教保服務、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒行為觀察與紀錄、人類發展
	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。	9	幼兒園課室管理、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保實習、教保課程活動設計與實作、幼兒評量與輔導
	2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。	4	幼兒評量與輔導、特殊幼兒教保服務、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒行為觀察與紀錄
3 規劃適切之課程、教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。	7	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、幼兒評量與輔導、幼兒發展、教保課程活動設計與實作、教保實習
	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量	5	教保實習、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、特殊幼兒教保服務
	3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。	7	特殊幼兒教保服務、嬰幼兒健康與安全、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、教保課程活動設計與實作、親職教育、教保實習

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
	3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。	6	教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。	4	幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、教保課程活動設計與實作、幼兒評量與輔導
4建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。	8	幼兒發展、親職教育、教保實習、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、特殊幼兒教保服務、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。	8	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒園課室管理、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、教保實習、幼兒評量與輔導
5認同並實踐專業倫理	5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。	5	教保實習、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保專業倫理、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。	5	教保專業倫理、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、教保實習、幼兒評量與輔導
	5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。	9	教保實習、親職教育、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、特殊幼兒教保服務、嬰幼兒健康與安全、教保專業倫理、幼兒園課室管理、嬰幼兒行為觀察與紀錄

六、課程融入核心內容列表

素養	指標	課程數	符應核心內容之課程
1 了解教育發展之理念與實務	1-6-C01 幼兒教保理論與思潮	6	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒評量與輔導、嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒發展、幼兒教保概論
	1-6-C02 幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。	8	幼兒教保概論、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒評量與輔導、教保實習、親職教育、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
	1-6-C03 主要幼兒教保服務政策、法規及實務。	6	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保課程活動設計與實作、特殊幼兒教保服務、幼兒教保概論、教保專業倫理
	1-6-C04 兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）	4	教保專業倫理、幼兒教保概論、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
了解並尊重學習者之發展需求	2-6-C01 幼兒發展理論及其應用	9	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保課程活動設計與實作、教保實習、幼兒評量與輔導、幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	2-6-C02 幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。	6	人類發展、幼兒教保概論、教保實習、嬰幼兒健康與安全、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
	2-6-C03 多元文化差異及幼兒學習需求	5	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保實習、幼兒評量與輔導、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	2-6-C04 幼兒觀察	6	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒發展、幼兒評量與輔導、教保實習、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
	2-6-C05 特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導	5	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒評量與輔導、特殊幼兒教保服務、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	2-6-C06 幼兒園融合教育理論及實施	4	嬰幼兒行為觀察與紀錄、特殊幼兒教保服務、幼兒評量與輔導、教保實習
	2-6-C07 特殊教育幼兒之個別化教育計畫（IEP）	3	幼兒評量與輔導、特殊幼兒教保服務、嬰幼兒行為觀察與紀錄

素養	指標	課程數	符應核心內容之課程
規劃適切之課程、教學及多元評量	3-6-C01 統整性教保活動課程規劃與實踐	5	嬰幼兒行為觀察與紀錄、教保課程活動設計與實作、教保實習、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
	3-6-C02 幼兒遊戲	4	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保實習、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	3-6-C03 幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則	4	嬰幼兒行為觀察與紀錄、教保實習、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
	3-6-C04 家庭及社區參與教保課程	4	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、親職教育、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	3-6-C05 幼兒學習評量及教學評量	4	幼兒發展、幼兒評量與輔導、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
	3-6-C06 幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱	4	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保實習、教保課程活動設計與實作
	3-6-C07 幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用	3	教保實習、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
建立正向學習環境並適性輔導	4-6-C01 幼兒園師生互動及班級文化	5	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保實習、幼兒園課室管理、嬰幼兒行為觀察與紀錄
	4-6-C02 幼兒園親職教育、家園合作及社區協力	1	親職教育
	4-6-C03 幼兒行為理解及輔導	6	教保實習、幼兒評量與輔導、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒發展
認同並實踐專業倫理	5-1-C01 教保服務人員自我省思及解決問題	9	教保專業倫理、嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒評量與輔導、教保實習、幼兒園課室管理、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務
	5-2-C02 教保服務人員專業發展社群及終身學習	2	親職教育、教保專業倫理
	5-3-C03 教保專業倫理及專業承諾	5	教保專業倫理、嬰幼兒行為觀察與紀錄、教保實習、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I

七、課程融入議題列表

議題名稱	課程數	融入議題課程
安全教育*	9	特殊幼兒教保服務、嬰幼兒健康與安全、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒發展、教保實習、幼兒評量與輔導、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄
性別平等教育*	8	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒發展、親職教育、教保實習、幼兒評量與輔導、嬰幼兒行為觀察與紀錄、人類發展
環境教育*	3	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保實習
家庭教育*	8	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、親職教育、幼兒發展、教保實習、幼兒評量與輔導、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄
防災教育*	1	教保實習
媒體素養教育	1	教保專業倫理
生活教育	6	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒評量與輔導、教保實習、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、幼兒園課室管理
人權教育	8	嬰幼兒行為觀察與紀錄、教保專業倫理、幼兒評量與輔導、親職教育、幼兒發展、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
新移民教育	1	幼兒教保概論
性教育	2	人類發展、幼兒發展
融合教育	3	幼兒評量與輔導、教保實習、特殊幼兒教保服務
特殊教育	2	幼兒評量與輔導、特殊幼兒教保服務
藝術與美感教育	4	教保實習、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
本土教育	2	教保實習、教保課程活動設計與實作
品德教育	11	幼兒園課室管理、幼兒園教材教法I、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法II、幼兒發展、教保實習、幼兒評量與輔導、幼兒教保概論、教保專業倫理、嬰幼兒行為觀察與紀錄、人類發展
生命教育	10	嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、幼兒園教材教法I、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法II、幼兒發展、教保實習、幼兒評量與輔導、幼兒教保概論、嬰幼兒行為觀察與紀錄
多元文化教育	6	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、教保課程活動設計與實作、教保實習、教保專業倫理、嬰幼兒行為觀察與紀錄
閱讀素養	2	幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II
法治教育	1	教保專業倫理

八、課程詳細資料

課程中文名稱：人類發展

課程英文名稱：Human Development

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：2學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程主要理解人類各發展階段的特質；學習區辨不同發展階段的成長變化；培養對人類發展階段特質的敏覺性。透過課堂講授以及案例討論讓學生更加理解授課內容。評量方式採期中考30%、期末考30%、課堂上案例討論的貢獻度40%。

先修課程：

其他(如補充說明)：一年級上學期授課

課程大綱：

1. 胎兒期：生命的起源與孕育、胚胎與胎兒之發展、影響胚胎及胎兒發展之因素。
2. 新生兒期：探討新生兒之發展特徵、影響新生兒發展之因素、新生兒常見之問題與照護。
3. 學齡前期(0-1歲)：探討0-1歲嬰兒之發展特徵、影響0-1歲嬰兒發展之因素、0-1歲幼兒的保健。
4. 案例討論-學齡前期(0-1歲)：哺餵母乳的好處-寶寶與媽媽方面、居家安全問題、孩子愛黏人、為孩子選擇保母、協助孩子適應保母家的生活。
5. 學齡前期(1-3歲)：探討1-3歲幼兒之發展特徵、影響1-3歲幼兒發展之因素、增進1-3歲幼兒發展之方法、1-3歲幼兒的保健。
6. 案例討論-學齡前期(1-3歲)：大小便訓練、手足爭寵和退化行為、分離焦慮、事故傷害防治。
7. 學齡前期(3-6歲)：探討3-6歲幼兒之發展特徵、影響3-6歲幼兒發展之因素、增進3-6歲幼兒發展之方法、3-6歲幼兒的保健。
8. 案例討論-學齡前期(3-6歲)：學前教育(學校適應)、性教育、事故傷害防治。
9. 學齡兒童期：探討6-12歲兒童之發展特徵、影響6-12歲兒童發展之因素、6-12歲兒童的常見問題與保健。
10. 青少年期：探討青少年期之發展特徵、影響青少年期發展之因素、青少年期常見的問題與保健。
11. 成年期：探討成年期之發展特徵、影響成年期發展之因素、成年期常見的問題與保健。
12. 老年期：探討老年期之發展特徵、影響老年期發展之因素、老年期之保健、老年期常見的問題與因應。

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。

核心內容：

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護

方法。

融入議題：

性別平等教育、品德教育、安全教育、家庭教育、性教育

課程中文名稱：幼兒發展

課程英文名稱：Early Childhood Development

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：2學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程主要了解幼兒發展的基本概念、重要理論及研究方法；學習幼兒各領域發展的內涵；認識幼兒發展重要的影響因素。透過課堂講授以及綜合討論讓學生更加理解授課內容。評量方式採期中考30%、期末考30%、課堂上綜合討論的貢獻度40%。

先修課程：

其他(如補充說明)：一年級下學期授課

課程大綱：

1. 介紹幼兒發展與輔導的基本概念及理論基礎，主要包括幼兒發展的重要理論及研究方法、幼兒各領域發展的內涵、及認識幼兒發展重要的影響因素。
2. 胎兒的發展
生命的創造、孕育胎兒的主要系統、胚胎發育、影響胎兒發展的因素
3. 幼兒的身體發展與輔導
身體發展特性與階段、影響身體發展因素、身體及各組織器官的發展、身體發展輔導
4. 幼兒的動作發展與輔導
動作發展的階段與特性、動作發展的歷程、影響動作發展的因素、動作發展與體適能的關係、動作發展與輔導的通識性原則
5. 幼兒的語言發展與輔導
語言的意義及其形成元素之探討、語言發展的階段、語言發展的影響因素、語言發展輔導的通適性原則
6. 幼兒的繪畫發展與輔導
繪畫發展階段與特性、繪畫發展的色彩特徵與心理分析、繪畫發展的影響因素與指導通則
7. 幼兒的認知發展與輔導
認知發展之理論基礎、智力的意義與理論基礎、創造力的意義與發展、認知發展輔導
8. 幼兒的情緒發展與輔導
情緒的意義、影響情緒的特質、情緒的理論基礎、情緒的分化與發展、影響情緒發展的因素、情緒的特徵和影響情緒、管理的步驟、常見情緒的發展與輔導
9. 幼兒的社會行為發展與輔導
社會行為的意義與性質、社會行為的發展、社會行為的評量、偏差的社會行為、社會行為的輔導
10. 幼兒的遊戲發展與輔導
遊戲的意義與特性、遊戲的理論基礎與相關研究、遊戲的型態與發展、影響遊戲的因素、遊戲發展輔導
11. 幼兒的人格發展與輔導
人格的意義與特性、人格的理論基礎與相關研究、人格發展的階段與內涵分析、人格發展的影響因素、人格發展與輔導的通識性原則

12. 幼兒的道德發展與輔導

道德的意義與概念、道德發展的理論基礎與相關研究、道德發展的階段、道德發展的影響因素、道德發展與輔導的通識性原則

13. 幼兒發展與輔導的未來展望

多元文化觀的發展與輔導、全球化的幼兒發展與輔導、資訊與通訊科技的幼兒發展與輔導、學校、家庭、社會三合一的幼兒發展與輔導

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(4)幼兒觀察

【專業素養3】(5)幼兒學習評量及教學評量

【專業素養4】(3)幼兒行為理解及輔導

融入議題：

性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、性教育

課程中文名稱：幼兒教保概論

課程英文名稱：Introduction of Early Childhood Education

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：2學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標：認識幼兒教保的目標、範圍與重要性，瞭解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策與法規，學習幼兒教保思想的內涵，認識幼兒園教保工作的內涵，以及涵養對現代教保工作的核心價值與正向態度。

教學方法：講述法、課堂討論與實際參訪幼兒園。

評量方式：筆試、平時小考、參訪報告與課堂討論發表。

先修課程：

其他(如補充說明)：一年級上學期授課

課程大綱：

1. 幼兒教保的意義、內容與重要性
2. 幼兒教保的歷史演進、現況與發展趨勢
3. 教保典範人物的教育思想與貢獻
4. 幼兒保育與健康照護概念
5. 參訪幼兒園(建立對幼兒園實體面貌的基本形象認識)
6. 幼兒學習主體性與幼兒權利
7. 幼兒教保相關政策與法規
8. 幼兒園組織運作
9. 親師關係與親職教育
10. 幼兒園與社區資源運用
11. 幼兒教保專業人員的資格任用與工作範疇
12. 世界各國幼兒教保發展趨勢
13. 幼兒園新興議題：幼小銜接、新移民幼兒與身心特殊性幼兒

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則(包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則)

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護

方法。

融入議題：

品德教育、生命教育、新移民教育

課程中文名稱：嬰幼兒行為觀察與紀錄

課程英文名稱：Observing and Recording the Behavior of Young Children

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：3學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在透過嬰幼兒行為觀察的基本觀念、幼兒行為解釋與發展的理論、觀察法的類型與記錄方法、幼兒行為的觀察策略、及諸多幼兒觀察之方法如日記法、軼事記錄法、樣本描述法、時間取樣觀察法、事件取樣法、檢核表、評量表等觀察方法及觀察系統的使用，建構學生對於幼兒行為觀察理論概念，並安排學生至本校附設幼兒園、托嬰中心之現場進行實務觀察與紀錄的技能之練習，期能多方整合學生的幼教專業知能。期中末考成績各佔 20 %、平時成績佔60。

先修課程：

如所列課程：幼兒發展、人類發展

課程大綱：

1. 觀察的意義和功能、依情境實例選擇適當的觀察策略。
2. 幼兒發展的理論、觀察的過程與資料、觀察計畫。
3. 日記法、日記法使用的方式、日記法的優缺點與應用。
4. 軼事記錄法、軼事記錄的要領、軼事記錄的優缺點與應用。
5. 事件取樣法、記錄的方式、事件取樣法的優缺點與應用。
6. 時間取樣觀察法、記錄的方法、時間取樣法的優缺點與應用、時間取樣法的觀察指引。
7. 樣本描述法、樣本描述法的觀察指引、樣本描述法的優缺點與應用、資料的整理與判斷。
8. 分組依實際情境體驗觀察0-2、3-6歲嬰幼兒行為之注意事項。
9. 檢核表、檢核表的形成與優缺點。
10. 評定量表、評定量表的種類、評定量表的優缺點、觀察影片紀錄練習。
11. 嬰幼兒行為觀察與記錄法計畫與應用、討論重點:(1). 觀察的信效度(2). 觀察的倫理。
12. 入園：分組依實際情境觀察2-6歲紀錄練習(軼事記錄法)。
13. 入園：分組依實際情境觀察2-6歲紀錄練習(樣本描述法)。
14. 入園：分組依實際情境觀察2-6歲紀錄練習(軼事記錄法、事件取樣觀察法)。
15. 觀察影片紀錄練習及幼兒園檔案評量實例介紹，討論重點:(1). 如何依據幼兒發展理論、社會文化觀點等去解釋所觀察到的現象(2). 如何依據觀察資料進行推論(推論存在的危險)(3). 如何做觀察的結論與運用於教學實務上。
16. 討論：觀察與紀錄內容質性與量化觀察法、觀察資料結果詮釋與應用討論重點:(1). 觀察的信效度(2). 觀察的倫理(3). 分享嬰幼兒行為觀察與記錄法應用心得。

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(6)幼兒園融合教育理論及實施、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫 (IEP)

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、生活教育

課程中文名稱：幼兒園教材教法I

課程英文名稱：Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten I

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

培養編寫教學活動設計的能力，認識在地之幼兒園教材與教具，認識幼兒園各種教學法，分析在地各種教學資源與媒體之特性以及其應用方法，認識幼兒遊戲(學習區教學)之教材教法，認識幼兒創造性教學之理論與教學實例，熟悉幼兒六大領域能力之發展與相關學習理論，結合創造性教學之理論，在地取材、設計、試教、省思並修訂社會、情緒和語文等三大領域之教學活動設計。教學策略以講述法、影片教學、討論法。評量方法以平時作業及筆試期中期末考。

先修課程：

如所列課程：教保課程活動設計與實作、幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全

課程大綱：

本課程主要是以「統整課程」之理念，依據幼兒園教保活動與課程大綱之六大領域，培養學生具備編寫教學活動設計的能力，經由教保課程大綱為基礎，認識幼兒六大核心素養在六領域形成之領域能力，並配合學習面向，教之為課程目標，再據不同年齡層，找出學習指標，來練習撰寫統整性之教保活動設計、認識並採用幼兒園在地可用之教材教具與教學資源(含人力、物力與社會資源)，靈活運用多元且具創意的教學方法，引導幼兒透過合宜的教學活動過程，綜合運用各領域的能力並展現創意。

主要內容包含認識幼兒園教材及教具、幼兒園教學型態與教學方法、認識幼兒遊戲、認識幼兒創造性教學之理論、幼兒各領域(含社會、情緒和語文)之能力發展與學習理論，據以編寫活動設計，並進行試教或口頭報告，然後撰寫省思和修正教學活動設計。將分別進行下述課程活動

1. 介紹幼兒園教保活動課程大綱，總綱內容完整介紹及教材教具與教學資源(含人力、物力與社會資源)4小時
2. 常見幼兒園教學型態與方法(連結同學的舊經驗)2小時
3. 幼兒遊戲課程的概念(分組報告-形成學習共同體)2小時
4. 介紹幼兒園課程與教學品質評估表2020版，學習區I(扮演區、積木區、美勞區)及學習區II(益智區、語文區、自然科學區)分組報告-從同學之前對學習區的基礎，架構新的學習內容，包含「區中區」和「層級」的分類標準。4小時
5. 幼兒園創造性教學之理論與教學實例(進行校外教學，去參訪金質獎得獎幼兒園)，去從實例中看見，統整性課程設計的理念如何實施在教學現場。4小時
6. 幼兒園實作評價(幼兒園分組試教)4小時
統整性課程設計的實作與發表I組
統整性課程設計的實作與發表II組
7. 認識幼兒園課程大綱社會領域。2小時
幼兒園課程大綱社會領域與活動設計實作。2小時
8. 認識幼兒園課程大綱情緒領域。2小時
幼兒園課程大綱情緒領域與活動設計實作。2小時
9. 幼兒園課程大綱語文領域。2小時

幼兒園課程大綱語文領域與活動設計實作。2小時

10. 幼兒園實作評價分6組進行。4小時

統整課程設計與發表一(社會、情緒和語文領域)

統整課程設計與發表二(社會、情緒和語文領域)

統整課程設計與發表三(社會、情緒和語文領域)

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則(包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則)

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養、藝術與美感教育、生活教育

課程中文名稱：幼兒園課室管理

課程英文名稱：Preschool Classroom Managment

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在探討班級經營之理論架構及以幼兒發展特性為基礎的班級經營，解析影響班級經營的常規的建立、課程的安排、環境規劃、人際關係、保育工作、對兒童行為的輔導等之內涵與策略，並透過實例的討論與分析，釐清統整個人的班級經營觀，提升班級經營的知能與技能。成績項目：期中考成績：30 %、期末考成績：30 %、平時考成績：40 %。

先修課程：

如所列課程：幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全

課程大綱：

1. 課室管理的意義與理念。
2. 課室管理的理論架構。
3. 幼兒行為發展特性與課室管理運作之關係。
4. 教室環境的規劃。
5. 班級常規的建立。
6. 開學初的準備、實務案例討論。
7. 學習動機與班級氣氛營造。
8. 常見幼兒問題行為的輔導。
9. 正向行為的塑造。
10. 建立班級常規策略、實務案例討論。
11. 規劃教室環境的策略、實務案例討論。
12. 班級時間的管理與運用。
13. 親師合作、多元文化與幼兒課室管理。
14. 反省性教師與幼兒園課室管理。
15. 課室管理的困境與突破。

素養指標：

【專業素養2】2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

【專業素養4】4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。

核心內容：

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題

融入議題：

品德教育、生活教育

課程中文名稱：嬰幼兒健康與安全

課程英文名稱：Disease Prevention and Nursing for young Children

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：3學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

教學目標:認識促進嬰幼兒健康保健之知能、幼兒園環境的清潔衛生與安全的維護方式、認識嬰幼兒常見事故傷害與促進嬰幼兒安全知能、嬰幼兒常見照護方法、幼兒傳染疾病與照護方法、嬰幼兒常見疾病照護知能、促進其關懷嬰幼兒健康照護與安全防治社會議題、提昇自主學習與團隊合作的能力。 教學方法:講述法、my baby照護體驗、嬰幼兒常見照護技術練習、分組報告與討論、 教學評量:期中考、期末考、平時考、照護體驗心得、分組報告作業

先修課程：

如所列課程：幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展

課程大綱：

1. 嬰幼兒保育健康安全照護的概述
2. 嬰幼兒一般性保健照護
嬰幼兒一般生理發展特性
身高體重的發展、睡眠休息與動作體能、身體評估(身高、體重、頭圍、胸圍測量及百分位)、餵食-奶類哺餵、奶量熱量計算及飲食營養
清潔-臍帶護理、大小便訓練
3. 嬰幼兒保育健康促進~嬰幼兒口腔、視力及聽力保健
4. 預防接種
5. 嬰幼兒用藥安全
6. 嬰幼兒常見健康問題及照護
發燒、嘔吐、腹瀉、腹痛、便秘、溢奶、吐奶、新生兒黃疸及其照護
猝死預防、生命徵象評估與測量
7. 幼兒園環境的衛生與安全
8. 嬰幼兒常見事故傷害原因、種類、預防及處理
居家安全、交通安全
9. 嬰幼兒常見疾病與照護
呼吸系統疾病與護理、過敏性疾病與護理、消化系統疾病與護理、血液系統疾病與護理、循環系統疾病與護理、泌尿系統疾病與護理、內分泌系統疾病與護理、發作性疾病與護理、傳染性疾病與照護
10. 嬰幼兒照護常見技能練習評量
身體評估(身高、體重、頭圍、胸圍測量)
生命徵象測量(體溫、脈搏、呼吸測量)
協助給藥(眼藥、耳藥、鼻藥、吸入藥、塞劑)
糞便觀察(大便卡、糞便模型)
氣喘嚴重度監測(尖峰呼氣流速計、計算及判讀)

素養指標：

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養2】(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題

融入議題：

生命教育、安全教育

課程中文名稱：特殊幼兒教保服務

課程英文名稱：Caring and Education for Special Young Children

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：3學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

教學目標：認識發展遲緩早期療育及幼兒特殊教育的重要概念、發展趨勢、相關法令與福利政策。了解各類別身心障礙及資賦優異兒童之定義、特質、成因、篩選與教學策略輔導方法。認識特殊幼兒個別化教學計畫（IEP）的設計理念與應用。認識正向支持網絡、轉介與轉銜機制。教學方法：講述法、兒童發展中心見習服務、分組報告與討論、教學評量：期中考、期末考、平時考、嬰幼兒綜合發展測驗報告、見習服務分組報告

先修課程：

如所列課程：幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全

課程大綱：

認識發展遲緩早期療育及幼兒特殊教育的重要概念、發展趨勢、相關法令與福利政策

1. 兒童發展中心見習服務規劃及相關注意事項介紹、每位學生見習時間安排
2. 特殊幼兒教育的意涵與發展趨勢。
3. 我國幼兒特殊教育的現況與重要概念
4. 發展遲緩、早期療育的重要概念、團隊角色功能及社會資源。
5. 特殊幼兒教育實施的相關法令與福利政策。
6. 常用的嬰幼兒發展評量工具(發展遲緩篩檢檢核、嬰幼兒綜合發展測驗)
7. 資賦優異幼兒及智能障礙幼兒之定義、身心發展特徵、安置與輔導
8. 視覺障礙、聽覺障礙及語言障礙幼兒之定義、身心發展特徵、安置與輔導
9. 注意力缺陷過動症及情緒障礙幼兒之定義、身心發展特徵、安置與輔導
10. 學習障礙及自閉症幼兒之定義、身心發展特徵、安置與輔導
11. 肢體障礙、多重障礙及身體病弱兒童之定義、身心發展特徵、安置與輔導
12. IEP及親職教育

素養指標：

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。

核心內容：

【專業素養1】(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。

【專業素養2】(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(6)幼兒園融合教育理論及實施、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫 (IEP)

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題

融入議題：

生命教育、安全教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：親職教育

課程英文名稱：Parent Education

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程期望幫助學生了解幼兒園、家庭及社區之關係對幼兒成長的影響，並能規劃合宜的親職教育活動。教學方式包含課堂講授及分組報告。評量方式包含期中、期末考、出席狀況及報告。

先修課程：

其他(如補充說明)：幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園課室管理

課程大綱：

幼兒園課程設計主要是以班級層級的設計為主，先認識課程的基本概念，如：課程的理論基礎，課程的元素（目標、內容、方法及評量），設計的基本原理及影響因素，課程統整性的意義與價值，進而認識及分析幼教常見的課程形式，並嘗試將設計的原理運用在幼兒園課程設計上。尤其要熟悉2-6歲各年齡層的課程設計，因此，有關課程設計的原理原則及實施的形式，可配合各年齡幼兒所需之課程實例逐一進行說明及實作練習；以幫助修課學生確實理解設計原則與自己所編寫之教案間的關聯性；如：學習指標的選擇與組織是否顧及幼兒全人的發展與學習，或是否連結到幼兒日常生活的家庭和社區等；進而省思教保人員在課程發展的角色與影響。將分別進行下述課程活動

1. 介紹課程設計的基本概念，包含課程定義、要素、結構、相關的名詞辨識。3小時
2. 認識課程設計的理論取向，以教保課程大綱的理論中西方哲學及心理學、社會學影響。
1.5小時
學習課程設計的模式(泰勒、過程、情境、慎思四種模式)1.5小時
3. 學習課程目標撰寫、課程內容與活動的選擇，才能熟悉課程統整性設計的意義。
3小時
4. 課程組織(介紹順序性、擴展性、延續性、統整性、均衡性)與課程實施(辨識常見的統整性課程設計模式和樂於實施統整性課程)6小時
5. 課程評量(意義、功能、教學省思，幼兒園常見的評量種類與工具、實施)3小時
簡介幼兒園課綱評量手冊3小時
6. 幼兒園教保活動課程綱要與內涵，6小時
7. 筆記檢查(含筆試)期中考3小時
8. 幼兒園教保活動課程架構與課程模式(主題教學、方案教學、角落教學、蒙特梭利教學、華德福教學)3小時
9. 介紹主題網與教案格式與撰寫(包含A-D的部分和活動內包含引起動機、發展活動、綜合活動三部分)3小時
10. 教案撰寫要領與教學應用(課程設計的基本概念、教案範例、分齡教案、詳案和簡案的格式和意義)3小時
11. 討論與練習I：教案撰寫與教學應用。老師提供主題方向，同學分組練習。3小時
12. 討論與練習II：教材資源製作與應用。老師提供教材種類，同學分組練習。3小時
13. 教保課程活動設計與實施I：自然/科學主題，連結到幼兒日常生活的家庭和社區。3小時
14. 教保課程活動設計與實施II：品格/友誼教育主題，連結到幼兒日常生活的家庭和社區。

3小時

15. 教保課程活動設計與實施III：健康/環保教育主題，連結到幼兒日常生活的家庭和社區。

3小時

16. 期末總評量。3小時

素養指標：

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養3】3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。

核心內容：

【專業素養1】(2) 幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養3】(4) 家庭及社區參與教保課程

【專業素養4】(2) 幼兒園親職教育、家園合作及社區協力

【專業素養5】(2) 教保服務人員專業發展社群及終身學習

融入議題：

性別平等教育、人權教育、家庭教育

課程中文名稱：幼兒園教材教法II

課程英文名稱：Teaching Materials and Methods in Preschool and Kindergarten II

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

熟悉幼兒各領域(含身體動作、美感和認知)能力之發展與相關教學理論，設計身體動作、美感和認知領域等三領域之教學活動，省思身體動作、美感和認知等三領域之教學活動，結合創造性教學理論，設計和評量跨領域之教學計劃。教學策略以講述法、討論法、實作法。評量方法以平時成績及筆試期中期末考。

先修課程：

其他(如補充說明)：教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、教保課程活動設計與實作、幼兒園課室管理

課程大綱：

本課程延續教材教法(一)以幼兒園教保活動課程大綱總綱及六大領域(社會、情緒、語文)內容設計與教學實例外，希冀學生熟悉幼兒園教保活動課程大綱與另三大領域(體健、認知、美感)教材教法的連結並延伸擴及相關教學法與資源的應用整合，如創造力、繪本、科學與體能等，同時以教學統整的概念引導學生貫穿課程的設計概念，強化學生在教材教法的理論與實務相關課題。將分別進行下述課程活動

1. 關於幼兒園教保活動課程大綱總綱與六領域的解構。2小時

熟悉幼兒園教保活動課程大綱與教材教法的連結。2小時

2. 老師提供「以馬偕為榮」為主題，分六組提供教學實例討論，分大中小班年齡層，從造力、繪本、科學與體能教法設計，分別以三領域(身體動作與健康、認知、美感領域教材內容設計與教學實例)4小時

3. 幼兒園實作評價，三分組試教。2小時

活動設計分組報告PPT報告。2小時

4. 幼兒園實作評價，三分組試教。2小時

活動設計分組報告PPT報告。2小時

5. 幼兒園分組試教教學紀錄與省思(教學評量、學習評量)2小時

幼兒園試教分組心得報告PPT，2小時

6. 文化節慶藝術課程教學應用，2小時

7. 文化節慶幼兒音樂/律動與教學應用(個人試教12人)3小時

文化節慶飲食製作烹飪DIY教學應用(個人試教13人)3小時

分組報告—統整性教學設計與試教 4小時

總檢討2小時

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。、1-3 了解我國教育政策、法規及

學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。
、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。
、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。
、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。
、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。
、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。
、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。
、(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。
、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。
、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(4)家庭及社區參與教保課程、(5)幼兒學習評量及教學評量、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

性別平等教育、人權教育、環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養、藝術與美感教育、生活教育

課程中文名稱：幼兒評量與輔導

課程英文名稱：Child Evaluation and Guidance

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在介紹兒童發展評量與學習評量之基本概念，透過簡易的評量工具，了解幼兒身心發展與學習狀況。一方面可以早期初步診斷孩子是否有發展上的問題，可以根據孩子發展上的現狀給予更適當的教育。另一方面透過真實記錄幼兒學習的歷程，瞭解幼兒的學習，並做為教學改善的依據。本課程藉由介紹幼兒學習檔案的步驟，進而引導學生真實地在情境中記錄幼兒的發展與學習並配合幼兒園的課程規劃幼兒學習評量。期中、末成績各佔30、平時成績佔40。

先修課程：

其他(如補充說明)：教保課程活動設計與實作、幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園課室管理

課程大綱：

1. 評量的基本觀念(定義、目的、倫理)、教育評鑑中幼兒學習評量的重要概念。
2. 幼兒學習評量的收集及記錄方法：觀察法(定義、類型、信度、效度、記錄方法、注意事項)、測驗法(定義、類型、信度、效度、常模、注意事項)。
3. 幼兒學習評量的收集及記錄方法：訪談法(定義、類型、信度、效度、注意事項)、個案研究法(定義、信度、效度、注意事項)。
4. 評量的步驟及注意事項：評量之前的準備工作、評量實施過程中的注意事項、評量結果解釋的注意事項。
5. 幼兒學習評量的分析與判斷、幼兒評量倫理。
6. 評量的重要工具：身體動作評量與輔導—包括幼兒身體動作的評量工具、及輔導活動。
7. 評量的重要工具：氣質評量與輔導—包括幼兒氣質的評量工具、及案例討論與輔導活動。
8. 評量的重要工具：認知能力評量與輔導—包括幼兒認知能力的評量工具、及案例討論與輔導活動。
9. 評量的重要工具：語言發展評量與輔導—包括幼兒語言發展的評量工具、及案例討論與輔導活動。
10. 評量的重要工具：社會行為發展評量與輔導—包括幼兒社會行為發展的評量工具、及案例討論與輔導活動。
11. 幼兒學習評量的種類 - 起始評量：對幼兒學習的起始點做一評量，以了解每一位幼兒在學習新經驗之前所具備的經驗和能力。
12. 幼兒學習評量的種類 - 過程評量：在活動進行過程中，老師對於幼兒的學習情形作一觀察與評量。
13. 幼兒學習評量的種類 - 總結評量：在活動結束之後，老師為了了解幼兒學習成果所進行的評量。
14. 幼兒學習評量的種類 - 追蹤評量：在教學活動結束一段時間之後，老師了解幼兒將學

習成果內化程度的一種評量。

15. 課程評量呼應幼兒園教保活動課程大綱、實施檔案評量、幼兒學習評量結果的運用。

16. 綜合討論。

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。

核心內容：

【專業素養1】(1)幼兒教保理論與思潮、(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(6)幼兒園融合教育理論及實施、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫(IEP)

【專業素養3】(5)幼兒學習評量及教學評量

【專業素養4】(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題

融入議題：

性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、安全教育、家庭教育、生活教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：教保專業倫理

課程英文名稱：Ethics of Early Childhood Educators

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標：讓學生理解幼兒教保專業倫理的內涵，與熟悉教保服務人員的權責及倫理規範，從探討幼兒園相關倫理議題，熟悉教保實務機構運作機制，培養專業判斷與實踐能力，體現教保人員的專業素養。

教學方法：講授、分組討論、體驗法(採訪幼兒園教保服務人員)

評量方式：筆試、分組報告，幼兒園教保服務人員的訪談報告。

先修課程：

其他(如補充說明)：幼兒教保概論、幼兒發展、人類發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園課室管理

課程大綱：

1. 教保服務人員的工作內涵、角色、權利、義務、責任、態度
2. 幼兒教保工作相關法規及政策
3. 理論基礎與人際溝通
4. 國內發展脈絡
5. 各國專業倫理分析報告討論倫理原則的價值
6. 兩難問題-教保員對幼兒的專業倫理責任
7. 兩難問題-教保員對家長的專業倫理責任
8. 兩難問題-教保員對同事的專業倫理責任
9. 兩難問題-教保員對社會的專業倫理責任
10. 從學姊實習經驗分享討論幼兒園實習的專業倫理議題與省思
11. 教保服務人員合宜的情緒調節與表達一個案和實習經驗的討論與案例模擬
12. 教保服務人員合宜的職場溝通能力一個案和實習經驗的討論與案例模擬
13. 專業成長-職前階段的專業倫理
14. 訪談幼兒園現職教保人員專業倫理兩難與困境
15. 台灣教保專業倫理的困境與省思
16. 職前階段專業倫理準備與期望

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念
【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則(包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權

、尊重兒少表達意見原則)

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

人權教育、品德教育、法治教育、多元文化教育、媒體素養教育

課程中文名稱：教保實習

課程英文名稱：Practicum in early childhood education

課程學分數：12學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：12學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程以校外實習的制度，赴校外幼兒園進行18週的實習課程，除了每天全日的實習外，每個月必須返校座談與參與研習一次，實習期間必須完成說故事教學活動(1次以上)、9次試教，及全園性質的大型活動規劃與執行，以能強化本科學生的幼保專業知能。成績項目：園所實習輔導教師佔 40、實習指導教師佔 60。

先修課程：

其他(如補充說明)：教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、嬰幼兒健康與安全、幼兒園課室管理、教保專業倫理、幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全、特殊幼兒教保服務

課程大綱：

1. 了解幼兒園教學特色與課程規劃。
2. 學習幼兒園環境設備與教室佈置之規劃。
3. 觀察並學習幼兒園老師班級經營與生活常規建立之方法，使其得以運用。
4. 與幼兒園老師討論教學計畫及編撰教案。
5. 觀摩幼兒園老師輔導及處理幼兒行為問題，並選定一名幼兒進行行為觀察紀錄且與輔導老師進行個案討論。
6. 於班級中學習說故事技巧，並可自行完成說故事之活動。
7. 完成九次試教並與班級輔導老師進行試教內容與流程之檢討。
8. 完成一次全園性活動(體能律動、戲劇或闖關性活動均可)。
9. 觀摩並學習與家長間的親師溝通及互動方式。
10. 學習專業教保人員在言行舉止上應有的專業表現，建立教保專業倫理。
11. 返校座談：每月一次幼兒園職場教保專業議題探討與省思。
12. 實習月誌及相關作業撰寫、討論與繳交。
13. 參與實習檢討會。
14. 實習成果報告分享。

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養1】(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察、(6)幼兒園融合教育理論及實施

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、家庭教育、多元文化教育、藝術與美感教育、本土教育、生活教育、融合教育

課程中文名稱：教保課程活動設計與實作

課程英文名稱：Curriculum Design and Implementation

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：3學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程以課程活動設計為核心，從統整性課程設計的基本概念擴展至幼兒園的整體課程規劃與設計與 幼兒園統整性教保活動課程綱要，經由主題綱與活動教案設計的強化，並實際進行教學演示與評核實作，塑造學生在教保課程活動設計的專業知能。

先修課程：

如所列課程：嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒教保概論、人類發展、幼兒發展、嬰幼兒健康與安全

課程大綱：

幼兒園課程設計主要是以班級層級的設計為主，先認識課程的基本概念，如：課程的理論基礎，課程的元素（目標、內容、方法及評量），設計的基本原理及影響因素，課程統整性的意義與價值，進而認識及分析幼教常見的課程形式，並嘗試將設計的原理運用在幼兒園課程設計上。尤其要熟悉2-6歲各年齡層的課程設計，因此，有關課程設計的原理原則及實施的形式，可配合各年齡幼兒所需之課程實例逐一進行說明及實作練習；以幫助修課學生確實理解設計原則與自己所編寫之教案間的關聯性；如：學習指標的選擇與組織是否顧及幼兒全人的發展與學習，或是否連結到幼兒日常生活的家庭和社區等；進而省思教保人員在課程發展的角色與影響。將分別進行下述課程活動

1. 介紹課程設計的基本概念，包含課程定義、要素、結構、相關的名詞辨識。3小時
2. 認識課程設計的理論取向，以教保課程大綱的理論中西方哲學及心理學、社會學影響。
1.5小時
學習課程設計的模式(泰勒、過程、情境、慎思四種模式)1.5小時
3. 學習課程目標撰寫、課程內容與活動的選擇，才能熟悉課程統整性設計的意義。
3小時
4. 課程組織(介紹順序性、擴展性、延續性、統整性、均衡性)與課程實施(辨識常見的統整性課程設計模式和樂於實施統整性課程)6小時
5. 課程評量(意義、功能、教學省思，幼兒園常見的評量種類與工具、實施)3小時
簡介幼兒園課綱評量手冊3小時
6. 幼兒園教保活動課程綱要與內涵，6小時
7. 筆記檢查(含筆試)期中考3小時
8. 幼兒園教保活動課程架構與課程模式(主題教學、方案教學、角落教學、蒙特梭利教學、華德福教學) 3小時
9. 介紹主題綱與教案格式與撰寫(包含A-D的部分和活動內包含引起動機、發展活動、綜合活動三部分)3小時
10. 教案撰寫要領與教學應用(課程設計的基本概念、教案範例、分齡教案、詳案和簡案的格式和意義) 3小時
11. 討論與練習I：教案撰寫與教學應用。老師提供主題方向，同學分組練習。3小時
12. 討論與練習II：教材資源製作與應用。老師提供教材種類，同學分組練習。3小時
13. 教保課程活動設計與實施I：自然/科學主題，連結到幼兒日常生活的家庭和社區。3小時
14. 教保課程活動設計與實施II：品格/友誼教育主題，連結到幼兒日常生活的家庭和社區。
3小時

15. 教保課程活動設計與實施III：健康/環保教育主題，連結到幼兒日常生活的家庭和社區。
3小時

16. 期末總評量。3小時

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念

【專業素養2】2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

核心內容：

【專業素養1】(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務。

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱

融入議題：

人權教育、品德教育、生命教育、多元文化教育、藝術與美感教育、本土教育