

提升高教公共性:完善弱勢協助機制，有效促進社會流動
補助計畫書一年度執行成效 (3 頁為原則)

壹、本部原核定總表

學校:馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校				
經費編列合計(元) (A)=(B1)+(C)	公立大專校院 提升弱勢學生入學機會(B)	弱勢學生輔導機制及 建立外部募款基金 (C)		
	基本補助 (B1)	基本補助 (C1)	外部募款基金(C2)	獎勵補助 (C3)
經費(元)		2,500,000	0	0
107 年 1 月至 12 月 執行數 (含執行率%)		1,876,330 75.05%		

貳、提升弱勢學生入學機會(僅公立技專校院填寫)

執行數截止日： 月 日

單位：元

項目名稱	簡要說明	原核定經費 合計 a	經費來源代 碼(B1-B2)	107 年經費 已執行數 b	經費執行率 (b/a%)
總計					

參、弱勢學生學習輔導機制之執行情形

107 年度輔導機制之執行情形

執行數截止日：12 月 31 日

單位：元

項目名稱	補助 人次	每人 次補 助金	原核定經 費合計 a	經費來源 代碼 (C1-C4)	107 年 補助人次	107 年 經費已執 行數 b	經費執行率 (b/a%)
班級課輔	311	800	248,800	C4		248,800	100%
學習助學 獎勵方案	1000	105	246,330	C1	1011	246,330	100%
成績優異 獎勵方案			860,000	C1	517	852,200	99.1%
成績進步 獎勵方案			610,000	C1	218	604,000	99.02%
專業證照 獎勵方案	700	500	350,000	C1	126	130,000	37.14%
提昇中、 英文語文 能力	700		433,670	C1	143	43,800	10.1%
總計			2,748,800		2,015	2,125,130	

肆、學校推動困難與未來改善

推動困難：本校分為雙校區(關渡三芝)，車程時間亦需 40~50 分鐘，執行上需要雙倍人力付出；且本校學生對於新的辦法多持觀望態度，定性又不夠。(本校外部捐贈獎助學金也是推行一年後，學生逐漸積極申請)

改善辦法：多多宣導弱勢學生學習輔導機制，於期末導師會議中向各科導師詳細說明並宣導，請各科各班導師對於該班弱勢學生多加鼓勵參加本計畫，讓學生了解能以讀書替代打工，提升個人課業成績。並請各科訂定以該科學生畢業後需具有之基本技能證照，輔導弱勢學生多加練習，且在畢業時拿到多項證照，增加畢業後之就業率。

執行照片



幼兒造型藝術輔導

幼兒造型藝術輔導



國文輔導

國文輔導



醫學美容輔導

醫學美容輔導



數學輔導

美髮實務技術輔導

