

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

績優導師遴選辦法

93年11月23日行政會議通過
96年06月26日行政會議修正通過
97年05月13日行政會議修正通過
101年11月13日行政會議修正通過
104年04月14日行政會議修正通過
105年03月22日行政會議修正通過
107年05月15日行政會議修正通過
109年11月10日行政會議修正通過

第一條 馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校(以下簡稱本校)為勗勉導師辛勞，並獎勵對學生輔導工作表現優良之導師，訂定馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校績優導師遴選辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 凡本校教師兼任導師工作滿兩年以上，目前仍兼任導師工作且熱心輔導學生，有顯著事蹟者，皆具有遴選績優導師資格。

第三條 績優導師遴選每學年辦理一次，辦理方式如下：

- 一、經費來源為每年度學輔專款績優導師獎勵項下之教育部補助款及學校配合款。
- 二、績優導師候選人數依各科班級總數訂定，每科10班(含)以下推薦1名，11班至20班可推薦2名，21班至30班可推薦3名，以此類推)經科務會議通過後送交學務處，遴選績優導師5至7位，依該年度經費預算給予獎金與獎狀以資鼓勵。
- 三、獲獎績優導師將於全校性公開集會場所表揚，以示嘉獎鼓勵，並撰寫個人輔導學生心得刊登於導師輔導知能研習手冊，以利導師輔導經驗傳承。
- 四、未獲選之績優導師候選人，每名獎勵獎狀乙紙，以資鼓勵。

第四條 績優導師遴選方式如下：

- 一、該班學生「導師輔導滿意度」之分數佔百分之三十，表單如附件一。
- 二、學務處對該候選導師「導師業務執行成效」之分數佔百分之四十，表單如附件二。
- 三、科主任對該科候選導師「輔導學生班級經營成效」之分數佔百分之三十。表單如附件三。
- 四、若總分相同，評比順位為「導師輔導滿意度」、「輔導學生班級經營成效」、「導師業務執行成效」。若績優導師候選人同時為該科主任，則不計算「輔

導學生班級經營成效」該項分數，另兩項分數各以 50%計算。

五、依績優導師候選人之總分順序評選為當年度績優導師，當選結果送學生事務委員會審議後公告。

六、連續 3 年當選績優導師另加頒獎盃一座，並代表本校薦送「教育部友善校園獎評選」之績優導師遴選；惟次年始後 2 年不得被推薦。

第五條 本辦法經行政會議通過，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

附件一

「導師輔導滿意度」調查表

班級：_____科 _____年 _____班 導師姓名：_____

各位同學：

本調查表為無記名，希望你藉此調查表，客觀地對導師過去一年來輔導與協助同學以及班級經營的做法表示意見，導師做到的要予以肯定，做不好的也如實回答，以表達我們對導師的期待。

請你閱讀問卷題目，依序「非常同意」-5分、「同意」-4分、「還可以」-3分、「不同意」-2分、「非常不同意」-1分之五個等級填答，謝謝你的配合。

第一部份：

- ()1. 導師很關心我的生活適應、交友情形與家庭狀況。
- ()2. 導師會主動關心我的課業表現及缺曠課情形。
- ()3. 導師會在需要時與我約談或以電話、e-mail、Line……通訊方式來表達關懷。
- ()4. 當我遇到緊急狀況時，導師會協助或提供資源以幫助我解決問題。
- ()5. 導師有告知學生辦理急難救助或其他獎助學金之申請辦法。
- ()6. 當需要導師協助時，我可以很容易聯絡到他，並即時回應。
- ()7. 導師會輔導我生活適應、生涯規劃、人際困擾或參與課外活動。
- ()8. 班上同學之意見和問題大多會向導師反應。
- ()9. 班上的活動(如各類比賽、校慶等)導師都能主動參與或輔導。
- ()10. 我樂意推薦我的導師成為本校的績優導師。

第二部份：(請填寫你對導師的看法，敬請保持客觀與尊重的態度，謝謝)

我覺得我的導師...

附件二

導師業務執行成效 評分表

項目	評分內容	分數	備註
班級經營成效	1. 能夠關心學生生活近況，並於需要時有輔導紀錄或轉介單		
	2. 能夠掌握學生休退學意願，並於需要時有輔導紀錄或轉介單		
	3. 依規定篇數與時限繳交周月記及班會本		
	4. 積極輔導學生參與校級比賽		
	5. 學生各項獎助學金及學雜費減免補助完成率		
	6. 確實督導學生班級打掃工作		
	7. 班級出席率		
	8. 班級學生社團參與率		
	9. 督導學生閱讀學務週報		
	10. 能夠與學生有良好暢通的聯絡方式		
合計			
每項 4 分，總分 40 分，得分：_____			
學務主任：_____ 年_____月_____日			

說明：本表為學務處主任針對候選人「導師業務執行成效」進行評比，成績比重佔 40%

附件三

「輔導學生班級經營成效」評分表

評量對象：_____導師 本學期班別：_____

評量項目	評量指標	評量細項	分數
導師班級經營成效	1、班級經營： 指導並積極參與各項班級活動，與學生互動良好	指導並積極參與班級活動（如班會、科活動競賽、校際競賽、校慶運動會、……），與導生保持良好互動與溝通，做好科上對班級經營與輔導學生之交辦事項。	
	2、一般關懷： 關懷與協助學生生活與學習狀況。	關心學生學習或生活狀況，和導生聯繫和溝通管道順暢，能夠發現問題並及時向科主任反映，符合科上對導師職責的期待。	
	3、輔導學生： 積極關心學生，需要時會主動聯繫家長，提供必要協助或轉介相關單位。	根據學生個別需求，給予關懷與輔導，並主動與相關單位（如學生家長、學務處各單位）聯繫、轉介或通報。	
	合計		
每項 10 分，總分 30 分，得分_____			
科主任：_____ 年__月__日			

附註：科主任對該科績優導師候選人進行「輔導學生班級經營成效」評分，成績比重佔百分之三十。