

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：

「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

109 年度執行成果報告



資料期間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日

中華民國 110 年 1 月 21 日

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：
「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」
109 年度執行成果報告

壹、總表

申請學校	馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校					
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail		
單位主管	顏政通	學務處主任	28584180#2140	s104@mail.mkc.edu.tw		
完善助學 連絡人	林美玲	課指組組長	28584180#2142	s091@mail.mkc.edu.tw		
	黃郁雯	專案行政助理	26366799#2144	t206@mail.mkc.edu.tw		
109 年度 核定數合計 (A)=(B)+(C)+(D) (單位：元)	公立學校提升經濟或文化不利學生入學機會 (B)		經濟不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)			人事費 (D)
	基本補助 (B1)	獎勵補助 (B2)	基本補助 (C1)	外部募款 基金(C2)	獎勵補助 (C3)	
2,800,000			2,004,511	150,000	150,000	495,489
109 年 1 月至 12 月 執行數 (含執行率%)			2,001,730	150,000	150,000	322,206
	%	%	99.86%	100%	100%	65%

* 請將回復填至右邊空格

剩餘款 (含人事費) (B)+(C)+(D)	176,064	公文核定 補助比率%	94.64%	繳回款	166,626
------------------------------	---------	---------------	--------	-----	---------

※繳回款計算=剩餘款 X 補助比率%

貳、計畫執行情形

(一)執行成效(僅公立技專校院填寫)

單位：元

項目名稱	簡要說明	教育部原核定 經費合計 a	經費來源代 碼(B1-B2)	109 年經費 已執行數 b	經費執行 率(b/a%)
免填					
總計					

(二)亮點特色

免填

參、經濟不利學生學習輔導機制

(一)執行情形

單位：元

項目名稱	補助 人次	每人次補助 金	教育部原 核定經費 合計 a	經費來源代 碼(C1-C3)	109 年 補助人次	109 年 經費已執 行數 b	經費執行 率(b/a%)
1.自學暨 學習助學 獎勵方案	600	2,000~2,500 元/月	1380,000	C1,C2,C3	6637	1,772,000	128.41%
2.成績優 異獎勵方 案	150	2,000~5,000 元/學期/人	525,000	C1,C2,C3	106	299,000	60%
3.成績進 步獎勵方 案	45	1,500~6,000 元/學期/人	202,500	C1,C2,C3	51	88,500	43.70%
(二)證照 獎勵方案	50	500~2,000 元 /次	97,011	C1,C2,C3	354	100,750	103.85%
(三)外語 輔導案	50	(1)500 元 ~2,000 元/期 (3)500 元 ~6,000 元/人	100,000	C1,C2,C3	275	41,480	41.48%
班級輔導	依各科學生需求提 出課業輔導或證照 輔導		500,000	C4 (學校配合款)	418	315,450	63.09%

(二)亮點特色

1.課業輔導:

(1)108 學年度第 2 學期經濟不利學生參與人數：1281 人次、109 學年度第 1 學期濟不利學生參與人數：5356 人次，增加 4075 人次，足見本項措施已廣為同學周知，期待 110 年度參與之經濟不利同學人次仍持續增長。

108 學年度第二學期參與各類身份別及各科人數一覽表

身份別/科別	幼保	妝管	視光	餐管	應外	護理	總計
低收入戶學生	3	1	7	1	1	27	40
中低收入戶學生			1			15	16
一般生					4	11	15
原住民族學生	1	3	2		3	27	36
身心障礙學生及身心障礙人士子女	2		4		1	16	23
特殊境遇家庭子女、孫子女學生	1		1			3	5
獲教育部弱勢助學金補助學生	1						1
經濟不利新住民學生(年收入 70 萬元以下(含))					1	3	4
總計	8	4	15	1	10	102	140

109 學年度第一學期參與各類身份別及各科人數一覽表

身份別/科別	幼保	妝管	視光	餐管	應外	護理	生關	總計
低收入戶學生	8		15	1	1	35	1	61
中低收入戶學生	1		4	2		19		26
一般生	3	2	13	3	5	21	1	48
原住民族學生	5	1	8		2	33		49
身心障礙學生及身心障礙人士子女	3		7	2	1	17		30
特殊境遇家庭子女、孫子女學生	1					2		3
獲教育部弱勢助學金補助學生						1		1
經濟不利新住民學生(年收入 70 萬元以下(含))						4		4
中低收入戶學生且原住民學生						1		1
總計	21	3	47	8	9	133	2	223

(2)因參與課業輔導，108 學年度第 2 學期經濟不利學生獲成績優異獎勵：150 人、成績進步獎勵：45 人、109 學年度第 1 學期經濟不利學生獲成績優異獎勵：46 人、成績進步獎勵：31 人

108 學年度第二學期課業輔導(成績優異及成績進步)方案獲獎人數

科別	護理科	幼保科	視光科	應外科
成績優異獎勵金額	126,000	7,000	21,000	10,000
人數	46	3	8	3
成績進步獎勵金額	27,000		4,500	
人數	18		2	

109 學年度第一學期課業輔導(成績優異及成績進步)方案獲獎人數

科別	護理科	幼保科	視光科	應外科	生關科	餐管科
成績優異獎勵金額	111,000	11,000	7,000	3,000	3,000	0
人數	37	4	3	1	1	0
成績進步獎勵金額	33,000	9,000	10,500	0	1,500	3,000
人數	19	6	4	0	1	1

2.證照獎勵方案部分，不利經濟學生參與輔導人數 61 人，經輔導後考上專業證照人數共 55 人，專業證照通過率接近九成之高，顯示輔導成效卓著。

證照獎勵方案成效

科別/單位	餐飲科	妝管科	幼保科	學務處課指組
輔導人數	21	12	24	4
通過考照人數	18	11	22	4

3.辦理情形照片

◎課業輔導



三芝校區晚自習



關渡校區晚自習



TA 課業輔導



TA 課業輔導

◎專業證照



特殊需求者口腔照護指導員證照課程



特效化妝班

◎外語證照~英文多益檢定班



暑期英文起飛專班



關渡校區

填寫說明：

1. 執行情形應說明具體措施與一般招生事務作法、既有學雜費減免、就學貸款及弱勢助學金之差異性，並應從「計畫執行前後之改變」的角度進行敘寫。
2. 學校如有其他具體衡量績效指標得併同呈現。

參、績效指標執行情形

一、招收經濟或文化不利學生績效指標(公立學校必填)

表 1

日間學制學士班一年級經濟不利學生情形											
108 學年度達成值					109 學年度現況值					110 學年度目標值	
低收、中低收、特境、身障、原住民學雜費減免人數(1)	弱勢助學金人數(2)	經濟不利學生人數 (A)=(1)+(2)	在學學生人數(B)	經濟不利學生比率 (A)/(B)	低收、中低收、特境、身障、原住民學雜費減免人數(1)	弱勢助學金人數(2)	經濟不利學生人數 (A)=(1)+(2)	在學學生人數(B)	經濟不利學生比率 (A)/(B)	1 年級經濟不利學生預估成長人數	1 年級經濟不利學生預估成長比率
免填											

填寫說明：

1. 「109 學年度現況值」請填寫 109 學年度第 1 學期現況情形。
2. 「110 學年度目標值」需與 110 年度申請計畫書數值一致(註：109 年度已將弱勢學生修正為經濟不利學生)。

表 2

日間學制學士班一年級不同教育資歷且入大學機會較少之文化不利學生情形											
108 學年度達成值					109 學年度現況值					110 學年度目標值	
三代家庭 第 1 位上 大專人數 (1)	新住民 及其子 女人數 (2)	不同教育 資歷且入 大學機會 較少之文 化不利學 生人數 (A)=(1)+(2)	在學學 生人數 (B)	文化不利 學生比率 (A)/(B)	三代家庭 第 1 位上大 專人數(1)	新住民 人數(2)	不同教育資 歷且入大學 機會較少之 文化不利學 生人數 (A)=(1)+(2)	在學學 生人數 (B)	文化不利 學生比率 (A)/(B)	1 年級不同教育 資歷且入大學機 會較少之文化不 利學生預估成長 人數	1 年級不同教育 資歷且入大學機 會較少之文化不 利學生預估成長 比率
免填											

填寫說明：

1. 「109 學年度現況值」請填寫 109 學年度第 1 學期現況情形。
2. 「110 學年度目標值」需與 110 年度申請計畫書數值一致。

二、經濟不利學生輔導績效指標(公、私立學校必填)

輔導項目名稱	107 年度補助人次/人數										107 年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格		符合獲本部弱勢助學金補助學生		三代家庭第 1 位上大學		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
學習助學獎勵方案	950	85	61	4	0	0	0	0	1011	89	246,330	
成績優異獎勵方案	480	480	37	37	0	0	0	0	517	517	852,200	
成績進步獎勵方案	200	178	18	16	0	0	0	0	218	194	604,000	
專業證照獎勵方案	81	71	45	45	0	0	0	0	126	116	130,000	
提升中、英文語文能力	140	26	3	3	0	0	0	0	143	29	43,800	
總計	1,851	840	164	105	0	0	0	0	2,015	945	1,876,330	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)

輔導項目名稱	108 年度補助人次/人數										108 年度各項輔導項目補助學生總經費(元) (G)	備註
	符合學雜費減免資格		符合獲本部弱勢助學金補助學生		三代家庭第 1 位上大學		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
學習助學獎勵方案	537	257	4	3	0	0	0	0	541	260	1,499,700	因補助款 2,500,000 元不足，而學校配合款已支 379,000 元故增支 168,200 元，詳如下列： 學習助學方案 99,700 元、成績優異方案 125,300 元、成績進步方案 64,200 元。
成績優異獎勵方案	145	121	7	7	0	0	0	0	152	128	827,000	
成績進步獎勵方案	69	62	0	0	0	0	0	0	69	62	325,000	
專業證照獎勵方案	28	24	7	7	0	0	0	0	35	31	87,500	
提升中、英文語文能力	29	26	4	4	0	0	0	0	33	30	50,000	
總計	808	490	22	21	0	0	0	0	830	511	2,789,200	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)

輔導項目名稱	109 年度補助人次/人數								109 年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		家庭突遭變故學生		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 E=A+B+C	人數 F=a+b+c		
學習助學獎勵方案	6589	298	48	2	0	0	6637	300	1,772,000	
成績優異獎勵方案	105	105	1	1	0	0	106	106	299,000	
成績進步獎勵方案	50	50	1	1	0	0	51	51	88,500	
專業證照獎勵方案	339	60	15	1	0	0	354	61	100,750	
提升中、英文語文能力	275	33	0	0	0	0	275	33	41480	
總計	7358	546	65	5	0	0	7423	551	2,301,730	

填表說明：

- 1.輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
- 2.人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
- 3.(G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)

三、外部募款基金成效

年度/ 外部募款基金 來源	學校外部募款用於經濟不利助學輔導來源一覽表 (元)						
	107 年度		108 年度		109 年度		110 年度
	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費
企業	0	0	0	0	100,000 元 (沛華實業股份有限公司)	150,000 元	0
基金會	0		0		0		0
校友	0		0		0		0
其他(請註明)	0		0		50,000 元 (善心人士李○○先生)		200,000 元 (台北關渡扶輪社)
合計	0	0	0	0	150,000 元	150,000 元	200,000 元

肆、對未來推動的檢討與建議(選填)

- 1.108 學年度第二學期「學習助學獎勵方案」於 109 年 5 月始開始實施，故影響參與方案之人次。109 年度本校經濟不利身份學生總人數為 1,732 人，本案經濟不利參與學生參與人次雖然多達 4809 人次，但參與人數部分為 300 人，經濟不利學生人次參與率為 30%，110 年度希望能提昇到 50%。
110 年度將努力提高參與人次，讓資源能更普及輔助到本校弱勢學生。
- 2.本校經濟不利學生入學英語程度普遍不佳，學習動機也較薄弱，故外語證照班 考照率不理想。109 年度於暑假期及學期間開設英語檢定班，鼓勵同學參加英文多益檢定考；但是，學期間專業課程繁重，學生報考意願不高，無法達到原先開設之目的。故，110 年度，擬安排於寒假及暑假期間開課，讓參加同學有充分的時間溫複習，提升參與英文檢定考試的信心，提高學習成就感與學習效益。
- 3.本校為技職專業學校，110 年度將更著力於專業證照輔導考試，達到 100 人次，提升學生的就業力，達到畢業即就業的目標。