

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

109 學年度優良教師得獎心得

傅雅麟

首先感謝護理科科內教師的推舉與評審委員的肯定。再來，也給一直以來在教學崗位上充滿熱忱的自己一個掌聲鼓勵。當然，更令人開心的是，我所教授的學生們在教學評量上表達出對我教學的肯定與感動。

整理優良教師選拔資料的過程，無疑，是讓我對自己做一次回顧與評量。印出學生們在護理科核心素養的平台上對我的質性回饋，看著他們的回饋，讓我好感動。學生們回饋中提到我是一位有熱忱的教師，還有學生描述我的教學熱忱足以讓地球暖化、在我身上看到了「身教」、我的教學讓他們有興趣，並且為他們解惑。對於他們的肯定，我真的覺得好感動，很開心他們懂我，也配合著我的教學步調學習。這樣的回饋，讓我年年都有當教學優良教師的喜悅。

因著聖經中的教誨：「所有不結好果子的樹都要被砍下來，被丟進火裡(馬太 7:19)」。所以不讓自己的教學一成不變，不斷的發現教學過程中，如何讓自己與學生都更好的方法。這麼多年來，我不斷的創新教法並自製教材，例如，自己拍攝多組的產科教學影片，或身體評估的呼吸與心音錄音檔案，放在學校網路上，供學生與教學小組的夥伴教師使用。再配合學校 TronClass，將自己的教學過程拍攝成影片，讓學生進行課前預習與課後複習，從系統中的學習分析、課堂中的互動，可以看到學生們善用我用心準備的教學資源。這些付出已有所收穫。最近，特別也很有成就的是，為了解決在 OSCE 教室分組上課時，教師無法立即與分散在 12 間的學生進行即時互動的時間與空間限制，108 學年度開始使用科技輔助教學，運用師大

所發展的雲端教室(CCR)系統，讓老師除了可以從中控中心看到學生的表現外，學生也能即時透過 CCR 向教師發問，並且進行所有學生的想法調查與統整，學生的學習成效與回饋也相當好。

從事教職多年了，因為愛學生、愛護理也愛教學，未來，我還是會努力讓自己上課一條龍，讓教學更精進。為我的母校、學弟妹們，盡一己之力。為的是上帝對他們的祝福：「你起初雖然微小，終久必甚發達(約伯記 8:7)」。

