

# 110 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	補助學生社團社會弱勢關懷與環境生態保護系列活動	39,336(獎金：0)(獎品：0)	60,000	秉持本校「愛心關懷服務、發揚馬偕精神」之辦學特色，「友善 MKC，馬偕樂歡喜」M：morality 高尚品德，K：kindness 親切態度，C：caring 真心關懷，鼓勵學生多參與弱勢關懷與環境生態等相關議題。透過弱勢關懷的活動，培養學生柔軟及關愛的心，透過社團所學、校內專業學識的運用，回饋與學習。在環境生態保護上透過觀摩、參訪活動，讓學生直接感受與學習到環境生態的重要與方法！	1.馬偕傳愛-讓愛永不止息-春暉社、原民社，參與人數：36 人。 2.三社淨灘-滑板社、吉他社、排球社，參與人數 51 人。 3.偕手潔牙趣-龍祥長期照顧中心-潔牙傳愛天使社，參與人數 56 人。 4.馬偕無圍牆教室【2021 馬偕線上潔牙種子培訓研習營】-潔牙傳愛天使社，參與人數 84 人。 5.北海岸三芝日照之愛心關懷。慈惠社。參與人數 31 人。 6.《赤色布袋的約定》_小太陽社區親子關懷服務活動。潔牙傳愛天使社、原民社、學生會、幼科會、搖音社、美食社。參與人數 75 人。	時間:110 年 3 月-12 月，地點:關渡校區、三芝校區與周邊社區	1.參加者皆能觸動柔軟及關愛的心，關懷社會弱勢。2.透過社區連結，更有向心力一起辦理活動。3.多與社區的動物之家連結，辦理友愛關懷生命活動。4.因疫情致辦理內容需要簡化，讓學生在辦理活動上可以有更多辦理方式
2	補助學生社團社區服務系列活動	21,500(獎金：0)(獎品：0)	42,579	配合本校以服務學習形塑學生良好品德之策略，以校外鄰近社區單位為主要服務對象。鼓勵學生實踐馬偕精神，「哪裡有需就往哪裡去處」，以服務回饋社區造福社會。培養學生結合專業知識與技能，落實愛與關懷的精神。透過各樣社區服務活動，與里民們互動，讓學生有機會走入社會、接觸人群、服務鄉里，發揚愛心關懷服務的馬偕精	1.舞後時光幼兒你-幼兒保育科科學會，參與人數：33 人。 2.北海岸三芝小太陽課輔班-慈惠社，參與人數：23 人。 3.馬偕傳愛特攻隊-飛鏢大賽暨身心健康促進服務-國標舞社、學生會、春暉社、馬偕潔牙傳愛天使、視光科科學會，參與人數：33 人。 4.關渡國小百年校慶社區服務-形象大使社，參與人	時間：110 年 3 月-12 月，地點：新市社區、石門社區、三芝社區、老梅社區、淡水社區	1.活動統合與規劃可以再加強 2.持續定點服務以深耕服務效果 3.疫情不太能到單位服務，場地規劃可以再更多元。

				神，讓學生體驗服務學習之精神並闡揚本校辦學特色。	數：16人。5.拯救沙灘靠智己服務學習-智醫科學會，參與人數：38人。6.好巢青年向前行社區關懷服務。慈惠社、美食社。參與人數：37人。		
3	補助學生社團服務學習活動	25,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	補助學生辦理服務學習相關活動。藉由投入活動的過程與參與，強化學生相關領域的知識以及增進相關領域的學習經驗，除強化各社團原有社團特色外，在服務學習系列的基本素養中，發揮本校精神寧願燒盡不願銹壞精神，關懷生命，服務人群。	1.「幼兒健康活力大手牽小手與律動遊戲」服務學習系列活動-幼保科學會75人。2.公益淨灘-生關科學會47人。3.5.110.12.05，關渡國小、新社區淨灘活動-妝管科學會82人。4.拯救沙灘靠智己-智醫科學會38人。5.你視我的眼社區服務-視光科學會34人。6.聖道兒童之家服務學習-餐管科學會14人。7.上上養老院服務學習-應外科學會15人。8.思患預防，保護你我他-護理科學會15人。	1.110.10.22、110.11.17、110.11.26，三芝示範幼兒園。2.110.11.30，北海海岸海濱。3.110.10.29、110.11.12，淺水灣海濱公園。4.110.12.10，白沙灣。5.110.12.05，關渡國小、新市國小。6.110.09.24，聖道兒童之家。7.110.11.22，上上養老院。8.110.12.10，新生活社區服務機構。	1.疫情致活動規劃延期到最後一刻，核銷較倉促。2.目前可以辦理的機構較少，未來可將場地規畫在校園內，就不會找不到服務機構而延後辦理，或辦理相同活動。3.同一經費辦理很多場次，能夠一次比一次做得更好。4.服務之對象及範圍可再擴大。5.各科聯合辦理活動，可以將活動更多元性。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
4	賃居安全暨關懷系列活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.辦理賃居安全研習1場次及賃居生訪視，協助學生注意住宿安全。2.辦理生活教育系列七合一(賃居安全)嘉年華活動，計1場次。3.邀請崔媽媽基金會辦理賃居生座談2場次，參與服務120人次。4.結合防災教育邀請消防單位辦理賃居安全宣導2場次。	導師、房東、校外賃居生同學及未來有意願於校外租屋之在校2~5年級同學，4場次，參加人數800人。	辦理日期:110年3月至6月；110年9月至12月；地點:本校三芝校園慈恩講堂	無
5	運動傷害防護	45,000(獎金：0)(獎品：0)	0	為配合教育部落實校園安全政策，及培養本校學生重視安全之觀念、提昇	本校師生計100人。	110年3月17日13:00~17:00。地點為關渡校區微觀教室。	本次活動以運動按摩主要學習內容，可增加運動傷害的課程，並建議可開放全校學生自由報

研習營				運動安全防護知能，以期達到減少運動傷害之發生。			名參加。建議平時於體育課堂中也可以多多宣導動傷害防護知識。
6	防災安全研習活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	61,000	1.邀請警政消防機關協助辦理消防、防震等演練 2 場次及防災專題講座(含防身術訓練課程)共 3 場次。2.辦理住宿生夜間防災防震演練 2 場次。3.規劃校外參訪活動 2 場次。	雙校區全校師生參與人數：3500 人。	辦理日期：110 年 3 月至 6 月；110 年 9 月至 12 月；地點:本校三芝校園、關渡校園及臺北市防災科學教育館	無
7	交通安全專題活動	27,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1.辦理機車安全防禦駕駛 2 場次，培訓 80 人次。2.辦理交通安全專題講座活動 4 場次。3.辦理交通安全校外參訪活動 2 場次。4.辦理交通安全帶中小宣導活動 1 場次。	全校學生，約 900 人參加。	辦理日期：110 年 3 月至 6 月；110 年 9 月至 12 月；地點:士林監理所、本校三芝及關渡校園、新莊鴻金寶、宜蘭東澳國小	受疫情影響，受限室內外活動人數限制，參與人數減少。
8	學生送醫就診及關懷	27,000(獎金：0)(獎品：0)	5,000	護送急病或意外事故之學生至校外就醫，或至校外探視生病受傷之學生車資慰問品。	急病或意外事故就醫車資及傷病住院之學生慰問，89 人次	辦理日期: 110 年 2 月至 12 月	無

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
9	菸害防制	16,400(獎金：0)(獎品：0)	15,600	菸害宣導本是個沉悶的課體，如何讓宣導加入趣味、教育性又吸引學生參與其中，於是設計了闖關活動，教導香菸如何危害人體、戒菸技巧並介紹國內的戒菸機構，已導入正確知識，並營造實證支持性無菸校園環境。	全校教職員工生，約 900 人次。	菸害宣導入班講座宣導：110.11.26-12.17；班級教室 菸害闖關宣導活動：110.12.07、110.12.14；關渡校區 D 棟 2 樓木棧道、三芝校區學人宿舍前廣場	因新冠肺炎疫苗課程上調整，造成活動辦理不易。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
10	基本救命術急	24,000(獎金：0)(獎品：0)	26,000	此活動學員對「講師講授內容」及「活動能提昇	五專一年級新生約 700 人	日期：110.12.20-12.23，地點：三芝校園慈恩講堂、關渡校園國際會議廳	因新冠肺炎疫情造成各項活動辦理不易，往後

救訓 練			CPR+AED 的知識與技能，校園緊急傷病救護處理及應變能力，」的滿意程度最高，代表講師講授內容，清晰明瞭，學員接受程度高，另此活動以實例情境實際演練 CPR+AED 操作過程，加深學員緊急傷病救護處理能力，因此提昇 CPR+AED 的知識與技能。			會將此問題納入活動辦理上的調整。
11 健康 環境 維護	25,000(獎金：0)(獎品：9,954)	10,000	學生淨灘的過程中發現，認為不會出現在海灘上的垃圾全都出現了，像是煙蒂、酒瓶、衣服等.....。尤其是撿到許多塑膠袋及吸管這兩樣容易讓海洋生物誤食的東西。這次淨灘完之後，讓學生不禁感嘆，可能大家都以為自己只丟一個垃圾沒什麼，但積少成多，人人都丟一個的話，那造成的垃圾量是無可想像的。希望以後人人都能為環保盡一份心力，也會盡自己所能，替地球減少一些負擔。	對維護環境有熱情及社區服務學生	110.10.08，13:00 ~ 17:00	因時間太過倉促有些不足的地方，明年將適時調整。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	學生身心健康初級預防—學生身心適應輔導活動	0(獎金：0)(獎品：0)	15,500	110-1 學期辦理「新生活心學習-新生身心自我照護講座」共 2 場，滿意度最高的兩項分別為「您對講者整體表現的滿意程度」與「我已經瞭解當自己或同學需要幫忙時可以找學輔中心求助」，達滿意以上比例分別為 78.1%與 74.6%，顯示本次活動反應良好；「心測嘉年	110-1 學期辦理「新生活心學習-新生身心自我照護講座」2 場，對象?全校學生，共 869 人次；學期辦理「心測嘉年華」5 場，對象?全校學生，共 81 人次；學期辦理「心理健康關懷量表施測暨解測」20 場，對象?全校學生，共 828 人次。	110-1 學期辦理「新生活心學習-新生身心自我照護講座」日期為 110.09.01、110.09.02，時間為 16:10:00-17:00，地點為 Youtube 直播；「心測嘉年華」日期為 110.10.21、110.10.28、110.11.11、110.11.18、110.11.25，時間為 17:30-18:30，地點為 D601、C106；「心理健康關懷量表施測暨解測」時間地點為各班教室，日期時間分別為 110.09.02、10:10-11:00；110.09.02、16:10-17:00；	110-1 學期辦理「新生活心學習-新生身心自我照護講座」滿意度達滿意以上比例為滿意度：70.73%，整理質性回饋如下：「期望能更加了解自己，也謝謝講師的用心！」、「謝謝老師辛苦和我們解說?我是一個小河豚」、「謝謝講師讓我了解自己更多，或者可以怎樣幫助同學」、「給自己一句話：你很好 你很棒 加油 心情總會有好的時



				<p>華」共 5 場，滿意度最高的兩項分別為「對活動時間與場地的安排的滿意程度」與「我已經瞭解當自己或同學需要幫忙時可以找學輔中心求助」，達滿意以上比例分別為 84.0%與 82.0%，顯示本次活動反應良好；「心理健康關懷量表施測暨解測」共 20 場，滿意度最高的兩項分別為「我已經瞭解當自己或同學需要幫忙時可以找學輔中心求助」與「您對講者整體表現的滿意程度」，達滿意以上比例分別為 85.8%與 84.8%，顯示本次活動反應良好</p>	<p>110.09.02、15:10-16:00； 110.09.04、13:10-14:00； 110.09.08、09:10-10:00； 110.09.08、16:10-17:00； 110.09.10、08:30-09:20； 110.09.10、10:10-11:00； 110.09.11、15:10-16:00； 110.09.11、13:10-14:00； 110.09.18、08:10-09:00； 110.09.18、8:10-9:00； 110.09.18、13:10-14:00； 110.09.22、08:10-09:00； 110.09.22、10:10-11:00； 110.09.22、16:10-17:00； 110.09.30、16:10-17:00； 110.09.30、10:10-11:00； 110.10.01、10:10-11:00； 110.10.03、15:10-16:00。</p>	<p>候」；「心測嘉年華」滿意度達滿意以上比例為滿意度：79.71%，整理質性回饋如下：「可以多辦 老師說話很療癒」、「希望下學期也能有」、「我覺得學輔中心辦這一系列的活動很棒因為可以了解自己」、「有個別的解說我覺得很好~是參加活動的動機，可以更加了解自己~」；「心理健康關懷量表施測暨解測」滿意度達滿意以上比例為滿意度：79.43%，整理質性回饋如下：「謝謝講師講的很了解讓自己知道的現在自己的情況」、「以後有發生心理上面的問題 我可以到學輔中心找老師」、「終於了解到有更多方式可以抒發自己的情緒」、「剛剛填寫的時候看到以上的題目就想到，要是以幾個月前的狀態填寫的話，可能每一項都亮紅燈也不意外??我非常感謝自己能夠撐過來，也謝謝學輔中心的所有老師們，讓我知道背後一定有人可以依靠」</p>	
13	學生身心健康初級預防一添購心理衛生推廣與輔導之媒材	5,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	<p>購置心理衛生相關媒材，包含「扮家家遊：認識多元家庭桌遊教材」、「扮家家遊：不簡單的生活擴充」、「魔法學園：校園霸凌防治桌遊教材」等桌遊媒材，並存放至學輔中心，提供學輔中心辦理心衛推廣活動，以及全校老師於教學活動上借閱使用。</p>	<p>提供學輔中心辦理心衛推廣活動二場次，共 100 人次參與。亦提供全校師生於教學或休閒活動上借閱使用。</p>	<p>心理衛生相關媒材存放於學輔中心，提供全校老師於教學活動或學輔中心辦理心衛推廣活動上借閱使用，借用情形登記於學輔中心借用表冊中。</p>	無
14	學生身心健康初級預防一身心靈減壓活動	120,000(獎金：0)(獎品：0)	31,200	<p>109-2 學期辦理「風中的祝福-手作竹圈捕夢網」2 場、『夏日深呼吸-手作植物「苔」幸福』1 場、「運動舒壓健康研習營」兩校區共 23 場；總計 26 場。110-1 學</p>	<p>109-2 學期「風中的祝福-手作竹圈捕夢網」2 場，32 人次、『夏日深呼吸-手作植物「苔」幸福』1 場，20 人次、「運動舒壓健康研習營」23 場，</p>	<p>109-2 學期「風中的祝福-手作竹圈捕夢網」第 1 場，時間為 110 年 3 月 22 日，地點於關渡 D602 教室、第 2 場，時間為 110 年 3 月 30 日，地點於三芝 C106 教室；『夏日深呼吸-手作植物「苔」幸福』1 場，時間為 110 年 3 月 29 日，地點</p>	<p>辦理手作類型的活動(例如:種植或裝飾植物及搭配學生自身小物)，有助於學生提高參與活動的動機，以達到身心靈紓壓之活動目標，因此，建議可持續辦理手作類型活動。110-1 學期之檢討與建</p>

期辦理「為你打氣-自我照顧工作坊」1場、「運動舒壓健康研習營」兩校區共63場；總計64場。；110年總計90場次。活動回饋表統計及質性回饋:109-2學期「風中的祝福-手作竹圈捕夢網」,各項目「可以透過手作捕夢網課程學習放鬆技巧之一」、「參與活動時,讓我體驗創作中的專注力」、「參與活動時,我能感受創作帶來的幸福感」、「參與活動後,能增加穩定情緒的感受」等皆達94%之滿意程度,參與者表示首次體驗靜心活動,有助於身體放鬆和穩定情緒,包含運用手作技巧能力,可協助轉移注意力,並學習專心一致製作捕夢網,建議也可持續辦理操作性動態活動;『夏日深呼吸-手作植物「苔」幸福』各項目「透過課程了解植物在生活中的美感」、「參與活動時,讓我體驗創作中的專注力」、「參與活動時,我能體驗到創作過程中的幸福感」等皆達100%之滿意程度,參與者表示活動使用教材相當豐富,除了收穫滿滿,也能感受到種植植物時的樂趣與紓壓,並建議持續辦理相關手作植物類型活動。「運動舒壓健康研習營」之活動回饋表,各項目滿意程度達80%以上。110-1學期之活動回饋表「為你打氣-自我照顧工作坊」:

1. 量化回饋中,參

兩校區共236人次;總計288人次。110-1學期「為你打氣-自我照顧工作坊」1場,共25人次、「運動舒壓健康研習營」64場,兩校區共263人次;總計288人次。;110年總計576人次。

於關渡A26教室。「運動舒壓健康研習營」自110年3月16日至110年4月14日,關渡為每週二12點至13點、每週五14點至16點,三芝為每週四12點至13點,地點為雙校區舞蹈教室。110-1學期「為你打氣-自我照顧工作坊」1場,時間為110年10月19日(二),地點於關渡校區國際會議廳。「運動舒壓健康研習營」自110年9月7日至110年12月30日,關渡為每週一跟二12點至13點,三芝為每週四12點至13點及17點半到18點半,地點為雙校區舞蹈教室。

議「為你打氣-自我照顧工作坊」:本經費活動,原訂10/7實體課程,因遇來肺炎疫情延期至11/23,講師告知氣球手作因成員創作遇困難,以及講師難以於線上協助,故不適合改為線上,傾向線上課程調整為較多講授壓力、紓壓、自我照顧的內容,故之後活動亦須思考是否適合轉換線上課程施作;且與講師溝通確認材料費無誤,但活動前一個月講師臨時告知需要每人一份文具(奇異筆、臘筆),導致需調渡雙校區的文具仍不足,為求工作坊體驗與學習順利,勞請其他老師協助補齊文具,因此未來活動再協調材料費時,會再向講師提醒與說明,若發生文具耗材不足情形,則會請講師協助調整活動流程。另外,本學期關渡校區改建學校,場地只能選擇六樓階梯教室、七樓國際會議廳,考量手作用具如打氣槍、奇異筆、剪刀等需多人共用,故場地挑選有長桌的國際會議廳,但廳內禁止飲食,同學須另擇他處用餐,使參加活動的同學用餐不便。總結,依據活動回饋表建議持續辦理相關的手作紓壓活動,但仍需考慮用餐地點、活動耗材等措施,感謝參與師生給予本活動的正面回饋與讚美。「運動舒壓健康研習營」三芝校區有氧舞蹈課程時間於放學後,但放學後學生及教師與意願不高,建議課程仍在中午開辦較能鼓勵師生參與。

			<p>加《為你打氣-自我照顧工作坊》「參加活動，讓我體驗到創作中的專注力提升」、「過程中增進自我覺察面臨壓力時之身心反應」、「讓我有機會嘗試冒險挑戰恐懼的事物(氣球製作)」、「透過創作課程增加自信與紓解情緒」、在「與講師的互動與交流」、「場地安排」等題目皆達80%以上滿意程度。2.質性回饋中，參與的師生表示「好好玩喔」、「活動很有趣」、「這活動很好玩，老師也很有耐心，謝謝你們的活動，我玩得很開心」、「辛苦老師們用心舉辦，很高興有機會參加這次活動!」、「會想再做一次」、「對藝術治療很好奇，畫畫紓壓」、「很特別的活動，想再參加，克服恐懼」等。</p>				
15	學生身心健康初級預防一生命教育活動	9,500(獎金：0)(獎品：0)	33,100	<p>109-2 學期辦理「生命教育講座-珍愛生命你我他」3 場、「從『心』學習看电影」2 場、「狗醫生，上課囉！」1 場，共 6 場次。110-1 學期辦理「花精尋蹤：生命療癒工作坊」，共 2 場次；110 年總計 8 場。活動回饋表統計及質性回饋：109-2 學期「生命教育講座-珍愛生命你我他」，各項目「讓我如何處理生活中的壓力有更多了解」、「讓我如何紓壓自己的情緒困擾有更多理解」、「讓我知道如何尋求協助」、</p>	<p>109-2 學期「生命教育講座-珍愛生命你我他」3 場、125 人次，「從『心』學習看电影」2 場、32 人次，「狗醫生，上課囉！」1 場、36 人次，共 193 人次。110-1 學期「花精尋蹤：生命療癒工作坊」，共 46 次；110 年總計 239 人次</p>	<p>109-2 學期「生命教育講座-珍愛生命你我他」第 1 場，時間為 110 年 4 月 16 日，地點於關渡 B32 教室、第 2 場，時間為 110 年 4 月 19 日，地點於關渡 B32 教室、第 3 場，時間為 110 年 4 月 20 日，地點於關渡 B1 藝術功能教室；「從『心』學習看电影」第 1 場，時間為 110 年 5 月 10 日，地點於關渡 D601 教室、第 2 場，時間為 110 年 5 月 11 日，地點於三芝 C106 教室；「狗醫生，上課囉！」1 場，時間為 110 年 5 月 5 日，地點於關渡 D601 教室。110-1 學期「花精尋蹤：生命療癒工作坊」第 1 場，時間為 110 年 10 月 26 日，地點於三芝 C106 教室、第 2 場，時間為 110 年 11 月 15 日，地點於關渡國際會議廳。</p>	<p>依據「生命教育講座-珍愛生命你我他」回饋表之質性回饋，如「透過以正向心理學發展的-幸福捕手(看、聽、轉、牽、走)的模式，有助於學習紓壓技巧，可幫助自己與幫助同學」，建議未來可將規劃辦理入班場次；依據「從『心』學習看电影」回饋表之質性回饋，如「很棒的影片題材」，下學期可持續辦理相關議題影片並作小組討論；依據「狗醫生，上課囉！」回饋表之質性回饋，如「有助於醫療學習的拓展」，未來可規劃多辦理場次。依據「花精尋蹤：生命療癒工作坊」回饋表之質性回饋，如「有</p>

「參與活動後，我會珍惜與照顧自己的身體」等皆達87.4%之滿意程度，參與者表示感謝學輔中心辦理此講座，有助於認識壓力及對自我的影響，也可學習釋放壓力之方法，受益良多，會學習重視生命的意涵；「從『心』學習看電影」工作坊，各項目「透過電影欣賞和討論，學習主角面對困難時的態度與行動」、「讓我了解家庭成員間的關係是很重要的支持」、「讓我了解自己的想法和感受」、「了解遇到困難時可以如何面對及求助」等皆達96%之滿意程度，參與者表示影片內容相當適宜，有助於思考與反思，會懂得探索自我及學習不同角度愛惜自己與家人；「狗醫生，上課囉！」講座，各項目「提升對狗醫生的認識與了解」、「參與活動後，更了解如何陪伴朋友／家人」、「參與活動後，我更願意與狗醫生互動與接觸」、「如果有機會，我願意推薦家人／朋友使用狗醫生服務」等皆達97%之滿意程度，參與者表示感謝學輔中心辦理此活動，有助於了解狗醫生在醫療端的協助與陪伴他人的技巧與能力，鼓勵多辦理這類活動。活動回饋表統計及質性回饋：110-1 學期「花精尋蹤：生命療癒工作坊」，各項目「讓我更清楚自己的身心狀

助於內在調適自己」，建議未來可規劃多辦理場次。



態」、「增進了我對自己的認識」、「有助於我舒緩壓力和情緒」、「增進我進行自我照顧的能力」等皆達94%之滿意程度，參與者表示感謝學輔中心辦理此講座，有助於了解自身不被察覺的情緒問題，也可學習花精對身心靈的幫助，受益良多，會學習重視生命的意涵。

16 學生身心健康初級預防—心理衛生推廣活動	9,000(獎金：0)(獎品：0)	33,100	109-2 學期辦理「下課隨手作-水彩暈染星空畫工作坊」1場，「與陶對話的療癒-手捏陶拓花茶碗工作坊」1場，共計2場。110-1 學期辦理「從樹看自己-生命樹編織工作坊」1場，共計1場；110 年總計3場次。	109-2 學期「下課隨手作-水彩暈染星空畫工作坊」關渡場計20人次；「與陶對話的療癒-手捏陶拓花茶碗工作坊」三芝場計25人次，共計45人次。110-1 學期「從樹看自己-生命樹編織工作坊」關渡場計20人次，共計20人次；110 年總計65人次。	109-2 學期「下課隨手作-水彩暈染星空畫工作坊」於110.03.25(四)17:00-20:00，關渡校區多功能教室辦理；「與陶對話的療癒-手捏陶拓花茶碗工作坊」於110.03.29(一)17:00-20:00，三芝校區 C106 教室辦理。110-1 學期「從樹看自己-生命樹編織工作坊」於110.10.19 (二) 17:00-20:00，關渡校區國際會議廳辦理。	109-2 學期 1.「下課隨手作-水彩暈染星空畫工作坊」活動非常滿意程度各項目高達93%以上，顯示本次工作坊受學生喜愛，回饋大多填寫:是一個不錯的體驗，以前沒有過這種東西、想以後去學這類的東西、活動可以多辦很好玩、希望之後還能有更多這種活動能參加、這個活動真的很好玩! 2.「與陶對話的療癒-手捏陶拓花茶碗工作坊」活動滿意程度各項目高達89%以上，顯示本次工作坊受學生喜愛，回饋大多填寫:講師的手作內容豐富，很讚，很開心、內容還很有趣、很喜歡這種活動，希望可以多辦、謝謝學輔辦了這個活動，我覺得很好玩。110-1 學期一、依據活動回饋表：1.量化回饋中，參加《從樹看自己-生命樹編織工作坊》「我可以透過生命樹編織課程學習放鬆技巧之一」、「讓我體驗創作中的專注當下與釋放」、「我能感受創作帶來的成就感與喜悅感」、「透過創作課程我能緩和情緒」等題目皆達90%以上滿意程度；另外，在「與講師的互動與交流」、「場地安排」達80%滿意程度。2.質性回饋中，參與的師生表示「很棒這
------------------------	-------------------	--------	--	---	--	---

						類活動可以更多」、 「我覺得很棒很舒壓希望 自己再家做也可以做出不 一樣的」、「喜歡講師帶 領的活動很特別及紓壓」、 「很放鬆希望可以多一點 這樣活動」、「感謝您們 的親切與耐心」、「活動 體驗感很好希望下次還可 以參與」等。二、檢討與 建議：本經費活動，因人 數多需要助理講師協助、 材料為天然玉石水晶費用 較高，上述皆導致提高活 動費用，故本學期僅能在 關渡校區辦理一場，活動 後師生反應良好，視下學 期經費情況，將再三芝校 區辦理一場，讓雙校區同 學都能參加活動。另外， 本學期關渡校區改建學校 ，場地只能選擇六樓階梯 教室、七樓國際會議廳， 考量手作課程道具共用與 珠子易散落的關係，故場 地挑選有長桌的國際會議 廳，但廳內禁止飲食，同 學須另擇他處用餐，使參 加活動的同學用餐不便。 總結，依據活動回饋表建 議持續辦理本活動，但仍 需考慮用餐地點、經費預 算等措施，感謝參與師生 給予本活動的正面肯定與 鼓勵。	
17	學生身心 健康三級 預防一高 關懷體驗 活動	14,000(獎 品：0)	43,700	110-1 學期辦理「驚天 洞地密室逃脫體驗活動」 共 1 場，滿意度最高的兩 項分別為「增加對自己的 了解」與「您對講者整體 表現的滿意程度」，達滿 意以上比例分別為 80.0% 與 80.0%，顯示本次活動 反應良好；「大稻埕岩究 所挑戰」共 1 場，滿意度 最高的兩項分別為「您對 講者整體表現的滿意程度 」與「您對活動內容安排 的滿意程度」，達滿意以 上比例分別為 100.0%	110-1 學期辦理「驚天 洞地密室逃脫體驗活動」 1 場，對象：全校學生， 共 36 人次；辦理「大稻 埕岩究所挑戰」1 場，對 象：全校學生，共 26 人 次。總共為 62 人次	110-1 學期辦理「驚天 洞地密室逃脫體驗活動」 日期為 110.12.03，時間 為 12:00-17:00，地點為 4funbase 實境遊戲；「 大稻埕岩究所挑戰」日期 為 110.11.19，時間為 12:00-17:00，地點為 double 8 岩究所。	110-1 學期辦理「驚天 洞地密室逃脫體驗活動」 滿意度達滿意以上比例 為滿意度：80.00%，整 理質性回饋如下：「很高 興老師能安排這個體驗活 動，我跟之前一樣在密室 逃脫都是負責解謎，破題 破的很开心」、「很棒 很好」、「謝謝學輔中心 安排的活動！」；「大稻 埕岩究所挑戰」滿意度達 滿意以上比例為滿意度： 98.15%，整理質性回饋 如下：「這次的活動我覺 得很有趣」、「經過這 次的活動中，我學到了即 使在困難都

與 100.0%，顯示本  
次活動反應良好

有人在後面支持你保護  
你」、「很開心能挑戰  
自己」、「增加膽量」

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	落實性別平等教育-性別平等教育推廣活動	17,000(獎金：0)(獎品：0)	41,700	109-2 學期辦理「性別入班講座-戀愛童話心理學：王子和公主，真的能過著幸福快樂的日子嗎？」兩場次，因疫情順延辦理；「台灣不二衛生套知識館」參訪活動，一場次。110-1 學期辦理【網住好關係—網路交友的身體與關係界線】講座三場次，【『學習.秀』可以很無礙】線上有獎徵答活動一場次，【酷兒看電影系列】講座二場次。	109-2 學期「台灣不二衛生套知識館」參訪活動，參加對象：學生，共 50 人次。110-1 學期【網住好關係—網路交友的身體與關係界線】講座三場次，參加對象：學生，共 117 人次；【『學習.秀』可以很無礙】線上有獎徵答活動，參加對象：全校師生，共 327 人次；【酷兒看電影系列】講座二場次，參加對象：全校師生，共 70 人次。	109-2 學期 110.04.09(10:00-13:00)至「台灣不二衛生套知識館」參訪。110-1 學期【網住好關係—網路交友的身體與關係界線】講座三場次，辦理時間：110.09.14(10:00-12:00)、110.10.12(10:00-12:00)、110.10.19(13:00-15:00)；【『學習.秀』可以很無礙】線上有獎徵答活動時間 110.09.06-110.11.19；【酷兒看電影系列】講座二場次，辦理時間：110.11.09(17:00-20:00)、110.11.16(17:00-20:00)。	109-2 學期：1.因學生誤會自由報名參加，致使當天集合延遲，壓縮參訪時間。2.凡參加此參訪班級皆滿意其中的種種體驗活動，然在招募參與者時，經常出現遲疑，探究其原因乃因對性的污名化所致。110-1 學期：1.因應疫情變化及學生疫苗施打返家休息線上上課政策，講座辦理時間及方式滾動式調整，快速變化致使學生尚無法適應無互動學習的方式。2.線上有獎徵答參與人次突破以往，未來可依此方式持續辦理。
19	落實性別平等教育—學習尊重與接納體驗活動	18,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	109-2 學期辦理「性別入班講座」兩場次，因疫情延至 110-1 辦理；辦理體驗式工作坊兩場次，校園霸凌防治〈魔法學園〉桌遊工作坊及〈Swing Dance〉搖擺舞平權工作坊(因疫情順延)。110-1 學期辦理「情感探索成長團體-只想和你好好的」之系列團體八場次。110-1 學期之依據活動回饋表「情感探索成長團體-只想和你好好的」：1.量化回饋中，參加《情感探索成長團體-只想和你好好的》「增進與其他人的認識及互動」、「了解自己與他人在情感關係中的內心感受、	109-2 學期「校園霸凌防治〈魔法學園〉桌遊工作坊」，參加對象：學生，共 50 人次。110-1 學期「情感探索成長團體-只想和你好好的」，參加對象：學生，共 80 人次。	109-2 學期，「校園霸凌防治〈魔法學園〉桌遊工作坊」時間地點如下：110.04.22(15:00-18:00)於三芝 C308 教室。110-1 學期，「情感探索成長團體-只想和你好好的」時間為 110.10.04、10.18、10.25、11.8、11.15、11.22、11.29、12.06(一)，17:30-19:30，地點於三芝校區學輔中心團諮教室。	109-2 學期：1.本工作坊是與性別工作平等教育協會合作，由協會協助媒合講師，然因三芝地處偏遠交通不便，故少有講師願意前來，未來須提高講座鐘點費或提供交通補助方式因應。2.桌遊體驗從規則講解、實際操作、玩到上手到學習反思，原定時間不夠使用，加上會後學生有其他社團與練習，因此結束較為倉促。110-1 學期之檢討與建議「情感探索成長團體-只想和你好好的」：本團體活動地點在三芝校區，活動時間配合值班及週三馬偕之夜，僅能在週一辦理活動，原本八位同學報名參加，因遇吉他社日期相衝，故有四位同學臨時於活動前一週告知選擇社團取消報名，故緊

理想期望和需  
求」、「在情感關  
係中的依附風格、  
形成原因和影  
響」、「發覺不同  
依附風格的優缺  
點，學習包容與接  
納」、「自己與人  
相處的習慣，嘗試  
運用更多方式來溝  
通，有所突破與成  
長」在「與講師的  
互動與交流」、  
「場地安排」等題  
目皆達 85%以上滿  
意程度。2.質性回  
饋中，參與的學生  
表示「希望以後還  
有這種活動」、  
「我覺得這個活動  
很棒，老師也很  
好」、「參加這次  
活動很開心，老師  
們也都很用心的準  
備每場活動」、  
「謝謝老師能讓我  
打破對學輔中心不  
好的過去!讓我能  
在這裡放心的說  
話」、「開心參  
加這活動，認識到  
大家，希望以後還  
有這種機會」、「  
謝謝老師們辦了這  
個活動，讓我認識  
到很多人，也學習  
到很多」、「整  
個活動的體驗都  
不錯，內容提案也  
確實很需要拿出  
來省思」等。

急在兩天內於宿舍及學  
務週報加強宣傳，因  
而團體人數額滿，  
詢問同學告知各社  
團時間不固定，因  
此造成難以預測  
或安排日期，未來  
會在團體招生時，  
將報名人數提高  
做為候補名額。  
總結，依據活動  
回饋表建議持續  
辦理相關的團體  
活動，但仍需考  
慮招生、宣傳方  
式等措施，感謝  
參與學生給予本  
活動的正面回饋  
與讚美。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	績優導師獎勵	74,000(獎金：70,000)(獎品：0)	0	依據本校績優導師遴選辦法，績優導師候選人數依各班級總數訂定，每科 10 班(含)以下推薦 1 名，11 班至 20 班可推薦 2 名，21 班至 30 班可推薦 3 名，以此類推，經科務會議通過後送交學務處，遴選績	109 學年度績優導師：護理科-孫惠玲老師、護理科-王燕慧老師、化妝品應用與管理科-吳緯文老師、視光學科-郭奕萱老師、護理科-李瑾婷老師、護理科-王金淑老	110 年 11 月 11 日召開 109 學年度第 1 次學生事務委員會，並於 110 年 12 月 24 日慶祝耶穌誕生紀念感恩典禮公開頒獎，地點為國際會議廳。	依據推薦相關資料及學生評分回饋，績優導師們皆給予學生滿滿的關懷與支持，而本計畫藉由績優導師的評比及獎勵，提升導師之間的良性競爭，以加強訓輔工作之推動，故建議持續辦理績優導師獎勵創造更優質的導生關係。



				優導師 5 至 7 位，依候選人總分順序評選為當年度績優導師，當選結果送學生事務委員會(11/11)審議後公告，並於期末全校性典禮中，頒發獎狀及獎金。	師、應用外語科-梁文華老師。		
--	--	--	--	---	----------------	--	--

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
21	提升同儕與人群關係—學輔志工培訓	11,100(獎金：0)(獎品：0)	38,900	109-2 學期辦理「〈探親?探心〉人際溝通成長團體」系列團體 8 場次，5 月因疫情取消 2 場次。110-1 學期辦理「〈看懂家裡的那本經〉家庭關係探索團體」系列團體 6 場次。	109-2 學期「〈探親?探心〉人際溝通成長團體」系列團體，共計 72 人次。110-1 學期辦理「〈看懂家裡的那本經〉家庭關係探索團體」系列團體，共計 68 人次。	109-2 學期「〈探親?探心〉人際溝通成長團體」8 場系列團體於 110.04.08、04.15、04.22、04.29、05.06、05.13、05.20、05.27 的 17:00-20:00，其中 05.20、05.27 因疫情取消，關渡校區學輔中心團諮室辦理。110-1 學期「〈看懂家裡的那本經〉家庭關係探索團體」6 場系列團體，因疫情與或在時間上與其他課程相衝突，為本學期計畫執行時，需彈性調整適應的地方。	109-2 學期：1.每位參與同學對於團體的期待不同，致使一個課程方案不能滿足所有同學的期待，建議未來若報名踴躍，得篩選期待較相近的成員組成團體。110-1 學期：1.因疫情及線上課程實施影響各單位課程安排或活動時間，以致有些同學無法全程參與或線上課程施行影響延期於 110.11.02、11.09、11.16、11.23、11.30、12.7 的 17:00-20:00，關渡校區舞蹈教室辦理。
22	提升同儕與人群關係—住宿生活適應輔導活動	38,000(獎金：0)(獎品：0)	38,000	109-2 學期辦理「人際溝通團體-繪聲繪影說故事」5 場、「寫出幸福劇本-情感探索團體」3 場，共 8 場次；110-1 學期辦理「揮動心愁?不再駐留—自我探索與壓力調適團體」，共 8 場次；110 年總計 16 場。活動回饋表統計及質性回饋：109-2 學期「人際溝通團體-繪聲繪影說故事」，各項目「讓我學習認識情緒的方式」、「能學習與同學小組討論的技巧」、「增加我與其他人互動時的觀察力」等皆達 100%之滿意程度，參與者表示團體課程成員們彼此相尊重且很有安全感，感謝學輔中心	109-2 學期「人際溝通團體-繪聲繪影說故事」5 場、50 人次，「寫出幸福劇本-情感探索團體」3 場、30 人次，共 80 人次；110-1 學期「揮動心愁?不再駐留—自我探索與壓力調適團體」，共 80 人次；110 年總計 160 人次。	109-2 學期「人際溝通團體-繪聲繪影說故事」5 場，時間為 110 年 4 月 8 日、110 年 4 月 15 日、110 年 4 月 22 日、110 年 5 月 6 日、110 年 5 月 13 日，地點於三芝校區團體諮商室、「寫出幸福劇本-情感探索團體」3 場，時間為 110 年 4 月 12 日、110 年 4 月 19 日、110 年 5 月 3 日，地點於三芝校區團體諮商室。110-1 學期「揮動心愁?不再駐留—自我探索與壓力調適團體」8 場，時間為 110 年 10 月 7 日、110 年 10 月 14 日、110 年 10 月 21 日、110 年 10 月 28 日、110 年 11 月 11 日、110 年 11 月 18 日、110 年 11 月 25 日、110 年 12 月 2 日，地點於關渡校區舞蹈教室。	依據「人際溝通團體-繪聲繪影說故事」及「寫出幸福劇本-情感探索團體」回饋表之質性回饋，了解到住宿生面對人際衝突議題相當廣泛，後續辦理主題可持續往人際溝通技巧、情感探索之相關議題作規劃，特別是面對長期相處的室友之間，可以運用恰當的人際溝通技巧並設計於活動之中。依據「揮動心愁?不再駐留—自我探索與壓力調適團體」回饋表之質性回饋，了解到住宿生面對人際衝突議題相當廣泛，後續辦理主題可持續往人際溝通技巧、自我探索、情感探索之相關議題作規劃，特別是正處於發展自我認同的階段，可以藉由了解自己已發展未來較適應性的人際互動模式。



				<p>辦理團體課程從小組中學習溝通，有助於探索自我，建議可持續辦理團體場次；「寫出幸福劇本-情感探索團體」，各項目「對團體主題的設計」、「課程內容的安排」、「參與課程帶來的學習幫助」等皆達 100%之滿意程度，參與者表示學習傾聽成員們對愛情的想法與感受，有助於探索面對情感關係時的角色，也會辨別事件的重要性，並建議可持續辦理團體課程。活動回饋表統計及質性回饋：110-1 學期「揮動心愁?不再駐留—自我探索與壓力調適團體」，各項目「團體活動主題設計」、「團體活動內容的安排」、「與領導者的互動與交流」、「團體活動環境氣氛」、「領導者的帶領風格」、「團體活動內容對我的幫助」等皆達 86%之滿意程度，參與者表示團體課程能分享並知道不同成員的想法，感謝學輔中心辦理團體課程從小組中學習溝通，有助於抒發情緒並放鬆，建議可持續辦理團體場次</p>			
23	提升同儕與人關係—強化和諧師生關係系列活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	38,800	<p>辦理「強化和諧師生關係-師生聯盟馬術治療體驗活動」，共 1 場。</p>	<p>辦理「強化和諧師生關係-師生聯盟馬術治療體驗活動」，1 場，37 人次，對象為本校師生。</p>	<p>「強化和諧師生關係-師生聯盟馬術治療體驗活動」於 110 年 11 月 05 日辦理，地點為格林馬場。</p>	<p>一、依據活動回饋表：1、量化回饋中，參加本活動「讓我有機會或更有勇氣與馬匹接觸及互動」、「可以增加人際互動的機會」、「讓我有機會更認識同學或師長」及「與講師們互動交流情況」等題目皆達 92%非常同意/滿意程度；另外，在「場地及餐點的滿意度」達 80%滿意程度。2、質性回</p>

饋中，參與的師生表示「很難得的體驗，非常有趣，教練講解清楚，這是學校辦最好的活動」、「我覺得很酷、很好玩，謝謝學輔中心辦了這麼有趣的活動」、「希望下次再辦理馬術活動」等。二、檢討與建議：本經費原規劃為密室逃脫活動，但因防疫考量而調整為室外的馬術體驗活動，導致活動費用提高而參與人數降低。另外，也因防疫考量而分校區搭乘遊覽車，進而提高活動交通費用。最後，因遊覽車上無法用餐，故而僅能要求同學提前至11點領餐及自行用餐，也可能導致參與同學之不便。總結，依據活動回饋表建議持續辦理本活動，但仍需考量防疫等相關措施(活動場地、交通安排及用餐時間等)，也感謝參與的師生給予本活動的肯定。

24	住宿生關懷研習活動	34,000(獎金：0)(獎品：0)	39,000	1.辦理宿舍自治幹部訓練4場次。2.辦理住宿生關懷聯誼活動3場次。3.辦理住宿生校際交流活動1場次。4.辦理住宿生整潔達人暨創意佈置競賽活動1場次。	雙校區宿舍自治幹部及住宿生，約1800人參加。	辦理日期：110年3月至6月；110年9月至12月；地點：本校三芝及關渡校園、臺北市基督學院、台北海洋科技大學	疫情影響，配合防疫政策，活動規模縮小。
25	補助參加全國大專績優社團評鑑觀摩活動	8,000(獎金：0)(獎品：0)	42,000	為促進本校學生社團活動進步與發展，藉由學生參與全國社團評鑑暨觀摩活動，以提昇本校社團活動及經營品質，發揮學生社團活動之教育功能。	110年大專校院學生會成果競賽暨觀摩活動--學生會，參加人數：15人。	110年4月10日至4月11日長庚大學。	1.參加學生對本次活動收穫良多。2.透過觀摩互相交流期許能一同合作。3.從比賽中不止增進團隊合作也下定決心努力經營社團。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
26	補助社團藝文	23,000(獎金：0)(獎品：0)	50,100	補助各社團辦理藝文系列活動，提升學校藝術人文風	1.社團動、靜態成果發表展-馬偕五十·創新登峰-	1.110年04月14日，三芝校區。2.110年11月12日，關渡校園-貝殼廣場。	1.因應疫期考量活動動線及投稿方式。2.藉由辦理活動讓學生學習規

系列活動			氣，豐富校園文化，充實學生在校生活，強化藝文性社團健全發展，落實全人教育。	學生會，參與人數：69人。2.校友回娘家-小型成果展-舞蹈研究社、原資中心、攝影社、合唱團，參與人數：6，參與人數：250人。3.第二屆馬偕掌鏡人微電影研習營，大眾傳播社、攝影社。參與人數：20人。	3.110年11月13日，關渡校園 D602 教室。	劃活動及事前準備的能力，並促進社團良好關係。3.透過舞台演出訓練台風及說話口條
------	--	--	---------------------------------------	---	----------------------------	---

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	領導人才研習營	103,700(獎金：0)(獎品：0)	120,000	1.以服務學習、領導、溝通、表達、創新的方式，在過程中激發學生領導能力及團隊合作精神。2.傳承馬偕博士逍遙學院戶外教育之精神，透過戶外體驗活動，突破學生舒適圈，增進解決問題之獨立思考與領導能力；透或淨灘培養愛護環境服務人群，敬天愛人之精神。	1.系列一：線上領導人才課程-社團幹部、雙校區學生，參與人數50人。2.系列二：馬偕逍遙學院 MKC Campus 單車挑戰馬偕腳踏之旅-社團幹部、雙校區學生，參與人數57人。	1.110年08月30日至110年08月31日，雙校園。2.110年12月11日至110年12月11日，雙校園、淺水灣。	1.突破疫情的限制，辦理線上領才營，更能專注課程中，社團同學把握相處時刻。2.單車活動人數再少一點辦理多場次，更能體會活動中的意義。
28	補助社團發展系列活動	77,500(獎金：0)(獎品：0)	60,600	1.馬偕學校校際交流，促進北海岸學校情誼與擴展原民學生視野。2.培養及延續同學衛教潔牙專業知能與樂於為人服務的胸懷。3.利用選舉事務，使同學們能更加瞭解學生自治之重要性。4.激發創意力及想像力，並學習顏料的控制和搭配。5.結合精油和乾燥永生花製作具有香氛及美觀的精油瓶中花吊飾。6.讓新生可以感受音樂這方面美好且該追求的精神，更喜愛音樂，驅使大家往更好的發展邁進。7.傳導基本羽球知識	1.馬偕專校與醫學院原民交流，參加人數：14人。2.馬偕潔牙種子複訓研習營，參加人數：40人。3.全校三合一選舉，參加人數：3804人。4.詩情畫意-流動畫教學，參加人數：16人。5.瓶中花，參加人數：16人。6.三校聯合迎新暨成發，參加人數：40人。7.羽球體驗與教學，參加人數：11人。8.社團動、靜態成果發表展-馬偕五十·創新登峰，參與人數：69	1.110.03.20、110.03.27，馬偕醫學院活動中心、台北海洋科技大學體育館。2.110.02.23，馬偕專校關渡校區 A11 教室。3.110.06.08-110.06.11，線上投票進行。4.110.03.18、110.04.08、110.04.15，關渡校園藝術暨素描教室。5.110.05.06、110.05.13、110.05.27，藝術暨素描教室。6.110.11.21，關渡社團活動中心。7.110.10.02-12.11，關渡國小。8.110.04.14，三芝校園。9.110.10.16-10.17、110.10.20-10.21、10.24 10.110.12.3-12.10，夢想舞台(一)	1.疫情導致不能現場投票，大家也很積極的改變投票方式。2.社團多元化的活動，讓參與的學生更瞭解社團特色，且能發現自我弱點，並討論修正，激發學生社團學習之成長精神。3.社員分隔兩校區增加辦理活動之各項成本開銷(車資、人力、時間等問題)。4.社團內部調整，除了提高知名度，也能讓社團運作更加順暢。5.活動宣傳要更提前並積極，讓發展活動讓更多人參與。

				帶動運動風氣，傳導正確的運動姿勢與安全。8.成果發表與作品展覽，提升學生藝術素養及創作能力，健全社團藝術之發展。9.提升學生對社團整體架構及溝通凝聚之技巧，協助各性質社團更加凝聚並成為互助共好的社團。10.促進馬偕社團之發展，藉由社團 logo 競賽，提升學生藝術素養及創作能力。	人。9.第 59 期社團經營師學生班-各社團，參與人數 20 人。10.社團 LOGO 競賽，參加人數 620 人。		
--	--	--	--	--	--	--	--

29	學生社團招生傳承系列活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	45,200	每學年開學辦理社團迎新傳承活動，歡迎新生加入社團行列，並透過各社團展現特色成果、新舊任社長交接活動傳達校園文化，達到社團傳承與永續發展目的。	1.全校學生社團聯合交接典禮-學生會與各社團，參與人數：112 人。2.2021 年社團線上社團博覽會，參與人數：1014 人。	1.110.11.26，關渡校園-國際會議廳。2.110.09.17-110.10.18，線上。	1.今天上半年大部分是遠距狀態，導致下半年社團交接上有很大的斷層，宜加強幹部社團經營與活動規劃的能力，並在交接典禮上能確實傳承，好讓社團能永續發展。2.因應疫情社團博覽會於今年改由線上方式進行，宜增加互動性設計，加強社團與新生連結感。
----	--------------	--------------------	--------	--	--	--	---

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	新生定向輔導	70,000(獎金：0)(獎品：0)	0	辦理系列活動，包含夜宿校園、師生聯歡晚會、品德教育影片欣賞、開訓典禮、校園導覽...等，協助新生入學時瞭解本校生活與學習環境，輔導新生迅速熟悉本校學習生活。	全校新生約 900 人。	辦理日期：110 年 9 月 1 日~9 月 3 日;地點：雙校區。	無

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	生涯教育推廣活動	48,800(獎金：0)(獎品：0)	8,000	109-2 學期辦理「校友經驗分享講座」共 13 場，滿意度最高的兩項分別為「促進自己未來生涯的思考」與「對未來職場有更多認	109-2 學期辦理「校友經驗分享講座」13 場，對象?全校學生，共 449 人次；「完	109-2 學期辦理「校友經驗分享講座」時間地點為各班級申請為主，日期分別為 110.03.04、110.03.17、110.03.25、110.04.01、110.04.06、110.04.12、110.04.13、110.05.13、	109-2 學期辦理「校友經驗分享講座」滿意度達滿意以上比例為滿意度：88.14%，整理質性回饋如下：「我從學姐以前的實習經驗找回了一點對實習的信心，不

識」，達滿意以上比例分別為 91.5% 與 90.9%，顯示本次活動反應良好；「完妝後就是美人之大體修復師的溫柔」共 1 場，滿意度最高的兩項分別為「對未來職場有更多認識」與「促進自己未來職涯的思考」，達滿意以上比例分別為 95.5% 與 90.9%，顯示本次活動反應良好；「生涯交友心體會」共 1 場，滿意度最高的兩項分別為「對活動時間與場地的安排的滿意程度」與「您對講者整體表現的滿意程度」，達滿意以上比例分別為 97.3% 與 94.6%，顯示本次活動反應良好；「職涯心測」共 1 場，滿意度最高的兩項分別為「增加對自身科別的了解」與「促進自己未來職涯的思考」，達滿意以上比例分別為 75.0% 與 75.0%，顯示本次活動反應普通；「生涯航道-量表施測與探索」共 1 場，滿意度最高的兩項分別為「與講師的互動與交流」與「場地與氣氛滿意度」，達滿意以上比例分別為 90.5% 與 90.5%，顯示本次活動反應良好；「職涯牌卡-停、看、聽」共 1 場，滿意度最高的兩項分別為「增加對自身科別的了解」與「促進自己未來職涯的思考」，達滿意以上比例分別為 88.2% 與 88.2%，顯示本次活動反應良好。110-1 學期辦理「我的職涯興趣」共 1

柔」1 場，對象? 全校師生，共 35 人次；「生涯交友心體會」1 場，對象? 全校學生，共 36 人次；「職涯心測」1 場，對象? 全校學生，共 43 人次；「生涯航道-量表施測與探索」1 場，對象? 全校學生，共 27 人次；「職涯牌卡-停、看、聽」1 場，對象? 全校學生，共 26 人次。總共為 616 人次。110-1 學期辦理「我的職涯興趣」1 場，對象? 全校學生，共 47 人次；「校友經驗分享講座」4 場，對象? 全校師生，共 152 人次。總共為 199 人次。

然我其實在基護實習結束後是極度抗拒實習的，因為真的覺得自己沒用，而且大家都很厲害自己很廢這樣，還被實習老師輔導教學，謝謝學長姐給我的信心，我會繼續加油的，希望在未來臨床上能跟二位有緣而相遇? ( " \ ' " ) )」、「我覺得學姐很棒也很勇敢，其實聽到學姐的艱辛時有種想上台抱抱她的感覺，學姐很厲害也很有毅力很善良，雖然我對於未來會不會往幼保還很迷茫但不管任何職業都會保持著一樣的善良和樂觀的，謝謝學輔中心和老師還有講師！」；「完妝後就是美人之大體修復師的溫柔」滿意度達滿意以上比例為滿意度：90.15%，整理質性回饋如下：「多認識了一種職業！」、「可能對於這一類的話我可能不太行」、「對於未來職涯有更多的了解」；「生涯交友心體會」滿意度達滿意以上比例為滿意度：92.79%，整理質性回饋如下：「謝謝老師安排這個講座讓我可以更瞭解自己」、「謝謝老師帶我們了解自己」、「老師講得很好 感謝老師 辛苦了!!」；「職涯心測」滿意度達滿意以上比例為滿意度：74.17%，滿意度較低可能是因為只是單純測驗與解測較難貼近學生需求，整理質性回饋如下：「謝謝講師讓我們更明白清楚自己的未來」、「這個活動幫助我更了解自己以後生涯的規劃對未來很有幫助」、「謝謝講師讓我更了解自己」；「生涯航道-量表施測與探索」滿意度達滿意以上比例為滿意度：83.33%，整理質性回饋如下：「老師很親切，也做了一些測驗可



場，滿意度最高的兩項分別為「增加對自身科別的了解」與「促進自己未來職涯的思考」，達滿意以上比例分別為 75.0% 與 75.0%，顯示本次活動反應普通；「校友經驗分享講座」共 4 場，滿意度最高的兩項分別為「增加對自身科別的了解」與「對未來職場有更多認識」，達滿意以上比例分別為 97.6% 與 97.6%，顯示本次活動反應良好

以讓我們更知道自己，也知道自己大概適合什麼」、「希望往後會有很多這種探索自己的未來了解自己提升自己的信心」；「職涯牌卡-停、看、聽」滿意度達滿意以上比例為滿意度：78.43%，整理質性回饋如下：「覺得對思考自己的未來很有幫助，很謝謝講師和老師這次安排的活動!」、「讓我開始慢慢思考自己真正想做的事 並且怎麼去達成」。110-1 學期辦理「我的職涯興趣」滿意度達滿意以上比例為滿意度：69.91%，滿意度較低可能是因為只是單純測驗與解測較難貼近學生需求，整理質性回饋如下：「參加這個活動讓我更了解以後可以往什麼方向發展」、「讓我更加認識自己了解我是怎樣的人」、「就在這場演講 我學到了了解自己的生涯」、「對生涯規劃有更進一步的了解」；「校友經驗分享講座」滿意度達滿意以上比例為滿意度：95.87%，整理質性回饋如下：「這個活動幫助我更了解自己以後生涯的規劃對未來很有幫助」、「謝謝學輔中心能讓我們能更了解升學和就業的資訊，以前都學長姐分享都是多班對一個講師，這次是一個班對一個老師，讓我們更親近彼此，更能比較出未來自己想選的路。」、「參加這個活動讓我更了解以後可以往什麼方向發展」、「謝謝有這個活動讓我們參加，讓我們更了解學習護理的方法，姊姊人也超好????」109-2 因為 Covid-19 疫情影響，部分活動改以線上會議辦理或延期至 110-1 辦理。

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	強化學生自治功能與運作一日間部學生自治幹部座談會	26,500(獎金：0)(獎品：0)	53,000	為強化學生領導統御之能力，每學期均辦理自治幹部訓練活動，透過團體活動或是分組討論與座談，提升幹部同學自治能力並做好學校及班級同學間溝通的橋樑。	行政主管及雙校區各班導師 50 人及學生班級幹部約 400 人。	辦理日期：110 年 3 月；110 年 9 月，地點：本校關渡及三芝校園。	受疫情限制，活動參與人數減少。
33	進修部師生座談會	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	由進修部學生各班代表就生活、課業等議題邀請相關教師及行政主管座談。	每學期辦理 1 次，共計 2 場次，各處、室、教師代表及學生代表約 70 人次。	辦理日期：110 年 5 月及 11 月；地點：本校關渡校園	因進修部班級減少，各班代表參與意願不高，導致參與率不佳。
34	日間部師生座談會	24,000(獎金：0)(獎品：0)	35,900	各班推選 2 位學生代表就生活、課業等議題邀請相關教師及行政主管座談，透過面對面溝通促進彼此瞭解以化解歧異。	各處、室、教師代表及學生代表約 260 人。	辦理日期：110 年 11 月；地點：本校關渡校園。	原訂六月份辦理之師生座談會，因受疫情停課影響，臨時取消舉辦。
35	社團幹部研習	97,500(獎金：0)(獎品：0)	79,730	1.讓社團幹部了解社團相關行政事務及規範，協助社團各想活動推展。2.培養學生統籌能力，增進社團間情誼，互相觀摩以及學習。3.為增進社團對於教育部定政策了解，強化學生社團組織運作。	1.期初社團會議-各社團，參與人數：85 人。2.檔案製作研習營學生會、春暉社、幼兒保育科科學會、美食社、潔牙傳愛天使社、原住民文化社，參與人數：60 人。3.與課指組長有約-各社團，參與人數 95 人。4.管弦器材研習營，參與人數 25 人。	1.110.03.02、110.03.03，關渡校區-社團活動中心、三芝校園-夢想舞台(一)。2.110.01.11-110.01.21，三芝校園-夢想舞台(一)。3.110.11.15、110.11.19，三芝校園-夢想舞台(一)、關渡校園-社團活動中心。4.110.10.22，三芝校園-藝文中心	1.密集的訓練檔本製作也訓練代表學校出賽的同學，檔本應於每次活動結束後兩週內做完，在備審資料檢查要更加嚴謹。除檔本製作外，也培養二軍社團，並幫助社團在口語表達及邏輯應用更加清晰。2.為能統一管理社團，辦理各項訓練，讓學習能夠一致，並有效運用。3.透過期初兩場幹部會議及課指組長有約，連接跟課指組的感情，並將資訊更透明公開讓社團知道。
36	人權教育與法治教育—法治教育專題活動	48,000(獎金：0)(獎品：0)	61,300	配合教育部法治教育宣導：1.辦理專題講座 2 場次、藝文競賽 2 場次、校外參訪 4 場次等活動。2.藉由帶動中小學社團方式，強化學生法治觀念，深化學生人權教	全校師生約 900 人。	辦理日期：110 年 3 月至 6 月；110 年 9 月至 12 月；辦理地點：雙校區及宜蘭東澳國小。	受限疫情影響，辦理之活動規模縮小，減少參與之學生人數。

育，也把法治觀念向下紮根並推廣至國中、小學，參與服務 90 人次，服務受惠 250 人次。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
37	學生生活教育體驗活動	66,000(獎金：0)(獎品：0)	52,200	活動內容除訓練團隊合作，更有挑戰自我內化涵養高尚品德(叢林飛索)與結合各項宣導主題如防災宣導、菸害防制教育、反毒教育(雙索吊橋通過)以及交通安全、法治教育宣導精隨納入活動中宣導等，有關品德教育活動則透過(漆彈射擊-我是神槍手)活動讓每位同學走進叢林，親近校內大自然，進而愛護校園環境。	全校師生暨品德教育結盟學校約 1200 人。	時間:110 年 11 月 19 日；地點:本校三芝校園。	因天候不佳，影響學生體驗意願，宜多準備活動兩天備案。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	補助學生社團南投法治村志願服務活動	85,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、傳承馬偕博士醫療傳道、教育、服務的精神，回應耶穌基督愛世人的使命和實踐施比受更為有福的理想。二、關懷偏遠原住民社區，並對居民提供簡易醫療資源、居家環境整理及仁愛救助服務。三、增進原住民預防保健知識及其簡易居家護理能力。四、關懷社區兒童、青少年及老人，並針對當地社區需要，舉辦公共衛教服務等。五、為培養兒童健全品格、針對社區小學	1.輔導工作人員 7 人，羽翼團契工作人員 25 人。2. 武界居民，參與人數：200 人	時間:110 年 1 月 20 日至 110 年 1 月 27 日。地點：南投縣仁愛鄉武界布農族原住民部落（現仁愛鄉法治村）。	1.參加師生能發揮馬偕精神，增加社區服務學習之成長，並有學生明年想再參加。2.接受服務之對象均感謝稱讚本校學生之服務精神。3.服務之對象及範圍可再考慮其他更需要的社區。4.可提升行前訓練之活動規劃能力與創意。

				生推動品格教育營及才藝班等活動。六、體驗原住民文化，嘗試瞭解實際需要，以供日後進行社區關懷之參考。			
39	國際交流活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	整合泰北阿卡當地服務內容及疫情期間在台灣的服務，採用線上模式，邀請泰北阿卡教育中心主任及歷屆學姐們分享及交流。	慈惠社、學生會、潔牙傳愛天使社，參加人數184人。	110.09.14、110.09.24，關渡校區-D棟2樓、八里療養院。	透過線上交流傳承活動招募新生，也傳承阿卡精神到療養院服務，讓活動不只停留在招募上更能傳承好的服務態度。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
40	充實輔導工作人員之專業知能—輔導知能研習活動	10,500(獎金：0)(獎品：0)	47,500	辦理「小遊的最後一天-從桌遊走進憂鬱的世界-導師輔導知能研習」，共2場。	全校導師及學務人員，共92人。	「小遊的最後一天-從桌遊走進憂鬱的世界-導師輔導知能研習」於110年8月23日辦理兩場次(第一場9-12點及第二場13-16點)，地點為關渡校區社團活動中心。	依據講座的反饋表內容，各項目「讓我更瞭解語言可能帶來的壓力與影響」、「提升對憂鬱症可能症狀之瞭解」及「瞭解憂鬱/自殺學生的想法及感受」等皆達97%之滿意程度，參與者表示透過桌遊探索憂鬱症的情況，是很難地的體驗，以及有被提醒到哪些是無效性的安慰等，另外也建議辦理「自我照顧及紓壓」、「師生或與家長溝通之技巧」及「初階助人及輔導技巧」等研習；因此學輔中心將依據回饋表之建議，規劃除了提升輔導知能之主題，也納入自我照顧與紓壓等體驗工作坊，以平衡導師及學務人員的身心情況。
41	輔導工作人員專業督導訓練	20,000(獎金：0)(獎品：0)	51,000	109-2 學期辦理「諮商專業督導—張靖敏老師」4場；「諮商專業督導—張懿心老師」4場；「諮商專業督導—李淑敬老師」4場；「諮商專業督導—莊淑婷老師」7場；「沙遊諮商專業督導」2場，共21場次。110-1 學	109-2 學期「諮商專業督導—張靖敏老師」4場，共8人次；「諮商專業督導—張懿心老師」4場，共8人次；「諮商專業督導—李淑敬老師」4場，共8人次；「諮商專業督導—莊淑婷老師」7場，共8人次；「諮商專業督導—李淑敬老師」7場，共8人次。	109-2 學期「諮商專業督導—張靖敏老師」4場，110年3月15日、110年3月29日、110年4月12日、110年4月26日，地點於關渡校區學生輔導中心。「諮商專業督導—張懿心老師」4場，110年3月19日、110年3月26日、110年4月2日、110年4月9日，地點於關渡校區學生輔導中心。「諮商專業督導—李淑	109-2 學期，「諮商專業督導」中心各專業輔導人員回饋非常滿意，能夠依照各自的諮商取向與風格繼續學習。110-1 學期，「諮商專業督導」及「輔導專業訓練」中心各專業輔導人員回饋非常滿意，能夠增進自我照顧和覺察，更有動力面對工作。

期辦理「諮商專業督導一方將任老師」4場；「諮商專業督導—張懿心老師」4場；「諮商專業督導—李淑敬老師」4場；「諮商專業督導—梁淑娟老師」4場；「輔導專業訓練—戲劇療癒—輔導工作中的復原力與心理韌性」1場，共17場次。總計38場次。

場，共14人次；「沙遊諮商專業督導」2場，共4人次，合計42人次。110-1學期「諮商專業督導一方將任老師」4場，共8人次；「諮商專業督導—張懿心老師」4場，共8人次；「諮商專業督導—李淑敬老師」4場，共8人次；「輔導專業訓練—戲劇療癒—輔導工作中的復原力與心理韌性」1場，共10人次，合計42人次。總計84人次。

敬老師」4場，110年3月12日、110年3月19日、110年3月26日、110年4月2日，地點於三芝校區學生輔導中心。「諮商專業督導—莊淑婷老師」7場，110年3月12日、110年3月19日、110年3月26日、110年4月2日、110年4月9日、110年4月16日、110年4月23日，地點於關渡校區學生輔導中心。「沙遊諮商專業督導」2場次，地點於關渡校區學生輔導中心。110-1學期「諮商專業督導一方將任老師」4場，共8人次；110年10月04日、110年10月18日、110年11月08日、110年11月22日，地點於關渡校區學生輔導中心。「諮商專業督導—張懿心老師」4場，110年10月06日、110年10月20日、110年11月03日、110年11月17日，地點於關渡校區學生輔導中心。「諮商專業督導—李淑敬老師」4場，110年10月12日、110年10月26日、110年11月16日、110年11月30日，地點於三芝校區學生輔導中心。「諮商專業督導—梁淑娟老師」4場，110年10月14日、110年10月28日、110年11月11日、110年11月25日，地點於關渡校區學生輔導中心。「輔導專業訓練—戲劇療癒—輔導工作中的復原力與心理韌性」1場次，地點於關渡校區國際會議廳。

42	輔導工作 人員 個案 研討 會	12,000(獎金：0)(獎品：0)	31,000	辦理「諮商個案研討會」3場次；「家族治療工作坊」1場次；「藝術治療工作坊」1場次，共計5場次。	參與對象：學輔中心輔導人員。「諮商個案研討會」3場，共30人。「家族治療工作坊」1場，共10人。「藝術治療工作坊」，共10人。共計50人次。	「諮商個案研討會」110年4月26、27、28日，皆於關渡校區校牧討論室辦理；「家族治療工作坊」110年4月29日，於關渡校區多功能會議室辦理；「藝術治療工作坊」110年4月30日，於關渡校區校牧討論室辦理。	1.「諮商個案研討會—李玉嬋講師」2場，各項活動滿意至非常滿意程度介於90%-100%；回饋為「了解自身狀態跟接案的關聯，有助於增加對案主議題的承接程度」。2.「諮商個案研討會—林玉恩講師」1場，各項活動滿意至非常滿意程度介於90%-100%；顯示此活動對同仁明顯有所助益，回饋為「對於諮商實務收穫很多」。3.「家族治療工作坊」各項活動非常滿意程度為90%，
----	-----------------------------	--------------------	--------	---	--	--	---



							顯示此活動對同仁有所助益；回饋為「能深入了解案主與家庭間的關係」、「收穫很多」。 4.「藝術治療工作坊」各項活動非常滿意程度為95%，顯示此活動對同仁有所助益；回饋為「是有趣的活動之一」、「在活動中能感到靜心」。
43	學務人員輔導知能推廣活動	1,400(獎金：0)(獎品：0)	11,600	強化學務人員輔導知能的認知，邀請國立臺北科技大學張仁家學務長、國立臺北商業大學盧智強教授進行學務工作分享與討論。	本校學務工作人員32人次。	110年12月3日、12月24日，關渡校園603會議室。	藉由實務經驗分享增進同仁工作知能。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	學輔績優學校觀摩訪問	17,800(獎金：0)(獎品：0)	0	參訪國立臺北教育大學，以增進本校學輔工作人員專業知能，提昇學輔工作效率。	學務工作人員19人、學生代表8人。	110年12月3日，國立臺北教育大學。	

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	社團指導老師研習會	2,000(獎金：0)(獎品：0)	8,000	舉辦期初社團指導老師座談會及研習會，增進校內外社團指導老師對於教育部政策的了解，強化社團指導老師輔導學生社團服務效能。	校內外社團指導老師35人/兩場	1.110.03.12，關渡社團活動中心 2.110.09.10，關渡社團活動中心、線上會議	1.外聘老師出席率太低，考量會議時間是否拆校內校外進行。
46	獎勵績優社團老師	20,000(獎金：20,000)(獎品：0)	0	依據社團評鑑結果，獎勵本校績優社團指導老師。	本校績優社團指導老師8名。	地點：關渡校區	透過此績優社團老師的頒獎，給予社團指導老師極大的肯定與鼓勵。
47	社團評鑑	21,900(獎金：0)(獎品：0)	8,000	辦理年度社團評鑑，以砥礪社團、提供社團相互觀摩學習機會，建立社團優質傳承，了解及強化自身之組織經營能力，藉由相互觀摩學習方式，相互展現各自社團	各社團,參加人數：91人。	110.12.10，三芝校區-圖書館四樓。	透過社團評鑑以砥礪社團、提供社團相互觀摩學習機會，建立社團優質傳承，並獎勵得獎優良社團及指導老師，達評鑑最大價值。

之特色，增進彼此之成長。

48	獎勵績優社團及社團優良幹部	40,000(獎金：40,000)(獎品：0)	0	依據社團評鑑結果，獎勵本校績優社團，並依全年度社團幹部之表現及社團老師之推薦，獎勵優良社團幹部。	本校績優社團每學年 9 個社團，本校優良社團幹部每學年 30 名。	地點：關渡校區	獲獎學生與社團透過此頒獎，得到極大的肯定與鼓勵，激發學生對社團經營的信心與積極度。
49	學務學輔工作績效自評	12,000(獎金：0)(獎品：0)	0	辦理學務學輔工作自評，邀請耕莘健康管理專科學校林玫君學務主任、聖母醫護管理專科學校林旺德學務主任擔任訪視委員，以瞭解學輔工作之優缺點，促進本校學輔工作之精進。	學生事務與輔導工作人員 18 人。	110 年 12 月 9 日，關渡校園社團活動中心。	今年因遇學校改建工程及疫情影響，各組檔案準備完整度有待加強。活動時間及地點安排變動致無法邀齊 3 位委員。
學校配合款執行總計：	1525436	補助款執行總計：	1518309				