

108 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	補助學生社團社會弱勢關懷與環境生態保護系列活動	32,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	秉持本校「愛心關懷服務、發揚馬偕精神」之辦學特色，「友善 MKC，馬偕樂歡喜」M：morality 高尚品德，K：kindness 親切態度，C：caring 真心關懷，鼓勵學生多參與弱勢關懷與環境生態等相關議題。透過弱勢關懷的活動，培養學生柔軟及關愛的心，透過社團所學、校內專業學識的運用，回饋與學習。	1.2019 北海岸兒童衛教品格育樂營-學生會、馬偕醫學院愛加倍社會服務團，參與人數：74 人。2.2019 M：morality 高尚品德，K：kindness 親切態度，C：caring 真心關懷，青少年冬令營-學生會，參與人數 53 人。3.新北市三和托老所-慈惠社，參與人數 9 人。4.台北仁濟院附設仁濟安老院-慈惠社，參與人數 17 人。	時間:108 年 3 月-12 月 地點:關渡校區、三芝校區與周邊社區	1.參加者皆能觸動柔軟及關愛的心，關懷社會弱勢。2.透過社區連結，更有向心力一起辦理活動。
2	補助學生社團社區服務系列活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	48,800	配合本校以服務學習形塑學生良好品德之策略，以校外周遭社區單位為主要服務對象，鼓勵學生以服務來回饋社會、回饋社區，透過各種的服務活動，與里民們互動，讓學生有機會走入社會、接觸人群、	1.2019 北海岸兒童衛教品格育樂營-學生會、馬偕醫學院愛加倍社會服務團，參與人數：74 人。2.三芝國小運動會闖關宣導活動-春暉社、魅力肆社，參與人數：16 人。3.北海岸三芝小太陽課輔班-慈惠社，參與人數：18 人。4. Fun	時間：108 年 3 月-12 月 地點：新市社區、石門社區、三芝社區、老梅社區、淡水社區	1.活動統合與規劃可以再加強。2.未來可增加持續定點服務以深耕服務效果。

				<p>服務鄉里。進而讓學生感受到社區服務也是學習的一種，培養學生世界觀。</p>	<p>Sunday Time!系列服務學習-幼保科學會，參與人數：16人。5.萬華親子館系列活動-幼保科學會、參與人數：41人。6.三芝好巢兒少社區服務-慈惠社，參與人數：10人。7.老梅小太陽社區服務-美食社、慈惠社、舞蹈研究社、大眾傳播社、滑板社、學生會、排球社、調酒社、搖滾音樂社、滑板社，參與人數：155人。8.仁濟安老所-排球社、慈惠社，參與人數：20人。9.浩然院慶-慈惠社，參與人數：4人。10.台北市立浩然敬老院-慈惠社，參與人數：5人。11.新市國小社區服務-吉他社，參與人數：522人。12.三芝社區服務-護理科科學會，參與人數：14人。13.聖誕節-老老少少社區關懷歲末聯歡有愛馬偕，參與人數125人。</p>		
3	<p>補助學生社團帶動中小學社團發展活動</p>	<p>10,000(獎金：0)(獎品：0)</p>	<p>30,000</p>	<p>藉由帶動中小學的參與投入，與校外鄰近中小學合作，讓學生有機會教學相長，服務校外鄰近中小學生實踐本校核心價值。活動主題有：愛滋宣導、視力保健、健康帶動跳、檳榔</p>	<p>1.三芝國小帶動中小學-學生會，參加人數：61人 2.屯山國小帶動中小學-學生會，參加人數：20人 3.興仁國小帶動中小學-學生會，參加人數：20人</p>	<p>1.時間：108年04月1、8、11、16、29日，5月2日，12月17、20日，地點：三芝國小。 2.時間：108年11月21日，地點：屯山國小。 3.時間：108年11月29日，地點：興仁國小。</p>	<p>1.為因應各校課程有好的銜接，需要花更多時間預備。2.下次準備課程前可先和學生確認並和學校確認內容，避免重覆的課程。</p>

菸害防治宣導、牙齒保健、潔牙。

4 學生社團招生傳承系列活動	32,300(獎金：0)(獎品：0)	29,400	每學年開學辦理社團迎新傳承活動，歡迎新生加入社團行列，並透過各社團展現特色成果、新舊任社長交接活動傳達校園文化，達到社團傳承與永續發展目的。	1.全校性自治組織暨學生社團聯合交接典禮-學生會與各社團，參與人數：33人。2.社團博覽會暨全校大迎新-學生會，參與人數：1047人。	1.108.06.14，三芝校區-夢想舞台(一)。2.108.09.06，關渡校區-大禮堂。	1.多數社長及幹部為新接任，大多數辦理活動之經驗較不足，宜加強幹部社團經營與活動規劃的能力，並在交接典禮上能確實傳承，好讓社團能永續發展。2.交接不能流於形式，而是要繳交實際資料。
5 補助學生社團服務學習活動	34,400(獎金：0)(獎品：0)	35,600	補助學生辦理服務學習相關活動。藉由活動的過程與參與，強化學生相關領域的知識以及增進相關領域的學習經驗，除強化各社團原有社團特色外，更有服務學習系列的基本素養，以發揮社團教學的功效。1.藉由音樂舞蹈表演，進一步使更多有特殊幼兒的家長們有信心一起走出去。2.建立學童正確的用眼習慣，預防近視度數增加。3.透過實際行動綁花牆，做植物的防風牆就是為了幫忙老梅的老年人打理環境。4.藉由健康檢測、健康知識宣導，增進民眾健康促進觀念，並能維持良好生活習慣。5.讓學生環保概念，用實際行動愛護地	1.幼保科學會 33人。2.視光科學會 36人。3.應外科學會 77人。4.護理科學會 21人。5.生關科學會 34人。6.餐管科學會 10人。7.妝管科學會 80人。	1.108.03.16，大安森林公園。2.108.02.27、108.04.03、108.05.08、108.10.26，新市國小、平等國小、關渡宮前廣場。3.108.05.24、108.10.26、108.11.10、108.11.22，老梅社區、三芝淺水灣、三芝白沙灣。4.108.06.01，竹圍觀海極品社區。5.108.12.06，金山海灘。6.108.12.07，三芝校園-慈恩講堂(1)(2)。7.108.10.26，關渡-自然水岸公園廣場。	1.由各科去發揮創意並帶入社區服務學習內，讓每次活動更加專業及完整。2.學生把課堂所學運用於活動內，進而加深專業知識的。3.同一經費辦理很多場次，能夠一次比一次做得更好。4.服務之對象及範圍可再擴大。

球，維護自然生態平衡及環境品質。6.服務長者及弱勢孩童，並增添各社團幫助長者及弱勢兒童的經驗。7.由社區活動參與，提升學生對社區情感與為人服務的精神，並培養學生人際互動的能力。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	賃居安全暨關懷系列活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	一、為瞭解學生賃居實際情況及維護賃居處所安全，由班級導師及教官持續對校外賃居學生實施「賃居訪視及安全評核」工作，期藉賃居訪視表達學校對校外賃居學生的關懷。二、為與賃居處所房東保持良好互動及溝通管道，建立優質社區資料庫，辦理「賃居房東座談會」，強化學校與房東溝通了解。三、為協助有意願於校外賃居同學	1.賃居訪視及安全評核，校外賃居學生訪視 28 個班級。2.房東座談會，52 人次。3.學生賃居安全講習，校外賃居學生 172 人次。	108.02.26~108.06.22 賃居訪視及安全評核，本校雙校區及賃居生居住處所。108.04.30 賃居安全講習，關渡校園微觀教室。108.05.25 學生賃居房東座談會，關渡校園 A11 教室。108.10.01~108.12.31 賃居訪視及安全評核，本校雙校區及賃居生居住處所。108.12.12 賃居安全講習，三芝校園圖書館 4 樓階梯教室。	1.針對不合格處所由教官會同警消單位實施賃居住所評核複查工作，因訪視名單較多警消能共同配合時間較難掌握。

				正確的選擇安全的賃居處所，辦理「賃居安全講習」強化賃居學生的安全防護觀念，以減少賃居生危安事件的產生。			
7	運動傷害防護研習營	49,100(獎金：0)(獎品：0)	0	辦理有關運動傷害防護系列研習活動，增進學生運動傷害防護知能，減少學生運動傷害發生，及減少傷害程度。辦理系列活動為：一、運動按摩研習。二、排球運動之傷害防護研習。三、籃球運動之傷害防護研習。四、啦啦隊運動之傷害防護研習。	108.03.23，本校師生計 60 人。108.07.01，本校師生計 18 人。108.07.02，本校師生計 14 人。108.07.03，本校師生計 5 人。共計 97 人。	108.03.22(五)下午 14:00~17:00。地點為關渡校區舞蹈教室。108.07.01(一)下午 13:00~13:30。針對排球隊講習，地點為關渡校區大禮堂。108.07.02(二)下午 13:00~13:30。針對籃球隊講習，地點為關渡校區大禮堂。108.07.03(三)下午 13:00~13:30。針對啦啦隊講習，地點為關渡校區大禮堂。	本次活動以運動按摩主要學習內容，可增加運動傷害的課程，並建議可開放全校學生自由報名參加。建議不只在暑訓時間加強對運動型校隊的運動傷害防護知識，平時也可以多多宣導。
8	防災安全研習活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	61,000	藉由防災教育專題演講、校外參訪及防震防災實地演練的方式，提升學生防災知能及熟稔各項逃生、減災技巧，以期多一分準備、少一分損失。	1.配合國家防災日，宿舍夜間地震避難疏散演練暨救災實務經驗分享，雙校區住宿生。2.台北市防災科學教育館參訪活動，由一年級同學 82 人參加。3.地震避難疏散演練、戶外消防體驗，全校教職員生共同參與。4.基本防身術訓練，關渡一年級住宿生。	1.108.03.12 關渡校區宿舍夜間地震避難疏散演練計救災實務經驗分享，三芝校區宿舍。2.108.03.19 三芝校區宿舍夜間地震避難疏散演練計救災實務經驗分享，關渡校區宿舍。3.108.05.17 台北市防災科學教育館參訪活動，台北市防災科學教育館。4.108.09.27 關渡校園地震避難疏散演練、戶外消防體驗，關渡校園。5.108.10.18 三芝校園地震避難疏散演練、戶外消防體驗，三芝校園。6.108.11.21 基本防身術訓練，三芝校區圖書館四樓。	教育部協助建立學校災害緊急應變系統，包括連結社區及家長網路，增加校園災害應變傳遞各教室之軟硬體設備。
9	住宿安	34,000(獎	39,000	為表達學校對住宿生關	1.三芝賞櫻健行烤肉趴，	1.108.03.16 三芝賞櫻健行烤肉趴，	辦理參訪其他學校宿舍活動讓

全暨關懷研習活動	金：0)(獎品：0)		心與照顧之意，每學期均辦理各活動調劑住宿生身心健康發展及聯繫住宿師生情感。	住宿生 60 人。2.住宿生關懷-環保杯套 DIY 製作，住宿生 85 人。3.住宿生校際參訪交流活動-耕莘專校，宿舍幹部 42 人。4.住宿生社區服務活動，住宿生 93 人。5.雙校區住宿生整潔達人競賽，雙校區住宿生 1790 人。	三芝三生步道。2.108.03.26 雙校區，住宿生關懷-環保杯套 DIY 製作。3.108.05.20 住宿生校際參訪交流活動-耕莘專校。4.108.10.26、108.11.30 台北車站、關渡國小，住宿生社區服務活動。5.108.11.18~108.12.12 雙校區，住宿生整潔達人競賽。	同學與其他校友交流並學習他校管理管理經驗有助於宿舍幹部能力的培養；學生對於能動手料理很感興趣，能夠認真學習與操作。
10 交通安全專題活動	27,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	辦理交通安全講座、參訪、宣導活動，加強同學對交通安全規則的認識並瞭解發生交通事故後之處置作為等，以期降低各類交通事故之發生，維護學生生命財產安全。	1.機車安全防禦駕駛，學生 86 人次。2.機車安全防禦駕駛講座，學生 90 人次。3.校園安全及法治教育創意班呼比賽，雙校區一年級各班約 800 人。4.宜蘭東澳國小及桃園內海國小交通安全宣導活動，春暉社及交通服務隊同學 95 人。5.機車安全防禦駕駛，學生 80 人次。6.機車安全防禦駕駛講座，學生 80 人次。7.教職員工交通安全講座，全體教職員約 180 人。	1.108.03.21、108.06.18 機車安全防禦駕駛，三芝校園、關渡校園。2.108.05.22、108.06.12 機車安全防禦駕駛講座，士林監理站。3.108.03.29 校園安全及法治教育創意班呼比賽，關渡校區大禮堂。4.108.05.31、108.11.22 宜蘭東澳國小交通安全宣導活動、桃園市內海國小。5.108.10.23、108.11.13 機車安全防禦駕駛，士林監理站。6.108.10.14、108.11.21 機車安全防禦駕駛講座，關渡校園、三芝校園。7.108.10.29 教職員工交通安全講座。	雙校區每學期交通事故多為騎乘機車造成，將持續加強宣導交通安全重要性以時時提醒同學減速慢行。
11 學生送醫就診及關懷	27,000(獎金：0)(獎品：0)	5,000	護送急病或意外事故之學生至校外就醫，或至校外探視生病受傷之學生車資慰問品。	因病急診送醫 16 人次，因病或受傷慰問關懷 77 人次。	全學年雙校區 108 年 4 月-12 月	三芝校區急診送醫路途遙遠，配合民間交通業者較難尋找合作。
12 學生生活教育系列宣導活動	32,000(獎金：0)(獎品：0)	86,200	本活動除本校一年級學生約 800 位以外，另邀請品德教育推廣與深耕結盟學校關渡國小 200	本校一年級約 800 人及關渡國小 200 位及三芝橫山國小 75 位學生。	108 年 11 月 15 日(五)於三芝校園。	希望透過活動的參與來推動學生優秀品德、強化危機憂患意識，建立學生應具備的安全觀念。

				位及三芝橫山國小 75 位學生到校同樂，透過團隊遊戲、體能訓練及分組合作中讓每位小朋友都能學習品德、法治、防災及交通安全宣導教育之重點，讓安全教育與愛國教育的種子向下扎根。			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	菸害防制	14,377(獎金：0)(獎品：0)	11,623	藉由辦理專家講座及桌遊、真心關懷吸菸學生，讓學生建立正確菸害防治觀念，協助學生達到戒菸目的，進而達到無菸校園之目標。	三芝校區一年級新生各班 4 名及生活輔導組抽菸名單 60 人。	108.11.15，三芝校區慈恩講堂。	利用桌遊方式進行，學生較感興趣，反應良好。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	基本救命術急救訓練	24,000(獎金：0)(獎品：0)	6,000	辦理心肺復甦術及自動體外電擊去顫器急救教育訓練研習，加強本校教職員生重視安全及安	自由報名，學生 48 人。	108.11.23，A11 教室。	當天因校內活動較多所場地上選擇較小，往後在場地上可選在大的空間。

				全防護知能，減少因缺乏急救知?而導致病情延誤或喪失生命情形，進而達到自救救人之目的。			
15	健康環境維護	35,130(獎金：0)(獎品：31,750)	6,000	辦理資源回收集點兌換活動，藉由資源回收活動，提倡學生實施垃圾分類、垃圾減量習慣，養成愛物惜物、資源再利用觀念，達到愛護環境，保護地球的目的。	全校教職員工生	108年03月11日~108年6月30日，關渡校區：教職員工生餐廳旁、三芝校區：護理大樓外騎樓。	用意良好，可繼續辦理。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	學生身心健康初級預防—新生身心適應輔導活動	0(獎金：0)(獎品：0)	15,500	108-1 學期辦理「青少年心理健康量表」測驗暨心衛講座 16 場次、「成人心理健康量表」測驗暨心衛講座 2 場次。	針對五專部各科新生辦理「青少年心理健康量表」測驗暨心衛講座、二專部(生關科、高服科)新生辦理「成人心理健康量表」測驗暨心衛講座，共計 18 場次，總計 846 人。	108.09.10-108.09.27 共計 18 場次，地點均為各班教室。	根據各班回饋表統計顯示，非常滿意程度介於 18%至 68%，顯示活動辦理對新生尚有幫助。普遍回饋如下：更加了測驗的意義、了解自己的狀態、瞭解面對情緒的方法，以及得知學輔中心豐富的活動訊息、更加認識學輔中心等；有學生提到教室冷氣無法運作的問題，希望不要排在空堂、老師可以再嚴厲一點以管理秩序，以及個人隱私需要更加保護等建議。
17	學生身	5,000(獎	28,500	購置心理衛生相關媒	提供學輔中心辦理心衛推	心理衛生相關媒材存放於學輔中	

心健康金：0)(獎品：0)
初級預防一添購心理衛生推廣與輔導之媒材

材，包含影片、書籍及桌遊等，並存放至學輔中心，提供學輔中心辦理心衛推廣活動，以及全校老師於教學活動上借閱使用。

廣活動，以及全校老師於教學活動上借閱使用 33 人次。

心，提供全校老師於教學活動或學輔中心辦理心衛推廣活動上借閱使用，借用情形登記於學輔中心借用表冊中。

18 學生身心健康初級預防一身心靈減壓活動	120,000(獎金：0)(獎品：0)	31,200	107-2 學期辦理「紓壓工作坊-鼓動節奏」2 場、「紓壓工作坊-啡慢不可」2 場、「運動紓壓健康研習營」55 場，共 59 場。108-1 學期辦理「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」1 場，「運動舒壓健康研習營」55 場，共計 56 場。	107-2 學期「紓壓工作坊-鼓動節奏」關渡場計 18 人次，三芝場計 18 人次，共計 36 人次；「紓壓工作坊-啡慢不可」2 場，關渡場 20 人次；三芝場 20 人次，共 40 人次；「運動紓壓健康研習營」兩校區共 354 人次；總計 430 人次。108-1 學期「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」關渡場計 32 人次；「運動舒壓健康研習營」55 場，共計 410 人次，總計 442 人次。	107-2 學期「紓壓工作坊-鼓動節奏」關渡場於 108 年 4 月 1 日，地點於關渡舞蹈教室；三芝場，108 年 4 月 18 日，地點於三芝舞蹈教室。「紓壓工作坊-啡慢不可」關渡場於 108 年 4 月 9 日，地點於關渡微觀教室；三芝場於 108 年 4 月 11 日辦理，地點為三芝校牧討論室。「運動紓壓健康研習營」自 108 年 3 月 11 日至 108 年 6 月 20 日，關渡為每週一的 12 點至 13 點及 17 點至 18 點、每週二 12 點至 13 點，三芝為每週四 12 點至 13 點，地點為雙校區舞蹈教室。108-1 學期「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」關渡場於 108 年 11 月 30 日 10 點至 12 點，地點於關渡 A11 教室辦理。「運動紓壓健康研習營」自 108 年 9 月 16 日至 109 年 1 月 2 日，關渡為每週一的 12 點至 13 點及 17 點至 18 點、每週二 12 點至 13 點，三芝為每週四 12 點至 13 點，地點為雙校區舞蹈教室。	107-2 學期「紓壓工作坊-鼓動節奏」活動滿意程度各項目高達 86% 以上，顯示本次工作坊受學生喜愛，回饋大多填寫：跟著大家的 tempo；可以接觸到平常沒有玩過的樂器；有節奏感；有凝聚感；團結力量大，大家一起打鼓很棒；每個人都有屬於自己的節奏感，而正是需要的節奏感，譜出屬於自己的生活；非常棒的活動；能玩到非洲鼓很開心。「紓壓工作坊-啡慢不可」活動滿意程度各項目高達 90% 以上，顯示本次工作坊深受學生喜愛，回饋大多填寫：對於咖啡更加認識及放鬆分享；第一次接觸手沖，很新鮮。喝起來跟機器真的很不一樣，實際操作起來也很好玩；瞭解各種咖啡；有實際操作的機會，嘗試自己沖咖啡的感覺，教大家怎麼品嚐；能感受出每種咖啡不同的風味；品嚐到很多不同風味的咖啡，瞭解如何描述咖啡
-----------------------	---------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

的風味，學習了手沖咖啡該如何製作，也知曉咖啡的風味會被哪些因素影響，快樂的活動；了解咖啡的口感和產地關係，知道如何手沖咖啡；學會了手沖咖啡，很開心!；如何手沖咖啡，講師姐姐人很好!；整體安排得非常適當，十分享受這次的體驗。建議:想再多參加N次，再辦；這次活動辦得很好!「運動紓壓健康研習營」之活動回饋表，各項目滿意程度達80%以上。108-1 學期「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」活動滿意程度各項目達84%以上，顯示本次工作坊受學生喜愛，唯獨活動時間安排為79%，學生表示時間不夠多，希望可再延長。回饋單內容大多填寫：學到了如何作花圈，覺得非常有趣，老師也很認真的教導；學習到如何把花圈從最基底到做完裝飾，也學到了很多植物，課程也很好玩；作藤圈要很有耐心，完成作品後感覺很棒；加強了我的藝術氣息，以及對作手工藝產生很大興趣；第一次作花圈感覺很棒，希望可以再辦。「運動紓壓健康研習營」之活動回饋表，各項目滿意程度達80%以上，三芝校區師生參與意願較低，需多宣

						傳鼓勵師生參加。
19 學生身心健康初級預防—生命教育活動	25,000(獎金：0)(獎品：0)	29,100	107-2 學期辦理「寵物治療工作坊-治療犬互動體驗活動」2 場；「藝術治療工作坊-超療癒動物粉彩畫」1 場；「舞蹈治療工作坊-生命之舞」1 場，共 4 場。108-1 學期辦理「電影之夜—可可夜總會」2 場；「樂高總動員—奇幻的心旅行」1 場，共 3 場。	107-2 學期「寵物治療工作坊-治療犬互動體驗活動」2 場，共 68 人次；「藝術治療工作坊-超療癒動物粉彩畫」1 場，21 人次；「舞蹈治療工作坊-生命之舞」1 場，34 人次。共計 123 人次。108-1 學期辦理「電影之夜—可可夜總會」講座 2 場，共 32 人次；「樂高總動員—奇幻的心旅行」工作坊 1 場，共 16 人次。共計 48 人次。	107-2 學期「寵物治療工作坊-治療犬互動體驗活動」2 場，三芝場，108 年 3 月 21 日，地點於三芝 C106 教室；關渡場，108 年 4 月 2 日，地點於關渡微觀教室。「藝術治療工作坊-超療癒動物粉彩畫」1 場，108 年 3 月 30 日，地點於三芝 C104 教室。「舞蹈治療工作坊-生命之舞」1 場-三芝場，108 年 5 月 9 日，地點於三芝舞蹈教室。108-1 學期辦理「電影之夜—可可夜總會」講座 2 場：關渡場，108 年 10 月 22 日，地點於關渡 A11 教室；三芝場，108 年 10 月 24 日，地點於三芝 C106 教室。「樂高總動員—奇幻的心旅行」工作坊 1 場：108 年 11 月 30 日，地點於 C106 教室。	107-2 學期「寵物治療工作坊-治療犬互動體驗活動」活動非常滿意程度各項目高達 93% 以上，顯示本次工作坊深受學生所喜愛。回饋大多填寫：Lovely experious.；讓我更加了解治療犬是在做什麼；養寵物可以得到治療；這活動很好玩；活動 have fun!；狗不但是寵物也是治療身心之事；前面的介紹讓我更了解治療犬可以做的事，從不同年齡層到設計不同的活動；狗狗超級可愛。檢討建議則是:與狗狗互動久一點；超棒!希望有更多機會跟狗相處；我覺得沒看到貓很可惜；希望有多一點這種活動；可以多增加些有關動物的活動；希望有小型犬；再安排其他講座：沙遊 藝術心理學 藝術治療 音樂治療。「藝術治療工作坊-超療癒動物粉彩畫」活動非常滿意程度各項目高達 80% 以上，顯示學生喜愛本次活動。學生大多回饋:第一次體驗粉彩，沒想到能畫出這麼滿意的成果老師也非常厲害!；認識自我 style；盡情放鬆地去畫出你的更倆解自己，下筆作畫不難；構想，傾聽別人說話；第一次畫粉彩，受益良多，而好像找到自己的風

格；了解粉彩筆的用法及畫動物的方法；紓壓。檢討與建議:辦多次一點；可以再嘗試更多主題；以後可以是便當嗎?餐盒是甜的，中午吃甜的有點膩；太完美，無懈可擊。「舞蹈治療工作坊-生命之舞」活動非常滿意程度各項目高達 75%以上，顯示本次工作坊尚受學生所喜愛。回饋大多填寫：可以認識不同時期的自己；了解到人的可能性；更加認識自己；可以認識其他人；我覺得可以表現自己；感覺沒壓力；大家一起玩。檢討與建議:可以多一點舞蹈；時間更長一點；GOOD；很棒。108-1 學期「電影之夜—可可夜總會」講座，關渡場的活動非常滿意程度各項目達 60%以上，顯示本次講座受學生喜愛。活動回饋：家人很重要、要多陪陪家人、了解情緒勒索、電影很好看。檢討與建議：可以再多辦其他活動。三芝場的活動非常滿意程度各項達 60%以上，顯示本次講座受學生喜愛。活動回饋：更加了解人與人的互動、認識情緒勒索、學到如何整理情緒。檢討與建議：很棒、加油、因場地稍微悶熱希望打開電風扇。「樂高總動員—奇幻的心旅行」工

20	學生身心健康初級預防—心理衛生推廣活動	9,000(獎金：0)(獎品：0)	33,100	107-2 學期辦理「我繪愛自己-投射性繪畫講座」1場；「幸福花禮-生涯轉念講座」1場，共2場。108-1 學期辦理「花藝療癒工作坊-多肉畫框」1場；「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」1場，共2場。	107-2 學期「我繪愛自己-投射性繪畫講座」，共計31人次；「幸福花禮-生涯轉念講座」，32人次。總計63人次。108-1 學期「花藝療癒工作坊-多肉畫框」，共計33人次；「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」，共計32人次。總計65人次。	1072 學期「我繪愛自己-投射性繪畫講座」，108年3月26日，地點於關渡微觀教室；「幸福花禮-生涯轉念講座」，108年4月15日，地點於三芝C106教室。108-1 學期「花藝療癒工作坊-多肉畫框」，於108年11月19日晚上五點至八點，地點於三芝C106教室辦理；「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」，於108年11月30日下午一點至三點，地點於關渡A11教室辦理。	<p>作坊非常滿意程度各項目高達89%以上，顯示本次工作坊非常受學生喜愛。活動回饋：收穫很多、能接觸到不同的人、聽到不同的故事、了解如何與人溝通、很開心。檢討與建議：很棒、很有趣、希望下次能在大地板的教室。</p> <p>107-2 學期 1. 「我繪愛自己-投射性繪畫講座」活動非常滿意程度各項目高達80以上，顯示本次講座受到學生所喜愛。回饋大多填寫：面對我自己的未來如何；心情愉悅；如何換個方式看人生；知道怎麼為未來著想；透過繪畫去了解自己在人際自我的狀態；經由繪畫了解自己的性向，參考性很強，目標提醒。檢討建議：歌太抒情很想睡…可以放比較快樂的歌。 2. 「幸福花禮-生涯轉念講座」活動滿意程度各項目高達90%以上，顯示本此講座伸手學生喜愛。回饋大多填寫：老師的笑容；好玩，心情好；對未來工作的想法；插花真的很療愈，也更了解自己的風格；對乾燥花有进一步的瞭解，而且收到了珍貴的禮物；今天瞭解到很多人生的經驗意義!!老師也很漂亮，我年輕，我有機會創造我的未來!!有太大的收穫~ 很快樂。檢討與建</p>
----	---------------------	-------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

議:導師開場想建議學弟妹很好,但是有點模糊主題外加對場內其他科系的學生而言有些言論若實不妥。下次建議多加思考身處什麼環境,再更改當天活動的风格為佳;前面講到護理的部份其他科系表示有點尷尬,希望有更多活動能參與;更多時間。

108-1 學期 1. 「花藝療癒工作坊-多肉畫框」活動滿意程度各項目達 81%以上,顯示本此講座深受學生喜愛。回饋大多填寫:學會如何種多肉植物;對多肉植物更了解;能種花;可以訓練耐心跟美感;了解自己的空間感和設計感;很好玩,老師很漂亮、眼睛很大;學輔中心老師對我們很好,我學會擺設及欣賞和耐心;我學會種植物;學會一些把植物拿出來的方法和知道一些多肉植物的名稱還有土的名稱;用多肉植物作畫很有特色,也了解到照顧植物的知識。

2. 「聖誕花圈手作紓壓工作坊-愛的循環圈」活動滿意程度各項目高達 91%以上,顯示本此講座深受學生喜愛。回饋大多填寫:可培養耐心;PAITENT IS IMPORTANT; good; 親自作了花圈,很有成就感;有過聖誕節的氣氛;HEN 棒;很

21	學生身心健康三級預防—高關懷體驗活動	14,000(獎金：0)(獎品：0)	43,700	辦理「高關懷體驗活動-腦力激盪密室逃脫活動」及「高關懷體驗活動-馬術治療體驗活動」，共2場。	辦理「高關懷體驗活動-腦力激盪密室逃脫活動」，1場共33人次；「高關懷體驗活動-馬術治療體驗活動」，1場共26人。參加對象為本校師生，總計2場共59人。	「高關懷體驗活動-腦力激盪密室逃脫活動」於108年03月22日辦理，地點為笨蛋工作室；「高關懷體驗活動-馬術治療體驗活動」於108年11月15日辦理，地點為格林馬場。	依據活動回饋表內容：「高關懷體驗活動-腦力激盪密室逃脫活動」活動內容和主題項目達80%非常滿意程度，參與學生表示活動過程可以體驗團隊合作，且很難得能參加這類型的活動，希望未來能持續辦理此類型的活動；「高關懷體驗活動-馬術治療體驗活動」活動內容及主題項目達95%非常滿意程度(包含參加活動讓我更有機會或勇氣與馬匹接觸及互動、參加活動增進人際互動機會、活動體驗後我覺得自己更有勇氣與信心等)，參與學生表示原來騎馬沒有想像中的困難，原本有點害怕但後來越來越樂在其中，希望有機會再辦理本活動。
----	--------------------	--------------------	--------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	落實性別平等教育--性別平等教育	17,000(獎金：0)(獎品：0)	41,700	107-2 學期辦理「到底要怎麼說妳才會懂我-親密關係中的溝通講座」2場、「幸福路上不卡卡-人我界線表達性藝術治	107-2 學期「到底要怎麼說妳才會懂我-親密關係中的溝通講座」關渡場計32人次，三芝場計32人次，共計64人次。「幸福路上不	107-2 學期「到底要怎麼說妳才會懂我-親密關係中的溝通講座」關渡場於108年3月19日，地點於微觀教室；三芝場，108年3月11日，地點於c202教室。「幸福路	107-2 學期「到底要怎麼說妳才會懂我-親密關係中的溝通講座」活動滿意程度各項目界於75%-90%之間，顯示本次工作坊受學生喜愛，回饋大多填

<p>推廣活動</p>			<p>療工作坊」1場，「繪出愛，送給妳-HENNA 手繪創作講座」2場，共5場。108-1學期辦理「戀習愛情－愛情探索團體」4場，共4場。</p>	<p>卡卡-人我界線表達性藝術治療工作坊」三芝場計20人，共計。「繪出愛，送給妳-HENNA 手繪創作講座」關渡場32人次；三芝場32人次，共64人次。總計148人次。108-1學期「戀習愛情－愛情探索團體」關渡場計44人次，總計44人次。</p>	<p>上不卡卡-人我界線表達性藝術治療工作坊」三芝場於108年3月21日。「繪出愛，送給妳-HENNA 手繪創作講座」關渡場於108年4月1日，地點於關渡微觀教室；三芝場於108年3月21日辦理，地點為三芝C202教室。108-1學期「戀習愛情－愛情探索團體」，於108年10月24日至108年11月21日每週四晚上五點半至七點半，於關渡學輔中心大團諮室辦理。</p>	<p>寫:了解恐怖情人的類型、了解兩性溝通、知道要怎麼跟男朋友相處、學習到很多關於感情的問題、男女生普遍想法差異之處。「幸福路上不卡卡-人我界線表達性藝術治療工作坊」活動滿意程度各項目界於70%-80%之間，顯示本次工作坊深受學生喜愛，回饋大多填寫:更了解自己渴望的事情、了解自己少了什麼對自己影響最大、對自己不喜歡的一面能夠接納、自我的探索瞭解了明白自己的渴望是需要什麼、用別人的角度看自己。「繪出愛，送給妳-HENNA 手繪創作講座」活動滿意程度各項目界於85%-100%之間，顯示本次工作坊深受學生喜愛，回饋大多填寫:學到了一個很有趣的東西，可以畫自己和朋友家人，非常喜歡、了解其中的意義、有了新的體會、可以創造屬於自己的標誌、了解心知識、學習手的穩定度、接觸新的文化學習另一種表達的方式。108-1學期「戀習愛情－愛情探索團體」活動滿意程度各項目達78%以上，顯示本次工作坊受學生喜愛，回饋大多填寫:能夠了解自己；認識彼此，了解如何面對另一伴，不管肢體接觸、語言、行為、相</p>
-------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						處、禮物；了解愛與被愛；知道自己在愛情中需要什麼跟自己能夠給對方什麼；解自己在愛裡重視什麼；很好玩，能放鬆壓力；更了解如何溝通；更了解自己內心的想法；從中看到自己是怎麼思考的。	
23	落實性別平等教育—學習尊重與接納體驗活動	18,000(獎金：0)(獎品：10,000)	35,000	107-2 學期辦理「性別入班講座」，共八場次；辦理「HIV-Story 性別平等講座」，共 2 場次。108-1 學期辦理「性別入班講座」，共兩場次；辦理「學輔週擺攤」活動，共 2 場次。	107-2 學期，「性別入班講座」，參加對象：學生，共 244 人次；「HIV-Story 性別平等講座」，參加對象：學生，共 66 人次。108-1 學期，「性別入班講座」，參加對象：學生，共 84 人次；「學輔週擺攤」活動，參加對象：教職員、學生，共 164 人次。	107-2 學期，「性別入班講座」時間地點如下：(1)108/03/06(09:00-10:00)於三芝校區 B207 教室(2)108/03/13(09:00-10:00)於三芝校區 C201 教室(3)108/03/20(09:00-10:00)於關渡校區 C52 教室(4)108/03/20(10:00-11:00)於關渡校區 C51 教室(5)108/03/20(11:00-12:00)於關渡校區 B31 教室(6)108/03/27(09:00-10:00)於關渡校區 A25 教室(7)108/03/27(10:00-11:00)於關渡校區 A34 教室(8)108/03/27(11:00-12:00)於關渡校區藝術教室 107-2 學期，「HIV-Story 性別平等講座」時間地點如下：(1)108/03/25(17:00-20:00)於關渡校區 A201 教室(2)108/03/26(17:00-20:00)於三芝校區 C106 教室 108-1 學期，「性別入班講座」時間地點如下：(1)108/10/08(13:30-15:00)於關渡 A31 教室。(2)108/11/11(09:30-11:00)於開渡課堂教室。108-1 學期，「學輔週擺攤」時間地點如下：(1)108/10/29(12:00-13:00)於關渡學餐門口廣場(2)108/10/31(12:00-13:00)於三芝學餐門口廣場	107-2 學期 1.性別入班講座只有一小時，講師經驗資料豐富，時間較短較沒辦法充份的分享。2.學生反映熱烈，可多舉辦相關活動。108-1 學期 1.學生表示性別課程內容豐富有趣，更瞭解多元性別之概念。2.學生覺得擺攤週內容創新，獎品豐富，可多舉辦相關活動，學生會很喜歡。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
24	績優導師獎勵	62,000(獎金：60,000)(獎品：0)	0	經本校 108 學年度績優導師遴選評審委員會，遴選出 5 位 107 學年度績優導師，並於期末全校性典禮中，頒發獎狀及獎金。	107 學年度績優導師：護理科-李謹婷老師、幼保科-毛志文老師、餐管科-楊啟良老師、妝管科-吳緯文老師、視光科-吳昭漢老師。	108 年 11 月 13 日召開 108 學年度績優導師遴選評審委員會，並於 108 年 12 月 20 日聖誕暨聖誕餐典禮公開頒獎，地點為大禮堂。	依據推薦相關資料及輔導學生心得分享，績優導師們皆給予學生滿滿的關懷與支持，而本計畫藉由績優導師的評比及獎勵，提升導師之間的良性競爭，以加強訓輔工作之推動，故建議持續辦理績優導師獎勵創造更優質的導生關係。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
25	提升同儕與人群關係—學輔志工培訓	31,100(獎金：0)(獎品：0)	28,900	107-2 學期辦理「輔導股長團體」兩校區各一場，共兩場；辦理「志工課程」，共五場。108-1 學期辦理「志工培訓課程」，共四場；辦理「助人之實務操作」，共兩場。	107-2 學期「輔導股長團體」參加對象：各年級輔導股長，共 42 人參與；「志工課程」參加對象：輔導股長、學生，共 134 人次參與。108-1 學期「志工培訓課程」參加對象：輔導股長，共 68 人次參與；「助人之實務操作」參加對象：輔導股長，共 30 人次參與。	107-2 學期輔導股長團辦理時間與地點如下：(1)關渡校區：108/03/18(17:00-19:00)，地點：關渡校區學輔中心 (2)三芝校區：108/03/18(17:00-19:00)，地點：三芝校區學輔中心 107-2 學期志工課程辦理時間與地點如下：(1)志工課程 1：108/04/09(17:00-20:00)，地點：三芝校區 C106 教室 (2)志工課程 2：108/04/16(17:00-20:00)，地點：三芝校區 C106 教室 (3)志工課程 3：108/05/07(17:00-20:00)，地	107-2 1.課程豐富有趣，可多辦此類活動 2.志工課程學生反映收穫良多，可多再邀請講師前來分享。108-1 1.學生覺得志工課程內容很豐富，有進一步的學習如何助人。2.實務課程很有趣，下次可以再多舉辦類似活動。

點：三芝校區 C106 教室 (4) 志工課程 4：108/05/14(17:00-20:00)，地點：三芝校區 C106 教室 (5) 志工課程 5：108/05/21(17:00-20:00)，地點：三芝校區 C106 教室 108-1 學期 志工培訓課程時間、地點如下：
 (1)108/10/01 志課課程 1：17:30-20:00 於三芝校區 C106 教室
 (2)108/10/08 志課課程 2：17:30-20:00 於三芝校區 C106 教室
 (3)108/10/15 志課課程 3：17:30-20:00 於三芝校區 C106 教室
 (4)108/10/22 志課課程 4：17:30-20:00 於三芝校區 C106 教室 108-1 學期「助人之實務操作」課程時間地點如下：(1)108/10/22 課程 1：12:00-13:00 於三芝校區校牧討論室 (2)108/11/05 課程 2：12:00-13:00 於三芝校區校牧討論室

26 提升同儕與人 群關係一住 宿生活適應輔 導活動	38,000(獎金：0)(獎品：0)	38,000	107-2 學期辦理「人我之間探索團體-從心聆聽」6 場、「人際溝通增能團體-從展演到同理」6 場，共 12 場；108-1 學期辦理「戀習愛情-愛情探索團體」2 場，「人際溝通成長團體-當我們『窩』在一起」5 場，共 7 場。	107-2 學期辦理「人我之間探索團體-從心聆聽」6 場，共計 54 人次，「人際溝通增能團體-從展演到同理」6 場，54 人次。總計 108 人次；108-1 學期辦理「戀習愛情-愛情探索團體」2 場，共 22 人次，「人際溝通成長團體-當我們『窩』在一起」5 場，共 55 人次。總計 77 人次。	107-2 學期辦理「人我之間探索團體-從心聆聽」，108 年 4 月 30 日、5 月 7 日、5 月 14 日、5 月 21 日、5 月 28 日、6 月 4 日，地點於關渡團諮室；「人際溝通增能團體-從展演到同理」，108 年 4 月 30 日、5 月 7 日、5 月 14 日、5 月 21 日、5 月 28 日、6 月 4 日，地點於三芝舞蹈教室。108-1 學期辦理「戀習愛情-愛情探索團體」，108 年 11 月 28 日、12 月 5 日，地點於關渡團諮室；「人際溝通成長團體-當我們『窩』在一起」，108 年 11 月 14 日、11 月 21 日、11 月 28	107-2 學期辦理「人我之間探索團體-從心聆聽」，活動非常滿意程度各項目高達 80% 以上，顯示本次工作坊受到學生所喜愛。活動回饋：即興音樂也可有悅耳的聲音，不諧中卻可找到和諧；玩了很多樂器，吉他很好聽！；玩樂器，挺好的；放鬆、傾聽、自己他人的聲音，辛苦了，很開心；很開心；團體的和諧度增加；對於自製樂器的創作；自我覺察，音樂放鬆；創作歌詞；快樂；信任感是需要時間被建立的；
-------------------------------------	--------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>日、12月5日、12月12日，地點於三芝 C106 教室。</p>	<p>許多看起來不起眼事物，透過他人眼中觀看時卻有不同的體會。檢討建議:很棒，很會帶活動。「人際溝通增能團體-從展演到同理」，活動非常滿意程度各項目高達 57%以上、滿意程度個項目達 10%-34%，顯示本次工作坊受到學生所喜愛。活動回饋：我演技超好的；看到自己的成長，無論如何加油!；感動、很真實；知道原來身體可以做出那麼多；多元戲精；聆聽；同理心；深入了解自己。檢討建議:多一點；冷氣冷。108-1 學期辦理「戀習愛情-愛情探索團體」，活動非常滿意程度各項目高達 78%以上，顯示本次工作坊受到學生所喜愛。活動回饋：正視自己的情緒、了解每個人都會有不同的看法、學習如何緩解爭吵、學習被愛、認識很多朋友。檢討建議：很棒。「人際溝通成長團體-當我們『窩』在一起」，活動非常滿意程度各項目達 56%以上，顯示本次團體受到學生所喜愛。活動回饋：傾聽不同人看法、練習表達想法、更加認識自己。檢討建議：離自習課有點近，怕會精神不濟。</p>
27	提升同儕與人	10,000(獎金：0)(獎)	38,800	辦理「強化和諧師生關係-師生聯盟密室逃脫活	辦理「強化和諧師生關係-師生聯盟密室逃脫活	「強化和諧師生關係-師生聯盟密室逃脫活動」於 108 年 10 月 18 日	依據活動回饋表內容：一、量化回饋中，參加本活動「讓我

群關係品：0)
一強化
和諧師
生關係
系列活
動

動」，共1場。

動」，1場，68人次，對 辦理，地點為笨蛋工作室。
象為本校師生。

認識更多同學或老師」、「可以增加人際互動的機會」、「體驗團隊合作的重要性」等題目皆達100%滿意程度；另外，「建議再次辦理本活動」高達91%非常同意程度。二、質性回饋中，參與學生表示這是個很需要腦力及團隊合作的任務，每個人都能發揮所長，一起努力逃脫成功，建議可再次辦理或擴大辦理本活動。

28	補助參加全國大專績優社團評鑑觀摩活動	59,000(獎金：0)(獎品：0)	49,075	為促進本校學生社團活動進步與發展，藉由學生參與全國社團評鑑暨觀摩活動，以提昇本校社團活動及經營品質，發揮學生社團活動之教育功能。	大專社團評鑑觀摩--學生會、排球社、幼科會、各社團，參加人數：48人。	108年3月30日至3月31日 中央大學、明新科技大學。	1.參加學生對本次活動收穫良多。2.透過觀摩互相交流期許能一同合作。3.從比賽中不止增進團隊合作也下定決心努力經營社團。
----	--------------------	--------------------	--------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	補助社團藝文系列活動	33,000(獎金：0)(獎品：0)	60,100	補助各社團辦理藝文系列活動，提升學校藝術人文風氣，豐富校園文化，充實學生在校生活，強化藝文性社團健全發展，落實全人教育。	1.一匹商莘的馬停在溪水邊棒賽-搖滾音樂社，參與人數：300人。2.金曲星決賽-夢響.聲動-學生會，參與人數：96人。3.社團博覽會暨全校大迎新-學生會，參與人數：1047人。	1.108年4月27日，河岸留言 西門紅樓。2.108年5月31日，三芝校區-夢想舞台(一)。3.108年9月06日，關渡校區-大禮堂。4.108年12月19日，夢想舞台一。	1.透過活動使同學對增加對表演的熱情。2.藉由辦理活動讓學生學習規劃活動及事前準備的能力，並促進社團良好關係。3.辦理全校迎新讓新進一年級新生融入校園，因雙校區需要花上交通時間，活動更需

4.紅色信號-搖滾音樂社，
參與人數：74 人。

掌控時間。4.培養社員台風穩定性，同時也是展現學期的學習的成果。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	領導人才研習營	110,700(獎金：0)(獎品：0)	93,000	利用暑假辦理本校第二十四屆領導人才研習營以本校核心價值為基礎，培訓社團領導菁英、樹立社團優良典範。以服務學習、領導、溝通、表達、創新的方式，在過程中激發學生領導能力及團隊合作精神。	第 24 屆領導人才研習營-社團幹部、雙校區學生，參與人數 50 人。	108 年 06 月 28 日至 108 年 06 月 30 日，復興青年活動中心。	第二十四屆領才營之辦理相當成功，本次請到辦理活動上經驗豐富的講師，透過多元學習及有趣的課程並且實際操作後，使學生能突破自我限制，並激發學生的領導能力。
31	補助社團發展系列活動	18,800(獎金：0)(獎品：0)	38,500	1.學習外校的社團以及學生會的優點，不僅僅是學習外校的活動經驗，更是提升自己的認知，也從中學習如何與外校交談。2.三合一選舉，使全校學生能更重視學生自治，並透過選舉過程，促進學生對於選舉的概念。3.讓校內學生能夠對自己想表達心意的人傳達訊息，促進校內學生彼此關係融	1.外校交流，參加人數：72 人。2.全校三合一選舉，參加人數：5403 人。3.«食»指緊扣·心心相「音」，參加人數：81 人。4.三校交流，參加人數：112 人。5.會內幹部訓練研習營，參加人數：44 人。6.議事知能研習營，參加人數：32 人。7.聖約翰科技大學交流，參加人數：55 人。	1.108.05.24，關渡校區-學生活動中心。2.108.05.13-108.05.17，關渡校區-綜合大樓 2 樓、三芝校區-藝文中心。3.108.11.11、108.11.12、108.11.14，夢想舞台 II。4.108.11.15，三芝校區。5.108.12.21，關渡校區-社團活動中心。6.108.12.22，關渡校區-社團活動中心。7.108.12.27，聖約翰科技大學。	1.社團多元化的活動，讓參與的學生更瞭解社團特色，且能發現自我弱點，並討論修正，激發學生社團學習之成長精神。2.社員分隔兩校區增加辦理活動之各項成本開銷（車資、人力、時間等問題）。3.社團內部調整，除了提高知名度，也能讓社團運作更加順暢。

洽。4.藉由交流打破學校間的距離，相互交流、互相了解並學習。5.了解團隊合作的重要性及學習如何有效溝通、傳達訊息增進夥伴彼此間的默契和向心力，並發展學生自主權益。6.讓議員們能更加瞭解議會的運作方式，以及議會的功能、職責。7.讓各校社團能認識彼此交流，了解外校社團的優點、特色相互成長，搭起兩校之間友好的橋樑。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	新生定向輔導	70,000(獎金：0)(獎品：0)	0	為達成本校「誠、敬、愛、勤」之校訓宗旨，建構友善校園之目標，期藉由新生入學定向輔導活動，增進新生對學校的瞭解，使新生熟悉學校概況、科系特色，學習內容、環境及設施，引導新鮮人迅速適應大專校園生活，早日認識學校、愛護學校，	全校新生約 900 人	108.09.02~06 雙校區宿舍、教室及禮堂。	辦理各項活動協助新生入學後能迅速熟悉本校學習與生活環境並感受在校師生對其熱烈歡迎之意。

及早適應新生活，營造「友善 MKC、馬借樂歡喜」之學務工作特色。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	生涯教育推廣活動	38,800(獎金：0)(獎品：0)	20,000	107-2 下學期辦理「捕夢網生涯探索講座」2 場次，「手作細木工生涯探索講座」1 場次，「校友生涯分享探索工作坊」6 場次；108-1 上學期辦理「這麼美一定是男孩子-花旦の彩妝術大公開」1 場次，「讓你/妳一秒變聲優-一起跟配音師玩聲音」1 場次，「校友返校經驗分享」2 場次。	107-2 下學期辦理「捕夢網生涯探索講座」2 場次，關渡校區 33 人、三芝校區 33 人，「手作細木工生涯探索工作坊」1 場次，關渡校區 23 人，「校友生涯分享探索講座」6 場次，合計 557 人次。108-1 上學期辦理「這麼美一定是男孩子-花旦の彩妝術大公開」1 場次 26 人，「讓你/妳一秒變聲優-一起跟配音師玩聲音」1 場次，23 人，「校友返校經驗分享」2 場次，各 52 人，合計 153 人次。	107-2 下學期：辦理「捕夢網生涯探索講座」2 場次(關渡校區:4/11，於微觀教室，三芝校區:4/8，c106 教室)，「手作細木工生涯探索工作坊」1 場次(關渡校區:5/4，A11 教室)，「校友生涯分享探索講座」6 場次(地點為各班教室，日期分別為 3/29、5/1 兩場次、5/2、6/5、6/19)。108-1 上學期辦理「這麼美一定是男孩子-花旦の彩妝術大公開」1 場次(關渡校區：10 月 15 日，於 A11 教室)，「讓你/妳一秒變聲優-一起跟配音師玩聲音」1 場次(三芝校區：10 月 17 日，於 C104 教室)，「校友返校經驗分享」2 場次(日期分別為 10 月 2 日與 11 月 14 日，地點於各班教室)。	107-2 捕夢網生涯探索講座：學生非常滿意程度介於 86%-93%，普遍覺得很好玩，也了解到了緣由，並且感到很舒壓，也藉由捕夢網對於自我狀態有更多的覺察與探索。手作細木工生涯探索工作坊：學生非常滿意程度介於 79%-87%，普遍覺得對於慢工出細活有著很深的體會，也覺察到原來木工是一件不簡單的事情，在過程當中也與自己相處，考驗自己的耐心，但非常有成就感。校友返校經驗分享：學生非常滿意程度介於 60%-85%，普遍認為從校友分享中得知未來該科的走向及個人須準備哪些事項，也因著對於講師生命經驗的覺察，反思自己未來生涯方向。108-1「這麼美一定是男孩子-花旦の彩妝術大公開」生涯講座：學生非常滿意程度介於 81%-94%，普遍覺得非常有趣，能

了解到京劇文化的內涵與價值，體會到花旦完整妝、髮、服的過程非常不簡單，從中認識到京劇文化的魅力與後台故事。「讓你/妳一秒變聲優-一起跟配音師玩聲音」講座：學生非常滿意程度介於 41%-82%，普遍覺得實用又有趣，能夠了解配音員的職業內容，有許多聲音技巧的練習，傳授斷句和情緒表達的訣竅，過程中能更加認識認識自我的聲音特質以及開啟對於聲音專業的興趣。校友返校經驗分享講座：學生非常滿意程度介於 72%-92%，普遍覺得很有收穫，了解到畢業後就業與升學的優、缺點、聽到了很多臨床經驗的分享、過程中更加認識護理、比較明確未來的路要如何走。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	強化學生自治功能與	31,500(獎金：0)(獎品：0)	53,000	一、依自治幹部服務性質分組討論與座談，提升領導統御與指揮才	一、參加研習人員為 1~4 年級各班 10 位幹部，5 年級幹部不參加，行政主管	108.03.15(五)關渡校區，下午 1330~1630。 108.09.18(五)關渡校區，下午 1300~1530。	提升本校學生自治觀念與作法，強化領導統御與指揮才能，協助推展校務及各項學生

運作一日間部學生自治幹部座談會			能，培養自治能力外，也為拉近新學期幹部間的情感凝聚。二、107學年度第1學期於關渡校區大禮堂集中講習:張淑瑩講師以【做個有溫度與氣度的青年】講題。三、108學年度第2學期主題為【Just do it 讓改變發生】，邀請行政院勞動部勞動力發展署「全民共通核心職能課程」游淑貞講師，蒞校實施專題講演。	及關渡校區各班導師及雙校區各班學生班級幹部約650人。二、參加研習人員為1~4年級各班10位幹部，5年級幹部不參加，行政主管及關渡校區各班導師及雙校區各班學生班級幹部約750人。		事務工作，以培養學生獨立精神與自主管理能力。
35 進修部師生座談會	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	由班級幹部就環境、教學、課業等議題，邀請相關教師及單位主管座談。	各處、室、教師代表及學生代表約120人次。	108.04.18、A11教室，108.10.30、微觀教室。	在職專班同學對於教室環境整潔提出建議。
36 日間部師生座談會	29,000(獎金：0)(獎品：0)	45,900	由學生自治幹部就學校生活、課業等議題邀請相關教師及行政主管與學生代表共同座談。	1.107-2學期各處室主任、各科主任，各科班導師代表及學生代表約220人。 2.108-1學期各處室主任、各科主任，各科班導師代表及學生代表約220人。	1.108.05.24，關渡校園綜合大樓7樓國際會議廳。2.108.11.08，關渡校園綜合大樓7樓國際會議廳。	透過每學期辦理師生座談由校長及各處室主任親臨主持，主要目的開啟師生間溝通橋樑，瞭解學生之意見，透過雙向溝通提供學校寶貴意見，同時能替學生解決問題。
37 社團幹部研習	95,000(獎金：0)(獎品：0)	82,600	1.培養學生統籌能力，增進社團間情誼，互相觀摩以及學習。2.引導社團新幹部學習到知識且應用到社團運作中，並學會領導才能與自治能力，增進團隊合作，使社團更加完善。。3.	1.檔案製作研習營-學生會、排球社、幼兒保育科學會，參與人數：40人。2.社團幹部訓練研習-學生會、各社團，參與人數：57人。3.社團幹部訓練研習-燈光器材	1.108.01.14-108.01.18；108.01.21-108.01.25，關渡校區-社團辦公室。2.108.11.30，金山青年活動中心。3.108.12.28，三芝校園。	1.密集的訓練檔本製作也訓練代表學校出賽的同學，檔本應於每次活動結束後兩週內做完，在檔本檢查要更加嚴謹。2.為能統一管理社團，辦理各項訓練，讓學習能夠一致，並有效運用。

增進使用燈光器材能力，並透過課程中實際操作練習，將其運用至社團舉辦各項活動，能於活動中運用燈光營造不同的氣氛與焦點。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	人權教育與法治教育—法治教育專題活動	48,000(獎金：0)(獎品：0)	61,322	1.結合教育部友善校園週加強實施人權教育、法治教育、品德教育及生命教育之宣導，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」，營造拒毒、反毒純淨校園，建立人人守法、知法的正確價值觀。2.結合特色計畫[營造安全校園生活]，注意交通安全、共同維護校園安全、反詐騙、反霸凌、尊重他人健康上網、遵守智慧財產權等主題讓同學們透過班呼大聲說出來。3.透過法院簡介、硬體設施參觀	1.友善校園週，雙校園學生。2.校園安全及法治教育創意班呼比賽，雙校區一年級各班約800人。3.臺灣臺北地方法院參訪，學生43人。4.友善校園週，雙校園學生。5.臺灣臺北地方法院參訪，學生43人。6.「青少年犯罪預防」講座，五專一年級學生約400人。7.學生生活教育系列活動七合一嘉年華宣導活動，全體一年級同學約800人。8.法務部調查局參訪，學生43人。	1.108.02.25-108.03.01 友善校園週，雙校園。2.108.03.29 校園安全及法治教育創意班呼比賽，關渡校區大禮堂。3.108.5.31 臺灣臺北地方法院參訪，臺灣臺北地方法院。4.108.9.9-108.9.12 友善校園週，雙校園。5.108.10.18 臺灣臺北地方法院參訪，臺灣臺北地方法院。6.108.10.25 「青少年犯罪預防」講座，關渡校園D棟7樓國際會議廳；108.11.14 「青少年犯罪預防」講座，三芝校園圖書館4樓外場。7.108.11.15 學生生活教育系列活動七合一嘉年華宣導活動，三芝校園。8.108.11.22 法務部調查局參訪，法務部調查局。	除定期於學校網頁及臉書粉絲專頁分享的法治教育第一手資訊，透過競賽方式凝聚團結合作之向心力並增進學生法治觀念。

及法庭旁聽等活動，讓同學熟悉法院的運作模式、專業司法形象，使學生更能落實知法、守法，成為識法的好青年。4.邀請臺灣士林地方檢察署檢察官至雙校園，為一年級學生實施「青少年犯罪預防」講座，強化校園預防犯罪宣導工作，充實學生危機處理及應變能力，以擴大預防犯罪宣導之目的。5.藉由至法務部調查局參訪，希望能讓學生對調查局有進一步認識，並能從其反毒陳列館的展示及導覽，讓學生能更加認識毒品危害，藉由知法、懂法、不犯法等專題，使學生瞭解藥物濫用等不良行為對社會及個人健康的危害，從而拒絕毒品引誘，並培養學生守法，體認正向人生觀，懂得尊重生命、關懷他人為目的。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------	--------	---------	---------	-------

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	補助學生社團南投法治村志願服務活動	85,000(獎金：0)(獎品：0)	0	一、傳承馬偕博士醫療傳道、教育、服務的精神，回應耶穌基督愛世人的使命和實踐施比受更為有福的理想。二、關懷偏遠原住民社區，並對居民提供簡易醫療資源、居家環境整理及仁愛救助服務。三、增進原住民預防保健知識及其簡易居家護理能力。四、關懷社區兒童、青少年及老人，並針對當地社區需要，舉辦公共衛教服務等。五、為培養兒童健全品格、針對社區小學生推動品格教育營及才藝班等活動。六、體驗原住民文化，嘗試瞭解實際需要，以供日後進行社區關懷之參考。	1.輔導工作人員 8 人，羽翼團契工作人員 24 人。武界居民，參與人數：200 人	時間:108 年 1 月 21 日至 108 年 1 月 28 日。地點：南投縣仁愛鄉武界布農族原住民部落（現仁愛鄉法治村）。	1.參加師生能發揮馬偕精神，增加社區服務學習之成長，並有學生明年想再參加。2.接受服務之對象均感謝稱讚本校學生之服務精神。3.服務之對象及範圍可再考慮其他更需要的社區。4.可提升行前訓練之活動規劃能力與創意。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	--------------	--------	---------	---------	-------

			金額				
40	充實輔導工作人員之專業知能一輔導知能研習活動	10,500(獎金：0)(獎品：0)	47,490	辦理「高關懷學生辨識及轉介」、「親師及師生之溝通技巧暨實務演練」輔導知能研習，及「諮商個案研討會」，共3場。	全校導師及學務人員，共194人。	「高關懷學生辨識及轉介」輔導知能研習於108年6月4日辦理，地點為雙校區共同時間場地；「親師及師生之溝通技巧暨實務演練」導師輔導知能研習於108年7月9日辦理，地點為關渡校區D601教室；「諮商個案研討會」於108年4月22日辦理，地點為關渡校區校牧室討論室。	依據講座的反饋表內容：「高關懷學生辨識及轉介」輔導知能研習，各項目達98%之滿意程度，參與者表示講座內容清楚易懂，對導師實務工作很有助益，希望能再邀請此講者；「親師及師生之溝通技巧暨實務演練」導師輔導知能研習，各項目達96%之滿意程度，參與者表示「Amazing very helpful」、「An inspiring speech. Thank you very much!」，並認為講師的案例分享很活用，受益良多，希望能在辦理此類型的研習，對導師工作及自我增能很有幫助；「諮商個案研討會」各項目達100%之滿意程度，參與者表示個案研討是實務討論，可有效提升輔導能力及面相，對輔導人員有很大的幫助，建議多辦理。
41	輔導工作人員專業督導訓練	10,000(獎金：0)(獎品：0)	56,000	107-2 下學期辦理：「諮商專業督導」林之珮老師(共4場)、黃鳳英老師(共3場)、藍挹丰老師(共5場)、黃士鈞老師(共4場)。108-1 學期辦理「諮商專業督導」：連玉如老師(共4場)、黃鳳英老師(共4場)、林昱君老師(共3	107-2 下學期辦理：「諮商專業督導」：林之珮老師與陳鈺芳(共3場，8人次)、黃鳳英老師與黃仕綸(共3場，6人次)、藍挹丰老師與楊雅勳(5場，10人次)、黃士鈞老師與陳鵬元(共4場，8人次)，合計32人次。108-1 學期辦理「諮商專業督導」：連玉	107-2 下學期辦理：「諮商專業督導」林之珮老師(3/13、3/27、4/3、4/17，13:00-14:00)、黃鳳英老師(3/16、4/13、5/11，1300-1400)、藍挹丰老師(3/14、3/21、3/28、4/11、4/18，1300-1500)、黃士鈞老師(4/27、4/28、5/18、5/19，13:00-14:00)，地點均為學輔中心團輔室。108-1 學期辦理「諮商專業督導」連玉如老師(9/30、10/14、	107-2 下學期辦理：依活動回饋表內容顯示，中心辦理組內訓練的滿意度為非常滿意，實際原因可能是因為我們在辦理相關活動時，會評估現行所需及合適的議題作為主題去邀請講師，因此參與度及滿意度也會提升。108-1 學期「諮商專業督導」中心各專業輔導人員回饋非常滿意，能夠依其諮商取

場)，合計 11 場；「正念實務應用工作坊」1 場。總計 12 場。

如老師與陳鈺芳(共 4 場，8 人次)、黃鳳英老師與黃鳳英老師(9/21、9/28、10/5、10/12，11:00-12:00)、林昱君老師與陳奕妤(共 3 場，6 人次)；「正念實務應用工作坊」10 人次。總計 32 人次。

10/28、11/04，10：00-11：00)、黃鳳英老師(9/21、9/28、10/5、10/12，11:00-12:00)、林昱君老師(10/25、11/15、11/29，13：00-14：00)，地點均為學輔中心團輔室。「正念實務應用工作坊」於 108 年 8 月 19 日 9:00-12:00、13:00-16:30，於關渡校區學輔中心辦理。

向與風格繼續學習。「正念實務應用工作坊」各項活動回饋項目介於 90%至 100%之間，顯現輔導專業研習有助於心理師的諮商輔導實務能力，中心人員也回饋希望持續辦理；期望有進階課程；希望時間的安排上能夠更充裕些，以利可以做實務演練。

42	輔導工作人員個案研討會	12,000(獎金：0)(獎品：0)	33,000	辦理「諮商個案研討會」1 場；「沙遊治療專業工作坊」2 場；「EMDR 專業工作坊」1 場。	參與對象：學輔中心輔導人員與學校有興趣之教師。「諮商個案研討會」1 場，共 11 人。「沙遊治療專業工作坊」2 場，各 21 人。「EMDR 專業工作坊」1 場，共 12 人。107-2 學期，總共 65 人次。	「諮商個案研討會」1 場，108 年 6 月 24 日；「沙遊治療專業工作坊」2 場，108 年 4 月 24 日、4 月 25 日；「EMDR 專業工作坊」1 場，108 年 6 月 27 日，地點均為關渡學輔中心。	「諮商個案研討會」1 場，非常滿意程度介於 71%-100%；收穫為「對個案有更深的了解，並且從榮格學派的角度觀看晤談當中的穩與緩慢，也覺察自身狀態。「沙遊治療專業工作坊」2 場，非常滿意介於 85%-95%；收穫為「對沙遊治療可以有更深的認識與學習」。「EMDR 工作坊」1 場，非常滿意介於 85%-100%；收穫為「療癒 EMDR，有某種療癒感」。
43	學務人員輔導知能推廣活動	500(獎金：0)(獎品：0)	12,490	強化學務人員輔導知能的認知，邀請臺北城市科技大學馮美瑜學務長進行學務工作分享與討論，邀請曾於臺北市社區心理衛生中心任職的施秋蘭老師進行自殺通報實務經驗分享。	本校學務工作人員 36 人次。	108.12.12，關渡校園 702 會議室。 108.12.16 學輔中心團諮室。	藉由實務經驗分享增進同仁處理危機個案之敏感度。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編	工作項	學校配合	學生事	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
---	-----	------	-----	--------	---------	---------	-------

號	目	款支應	務與輔 導補助 款支應 金額				
44	學輔績 優學校 觀摩訪 問	17,800(獎 金：0)(獎 品：0)	0	參訪北二區學務工作績 優學校聖約翰科技大 學，以增進本校學輔工 作人員專業知能，提昇 學輔工作效率。	本校學務工作人員 22 人、 學生代表 34 人。	108.12.27，聖約翰科技大學。	藉由此次參訪收益良多，並可 促進兩校間的互動學習。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項 目	學校配合 款支應	學生事 務與輔 導補助 款支應 金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	社團指 導老師 研習會	4,000(獎 金：0)(獎 品：0)	12,000	增進校內外社團指導老 師對於教育部政策的了 解，強化社團指導老師 輔導學生社團服務效 能。	校內外社團指導老師 30 人 /兩場	1.108 年 03 月 22 日，關渡社團活動 中心 2.108 年 12 月 20 日，關渡社 團活動中心	外聘老師出席率太低，會議內 容可以在多元一點
46	獎勵績 優社團 老師	29,000(獎 金： 29,000)(獎 品：0)	0	依據社團評鑑結果，獎 勵本校績優社團指導老 師。	本校績優社團指導老師 17 名。	地點：關渡校區	透過此績優社團老師的頒獎， 給予社團指導老師極大的肯定 與鼓勵。
47	第三十 九屆社 團評鑑	16,100(獎 金：0)(獎 品：2,280)	13,800	辦理學期社團評鑑，了 解及強化自身之組織經 營能力，藉由相互觀摩 學習方式，相互展現各 自社團之特色，增進彼 此之成長。	各社團，參與人數：76 人	108 年 6 月 14 日，三芝校區夢想舞 台(一)	透過社團評鑑以砥礪社團、提 供社團相互觀摩學習機會，建 立社團優質傳承，並獎勵得獎 優良社團及指導老師，達評鑑 最大價值。
48	第四十	12,000(獎	15,760	辦理學期社團評鑑，了	各社團，參與人數：67 人	108 年 12 月 06 日，三芝校區夢想	透過社團評鑑以砥礪社團、提

屆社團評鑑	金：0)(獎品：0)		解及強化自身之組織經營能力，藉由相互觀摩學習方式，相互展現各自社團之特色，增進彼此之成長。		舞台(一)	供社團相互觀摩學習機會，建立社團優質傳承，並獎勵得獎優良社團及指導老師，達評鑑最大價值。
49 獎勵績優社團及社團優良幹部	40,000(獎金：40,000)(獎品：0)	0	依據社團評鑑結果，獎勵本校績優社團，並依全年度社團幹部之表現及社團老師之推薦，獎勵優良社團幹部。	本校績優社團每學年 9 個社團，本校優良社團幹部每學年 30 名。	地點：關渡校區	獲獎學生與社團透過此頒獎，得到極大的肯定與鼓勵，激發學生對社團經營的信心與積極度。
50 學務學輔工作績效自評	16,000(獎金：0)(獎品：0)	0	辦理學務學輔工作自評，邀請國立清華大學邱文信教授、台北海洋科技大學陳五洲教授、聖約翰科技大學黃振紅學務長擔任訪視委員，以瞭解學輔工作之優缺點，促進本校學輔工作之精進。	學生事務與輔導工作人員 17 人。	108.12.19，702 會議室。	來進行自評訪視之委員，均能針對本校優缺點提出完善建議。自評時間若能排在暑假期間，同仁將有較充裕的時間進行資料的準備及彙整。
學校配合款執行總計：	1567107					
	補助款執行總計：	1566160				