馬偕學校財團法人
馬偕醫護管理專科學校
校務發展計畫書

《114 至 118 學年度》

113.10.17 113學年度第1次校務發展委員會
113.10.21 113學年度第1次校 務 會 議
113.11.14 第6屆馬偕學校財團法人董事會第17次會議

目　　錄

壹、學校校務發展願景 1
一、 辦學理念與願景 1
二、 教育使命、教育目標與基本素養 1
（一） 教育使命與教育目標 1
（二） 基本素養 1
三、 發展背景 2
四、 本期計畫總目標 5
五、 校務概況 8
（一） 行政組織架構 8
（二） 教師與職員工人數 8
（三） 學制科別與學生人數 10
（四） 校地校舍 11
（五） 圖書資源 13
六、 學校定位、目標及特色 15
（一） 定位與發展願景 15
（二） 外部環境與趨勢分析 16
（三） 內部資源與現況分析 19
（四） 招生狀況分析 24
（五） 進路分析 27
（六） SWOT 分析 31
（七） 校務發展目標 34
（八） 辦學特色 34
（九） 永續發展 36
七、 發展策略 37
（一） 目標一「強化學生技能，躍上產業舞台」 37
（二） 目標二「精進教學品質，展現教學創新」 39
（三） 目標三「深耕實務接軌，拓展產學合作」 41
（四） 目標四「深化辦學特色，彰顯學校聲譽」 42
（五） 目標五「優化行政效能，提升校務發展」 44
八、 校務發展計畫分項計畫與子計畫 46
（一） 校務分項計畫 A「強化學生素質」 51
（二） 校務分項計畫 B「札根實務教學」 57
（三） 校務分項計畫 C「拓展產學合作」 62
（四） 校務分項計畫 D「精進辦學特色」 64
（五） 校務分項計畫 E「朝向永續經營」 66

貳、校務發展規劃 70

一、 發展規劃與執行 70
（一） 校務發展計畫之規劃與執行 70
（二） 組織分工與運作 71
（三） 校務發展計畫之管考 71
（四） 校務發展計畫之輔導 72
二、 科班發展規劃 73
三、 師資人力規劃 74
四、 校園空間規劃 75
五、 財務預估 75

參、辦學成果與改進策略 79

一、 辦學特色 79
二、 辦學成果與改進策略 80
（一） 強化學生素質 80
（二） 扎根實務教學 82
（三） 拓展產學合作 83
（四） 精進辦學特色 84
（五） 朝向永續經營 85

肆、行政單位發展計畫 89

一、 教務處發展計畫 89
（一） 教務處具體方案與計畫表 89
（二） 教務處具體方案與計畫說明 91
（三） 教務處經費需求表 92
二、 學務處發展計畫 94
（一） 學務處具體方案與計畫表 94
（二） 學務處具體方案與計畫說明 95
（三） 學務處經費需求表 99
三、 總務處發展計畫 101
（一） 總務處具體方案與計畫表 101
（二） 總務處具體方案與計畫說明 103
（三） 總務處經費需求表 105
四、 技術合作處發展計畫 107
（一） 技術合作處具體方案與計畫表 107
（二） 技術合作處具體方案與計畫說明 107
（三） 技術合作處年度目標 111
（四） 技術合作處經費需求表 112

五、 圖書資訊處發展計畫 113
（一） 圖書資訊處具體方案與計畫表 113
（二） 圖書館具體方案與計畫說明 118
（三） 圖書館經費需求表 120
（四） 電算中心具體方案與計畫說明 120
（五） 電算中心經費需求表 123
六、 育成中心發展計畫 124
（一） 育成中心具體方案與計畫表 124
（二） 育成中心具體方案與計畫說明 124
（三） 育成中心經費需求表 126
七、 秘書室發展計畫 128
（一） 秘書室具體方案與計畫表 128
（二） 秘書室具體方案與計畫說明 128
（三） 秘書室經費需求表 129
八、 人事室發展計畫 131
（一） 人事室具體方案與計畫表 131
（二） 人事室具體方案與計畫說明 131
（三） 人事室經費需求表 132
九、 會計室發展計畫 134
（一） 會計室具體方案與計畫表 134
（二） 會計室具體方案與計畫說明 134
（三） 會計室經費需求表 135
十、 校牧室發展計畫 136
（一） 校牧室具體方案與計畫表 136
（二） 校牧室具體方案與計畫說明 136
（三） 校牧室經費需求表 137
十一、 軍訓室發展計畫 138
（一） 軍訓室具體方案與計畫表 138
（二） 軍訓室具體方案與計畫說明 138
（三） 軍訓室經費需求表 139

伍、學術單位發展計畫 141

一、 跨領域教育中心發展計畫 141
（一） 跨領域教育教育中心教育目標與校級基本素養 141
（二） 跨領域教育中心發展特色與目標 141
（三） 跨領域教育中心師資結構 143
（四） 跨領域教育中心具體方案與計畫 144
（五） 跨領域中心經費需求與用途 148

二、 護理科發展計畫 149
（一） 護理科教育目標與核心能力 149
（二） 護理科發展特色與評估指標 149
（三） 護理科教學師資 151
（四） 護理科發展具體方案與計畫 151
（五） 護理科經費需求與用途 161
三、 幼兒保育科發展計畫 164
（一） 幼兒保育科教育目標與核心能力 164
（二） 幼兒保育科發展特色與評估指標 164
（三） 幼兒保育科教學師資 167
（四） 幼兒保育科發展具體方案與計畫 167
（五） 幼兒保育科經費需求與用途 170
四、 餐飲管理科發展計畫 1 172
（一） 餐飲管理科教育目標與核心能力 172
（二） 餐飲管理科發展目標與策略 172
（三） 餐飲管理科教學師資 173
（四） 餐飲管理科發展具體方案與計畫 174
（五） 餐飲管理科經費需求與用途 178
五、 化妝品應用與管理科發展計畫 180
（一） 化妝品應用與管理科教育目標與核心能力 180
（二） 化妝品應用與管理科發展特色與評估指標 180
（三） 化妝品應用與管理科教學師資 181
（四） 化妝品應用與管理科發展具體方案與計畫 182
（五） 化妝品應用與管理科經費需求與用途 184
六、 視光學科發展計畫 185
（一） 視光學科教育目標與核心能力 185
（二） 視光學科發展目標與策略 185
（三） 視光學科教學師資 187
（四） 視光學科發展具體方案與計畫 188
（五） 視光學科經費需求與用途 190
七、 生命關懷事業科發展計畫 192
（一） 生命關懷事業科教育目標與核心能力 192
（二） 生命關懷事業科發展目標與策略 192
（三） 生命關懷事業科教學師資 195
（四） 生命關懷事業科發展具體方案與計畫 195
（五） 生命關懷事業科經費需求與用途 208
八、 人工智慧暨醫療應用科發展計畫 210

（一） 人工智慧暨醫療應用科教育目標與核心能力 210
（二） 人工智慧暨醫療應用科發展目標與策略 210
（三） 人工智慧暨醫療應用科教學師資 214
（四） 人工智慧暨醫療應用科發展具體方案與計畫 214
（五） 人工智慧暨醫療應用科經費需求與用途 219
九、 智慧科技長期照顧科發展計畫 221
（一） 智慧科技長期照顧科教育目標與核心能力 221
（二） 智慧科技長期照顧科發展目標與策略 221
（三） 智慧科技長期照顧科教學師資 222
（四） 智慧科技長期照顧科發展具體方案與計畫 222
（五） 智慧科技長期照顧科經費需求與用途 227
陸、附設示範幼兒園發展計畫 229
一、 幼兒園現況 229
（一） 目標與特色 229
（二） 幼兒圖像與展望：健康、自在、負責、好奇、同理、尊重 229
（三） 班級及幼生數 230
（四） 人力資源 230
（五） 教學資源 231
二、 幼兒園 SWOT 分析交互影響矩陣 232
三、 幼兒園近中長程發展計畫 233
附　　錄 235
附錄一、校訂必修課程及各科教育目標及核心能力 236
附錄二、重要志工服務活動 239
（一） 護理科 241
（二） 幼兒保育科 243
（三） 餐飲管理科 244
（四） 應用外語科 246
（五） 化妝品應用與管理科 246
（六） 高齡服務事業科 247
（七） 視光學科 248
（八） 生命關懷事業科 251
（九） 人工智慧暨醫療應用科 252
（十） 智慧科技長期照顧科 252
附錄三、各科專業教室(113 學年度) 253
附錄四、數位教材(94~112 學年度) 254
附錄五、遠距教學課程 (103~112 學年度) 260

附錄六、113 學年度各科專業英語課程與學分 261
附錄七、113 學年度各科實作實習課程 262
附錄八、近三學年各科專業證照考照成果..... 266
附錄九、體育競賽成績..... 267
附錄十、社團獲獎成果..... 286
附錄十一、學生技藝獎項..... 292
（一） 護理科..... 292
（二） 幼兒保育科..... 295
（三） 餐飲管理科..... 297
（四） 應用外語科..... 304
（五） 化妝品應用與管理科..... 305
（六） 高齡服務事業科..... 351
（七） 視光學科..... 352
（八） 生命關懷事業科..... 353
（九） 人工智慧暨醫療應用科..... 353
附錄十二、112 年度高教深耕計畫成果 354
附錄十三、103~112 學年度產學育成成果 359
附錄十四、103~112 年專任教師研究與著作發表成果 362
附錄十五、103~112 學年度推廣教育班次 364

表目錄

表 1-1、113 學年度教學人力一覽表 8
表 1-2、113 學年度各科學生數 10
表 1-3、閱覽席次及研究討論空間..... 13
表 1-4、電腦及視聽教學設備..... 13
表 1-5、109~113 年度中外文圖書暨視聽資料館藏 14
表 1-6、中外文圖書暨視聽資料館藏..... 14
表 1-7、109~113 學年度學制班級學生數 19
表 1-8、馬偕專校 109~113 學年度各學制新生註冊率..... 20
表 1-9、109~113 學年度教師人數、師資結構與生師比 21
表 1-10、108~112 學年應屆畢業生國考證照通過率 23
表 1-11、109~113 學年度五專一年級學生來源縣市別 24
表 1-12、109~113 學年度五專相關科招生註冊統計表 25
表 1-13、102~111 學年應屆畢業生進路統計 27
表 1-14、107~111 學年各科應屆畢業生進路統計 28
表 1-15、107~111 學年度全校應屆畢業生自我滿意度及職場一般能力調查 31
表 1-16、SWOT 交互影響矩陣 31
表 1-17、學生與輔導面向具體策略..... 38

表 1-18、教師與教學面向具體策略..... 39
表 1-19、產學及國際化面向具體策略..... 41
表 1-20、社會責任與特色績效面向具體策略..... 43
表 1-21、建設與營運面向具體策略..... 45
表 1-22、校務發展計畫 19 項子計畫與高教深耕計畫之連結..... 46
表 1-23、分項計畫 A 強化學生素質計畫目標與 SWOT 之因應子計畫..... 51
表 1-24、分項計畫 A 強化學生素質子計畫與具體方案（年度計畫）..... 52
表 1-25、分項計畫 A 強化學生素質五年預期成效及質化指標與 KPI 52
表 1-26、分項計畫 B 札根實務教學計畫目標與 SWOT 之因應子計畫..... 57
表 1-27、分項計畫 B 札根實務教學子計畫與具體方案（年度計畫）..... 58
表 1-28、分項計畫 B 札根實務教學五年預期成效及質化指標與 KPI 58
表 1-29、分項計畫 C 拓展產學合作計畫目標與 SWOT 之因應子計畫..... 62
表 1-30、分項計畫 C 拓展產學合作子計畫與具體方案（年度計畫)..... 63
表 1-31、分項計畫 C 拓展產學合作五年預期成效及質化指標與 KPI 63
表 1-32、分項計畫 D 精進辦學特色計畫目標與 SWOT 之因應子計畫..... 64
表 1-33、分項計畫 D 精進辦學特色子計畫與具體方案（年度計畫）..... 64
表 1-34、分項計畫 D 精進辦學特色五年預期成效及質化指標與 KPI 65
表 1-35、分項計畫 E 朝向永續經營計畫目標與 SWOT 之因應子計畫..... 66
表 1-36、分項計畫 E 朝向永續經營子計畫與具體方案（年度計畫)..... 67
表 1-37、分項計畫 E 朝向永續經營五年預期成效及質化指標與 KPI 67
表 2-1、113~118 學年度學生數預估 73
表 2-2、113~118 學年度師資規劃預估 74
表 2-3、113-118 學年度營運計畫表（經常門） 77
表 2-4、113-118 學年度營運計畫表（資本門） 78
表 2-5、113-118 學年度學雜費收入 78

圖目錄

圖 1-1、教育使命、辦學理念、核心價值、教育目標與三大素養..... 2
圖 1-2、AI PLUS 發展藍圖規劃 7
圖 1-3、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校組織圖..... 9
圖 1-4、關渡校區平面圖..... 12
圖 1-5、三芝校區平面圖..... 12
圖 1-6、願景、定位與辦學特色..... 16
圖 1-7、102-128 學年高級中等教育 1 年級學生數 17
圖 1-8、校務發展計畫與 SDGs 36
圖 1-9、校務發展計畫目標一..... 37
圖 1-10、校務發展計畫目標二..... 39
圖 1-11、校務發展計畫目標三..... 41

圖 1-12、校務發展計畫目標四..... 43
圖 1-13、校務發展計畫目標五..... 45
圖 2-1、校務發展計畫運作..... 71
圖 2-2、校務發展計畫組織..... 71
圖 3-1、校務發展計畫子計畫與高教深耕計畫之連結..... 80
圖 5-1、智醫科自訂特色 5 年發展藍圖..... 212
圖 5-2、智醫科菁英班計畫圖..... 219

壹、學校校務發展願景

一、 辦學理念與願景

本校由財團法人馬偕醫護管理專科學校董事會所設立，依據捐助章程，辦學理念為秉持基督教宣教師馬偕博士「寧願燒盡，不願銹壞」之精神、「誠敬愛勤」之校訓及培養身、心、靈健全，博雅內涵，終身學習及務實致用之馬偕人。為謀本校健全發展之目的，致力校務精進，建構友善優質學習校園，以傳承馬偕精神，培育照護與健康管理人才之標竿學校為發展願景，成為業界務實人才養成及提供社會健康照護教育服務，實踐「哪裡有需要，就往哪裡去」的理念。

為使馬偕體系學校資源更有效運用，本校法人與馬偕醫學院法人於民國 104 年合併為馬偕學校財團法人，辦學目的仍維持「為發揚基督精神、提倡學術研究、傳承馬偕博士醫療傳道志業、培育醫療與管理專業人才及服務社會」(馬偕學校財團法人捐助章程)。在台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人(原財團法人台灣基督長老教會馬偕紀念社會事業基金會)及馬偕紀念醫院的豐沛資源挹注下，馬偕專校早已是社會公認之優質技職教育專科學校。

二、 教育使命、教育目標與基本素養

（一）教育使命與教育目標

自民國 2 年創立迄今，馬偕博士「寧願燒盡，不願銹壞」，是馬偕人共同的精神，為我立基百年的磐石。以「高尚品德(Morality)」、「親切態度(Kindness)」、「真心關懷(Caring)」為核心價值，以「發揚基督救世愛人，關懷生命，服務人群 」作為教育使命，期培育身、心、靈健全，具博雅內涵、終身學習及務實致用之「馬偕人」為教育目標努力不懈。

（二）基本素養

在「馬偕人」教育目標下，期培育具「溝通能力、人文素養的現代民主社會公民」。經多次會議討論，決議以「專業實務」、「博雅素養」、「倫理道德」為本校學生三大基本素養，於 105 學年度第 6 次校務會議(106.05.19)通過，以作育英才。各科據此為基礎，配合科專業與特色，發展學生專業(科)核心能力，輔以溫馨友善校園氛圍，使其發展自我，尊重他人，在課堂內教以完整技能知識，課堂外授予多元學習，內化馬偕精神意涵，塑造具有深度馬偕人。(圖 1-1、

教育使命、辦學理念、核心價值、教育目標與三大素養）

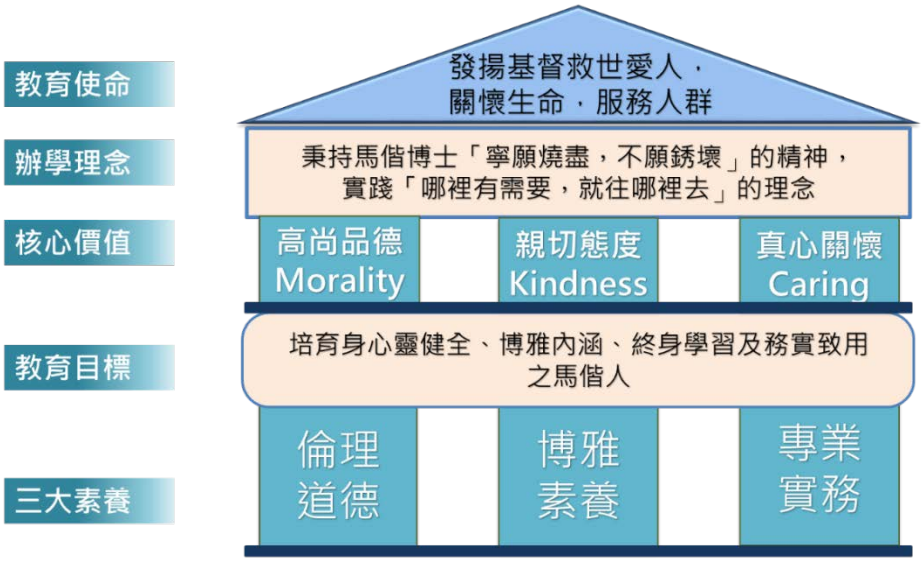


圖 1-1、教育使命、辦學理念、核心價值、教育目標與三大素養

三大素養

1、專業實務：具應用科學及技術的專業知能。具資訊與邏輯思考的基本知能。

2、博雅素養：人文涵養。美感體驗與品味生活。多元文化與國際視野。

3、倫理道德：誠信正直、尊重他人。溝通協調、團隊合作。自我了解、關懷愛人。終身學習與生涯發展。

配合基本素養與各科核心能力之實施，經開會討論研議修正，調整相關課程規劃，一般及各科專業科目融入課程設計，結合校訂必修課程馬偕文史、人生哲學、心理學、資訊素養，與各科的專業核心能力或核心素養（附錄一、校訂必修課程及各科教育目標與核心能力），評量課程成效，完成馬偕人能力的建構。未來仍將持續檢討核心能力及核心素養之課程內涵與規劃檢測方式，加強對各科學生素養與能力之檢核。

三、 發展背景

本校前身創始於民國 2 年「馬偕紀念醫院看護婦學校」，民國 59 年 10 月立案為「臺北市私立馬偕高級護理職業學校」（臺北市教育局輝二字第 38613 號令），民國 88

年改制為「馬偕護理專科學校」(臺(88)技(一)字第 88044383 號)，當時僅有護理科。考量學校發展及社會需求，除配合教育部總量管制規範外，依據既有基礎及規模，與醫護背景及資源的發展優勢，相繼成立幼兒保育科(92 學年設科)、食品科學科(92 學年設科，99 學年停招)，並於民國 93 年 1 月 1 日更名為「馬偕醫護管理專科學校」(臺技(二)字第 0920189230B 號)。後陸續科班增調，設立餐飲管理科 (94 學年設科)、應用外語科(94 學年設科，109 學年停招)、化妝品應用與管理科 (95 學年設科)、高齡服務事業科(96 學年設老人照顧科，105 學年改名，109 學年停招)、視光學科 (102 學年設科)、生命關懷事業科(106 學年設科、109 學年度增五專學制，停招二專學制)，人工智慧暨醫療應用科(110 學年度設科)，及智慧科技長期照顧科(111 學年度設科)。現(112 學年)為九科二學制(五專日間部及在職專班)，並設跨領域教育中心(原通識教育中心 110 學年度更名)。

教育環境驟變，各校面臨國際化及少子女化，與教育政策方向調整，為整合教育資源，本校董事會與同屬台灣基督長老教會屬下馬偕醫學院董事會於 104 年 9 月 3 日合併為「馬偕學校財團法人董事會」。本校經教育部核定，冠上法人名稱，為「馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校」(臺教技(一)字第 1040025147 號)，並溯自 104 年 2 月 9 日 (臺教技(二)字第 1040018516 號)。在兩校師資、教學資源、軟硬體設備共享下，學校發展將更為茁壯。

為幼兒保育科師生教學實習及提供社區保育服務，成立附屬機構「示範托兒所」(教育部 97 年 2 月 18 日台技(二)字第 0970022691 號核定組織規程)，於 97 年 7 月由臺北縣政府核准設立(北府社兒字第 0970488014 號)，同年 8 月招生，101 年 8 月配合幼托合一政策，改制幼兒園(北府教幼字第 1012834475 號)。改制後組織規程(臺教技(二)字第 1020002350 號)於 102 年 1 月由教育部核定。因應法人合併及學校更名，改為「馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校附設新北市私立馬偕示範幼兒園」。現行組織規程經 108 年 6 月 26 日教育部臺教技(二)字第 1080093929 號函核定。

配合社會需求及政府托育政策，本校接受新北市及臺北市政府委託經營管理 5 所公共托育中心(托嬰中心)，依成立先後為「新北市政府委託辦理淡水淡海公共托育中心(托嬰中心)」，於 102 年 2 月 6 日核准設立(北府社兒托字第 1021155122 號)，「八里下庄公共托育中心(托嬰中心)」，於 103 年 11 月 3 日核准設立(北府社兒托字第 1032075680 號)，「臺北市政府社會局委託馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校經營管理臺北市關渡托嬰中心」，於 106 年 11 月 9 日核准設立(北市社婦幼(立)第 1489 號) ，「新北市政府委託辦理三重大同公共托育中心」於 109 年 11 月 27 日核准設立(北府社兒托字第 1092259947 號)，與「新北市政府委託辦理三重重陽公共托育中心」於 109 年 12 月 31 日核准設立(北府社兒托字第 1092348870 號)。除協助北投、關渡、淡海、八里及三重地區民眾，提供托育幼兒服務，亦延伸本校教育及社區服務範疇。

自 88 年改制以來訂定校務發展計畫，設定階段目標，逐步奠定本校基礎，期能提升辦學層級與校務績效。

第一階段：「專科標竿，規模增班」

以完成評鑑第一，積極增科班，擴大規模，興建關渡綜合教學大樓，完成三芝一期校舍為目標，歷經三次專科評鑑，校務行政均為一等；學術科部份，93 年專科評鑑護理科一等；96 年護理科 TNAC 評鑑通過；97 年專科評鑑，幼兒保育科、餐飲管理科與應用外語科一等，食品科學科與化妝品應用與管理科二等；101 年專科評鑑護理科、幼兒保育科、餐飲管理科、應用外語科及化妝品應用與管理科一等、老人照顧科二等。於每次評鑑後，參照各委員意見，持續改善，精進校務。

第二階段：「穩健成長，特色典範」

人口成長趨勢改變，面臨生源陡降，維持學校營運平衡，是重要的課題，因此調整科班發展、規劃新科、開發在地生源，擴建三芝校舍，協助花東地區及辦理原民專案招收護理科獎助生。積極辦理推廣教育，提升學校師資設備層級與規模穩定成長為主要課題。在積極配合教育部技職再造方案，以教學卓越與創新為重點，落實內控制度，結合馬偕紀念醫院及馬偕醫學院資源，依各科專長，建立健康照顧服務領域發展特色，互相輔佐，發揮整合效益。用技術學院標準，建立各項資源，以期在技職學校中，成為學生首選。校園建設方面，已完成三芝校區二期學生宿舍及綜合大樓。在等第制最後一次專科評鑑(105 學年)，本校校務行政及所有科均獲得一等（護理科、幼兒保育科、餐飲管理科、應用外語科、化妝品應用與管理科、高齡服務事業科、視光學科）。109 年度上半年專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑五大評鑑項目均為通過。109 學年度技專校院評鑑校務評鑑四大項目均為通過及「大專校院教學品保服務計畫」各學科教學品保評鑑均獲通過，並獲得五年效期（期間：民國 110 年 5 月至 115 年 5 月）。通過 111 學年度教育部實習課程績效評量，並榮獲 112-113 年度大學社會責任實踐計畫，辦學成效與特色已獲教育部及評鑑委員肯定。

第三階段：「承先啟後，再創新局」

近年來，人工智慧 (AI）廣泛運用在各式產業中，包括應用在醫療、汽車、金融服務、運輸、物流、技術、通信、娛樂、零售、能源、製造業等產業，已創造出有別於傳統的產業經營模式。此外雲端資料庫廣泛運用在各式產業中，如何善用以面對新科技以及疫後所帶動的產業變動，是刻不容緩的議題。發展現有各學科結合 AI，與大數據之應用，培養產業所需的跨域人才，提升專業與

應用的水準，納入新創思維，建立實務與理論應用的成功模式，為本階段重要目標。為此本校除陸續成立「人工智慧暨醫療應用中心」及「智慧科技長期照顧中心」外，並依序設置「人工智慧暨醫療應用科」及「智慧科技長期照顧科」，期能將 AI 及智慧科技推動於校園並融入各科未來發展。為有效回應快速變化的教育環境，建構內部持續改善的機制，面對新一輪的評鑑與教學品保的確保，讓全體教職員工生共同參與改善，持續學習，創新創造，讓學校資源有效運用，精實與新創是重要的途徑。在品質保證前提下，自我持續改善，提升校務績效，以面對未來更多的挑戰。

四、 本期計畫總目標

本期校務發展計畫係以五年為一期程之規劃，自 114 學年度適用至 118 學年度，在以「落實自我品質保證、展現辦學成效及善盡社會公民責任」與「落實學生學習成效機制與作為，展現學生生涯競爭力」的引導下，確保辦學品質與鮮明辦學特色，期望成為優質醫護管理之全人教育學校。據此擬訂五大校務發展目標以「強化學生技能，躍上產業舞台」、「精進教學品質，展現教學創新」、「深耕實務接軌，拓展產學合作」、「深化辦學特色，彰顯學校聲譽」、「優化行政效能，提升校務發展」， 發展全人健康樂活特色，並推動跨科、跨領域及整合地方特色資源，訂定策略與具體方案，聚焦亮點專業領域，建立「務實致用」、「教學創新」、「跨領域」的特色，深化教學與產學合作能量，培育具有「實作力」、「創新力」、「就業力」的優質專業技術人才。在人工智慧(AI）應用新浪潮，已創造出有別於傳統的產業經營模式。而新冠肺炎衝擊下，人類的新生活模式即將全面啟動，產業也連帶發生變動。AI 應用與疫後反思，納入新創思維，養成「具 AI 應用跨領域健康照護產業實用人才」，使各科在既有的基礎上延伸創新，並發展「與醫療結合，與 AI 結合，跨領域學習」，成為本校未來發展重點目標之一。

本校務發展計畫書係由與校務發展、財務規劃 及校務決策等相關之行政與學術單位所共同擬定。建構校務發展目標之策略與方案，搭配內控管考及校務與自我評鑑機制，逐步建立校務研究內容進行分析，據以滾動式檢討與修訂，並配合認可制校務評鑑，確保校務治理品質，使學校能永續經營，並達成第三階段：「承先啟後，再創新局」。

本期計畫總體發展目標

本校的發展規劃為成為一所具有「深厚馬偕涵養」、「卓越創新」發展「與醫療結合，與 AI 結合，跨領域學習」的專科學校，校園溫馨友善，學習主動多元。在此規畫下，訂定總體發展目標如下：

- **發展規模維持 4,000 人**

依據生源及產業需求分析，因應少子化，進行科班調整，轉換日二專學制為五專學制，依據 AI 對產業潛力影響，新設「人工智慧暨醫療應用科」與「智慧科技長期照顧科」。多元招生宣導，暢通入學管道，強化與在地及生源國中聯繫，經營數位社群及媒體宣達，降低疫後對醫護類科招生影響，穩定生源，強化學生輔導及弱勢助學機制，維持學生數 4,000 人。

◆ **全人發展的典範學校**

結合數位科技與跨域整合的發展趨勢，在承繼優質校園環境特色與博雅精神的基礎上，培育學生發展專業知識，亦兼顧人文與美感的養成，各種交流活研習的交流活動，使教職員工生的學習與生活，能夠融入尊重生命，關懷環境，多元包容、和平永續，反省反思，具備服務精神與公民責任。

◆ **健康醫護樂活卓越人才養成的指標學校**

應用校務研究(IR） 進行學習及輔導相關分析，研擬教學輔導方案的選擇與設計、資源運用等策略發展。透過師資優質化，精進實習課程，持續強化專業創新教學，與研究產學合作，養成優秀專業技術人才。

◆ **結合醫療與 AI 跨域應用創新人才培育的新創學校**

成立人工智慧暨醫療應用中心（Artificial Intelligence & Medical Application Center，AIMA 中心）、智慧科技暨長期照顧中心（Intelligent Technology & Long Term Care Center, ITLTC 中心）與校務研究中心(Institutional Research Center，IR 中心）任務編組，設立人工智慧暨醫療應用科及智慧科技長期照顧科等相關跨領域課程與研習活動，逐步建構新創學習系統，以使學生在創新與創意的思維上，發展主動學習，訓練溝通、思辨與問題解決的能力。成立育成中心，與企業合作簽訂產學合作合約及合作備忘錄，結合社創規劃，推動廠商進駐，持續發展教師或學生開創、實踐、與團隊合作的能力，建立實務與理論應用的創業成功模式，協助教師新技術商品化和創造產學合作機會之目標。期能發展關渡校園成為產學合作的基地，三芝校園成為發展人工智慧與智慧科技的訓練場域。

本校發展依據未來產業需求，現有優勢師資與設備，以新設科或跨域結合方式以「AI PLUS」規劃，深入各科特色發展，結合地方產業與 AI 相關企業，逐步建構本校發展藍圖，如圖 1-2、AI PLUS 發展藍圖規劃。在校務效率運作下，訂定階段發展目標，師生共同參與，繼續爭取各類獎補助相關經費並通過教育部相關評鑑，期成為醫護類技職學校的績優學校，精益求精，與馬偕醫學院、馬偕紀念醫院合作，延伸產學合作發展，收教學研究互補之效，攜手並進，使馬偕教育醫療體系事業永續發展。

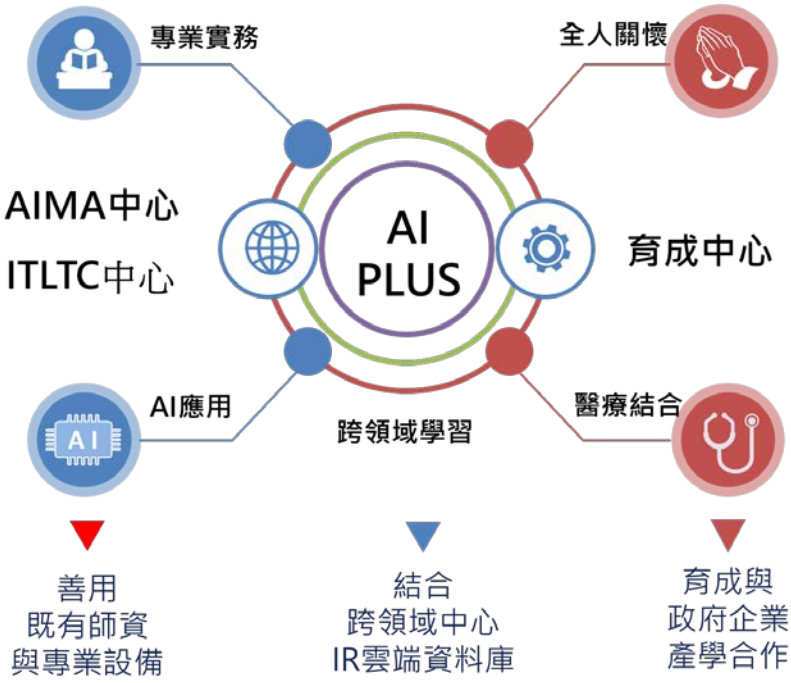


圖 1-2、AI PLUS 發展藍圖規劃

五、 校務概況

（一）行政組織架構

本校現行「馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校組織規程」於 111 年 05 月 16 日經校務會議通過，並於 111 年 06 月 23 日經董事會通過，業經教育部 111 年 08 月 01 日臺教技(二)字第 1110074736 號核定（圖 1-3、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校組織圖）。

行政組織分五處、五室及一中心，為教務處、學生事務處、總務處、技術合作處、圖書資訊處、育成中心、秘書室、人事室、會計室、校牧室、軍訓室與十學術單位(九科及一中心)。育成中心於 108 學年度設置，為配合校務發展，及提升產學研究能量。另設附屬機構馬偕示範幼兒園。此外，為協助各行政單位業務推動，置委員會及會議審議相關議題，另因應校務發展需求，設置任務型編組，包括校務研究中心、人工智慧暨醫療應用中心及智慧科技暨長期照顧中心，建立以資料驅動校務治理決策之結構及因應人工智慧新科技及新冠肺炎疫後反思下發展特色；校內各項辦法及規章之制度，亦配合政府政策及學校發展之需求，適時修訂更新，做為行政作業依據。

（二）教師與職員工人數

113 學年度專任教師 144 位(表 1-1、113 學年度教學人力一覽表），兼任教師 183 位。全校生師比為 21.38，日間部生師比為 21.13，專任師資結構 59.77。職員工 105 位，其中專任職員 51 位、編制外職員 17 位，計畫人員 24 位，工友 6 位（含編制外工友 2 人）。附設機構（幼兒園）7 位（含工友 2 位）。

表 1-1、113 學年度教學人力一覽表

(統計基準日：113 年 10 月 15 日)

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師	教官	護理臨床指導教師
專任	5	15	46	55	4	20

備註：不含留職停薪 1 人。

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校組織圖

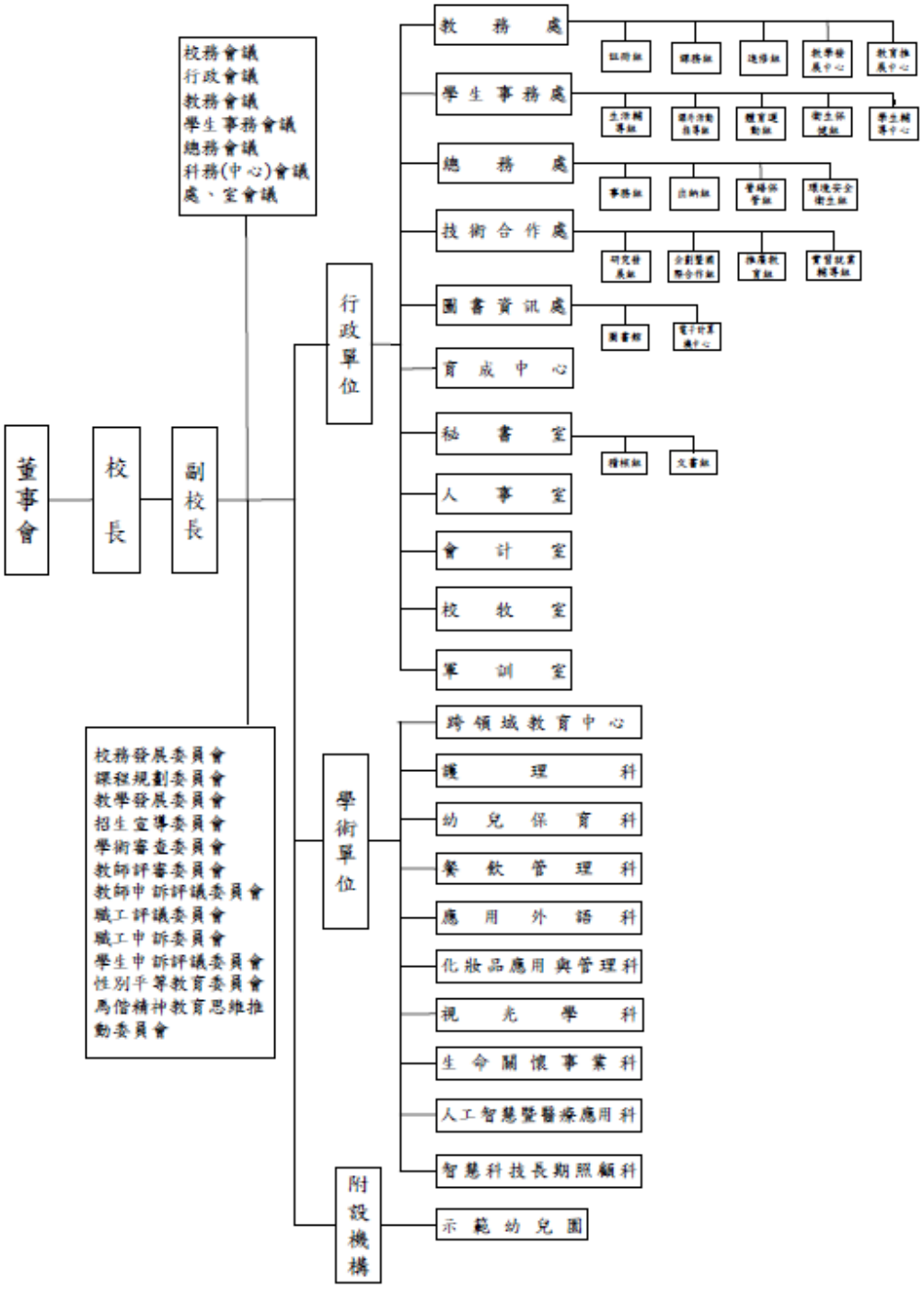


圖 1-3、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校組織圖

（三）學制科別與學生人數

113 學年度有二學制（五專日間部及在職專班）八學科。五專包括護理科、幼兒保育科、餐飲管理科、化妝品應用與管理科、視光學科、生命關懷事業科、人工智慧暨醫療應用科、智慧科技長期照顧科；二專在職專班僅視光學科。共計 96 班，學生 4,046 名。護理科學生佔全校學生人數 46.27 %，其次為視光學科 14.68 %及化妝品應用與管理科 10.16 %（表 1-2、113 學年度各科學生數），五專學制學生佔全校學生人數 97.33 %，在職專班 2.67%。

因應生源變化，進行學制科班調整，幼兒保育科在職專班 104 學年停招；老人照顧科 105 學年度更名高齡服務事業科，停招二專日間部，109 學年度停招在職專班。生命關懷事業科 109 學年度停招二專，改設五專，應用外語科 109 學年度停招。自 110 學年度新設 2 科，110 學年度設人工智慧暨醫療應用科，111 學年度設智慧科技長期照顧科。雖受少子化影響，99 學年度本校學生 3,085 人，穩定成長至 103 學年度 4,160 人，增加近千人。104 學年度以後，則維持約 4,000~4,300 人。

表 1-2、113 學年度各科學生數

(統計基準日：113 年 10 月 15 日)

學生數	護理科	幼兒保育科	餐飲管理科	應用外語科	化妝品應用與管理科	視光學科	生命關懷事業科	人工智慧暨醫療應用科	智慧科技長期照顧科	小計
五專	1,872	345	358	1	411	486	185	173	107	3,938
在職專班	-	-	-	-	-	108	-	-	-	108
合計	1,872	345	358	1	411	594	185	173	107	4,046
百分比(%)	46.27	8.53	8.85	0.02	10.16	14.68	4.57	4.28	2.64	100

（四）校地校舍

現有關渡及三芝兩校區，關渡校地 1.4547 公頃(圖 1-4、關渡校區平面圖)，三芝校地 12.278646 公頃(圖 1-5、三芝校區平面圖)，總校地為 13.733346 公頃。

關渡校區配合老舊建築物改善，於 110 年拆除體育館、慈光樓、敬業樓前棟及後棟等四棟建築物，另行重新規劃建置新大樓，樓地板面積為 9,990.23 平方公尺，預計於 115 學年完成啟用。目前拆除後建物樓地板面積為 15,726.02 平方公尺，未來含新建置大樓，樓地板面積將達 25,716.25 平方公尺。

三芝校區校舍有圖書館、護理大樓、幼保暨應外大樓、學生宿舍、學人宿舍及綜合大樓（108 年 10 月啟用）等六大棟及警衛室、總變電站、蓄水池、污水處理場等四小棟建築物，建物樓地板面積為 47,597.95 平方公尺。合計兩校區整體空間總樓地板面積為 63,323.97 平方公尺（本建物樓地板面積依所有權狀面積計算）。

以本學年度學生數計算，校地校舍均超過教育部總量標準的要求。除教學空間與圖書館外，兩校區均設有諮商輔導及學生資源中心等空間，以提供學生基本身心健康之需要。另三芝校區及關渡校區均有設置規劃：健康中心、體適能中心、哺乳室、桌球及撞球室等。三芝校區亦有舞蹈教室、學生社團活動中心（含社團辦公室）、學生社團夢想舞台、風雨廣場、運動場、棒壘足球場，並與同屬馬偕學校財團法人之馬偕醫學院相鄰，可互相使用設施。

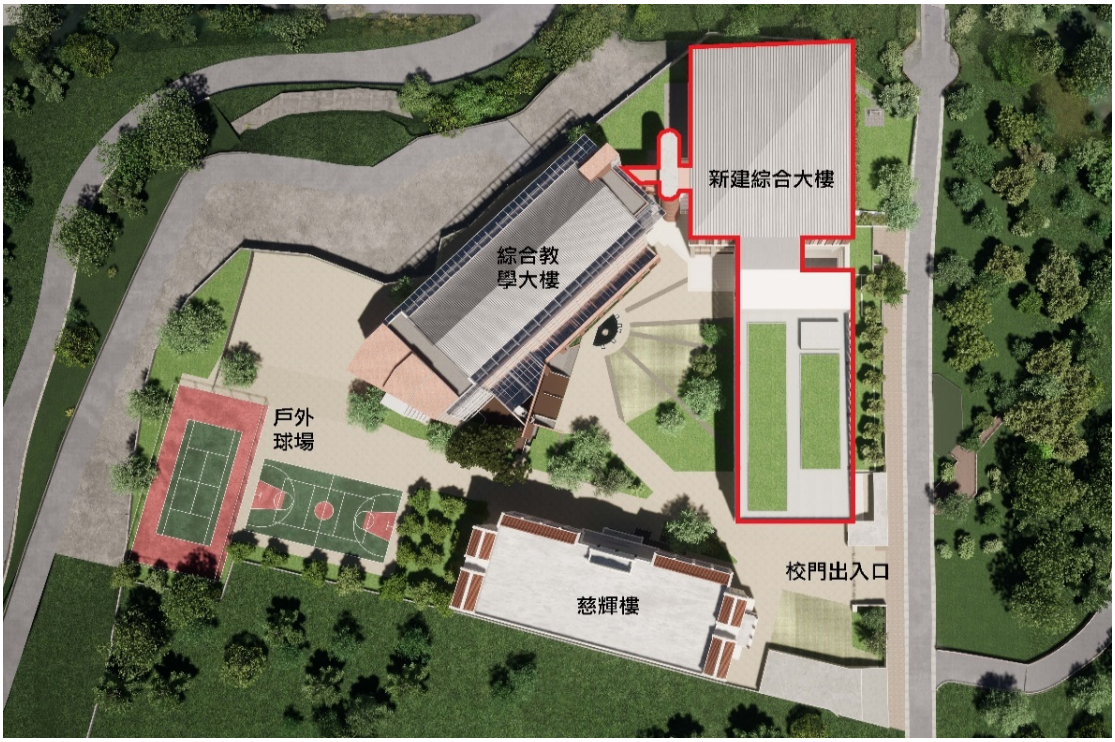


圖 1-4、關渡校區平面圖



圖 1-5、三芝校區平面圖

（五）圖書資源

關渡及三芝校園皆設置圖書館，雙館總面積共 7,351.37 平方公尺，關渡館 1,097.51 平方公尺，位於綜合教學大樓 1 樓及地下 1 樓；三芝館 6,253.86 平方公尺，為地上 5 層、地下 1 層大樓。館內設有個人視聽區、團體視聽室、討論室、研究小間等，除了配置全套多媒體影音設備及視訊會議軟硬體設備外，對於讀者檢索查詢區的電腦設備亦定期進行汰換，並建立與影印機的網路連線，提供便利的列印使用環境。相關閱覽席次、研究討論空間及電腦、視聽教學設備如表 1-3、閱覽席次及研究討論空間及表 1-4、電腦及視聽教學設備。

表 1-3、閱覽席次及研究討論空間

(統計基準日： 113 年 10 月 15 日)

校園	閱覽席次(A)	視聽席次(B)	總席次(A+B)	研究小間	討論室(間)
三芝	302	168	470	8	4
關渡	151	9	160	8	0
總計	453	177	630	16	4

表 1-4、電腦及視聽教學設備

(統計基準日：113 年 10 月 15 日)

校園	公用電腦(A)	行政電腦(B)	電腦總計(A+B)	視聽設備(套)
三芝	26	7	33	20
關渡	12	7	19	5
總計	38	14	52	25

為配合本校師生教學研究學習，同時配合各學術單位平衡發展各科專業館藏，並兼顧休閒活動所需，訂定館藏計畫，逐年充實各類館藏（表 1-5、109~113 年度中外文圖書暨視聽資料館藏）。中外文藏書總計 165,792 冊，其中包括中文圖書 139,322 冊、外文圖書 26,470 冊（表 1-6、中外文圖書暨視聽資料館藏）。另有中外文學術期刊暨休閒雜誌 189 種、中外文報紙 7 種，視聽資料包括錄影帶、錄音帶、影音光碟，總計 12,935 件，查詢之光碟及線上資料庫總計 74 種，全文電子期刊計 9,748 種，電子書總計 96,498 冊。

表 1-5、109~113 年度中外文圖書暨視聽資料館藏

館藏	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年
中文館藏 (含裝訂期刊)	135,263	136,124	136,744	137,899	139,322
外文館藏 (含裝訂期刊)	25,695	26,025	26,159	26292	26,470
中文期刊	188	167	155	157	157
外文期刊	37	39	40	32	30
視聽資料(件)	12,414	12,659	12,896	12,935	13,094
電子資料庫	77	77	74	74	74
電子期刊	9,723	9,798	8,401	8,473	9,748
電子書	88,746	88,746	92,573	94582	96,498
視聽設備	29	29	25	25	25
平板電腦	20	20	-	-	-

備註：109-111 年資料以每年 12.31 為基準日。112-113 學年館藏統計均以當年度校務基本資料庫中數字填報。

表 1-6、中外文圖書暨視聽資料館藏

(統計基準日：113 年 10 月 15 日)

主題(分類號)	圖書(冊)			視聽資料(件)			裝訂期刊(冊)		
	關渡	三芝	總計	關渡	三芝	總計	關渡	三芝	總計
(一)中文									
總類	947	1,466	2,413	49	9	58	51	9	60
哲學類	4,708	4,959	9,667	429	168	597	40	0	40
宗教類	3,074	1,787	4,861	771	20	791	17	0	17
自然科學類	6,705	4,808	11,513	1,035	121	1,156	70	35	105
應用科學類	23,193	13,232	36,425	1,617	579	2,196	1,305	268	1,573
社會科學類	11,132	10,905	22,037	1,848	226	2,074	516	299	815
史地類(本國)	1,960	1,640	3,600	638	88	726	99	0	99
史地類(世界)	2,642	3,477	6,119	326	75	401	0	49	49
語言文學類	13,450	17,812	31,262	398	245	643	248	233	481
藝術類	4,368	3,767	8,135	2,319	1,618	3,937	39	12	51
中文館藏小計	72,179	63,853	136,032	9,430	3,149	12,579	2385	905	3290

(二)外文									
	關渡	三芝	總計	關渡	三芝	總計	關渡	三芝	總計
	13,035	11,067	24,102	382	133	515	1,890	478	2,368

六、 學校定位、目標及特色

（一） 定位與發展願景

自我定位為，以學生為本位，精緻辦學、務實致用，「教學實務型」專科學校。以「高尚品德（Morality）」、「親切態度（Kindness）」、「真心關懷（Caring）」為核心價值，以校訓「誠」實、「敬」業、「愛」人、「勤」勉為全校師生學習並具備的內涵，秉持精緻辦學與務實致用，期能培育身、心、靈健全，具博雅內涵、終身學習及務實致用之「馬偕人」為教育目標， 以達成「傳承馬偕精神，培育照護與健康管理人才之標竿學校」發展願景。

本校近期經教育部評鑑成績優異，校務評鑑及學術科教學品保評鑑均全數通過。同時與多家科技公司及許多產業簽訂產學合作合約，進行技術服務，亦已成為業界選拔醫療健康服務產業中級技術人才之優先選擇。此外，為協助偏遠醫療，與台東地區馬偕醫院、基督教醫院、門諾醫院等多家醫院推動在地護理人才培育計畫，成為培育中堅優質醫療照護人力之搖籃，也是家長及學子選擇優質醫療服務相關專科學校之首選。

本校發展特色依據資源優勢及關鍵競爭力，經106學年度第一次校務發展委員會討論，校務會議通過，修訂「秉持馬偕精神，建構生老病死及健康樂活之全人教育學校」為本校發展特色。持續在馬偕精神、健康醫護專業複合特色及全人教育等項目上深耕，研擬對應策略，以培養更多具馬偕精神，醫護健康樂活之務實致用的人才。（圖 1-6、願景、定位與辦學特色）

多年的努力，本校已有堅實根基，但面臨國際交流頻繁，產業變遷快速，促使國人對知識的追求更為殷切。依技職教育屬性，本校強調與企業緊密合作，縮短產學落差，強化學生適性發展與就業競爭力。此外教育環境開放、少子女化趨勢，均迫使學校面臨前所未有的挑戰與衝擊；必須在既有的基礎上求新求變，以因應快速變遷之環境。建立精緻辦學品質、維持及擴大學校規模、建立特色領

域與拓展產學合作，致力成為專科翹楚；發展「與醫療結合，與 AI 結合，跨領域學習」，以提升學校競爭力。同時規劃關渡校園成為產學合作與產業培育的基地，三芝校園成為發展人工智慧與智慧科技的訓練場域，以使雙校園各具發展特色，達永續經營之目標。

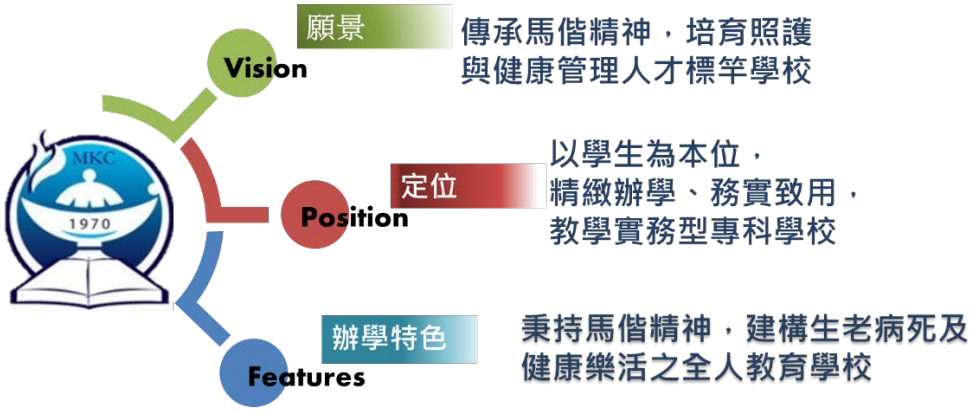


圖 1-6、願景、定位與辦學特色

（二）外部環境與趨勢分析

1、五專生源持續下降，全國國中畢業生 111 學年度為 19.7 萬人，推估至 112 學年 19.0 萬人，而 113 學年度畢業生再次陡降為 17.4 萬人。

依據教育部統計報告，高級中等教育 1 年級學生數(含五專及七年一貫制)，除部分學年受生肖效應影響而起伏外，大致仍受少子女化影響而呈遞減趨勢。預計 114 至 116 學年將再因虎年及龍年效應而呈現類似變化，惟因過程中適逢對應之出生期間人口減幅加劇，故人數不及前一生肖周期；116 學年龍年效應後之高級中等教育 1 年級學生數亦將持續受 100 年鼓勵生育政策影響，迄 121 學年仍可維持 20 萬人左右之水準，惟其後隨國中畢業生（含修業生）數預測數逐年遞減，128 學年僅 14.9 萬人。（圖 1-7、102-128 學年高級中等教育 1 年級學生數，資料來源：教育部統計處；各教育階段學生人數預測報告（113~128 學年度））

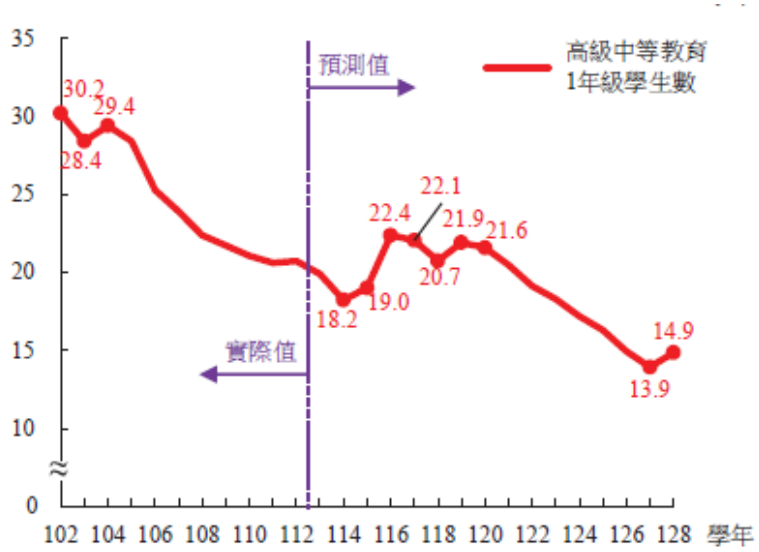


圖 1-7、102-128 學年高級中等教育 1 年級學生數

2、適性轉科轉學，國中畢業生選擇彈性大。區域經營，吸引在地學子就近入學，為招生重點策略。

民國 100 年（2011）政府啟動 12 年國教，於 103 學年度（2014）起五專入學管道分為免試入學及特色招生，並訂定「高級中等學校及五年制專科學校一年級學生申請適性轉科（組）及適性轉學實施要點」，使國中畢業生之選擇科系及學校更具彈性。教育部為落實「全面免試，就近入學」政策， 106 學年度起試辦高級中等學校學習區完全免試入學。五專招生除面臨少子化外，也面臨區域高中職的競爭。因此學校對於入學新生之輔導與區域經營更顯重要，招收真正有興趣的學生，進入本校就讀，吸引在地學子就近入學，並輔以適性地學習與發展，策略的擬定將會影響學校的成長。

3、本校 109 學年度停招日二專學制及調整五專學科，分析回流教育之市場需求，強化科之特色，符合職場需求與教育部規範，是招生重點。

配合教育部新修正之「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，本校對於各學制新生註冊率低於七成列入警示，及早進行學制科班調整規劃。109 學年度五專學制停招應用外語科，並陸續新增生命關懷事業科、人工智慧暨醫療應用科及智慧科技暨長期照顧科。生命關懷事業科 109 學年度停招原日二專，轉換五專學制，亦積極與業界合作，開設推廣教育學分班，招收在職進修人士。

二專在職專班有視光學科，招生科別能與學校醫護背景結合，並有馬偕

體系資源與推廣教育學分班加成效果，符合在職人士終身學習的目標，新生註冊率均在 80%以上。

4、技職教育政策走向，強調具有「實作力」、「創新力」、「就業力」的專業技術人才。

技職教育旨在培育務實致用的技術與專業人力，但技職教育資源不足，教學品質亟待提升，學生素質待加強。社會環境改變，產學落差，畢業生無法學以致用。而伴隨出生率降低的同時，我國也快速的邁入高齡化的社會。因應少子女化、高齡化及外來移民，教育部於 112 年公布了技術及職業教育政策綱領說明技職教育面臨之挑戰及問題，指出未來發展方向，訂定三大目標「建立彈性技職教育體系，因應環境及產業變遷，彰顯技職教育務實致用之價值」、「強化課程體系與師資結構，養成學生實作能力，激發師生創新思維與創業精神，促進技術傳承與產業創新」、「產官學訓協力培育高素質技職人才，提升社會對專業技術價值之重視，並增進技職教育國際影響力」，以來培育「實作力」、「就業力」、「創新力」的技職畢業生，充分提供產業發展所需的優質技術人力，改變社會對技職教育的觀點，全面提升技職教育競爭力，與國外技職教育持續接軌。此外亦因應聯合國（United Nations）《2030 永續發展議程》所提示之 17 項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）及推動企業永續發展概念（Environmental, Social and Governance, ESG）之精神，作為促進社會永續發展之基石與前進動力。

5、人口發展變遷，醫療長照、安養與照護、生活與休閒以及生命關懷相關服務，將是產業變動的趨勢。

國人生育率的低落與平均餘命的延長，65 歲以上的高齡人口在 82 年起突破總人口數的 7%，正式進入世界衛生組織所定義的「高齡化社會」（ageing society）。107 年達到 14.05%的高齡社會（aged society），預估 2025 年將攀升至 20%邁入超高齡社會（hyper-aged society），2070 年預估將續增為 43.6%。人口高齡化及長照 2.0 政策下，健康福祉業浮現相當的人力需求。從人口結構變動趨勢，2015 年已達全國勞動力人口的最高峰，未來將持續下滑，台灣產業的發展與勞動需求，及社會福利與醫療等相關的政府公共支出，也會因應高齡化產生變動。如健康與醫療、安養與照護、生活與休閒以及生命關懷相關服務，將是產業變動的趨勢。勢必對各相關領域教育階段之師資供需、教育資源分配與學校發展等，產生影響。

6、依據未來 10 年整體就業人力發展趨勢，在「健康管理」、「運動健身」、「樂活」等健康與服務相關事業中，配合 人工智慧（AI）、大數據、雲端運算等科技應用熱潮，加上各業運營結合軟體的需求增加，提供整合性服

務，新設科「人工智慧及醫療產業科」及「智慧科技長期照顧科」將帶動間照護、安養、健康樂活等相關發展與相關人力培育，有效達成未來社會對健康生活的期待。

7、在高教深耕計畫推動下，除全面性提升教學品質、促進高教多元發展維護學生平等受教權外，學校須發揮區域創新與跨領域結合「人才培育」，與以「在地連結」深耕在地產業。

107 學年度起，教育部推動大專校院教師教學實踐研究計畫、高教深耕及 USR 計畫，推動各項創新教學工作，師生參與在地實踐，創造師生共學，使其能與產業發展及社會趨勢接軌。為使師生探索知識的跨域能力之提升，本校於 110 學年度設立跨領域學習中心，開創實務導向的特色人才跨領域學習，不專注於單一專業領域的培育，透過企業與產學合作，讓學生能在跨領域學習場域下，掌握學習動機。

（三）內部資源與現況分析

1、近年校務發展現況

（1）學生數維持在 4,000 人。

少子女化效應影響，本校自 100 學年度起增調科班，依社會人才需求及校務發展需求，調整學制科班，停招日二專，增設人工智慧暨醫療應用科及智慧科技長期照顧科。109 至 113 學年度學生數維持在 4,000 人。

表 1-7、109~113 學年度學制班級學生數

學年	109		110		111		112		113	
學制	班級	學生數	班級	學生數	班級	學生數	班級	學生數	班級	學生數
日五專	80	3,852	83	3,852	86	3,873	89	3,932	92	3,938
日二專	1	32	-	1	-	-	-	-		
日間部合計	81	3,923	83	3,853		3,873	89	3,932	92	3,938
在職專班	6	222	5	144	4	145	4	148	4	108
合計	87	4,106	88	3,997	90	4,018	93	4,080	96	4,046

(依每年 10.15 校務基本資料庫)

（2） 五專學制新生註冊率為九成以上。

近年五專註冊率 109 至 113 學年度維持在 90%以上，在職專班在 85%以上，全校總註冊率亦維持在 90%以上。（表 1-8、馬偕專校 109~113 學年度各學制新生註冊率）

表 1-8、馬偕專校 109~113 學年度各學制新生註冊率

學年度	109	110	111	112	113
五專	95.23	97.69	96.88	96.57	96.50
在職專班	98.33	98.75	95.00	87.50	95.00
總註冊率	95.61	97.78	96.72	96.17	96.43

（3） 善用資源設置科系，使健康照護的專業及 AI 特色領域發展更為完善。

本校早期僅護理單科，後陸續增加以民生健康及照護相關之科別，使健康照護的專業領域更為完善，除在師資與教學設備可互相支援，結合馬偕紀念醫院的資源，更有利於跨領域，及與產業的結合發展。102 學年度設視光學科，106 學年度設生命關懷事業科，完成生老病死、健康樂活的科班規劃。110 學年度設人工智慧暨醫療應用科，通識教育中心更名為跨領域教育中心，111 學年度設智慧科技長期照顧科，以發展「與醫療結合，與 AI 結合，跨領域學習」特色。

（4） 逐年增聘並培育師資，達部定技術學院要求。

113 學年度師資結構 59.77%、日間部生師比 21.13 及全校生師比 21.38，不僅符合教育部規定，並達部定技術學院要求。（專科以上學校總量發展規模與資源條件標準：技術學院設立或改制滿五年，師資結構應達 40%以上；設有專科部者，應達 35%以上，全校生師比低於 32，日間部生師比低於 25）。（表 1-9、109~113 學年度教師人數、師資結構與生師比）

表 1-9、109~113 學年度教師人數、師資結構與生師比

學年度	109	110	111	112	113
教　　授	4	6	4	4	5
副 教 授	12	10	13	17	15
助理教授	39	44	45	45	46
講　　師	62	60	59	57	55
合　　計	117	120	121	123	121
專任師資結構(%)	50.1	55	57.6	60.33	59.77
日間生師比	21.3	21.8	20.92	20.71	21.13
全校生師比	21.9	22.2	21.29	21.01	21.38

(依每年 10.15 校務基本資料庫)

（5） 歷年來本校專科評鑑等各類評鑑表現優異。

109 學年度技專校院評鑑四大項目均為通過，「大專校院教學品保服務計畫」評鑑護理科、幼兒保育科、餐飲管理科、應用外語科(停招)、化妝品應用與管理科、高齡服務事業科(停招)、視光學科及生命關懷事業科，學術科全數通過（認證期間： 110 年 5 月至 115 年 5 月）。

（6） 全面 e 化教學環境，建有完善的教學品保運作機制。

普通教室全面 e 化，各科設有專業教室，教學設備先進（附錄三、各科專業教室(113 學年度)）。為提高護理教育特爭取教育部計畫，建置護理臨床技能中心，規劃技能檢測，協助護理科學生畢業後之就業之銜接。設有多項符合考照規格及臨床實務技能的實驗實習場所。各科亦並提供學生自行演練環境與數位教材（附錄四、數位教材(94~112 學年度)），建立多元自學環境，並配合學生需求開設遠距課程(附錄五、遠距教學課程(103~112 學年度)，規劃專業英語課程(附錄六、113 學年度各科專業英語課程與學分)。

（7） 實務實作與校外實習，結合職場輔導，提高就業適應。

各科依其專業、屬性 規劃實作課程及校外實習學分(附錄七、113 學年度各科實作實習課程），並設有實習輔導及就業輔導相關組織，專責規劃各類職場輔導相關活動，提高畢業生職場適應能力。本校實習課程通過 111 學年度教育部校外實習課程績效評量，本年度評鑑全國通過率僅為 25%，本校為唯一通過之專科學校實屬不易，可見本校實習課程規劃與落實執行之優質，深獲教育部肯定。

（8） 本校馬偕形象良好，辦學績效優良，每年教育部獎勵補助名列專科前茅

及各類計畫款項挹注多，專業教學設備新穎。

本校獲教育部獎勵補助款補款總額自 110 年 4,374 萬 3,553 元，提升至 113 年達到 5,129 萬 4,124 元，補助款逐年大幅成長，為全國專科學校第一名，顯見本校辦學獲教育部高度之肯定。此外，學校亦充分善用獎勵補助款資源及整合高教深耕計畫等相關補助，在軟硬體教學資源雙方面，逐年積極添購教學相關設備及獎勵補助師生在教學與研究等面向成長，以精進校園學習環境及提升教學品質。

（9） 歷年來獲得馬偕紀念醫院對本校的捐贈，建設校園，提供學生優質的學習環境。

（10） 與企業合作提供各類獎助學金，服務弱勢族群。

孫大衛先生感佩本校辦學理念，特捐助新台幣 2.15 億元，全額獎助原住民學子就讀本校護理科，畢業後回原鄉服務兩年以為回饋。原住民學生均採外加名額，99~107 學年度總計招收獎助生 272 名（105 及 106 學年未招收）。專案計畫招生於 112 學年度結束，但對原鄉在地醫護資源，本校校譽與社會評價，影響頗深。

馬偕紀念醫院自 75 年（護校時期）迄今，每年提供獎學金，獎助花東地區學生就讀護理科，畢業後回醫院服務，本校以單獨招生方式招收花東獎助生。因成效良好，台東基督教醫院自 103 學年度起提供 8 名，花蓮門諾醫院自 105 學年度起提供 16 名。故「東部地區五專護理科獎助生甄選入學」獎助生名額，103 及 104 學年度為 24 名，105、106、107 及 108 學年度為 40 名，109 學年度增為 48 名，114 學年度台東基督教醫院再增加 4 名，獎助生名額增為 52 名。花東獎助生之獨招，除有效提供花東地區護理人力，幫助弱勢家庭培育子女，也同時拓展其他非護理科在花東區招生。

本校感謝東昇扶輪社、關渡扶輪社等熱心團體的支持，為原住民、弱勢及特殊境遇的學生提供溫暖的獎助學金，並協助培育花東地區的獎助生。同時，詠棠文蕙慈善公益信託、財團法人黃清標慈善基金會以及台北市馬偕儲蓄互助社等單位的幫助，不僅大大減輕了家長的經濟壓力，也讓學生能夠安心專注於學業。這些善舉更激勵學生以實際行動回饋社會，傳遞愛心與關懷。

（11） 護理科及視光科應屆畢業生國考證照通過率高於超過全國平均。

護理師、驗光師為考選部所辦理國家級專門職業及技術人員高等考試；驗光生為普等考試，皆為畢業生從事職業所應具有之執照考試。國家級證照應屆畢業生通過率歷年高於全國平均。(表 1-10、108~112 學年應

屆畢業生國考證照通過率）

表 1-10、108~112 學年應屆畢業生國考證照通過率

證照		108	109	110	111	112
護理師	馬偕	82.53	88.41	67.6	70.72	74.76
	全國	54.33	55.88	45.3	45.73	49.47
驗光師	馬偕	58.23	85.07	62.16	63.93	68.00
	全國	19.68	34.26	29.17	24.91	22.66
驗光生	馬偕	69.23	86.57	78.38	80	67.35
	全國	26.88	31.25	32.43	25.85	28.52

（12） 育成中心強化與產業接軌之教學發展機制。

為加強本校與科技公司及醫護相關產業進行產學合作，本校於 108 學年度正式設立育成中心為一級單位，除強化與產業接軌，並積極簽訂合作協議(MOU)及實質產學合作，為學校奠定成為產學合作與產業培育的基石，截至 112 學年度每學年產學合作件數皆達 20 件以上。

2、發展限制

（1） 關渡校園部分校舍進行改建，空間受限。

本校關渡校區鄰近關渡捷運站，師生往來交通便捷，且與關渡水鳥保育公園為鄰，具優質的生活環境和機能，有利學校的永續發展。近因關渡校舍拆除改建，影響教學與行政空間稍受，造成師生使用上的不便。預計在 115 年完工啟用後，才能完整提供優質的學習及生活環境。

（2） 總量管制下，學生數不易達成規模。

因應生源與教育部政策，近幾年來調整學制及增科與招生規劃，學生數穩定成長，但在教育部的總量管制及少子化影響下，未來班級人數不易增加。故穩定生源、發展特色及增加學雜費以外之收入，將是未來重要規劃。

（3） 專科學校助理教授以上師資，培養留任及聘任不易。

本校於提高師資結構成效顯著，日間部生師比優於教育部規定。但相對於公私立技專校院之產學研究環境，專科學校高階師資之聘任與留任不易，特別是護理、視光等培育不易及高階師資缺乏之科。故 108 學年度設立育成中心，除提供產學合作平台外，亦推動多元升等，協助教師之

生涯發展。

（四）招生狀況分析

1、本校招生學制為日間部五專及二專在職專班二個學制，各學制新生學生數、性別、年齡範圍及入學管道說明如下：

113 學年度本校新生以五專學制新生人數最多占全部新生人數之 95.82%、二專在職專班次之占 4.18%。新生性別比例，女性為 82.97%、男性為 17.03%。新生年齡範圍，五專新生入學年齡約 15~17 歲、二專在職專新生 19~54 歲皆有，年齡層含括範圍最廣。新生入學管道：五專學制以免試入學管道學生人數最多，占五專新生人數之 95.82%（五專優先免試為 57.58%、五專聯合免試為 18.35%、五專完全免試為 13.52%）。二專在職專班（視光學科）則為本校自行辦理單獨招生。

綜合新生現況資料，本校新生以五專學制為主（占 95.82%）、入學時年齡 15 歲最多（占 87.36%）、超過八成為女生（占 82.97%）、五專學制以優先免試為主要入學管道（占 57.58%）、新生主要來自新北市、臺北市及桃園市(合計占 75.38%）。（表 1-11、109~113 學年度五專一年級學生來源縣市別）

表 1-11、109~113 學年度五專一年級學生來源縣市別

縣市別	109 學年		110 學年		111 學年		112 學年度		113 學年度	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
基隆市	26	2.94%	13	1.37%	22	2.56%	20	2.31%	14	1.54%
新北市	417	47.12%	405	42.72%	380	44.13%	379	43.76%	406	44.62%
臺北市	197	22.26%	216	22.78%	181	21.02%	221	25.52%	198	21.76%
桃園市	89	10.06%	96	10.13%	100	11.61%	96	11.09%	82	9.01%
新竹縣	0	0.00%	26	2.74%	20	2.32%	28	3.23%	20	2.20%
新竹市	44	4.97%	15	1.58%	21	2.44%	10	1.27%	14	1.54%
苗栗縣	14	1.58%	19	2.00%	16	1.86%	10	1.15%	14	1.54%
臺中市	16	1.81%	29	3.06%	18	2.09%	16	1.85%	20	2.20%
彰化縣	28	3.16%	20	2.11%	15	1.74%	11	1.27%	8	0.88%
南投縣	6	0.68%	12	1.27%	11	1.28%	9	1.04%	8	0.88%
雲林縣	9	1.02%	7	0.74%	6	0.70%	4	0.46%	6	0.66%
嘉義市	0	0.00%	1	0.11%	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	1	0.11%	2	0.21%	1	0.12%	-	-	1	0.11%

縣市別	109 學年		110 學年		111 學年		112 學年度		113 學年度	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例	人數	比例
臺南市	4	0.45%	3	0.32%	1	0.12%	2	0.23%	1	0.11%
高雄市	4	0.45%	2	0.21%	3	0.35%	4	0.46%	3	0.33%
屏東縣	0	0.00%	2	0.21%	-	-	-	-	3	0.33%
宜蘭縣	10	1.13%	14	1.48%	12	1.39%	9	1.04%	16	1.76%
花蓮縣	8	0.90%	33	3.48%	30	3.48%	21	2.42%	26	2.86%
臺東縣	2	0.23%	32	3.38%	19	2.21%	20	2.31%	28	3.08%
金門縣	0	0.00%	0	0.00%	4	0.46%	4	0.46%	2	0.22%
澎湖縣	2	0.23%	1	0.11%	1	0.12%	1	0.12%	1	0.11%
連江縣	0	0.00%	0	0.00%	-	-	-	-	6	0.66%
合計	885	100%	948	100%	861	100%	866	100%	872	100%

2、五專學制新生平均註冊率，各科均高於 90%。

參據本校 109~113 學年度五專各科註冊人數與註冊率，內含名額五專新生註冊率達 84%以上，而平均註冊率，最高為視光科 100%，其次為智醫科 98.70%，各科均高於 90%。餐管科於 108、110、111 學年度約至八成五，餘均在 9 成以上。（表 1-12、109~113 學年度五專相關科招生註冊統計表）

表 1-12、109~113 學年度五專相關科招生註冊統計表

科別	項目	109	110	111	112	113
護理科	核定招生名額	388	388	388	388	340
	註冊人數	379	387	381	367	336
	註冊缺額數	9	1	7	21	4
	內含名額註冊率	97.68%	99.74%	98.20%	94.59%	98.82%
幼兒保育科	核定招生名額	103	81	73	73	73
	註冊人數	84	81	68	72	67
	註冊缺額數	19	0	5	1	6
	內含名額註冊率	81.55%	100.00%	93.15%	98.63%	91.78%
餐飲管理科	核定招生名額	97	97	85	85	85
	註冊人數	89	82	75	84	80
	註冊缺額數	8	15	10	1	5
	內含名額	91.75%	84.54%	88.24%	98.82%	94.12%

科別	項目	109	110	111	112	113
	註冊率					
化妝品應用與管理科	核定招生名額	120	100	90	90	90
	註冊人數	117	98	89	87	89
	註冊缺額數	3	2	1	3	1
	內含名額註冊率	97.50%	98.00%	98.89%	96.67%	98.89%
視光學科	核定招生名額	101	100	100	100	100
	註冊人數	101	100	101	100	99
	註冊缺額數	0	0	0	0	1
	內含名額註冊率	100.00%	100.00%	101.00%	100.00%	99%
生命關懷事業科	核定招生名額	50	50	45	48	49
	註冊人數	48	48	42	47	46
	註冊缺額數	2	2	3	1	3
	內含名額註冊率	96.00%	96.00%	93.33%	97.92%	93.88%
人工智慧暨醫療應用科	核定招生名額	-	50	50	50	51
	註冊人數	-	50	50	48	48
	註冊缺額數	-	0	0	2	3
	內含名額註冊率	-	100.00%	100.005	96.00%	94.12%
智慧科技長期照顧科	核定招生名額	-	-	35	40	40
	註冊人數	-	-	33	39	34
	註冊缺額數	-	-	2	1	6
	內含名額註冊率	-	-	94.29%	97.50%	85%
合計	核定招生名額	859	866	866	874	828
	註冊人數	818	846	839	844	799
	註冊缺額數	41	20	27	30	29
	內含名額註冊率	95.23%	97.69%	96.88%	96.57%	96.50%

（五）進路分析

馬偕護校第一至二十九屆畢業生共計 6,838 人，專校 90 學年度至 112 學年度畢業人數日五專 9,302 人，日二專 2,121 人，在職專班 3,030 人，夜間部 1,211 人，共計 22,502 人。

1、應屆畢業生流向調查

本校應屆畢業生進路以升學及就業為主，109 學年度至 111 學年度流向調查，近三學年度應屆畢業生之就業比近 40%，而升學及就業率比率合計超過 80%，待業及失聯比率均落在 13%以下。（表 1-13、102~111 學年應屆畢業生進路統計）

以近期 111 學年度應屆畢業生進路統計結果所示，本校畢業生就業率為 38.6%，其中 110 學年度應屆畢業生就業人力 237 人中，從事科系相關工作達 214 人，就業相關率達 90%，工作職業類型前四名依序為醫療保健類(149 人、62.8%)、個人及社會服務類(25 人、10.5%)、行銷與銷售類(24 人、10.1%)及休閒與觀光旅遊類(20 人，8.4%)為主，顯示本校辦學績效與各科專業養成素養有極佳的效益。（表 1-14、107~111 學年各科應屆畢業生進路統計）

表 1-13、102~111 學年應屆畢業生進路統計

學年度	類別	升學	就業	服兵役	留學	待業	其他	合計
102	人數	223	312	13	2	54	55	659
	百分比	33.84%	47.34%	1.97%	0.30%	8.19%	8.35%	100%
103	人數	239	449	6	6	35	100	835
	百分比	28.62%	53.77%	0.72%	0.72%	4.19%	11.98%	100%
104	人數	303	383	3	4	28	88	809
	百分比	37.45%	47.34%	0.37%	0.49%	3.46%	10.88%	100%
105	人數	285	318	13	2	44	162	824
	百分比	34.59%	38.59%	1.58%	0.24%	5.34%	19.66%	100%
106	人數	333	429	17	0	81	70	930
	百分比	35.7%	46.7%	1.8%	0.00%	8.4%	7.5%	100%
107	人數	284	440	10	1	52	56	843
	百分比	33.7%	52.2%	1.2%	0.1%	6.2%	6.6%	100%
108	人數	327	397	22	0	79	47	872
	百分比	37.50%	45.53%	2.52%	0.00%	9.06%	5.39%	100%
109	人數	353	376	10	0	57	73	869

學年度	類別	升學	就業	服兵役	留學	待業	其他	合計
	百分比	40.62%	43.27%	1.15%	0%	6.56%	8.40%	100%
110	人數	326	297	13	0	41	30	707
	百分比	46.1%	42%	1.9%	0%	5.8%	4.2%	100%
111	人數	283	237	16	1	33	44	614
	百分比	46.09%	38.60%	2.61%	0.16%	5.37%	7.17%%	100%

表 1-14、107~111 學年各科應屆畢業生進路統計

科別	學年度	107		108		109		110		111	
	項目	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
護理科	升學	156	45%	179	48.8%	230	60.37%	214	61%	183	53.50%
	就業	157	45%	129	35.1%	106	27.82%	101	29%	122	35.70%
	服兵役	2	1%	6	1.6%	1	0.26%	3	1%	5	1.50%
	留學	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	1	0.30%
	待業	19	5%	34	9.3%	29	7.61%	18	5%	12	3.50%
	其他	15	4%	19	5.2%	15	3.94%	15	4%	19	5.60%
	合計	349		367	100%	381	100%	351	100%	342	100.00%
幼兒保育科	升學	20	39%	31	39.7%	20	33.33%	22	46%	24	47.10%
	就業	28	55%	38	48.7%	34	56.67%	26	54%	18	35.30%
	服兵役	1	2%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	1	2.00%
	留學	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	0	0.00%
	待業	1	2%	4	5.2%	5	8.33%	0	0%	4	7.80%
	其他	1	7%	5	6.4%	1	1.67%	0	0%	4	7.80%
	合計	51		78	100%	60	100%	48	100%	51	100.00%
餐飲管理科	升學	25	38%	26	44.8%	26	38.81%	22	33%	9	36.00%
	就業	26	40%	21	36.2%	30	44.78%	34	52%	10	40.00%
	服兵役	4	6%	6	10.3%	4	5.97%	5	8%	3	12.00%
	留學	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	0	0.00%
	待業	3	5%	3	5.2%	2	2.98%	4	6%	1	4.00%
	其他	7	11%	2	3.5%	5	7.46%	1	1%	2	8.00%
	合計	65		58	100%	67	100%	66	100%	25	100.00%
應用外語	升學	35	56%	34	81%	31	83.78%	23	79%	21	91.30%
	就業	16	26%	6	14.3%	3	8.11%	5	17%	2	8.70%
	服兵役	3	5%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	0	0.00%
	留學	1	2%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	0	0.00%

科別	學年度	107		108		109		110		111	
	項目	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
科	待業	2	3%	0	0.0%	1	2.70%	0	0%	0	0.00%
	其他	5	8%	2	4.8%	2	5.41%	1	4%	0	0.00%
	合計	62		42	100%	37	100%	29	100%	23	100.00%
化妝品應用管理科	升學	38	57%	34	35.8%	24	34.78%	28	50%	31	39.20%
	就業	20	30%	50	52.6%	41	59.42%	20	36%	39	49.40%
	服兵役	0	0%	1	1.1%	0	0.00%	0	0%	1	1.30%
	留學	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	0	0.00%
	待業	6	9%	8	8.4%	2	2.90%	4	7%	4	5.10%
	其他	3	4%	2	2.1%	2	2.90%	4	7%	4	5.10%
	合計	67		95	100%	69	100%	56	100%	79	100.00%
高齡服務事業科	升學	3	8%	0	0.0%	8	22.86%	-	-	-	-
	就業	34	87%	25	92.6%	26	74.28%	-	-	-	-
	服兵役	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	-	-	-	-
	留學	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	-	-	-	-
	待業	2	5%	2	7.4%	1	2.86%	-	-	-	-
	其他	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	-	-	-	-
	合計	39		27	100%	35	100%	-	-	-	-
視光學科	升學	7	3%	21	11.2%	13	6.77%	17	11%	15	16.00%
	就業	150	75%	122	65.2%	121	63.02%	110	70%	46	48.90%
	服兵役	0	0%	3	1.6%	2	1.04%	5	3%	6	6.40%
	留學	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	0	0.00%
	待業	19	9%	24	12.8%	11	5.73%	15	10%	12	12.80%
	其他	25	12%	17	9.1%	45	23.44%	9	6%	15	16.00%
	合計	201		187	100%	192	100%	156	100%	94	100.00%
生命關懷事業科	升學	0	0%	2	11.2%	1	3.57%	0	0%	-	-
	就業	9	100%	6	33.3%	15	53.57%	1	100%	-	-
	服兵役	0	0%	6	33.3%	3	10.71%	0	0%	-	-
	留學	0	0%	0	0.0%	0	0.00%	0	0%	-	-
	待業	0	0%	4	22.2%	6	21.44%	0	0%	-	-
	其他	0	0%	0	0.0%	3	10.71%	0	0%	-	-
	合計	9		18	100%	28	100%	0	100%	-	-
合計	升學	284	33.7%	327	37.50%	353	40.62%	326	46%	283	46.10%
	就業	440	52.2%	397	45.53%	376	43.27%	297	42%	237	38.60%
	服兵役	10	1.2%	22	2.52%	10	1.15%	13	2%	16	2.60%

科別	學年度	107		108		109		110		111	
	項目	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
	留學	1	0.1%	0	0.0%	0	0%	0	0%	1	0.20%
	待業	52	6.2%	79	9.06%	57	6.56%	41	6%	33	5.40%
	其他	56	6.6%	47	5.39%	73	8.40%	3	4%	44	7.20%
	合計	843		872	100%	869	100%	707	100%	614	100.00%

2、畢業滿一、三年校友流向調查

以 112 年度所進行之畢業滿一年(110 學年度畢業生)校友流向調查分析為例，可知從事「醫療保健類」佔 52.15%居冠；「目前所具備的專業能力與工作所要求符合」中「非常符合」與「符合」佔 72.25%；「工作內容與原就讀系所、學位、學程之專業訓練課程相符」中「非常相符」與「相符」佔 71.53%；另 112 年度所進行之畢業滿三年(108 學年度畢業生)校友流向調查分析為例，可知從事「醫療保健類」佔 52.96%最高；「目前所具備的專業能力與工作所要求符合」中「非常符合」與「符合」佔 75.41%；「工作內容與原就讀系所、學位、學程之專業訓練課程相符」中「非常相符」與「相符」佔 70.38%。由前述調查資料顯示，本校畢業滿一、三年之就業者多從事與所就讀科有關行業。

3、應屆畢業生及雇主調查

自 104 年度起，針對應屆畢業生及校友進行「在學期間與教職員互動的頻率與滿意度」以及應屆畢業生對在校所學之「基本態度與專業知能」自我檢視，和「各科學習與自我滿意度」予以評價。並對即將投入職場的學習準備度及自我滿意度進行調查分析。應屆畢業生對於「國際化」能力自我滿意度最低，在「工作倫理」與「工作態度」，應屆畢業生評比為最高分數，顯見在校園氛圍下學生確實能傳承本校倫理素養。 (表 1-15、107~111 學年度全校應屆畢業生自我滿意度及職場一般能力調查)

表 1-15、107~111 學年度全校應屆畢業生自我滿意度及職場一般能力調查

(依每年就業輔導委員會會議紀錄)

學年度	107	108	109	110	111
自我滿意度調查					
1.職場一般能力	3.92	3.79	3.91	3.81	4.02
2.職場專業能力	3.95	3.92	4.02	3.94	4.11
3.工作態度	4.15	4.04	4.14	4.07	4.26
4.工作倫理	4.14	4.07	4.15	4.12	4.27
5.國際化	3.66	3.53	3.66	3.59	3.80
6.職涯規劃與信心	3.95	3.89	3.98	3.9	4.11
職場一般能力					
1.口語表達	3.92	3.76	3.89	3.82	4.01
2.時間管理能力	3.89	3.75	3.87	3.72	3.98
3.領導能力	3.86	3.70	3.79	3.69	3.98
4.創新能力	3.82	3.69	3.83	3.73	3.93
5.團隊合作能力	3.99	3.91	4.00	3.91	4.14
6.書面寫作和整理資料	3.91	3.77	3.88	3.81	4.00
7.整體工作表現的穩定度	4.00	3.85	3.99	3.88	4.04
8.抗壓性	4.01	3.86	4.00	3.91	4.07

（六）**SWOT 分析**

探究政策、社會環境、技專校院體質與畢業生等因素，了解競爭力落後的學校，可能肇因於師資、課程、設備與實習條件不佳或是培育方向與產業需求不符。是故基於學校定位，現有資源，衡量本校優缺點，影響發展之外在機會與可能的威脅（SWOT）分析，如表 1-16、SWOT 交互影響矩陣。

表 1-16、SWOT 交互影響矩陣

分析	**優勢(Strength)**	**劣勢(Weakness)**
內部資源	(1) 新生註冊率高，五專就學穩定率超過九成，	(1) 免試入學招生方式，新生素質參差，適性培育投

	升學就業率高，風評好，招生成果優於全國。 (2) 優質教學環境，專業設備充沛。 (3) 師資結構達技術學院水準，並有多位教師進修。 (4) 護理科及視光科應屆畢業生，護理師及驗光人員國考及格率遠高於全國平均。 (5) 與馬偕紀念醫院及馬偕醫學院教學研究資源共享。 (6) 關渡校園，鄰近台北捷運站，可吸引北部地區至本校辦理及參與活動，周邊生活機能強，臨近公園保育區。 (7) 三芝土地充裕尚有發展空間。 (8) 財務支出嚴謹管控。 (9) 學校歷史悠久，校友認同學校發展，提供捐助與回饋。	注心力大。 (2) 學生學習風氣仍需良性導引。 (3) 國際交流能量、條件及資源不足，有待師生努力開拓。 (4) 關渡校舍改建，教學空間與宿舍調整是重大工作。 (5) 校園分設兩地，行政及人力資源調配增加成本。 (6) 經費來源仰賴教育部補助、學雜費收入及捐款，而產學與推廣囿於專科層級，難與技術學院或科大相較。 (7) 財務穩定，貸款還款速度較預期快。而關渡校舍工程資金需求大，需謹慎規劃財務。
外部環境	(1) 為大台北區學校，為淡水三芝地區唯一護理類技職校院，擁有與在地產、官、學合作之優勢。 (2) 三芝校園開放且比鄰馬偕醫學院，多方資源共享，營造大學城意象。 (3) 辦學績效優異，獲獎補助款及其他計畫多，教育部挹注資源多。 (4) 社會風評高，企業捐助獎助學金或接受企業或政府委託辦理案件多。 (5) 獲馬偕醫院財務挹注，使本校發展更好。	(1) 少子化影響，規模擴展不易。 (2) 12 年國教影響學生就讀五專意願。 (3) 科技大學錄取率高家長及學生傾向選擇大學，影響中高年級休學轉學。 (4) 地處三芝，幼保科與其他大台北區同類科，交通是不利因素。 (5) 關渡校園鄰近科技大學設有與本校相同科系，部分並設五專學制，影響學生就讀意願。 (6) 新冠肺炎疫後，對健康護理類科影響尚待評估。

機會(Opportunity)	「前進策略」(SO)	「改善策略」(WO)
(1) 人工智慧與醫療應用為發展趨勢，智醫科與智照科新設與中心成立，有助於學校特色及跨科發展。 (2) 高齡化社會，健康保健意識為主流，對長照的需求增加，主要(護理)學科與相關學科發展穩定。 (3) 校譽好，受社會肯定，籌募獎助學金成果佳，吸引優秀學子就讀。 (4) 與馬偕紀念醫院為相關機構，同以馬偕博士為精神象徵，吸引認同馬偕文化之家長與學子。	(1) AIMA 及 ITLTC 中心結合育成中心，依據產業趨勢，引導畢業生進路，並發展產學研究特色。 (2) 依據醫護照護特色及未來 AI 垮領域發展規劃，評估在地產業分布與業經濟環環境，訂定廠商進駐辦法，培育社創及新創企業或團隊。 (3) 承辦政府委辦案件或計劃案，提高學校知名度及建立產學合作管道。 (4) 推動藝文環境，形成馬偕文化氛圍，建立師生核心價值。 (5) 辦理多元招生活動，爭取在地生源。	(1) 辦理學生基本能力測驗。 (2) 住宿生推動自習，並培訓TA陪伴及補教課輔。 (3) 加強學生輔導機制，主動關懷學生生活，建立良好師生互動。 (4) 設置育成中心，連結馬偕紀念醫院及馬偕醫學院及其他科大或企業，加強研究、產學及國際合作，共創三贏。 (5) 校務 e 化，有效調整人力與組織，改善兩校園行政作業。 (6) 爭取企業捐助獎學金，提供弱勢或原住民學子升學。 (7) 募款及馬偕紀念醫院捐款，財務調控減輕財務壓力。
威脅(Threat)	**「暫緩策略」(ST)**	**「轉進策略」(WT)**
(1) 出生人口減少，招生規模擴展不易。 (2) 十二年國教及大學高錄取率衝擊五專學制。 (3) 專科層級資源分配少於技術學院。 (4) 教育部嚴格管制學費調整。 (5) 專科難發揮建立產學聯盟。	(1) 暢通與生源學校聯繫管道，積極辦理招生宣傳活動，以維持高註冊率。 (2) 強化校友聯繫機制，建立畢業生職涯輔導與就業管道。 (3) 因應生源，配合科班規畫及調整人力資源規劃，降低營運衝擊。	(1) 開辦推廣教育及遠距教學課程，提供多元進修管道。 (2) 審慎評析增調科班規劃，推動醫護相關跨領域課程，結合 AI、雲端、大數據等關鍵技能，建構特色。 (3) AIMA 及 ITLTC 中心結合育成中心，依據產業趨勢，與結合醫療服務與科技產業跨界發展，形成產學新創基地，創造產學合作收入。

（七）校務發展目標

經過內外部環境及優勢、弱勢、機會與威脅（SWOT）之綜合分析，本校競爭力的關鍵在於能否傳承**「寧願燒盡，不願銹壞」之馬偕精神、建立「高尚品德（Morality）．親切態度（Kindness） ．真心關懷（Caring）」核心價值、延續護理專業發展範疇，發展醫護健康休閒相關特色科**以及**培育務實致用**的人才，以教學體質之精進與產學之結合為驅策動力，於下一輪校務發展計畫之後提升更受業界及社會肯定的優質學校。以此願景擬定重點項目，在教學、輔導、產學、特色與營運等面向務實規劃未來發展目標，茲以五個面向闡述：

學生與輔導面向：強化學生技能，躍上產業舞台。

教師與教學面向：精進教學品質，展現教學創新。

產學與國際化面向：深耕實務接軌，拓展產學合作。

社會責任與特色績效面向：深化辦學特色，彰顯學校聲譽。

建設與營運面向：優化行政效能，提升校務發展。

（八）辦學特色

秉持馬偕精神，建構生老病死及健康樂活之全人教育學校

結合醫療與 AI 跨領域創新人才培育的新創學校

本校辦學特色為「秉持馬偕精神，建構生老病死及健康樂活之全人教育學校」，及養成「結合醫療與 AI 跨領域創新人才培育的新創學校」，以校務發展計畫之關聯為分項計畫【D 精進辦學特色】。主要內涵如下：

1、 秉持馬偕精神

透過正式課程如校訂必修課程「馬偕文史、「心理學」、「人生哲學」、「資訊素養」等課程，也透過潛在課程如每學年之國際志工與武界社區服務隊、「品德扎根活動」相關活動、培訓親善大使、社團展演活動、體能活動等。結合本校各科專長，規劃專業服務社區服務活動，

位於三芝校園之原民館，則為原住民文化展示空間，經由科學之血緣研究與歷史文化角度了解其淵源，並介紹原住民翻身專案的緣由，使師生認識孫大衛先生助學之精神，由本校原資中心承接精神延續場館的維護與更新，並定期辦理展覽，推展全民原教理念。本校校史館除闡述本校校史外，也介紹馬偕博士的生平，並規畫學生探索活動區域，介紹本校志工服務，將馬偕精

神特色透過各類活動與環境建置形成校園氛圍，深入學生生活。

2、 建構生老病死及健康樂活之全人教育學校特色

本校設有健康照護服務等相關類科，得以跨領域進行各類活動。為使學生畢業後順利職場接軌，本校師資、課程、設施、教法模擬業界情境，發展實務教學，注重實務實作課程引進業界資源，由課程建構、雙師教學、校外實習、輔導就業，各階段皆緊密串連，以縮短就業磨合期。為增進學生國際移動力及競爭力，英語能力需進行「生活英語」及「職場英語」雙向提升，並於各科多開設專業英語課程（附錄六、113 學年度各科實作實習課程），以提升職場英語能力，推動外語能力與產業接軌。英語能力、專業知識、實務技能，為學生專業學習設立了務實致用、創意精實的目標外。

此外為達成全人教育特色，設置選修課程如「鄉土巡禮」等文學藝術、社會人文、自然科學、體育、全民國防及跨界整合 5 大領域，50 門課程供學生選習。

3、 結合產業趨勢與科特色技術深耕師生專業職能

創新與深耕教學是讓技職教育更上一層樓的基石，教師營造開放互助學習社群，深化教學實質內涵。創新專業技能教學，配合學生提供差異化的學習，給予學生自由發揮的廣度與深度。由學生應用專業能力，發展關注的社會議題或是社區營造主題融合馬偕服務精神，透過相同的主題結合，進行跨科活動。建立「實務致用」、「創新教學」、「跨領域」的特色。

4、 達成醫療與 AI 跨領域具體策略

依據本校教學實務之定位，既有專業特色與科發展為主軸，以人工智慧暨醫療應用中心（AIMA 中心）、智慧科技長期照顧中心（ITLTC 中心），對焦產業人力需求與技術開發，推動新創整合資源。結合育成中心，使各科的教學產學等轉型及量能提升。

（1）人工智慧暨醫療應用中心與智慧科技長期照顧中心推動 AI 教學、研習及活動等工作項目之資源統整與協調。

（2）育成中心協助各科專業應用於人工智慧及科技，發展產學合作活動。以完成跨領域與充實專業之實踐，從而提升在醫療照顧、健康樂活、全人關懷於業界之應用競爭力。

（3）跨領域教育中心統整校內外資源，擴展系統化學習。協助教師從事跨領域

教學，提供更多元且系統化的學習路徑。

（4）規劃具前瞻趨勢的跨領域學分課程，學習不同領域的知識和技能，養成跨領域的知識整合能力。

（5）以科技工具提升自主學習，使職能與跨領域學習能力並進，成就產業未來人才。

（九）永續發展

面對少子化，透過特色創新，鮮明學校與科之特色與專業發展，精進教學品質與產學合作，強化人文關懷、永續之學習生活場域與氛圍，落實內控制度，重視品質管理，公開校務重要資訊，暢通師生溝通管道，及時因應內外部改進意見，提升學校之競爭力，以確立精緻教學、務實致用的定位，朝向永續經營。

為實現永續發展，將 SDGs 主題融入校務發展計畫，擘劃藍圖，師生共同克服複雜的社會經濟與環境挑戰，促進社會永續發展，實踐 SDGs 社會關懷、經濟公平、環境永續的承諾。(圖 1-8、校務發展計畫與 SDGs)



圖 1-8、校務發展計畫與 SDGs

七、 發展策略

本計畫規劃依循本校願景、定位與總體目標，制訂五大目標，透過 SWOT 的分析發展策略，成為校務發展計畫之基石，並分為五大分項計畫，用以貫徹策略。各分項計畫項下訂立指標項目（KPI），作為明確的檢核依據，並透過行動方案的規劃以明定執行做法，確保指標項目的達成。

（一） 目標一「強化學生技能，躍上產業舞台」

本目標 SWOT 如圖 1-9、校務發展計畫目標一。為降低新生能力差異大（**劣勢內 1**），提振學習風氣待良性引導（**劣勢內 2**），鼓勵學生朝向技職教育減少傾向高等教育體制傾向（**劣勢外 2、3**），加強生活輔導，並提供弱勢獎助學金（**優勢外 4**），以學生學習為中心提升學習成效，訂定【A1 適性輔導】。為建立學生之自主學習能力，並配合產業趨勢具備專業與跨領域之複合能力所歸劃的藍圖，訂定【A2 實務創新能力培育】、提升學生國際及就業競爭力【A3 職場增能】。由人格教育，生活教育，陶冶學生的品格氣質，並重視人文素養、生活知能及產業所需之軟實力，擬定【A4 世界公民】，培育學生完善的品格教育與通識涵養，具體策略如表 1-17、學生與輔導面向具體策略。



圖 1-9、校務發展計畫目標一

表 1-17、學生與輔導面向具體策略

面向	學生與輔導
A 分項計畫	「強化學生素質」
計畫目標	強化學生技能，躍上產業舞台。
策略規劃	因應教育發展趨勢及吸引優秀學子入學，於創新與永續的理念下積極開拓生源，並增進學生基本素養、促進學生身心健康、建立學生價值照顧體系、建立多元智慧學習生態、提升學生就業力。培養學生扎實的專業知識與能力、豐厚的人文素養、主動的人文關懷、宏觀的國際視野，成為具備全人品格專業技術人才。
SWOT 因應之方案	
前進策略(SO)	**A2 實務創新能力培育。** A21 提升學生核心能力方案。 A22 提升學生實務創新能力方案。 A23 提升邏輯應用能力方案。 **A3 職場增能。** A31 提升學生就業力方案。 A32 提升學生國際力方案。
改善策略(WO)	**A1 適性輔導。** A11 強化招生方案 A12 提升學生基礎能力方案。 A13 提升學習及輔導方案。 A14 弱勢助學計畫。 **A4 世界公民。** A41 型塑友善校園方案。 A42 提升人文素養方案。 A43 提升法治公民及生活知能方案。 A44 原民發展計畫。
轉進策略(WT)	**A1 適性輔導。** A11 強化招生方案

（1） 強化招生與輔導機制，降低學生休退率。

（2） 加強實務能力發展，以培養學生就業力。

（3） 畢業生就業技能與證照符合業界需求。

（4） 提升畢業生及雇主滿意度調查回收率及抽樣代表性，並將調查結果具體回饋各科檢討與改善。

（5） 型塑友善校園氛圍，透過多元活動，強化學生人文暨公民素養，包含生

活品德、生命關懷、性別平等、體適能等活動。

（6）辦理弱勢助學及安定就學計畫，提供學習與經濟協助。

SDGs：1 消除貧窮、4 優質教育、5 性別平等、10 減少不平等、17 促進目標實現之全球夥伴關係。

（二）目標二「精進教學品質，展現教學創新」

本目標 SWOT 如圖 1-10、校務發展計畫目標二。本校教師兼具深厚的專業學養與高度的教學熱忱（**優勢 3**），具有先進教學設備（**優勢內 2**）與並有醫院及醫學院豐沛教學資源（**優勢 4**）提供故能盡力有效培育出能力與態度兼備的學生，不僅於入學時規劃引導之啟航活動，亦於平日間以「陪伴」為念，期以師生之互動，發揮沐浴默化之功。為豐富教師的教學能力與學校教學資源，擬定【B1 提升教學資源】、【B2 教學品保機制】、【B3 **精進教學實務創新**】、【B4 健全教學支援】、【B5 強化評鑑及輔導機制】，具體策略如表 1-18、教師與教學面向具體策略。



圖 1-10、校務發展計畫目標二

表 1-18、教師與教學面向具體策略

面向	教師與教學

B 分項計畫	「札根實務教學」
計畫目標	精進教學品質，展現教學創新。
策略規劃	整合資源、推動以科特色與核心課程，導入創新教學思維與技巧，全面提升教學質與量，以確保學生學習成效。建立教師對多元升等機制，並鼓勵教師投入教學實務或技術應用研究，以提升教師教學品質及實務能力。
SWOT 因應之方案	
改善策略(WO)	**B1 提升教學資源。** B11 充實教學設備與教學資源整合分享方案。 B12 充實專業教學設備方案。 B13 打造 SMART 智慧圖書館方案。 B14 提升校園資訊環境方案 **B2 教學品保機制。** B21 強化本位課程發展方案。 B22 教學評鑑。 B23 跨領域課程推動。 **B3 精進教學實務創新。** B31 課程創新方案。 B32 精進實務能力方案。 **B4 健全教學支援。** B41 提升教師學術與技術能力方案。 B42 生師比值優化計畫。 B43 補助教師研習計畫。 B44 教師多元升等方案。 **B5 強化評鑑及輔導。** B51 強化教師評鑑方案。

（1） 更新教學設備，強化資訊多媒體學習環境及學習平台的建置。

（2） 有效傳承數位教材經驗， 課程符合就業需求，檢核教學品質並提升學生學習成效。

（3） 落實業師協同教學、協助教師具備實務教學專業知能。

（4） 精進教師深耕實地研究、教師深度實務研習。

（5） 建立多元評量教學評量方式，提高問卷填答率及信度、效度，以為教師教學專業知能精進之參考依據。

（6） 邀請全體教師針對評鑑指標進行檢視建議(尤其教學類)，並逐年修正。維持評鑑通過率在 95%以上。

SDGs：1 消除貧窮、4 優質教育、10 減少不平等、17 促進目標實現之全球夥伴關係。

（三） 目標三「深耕實務接軌，拓展產學合作」

本目標 SWOT 如圖 1-11、校務發展計畫目標三。當前技職教育對於產業的銜接與全球發展的非常的重視，而馬偕為專科學校，推動產學合作（**威脅 4**）以及國際化量能不足（**劣勢 3**），但本校在地耕耘已久，馬偕社會風評好（**優勢 4**），強化在地影響，深化師生社會參與，服務社會人群（**優勢外 1**）。為擴展產學緊密結合培育模式，提升辦理推廣教育績效與建立跨校專業與國際交流活動故擬定【C1 產學鏈結】、【C2 推廣教育】、【C3 多元交流】，具體策略如表 1-19、產學及國際化面向具體策略。



圖 1-11、校務發展計畫目標三

表 1-19、產學及國際化面向具體策略

面向	**產學及國際化**
C 分項計畫	**「拓展產學合作」**
計畫目標	**深耕實務接軌，拓展產學合作。**
策略規劃	**強化產學研究，配合科特色，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展，連結區域學校資源，串聯多元社會資源，落實符合社會責任。**
SWOT 因應之子計畫	

前進策略(SO)	C1 產學鏈結方案。 C2 推廣教育方案。 C3 多元交流方案。

（1） 育成中心引進實務資源，建構合作平台，宣導提升與產業建立互動，提供教師辦理產學合作計畫獎勵。

（2） 與馬偕醫學院及馬偕紀念醫院合作，院校資源統整，提供師生學產能量。

（3） 推動本校與國際雙向交流，增進專業領域與文化共同學習、合作與成長。

（4） 善用學校優良教學環境與教學資源，提供終身學習優質學習環境與體驗。

SDGs：1 消除貧窮、4 優質教育、10 減少不平等、3 良好健康福祉、8 合宜工作與經濟成長、9 產業創新和基礎建設、12 負責任的消費及生產、17 促進目標實現之全球夥伴關係。

（四） 目標四「深化辦學特色，彰顯學校聲譽」

本目標 SWOT 如圖 1-12、校務發展計畫目標四，以特色專長為主軸，提升師生、專業之特色表現而規劃之藍圖。以本校教育之核心馬偕精神特色，以及醫護背景學校之醫護專業優勢領域（**優勢 8**），結合未來產業發展 AI 應用，以及跨領域發展（**機會 1、2**），以期型塑出馬偕人文、醫護照護、健康樂活，與跨域 AI 醫療兼備人才。為達此目標規劃【D1 馬偕精神傳承】、【D2 跨域 AI 醫療特色】，具體策略如表 1-20、社會責任與特色績效面向具體策略。



圖 1-12、校務發展計畫目標四

表 1-20、社會責任與特色績效面向具體策略

面向	社會責任與特色績效
D 分項計畫	「精進辦學特色」
計畫目標	深化辦學特色，彰顯學校聲譽。
策略規劃	聚焦「馬偕精神傳承」，發展「跨域 AI 醫療」，推動跨領域學習及新創特色。
SWOT 因應之子計畫	
前進策略(SO)	D1 馬偕精神傳承。 D11 馬偕精神學習方案。 D12 社會服務實踐方案。 D2 建立「跨域 AI 醫療」特色。

（1） 結合社團志工與馬偕藝文，營造「人文關懷」特色，實踐馬偕精神價值。

（2） 發展具科特色與產業接軌，整合社會資源，帶領學生運用專長在社區共同合作，實踐 SDG 議題。

（3） 配合醫護相關機構與資源，結合在地有機農業、休閒產業、數位科技園區等，整合師資設備與創意，採取差異化及資源集中策略，發展未來社會健康生活、照護需求為「跨域 AI 醫療」特色領域，吸引優秀學生就讀。

（4） 推動教師結合企業與機構合作舉辦相關議題活動。辦理 AI 產業

應用相關研習活動，增加教師對 AI 應用之規畫。衡酌本校培育護理及長照人員之成功經驗，審視醫療照顧健康體系人工智慧科技人才需求，長期與馬偕醫療體系優良的合作關係，培育結合專業與應用人工智慧科技之專業人才。

SDGs：1 消除貧窮、2 零飢餓、3 良好健康福祉、4 優質教育、8 合宜工作與經濟成長、10 減少不平等 、11 永續城市及社區、17 促進目標實現之全球夥伴關係。

（五） 目標五「優化行政效能，提升校務發展」

本目標 SWOT 如圖 1-13、校務發展計畫目標五，乃是以建立永續發展為藍圖，追求營運創新與管理效能精進。但仍現學校之經營面臨生源減少（**威脅 1**），教育部總量管制，學生數擴展不易（**劣勢外**），本校辦學績效好仍吸引認同馬偕之學生就讀（**機會 4**）。但關渡校舍改建（**劣勢內 4**），三芝校園地處偏遠，以及行政分兩地設置（**劣勢 5**），因三芝校區大樓落成，而提高校園之硬體建設與便利安全外，並進一步朝環保節能節能減碳的綠色校園邁進，擬定【E1 智慧校園】、【E2 永續校園】及【E3 校園發展】。

面對教育部獎勵補助經費逐年緊縮（**威脅 3**），並嚴格管制學費調整（**威脅 4**），兼學校尚有負債財務壓力大（**劣勢 8**），在財務嚴謹管控（**優勢 7**），營運穩健，唯強化行政組織之效能，並進行組織之適當調整，藉此增進校園運作之順暢有效，優化本校既有的良好團隊、提升校務行政品質，收集關鍵課題之重要校務資訊並建立校務專業管理制度，為達此目標，特訂定【E4 永續經營】及【E5 校務研究】，具體策略如表 1-21、建設與營運面向具體策略。



圖 1-13、校務發展計畫目標五

表 1-21、建設與營運面向具體策略

面向	建設與營運
E 分項計畫	「朝向永續經營」
計畫目標	優化行政效能，提升校務發展。
策略規劃	在維持財務，健全的基本前提下，將有限的資源效益擴展至最大化，重新賦予本校校園新氣象，改善校園整體行政服務面品質及學生住宿與休閒活動環境，以達優質校園之目標。
SWOT 因應之子計畫	
暫緩策略(ST)	E1 智慧校園方案。
改善策略(WO)	E2 永續校園方案。 E3 校園發展方案。 E4 永續經營方案。 E41 穩定財務結構。 E42 提升行政服務效能。
轉進策略(WT)	E5 校務研究方案。

（1）節省能源，強化資源運用之使用率，以達資源分配之有效性，以使學校經營成本降低並盡永續公民之義務。

（2）開源節流，積極募款、開拓推廣、產學及委辦業務。

（3）校務研究，以為未來校務發展參考。

SDGs：6 乾淨用水及衛生、7 可負擔及乾淨能源、 13 氣候行動、 14 水下生物、15 陸地生物、16 和平正義與強大機構、17 促進目標實現之全球夥伴關係。

八、 校務發展計畫分項計畫與子計畫

本校校務發展計畫經費來源含校內自有經費、整體發展獎勵補助經費、高教深耕計畫、USR（社會實踐）計畫、各項專案計畫與各項其他經費。校務發展計畫分項計畫與高教深耕計畫架構，如表 1-22、校務發展計畫 19 項子計畫與高教深耕計畫之連結。

表 1-22、校務發展計畫 19 項子計畫與高教深耕計畫之連結

分項計畫	子計畫	重點內容	連結高教深耕計畫/其他計畫
A 強化學生素質	A1 適性輔導。	鞏固在地生源學校，提高新生新環境適應。 建立利於主動學習的環境，支持學生發展自主性，培養學生的內在動機。 強化輔導機制，降低學生休退率。	提升學生基礎能力。 提升學習及輔導機制。 弱勢助學計畫。 【學生事務與輔導相關計畫】 【獎助學金相關計畫】
	A2 實務創新能力培育。	建立學生學習檔案檢核課程與核心及實務能力結合。 加強實務能力發展，以培養學生就業力。 從新生開始建立學生基礎學科能力及跨領域學習能力，以利後續的學習。 配合學生能力需求建立創新教學活動。	提升學生專業實務技術能力 提升學生跨領域學習能力 提升學生學生運算思維與程式設計能力
	A3 職場增能。	畢業生就業技能與證照符合業界需求。 提升畢業生及雇主滿意度調查回收率及抽樣代表性，並將調查結	提升學生專業實務技術能力

分項計畫	子計畫	重點內容	連結高教深耕計畫/其他計畫
		果具體回饋各科檢討與改善。	
	A4 世界公民。	透過課程與校園氛圍，培養學生具服務精神，強化學生人文暨公民素養，包含生活品德、生命關懷、性別平等、體適能等活動。 培養學生終身運動的習慣。	弱勢助學計畫。 原民計畫 【獎】資本門二、學生事務及輔導工作 【獎】經常門二、學生事務及輔導工作 【學生事務與輔導相關計畫】 【招收及輔導身心障礙學生工作計畫】 【原資中心計畫】
B 札根實務教學	B1 提升教學資源。	更新教學設備，強化資訊多媒體學習環境及學習平台的建置，利用雲端技術資源分享。 有效傳承數位教材經驗。 維持各類主題館藏穩定成長，改善館內硬體設備，配合校內行事曆及特定節日辦理推廣活動提升師生使用率。	未來教室 【獎】資本門一~1、充實教學設備 【獎】經常門四、改善教學相關物品 【獎】資本門一~2-3、圖書館館藏及發展計畫(圖書館自動化、圖書期刊 【獎】經常門五、資料庫、軟體訂閱費
	B2 教學品保機制	課程符合就業需求。 檢核教學品質並提升學生學習成效。 辦理教學評鑑。	教師教學策略提升
	B3 精進教學實務創新	落實業師協同教學、協助教師具備實務教學專業知能。 精進教師深耕實地研究、教師深度實務研習。	教師教學策略提升 【獎】經常門一~4、推動實務教學 【大專校院教學實踐研究計畫】 【教師產業研習研究計畫】
	B4 健全教學支援。	建立教師對多元升等機制，並鼓勵教師投入教學實務或技術應用研究，以提升教師教學品質及實	提升教師待遇 推動多元升等 【獎】經常門一、1 補助新聘教師

分項計畫	子計畫	重點內容	連結高教深耕計畫/其他計畫
		務能力。	【獎】經常門一~2 提高現職專任教師薪資 【獎】經常門一~5、研究 【獎】經常門一~6、各科教師研習補助計畫 【獎】經常門一、7 進修 【獎】經常門一、8 升等 【獎】經常門五~4，獎勵教師著作刊登獎勵金 【獎】資本門一~1、研究設備 【國科會-研究計畫】
	B5 強化評鑑及輔導。	建立多元評量教學評量方式，提高問卷填答率及信度、效度，以為教師教學專業知能精進之參考依據。 邀請全體教師針對評鑑指標進行檢視建議（尤其教學類），並逐年修正。維持評鑑通過率在 95%以上。	
C 拓展產學合作	C1 產學鏈結。	宣導提升與產業建立互動模式。產學合作方案績效及回饋機制，提供教師辦理產學合作計畫獎勵。	【產學攜手合作計畫】
	C2 推廣教育。	開設短期訓練，提供多元學習培養學生能力。	
	C3 多元交流。	(1).獎勵及補助教師參與跨校學術專題研究計畫。 (2).與國內外學校相互交流學習擴展教師及學生國際觀。	
D 精進辦學特色	D1 馬偕精神傳承。	培養學生具馬偕博士服務精神，實踐馬偕文化價值。	社會服務實踐 USR 計畫

分項計畫	子計畫	重點內容	連結高教深耕計畫/其他計畫
	D2 建立跨域 AI 醫療特色。	教師面：辦理 AI 產業應用相關研習活動，增加教師對 AI 應用之規畫。提升教師跨域及 AI 能力。 學生面：增進 AI 及跨域實務知識與技能。 課程面：增加 AI 課程與實務之連結，開設跨領域特色課程。	學生跨領域學習能力提升 優勢特色發展
E 朝向永續經營	E1 智慧校園。	優化校園網路學習環境，汰換老舊網路設備。 網路架構及網路認證機制整合及系統功能升級。 朝行動化數位學習平台更新建置。	
	E2 永續校園。	利用監控設備與人員巡檢查出校園是否有異常消耗資源設備或是其他原因，進行維護或汰換，以免造成虛耗或是效率不佳。 強化監控設備功能，進行自動控制，並規劃汰換節能設備。 定期或不定期宣導節能減碳相關資訊，期待「節能減碳，人人有責」潛移默化入日常生活。	【獎】資本門三、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化) COVID-19 防治計畫
	E3 校園發展。	改善關渡校舍充實教學、行政、研究空間，改善基礎設施，滿足各領域之需求，並建置無障礙設施，以方便行動不便之師生、家長及民眾，順利自行到達各種機能之教學及生活區域。考量空間營造與綠環境永續校園，積極營造適合多樣性生物生存發展之校園空間，以達永續共生之目的，冀能達到一個盡善盡美的優質校園環境。 透過興建及整建校舍，提供學生優質環境，期使學生能有好的學	

分項計畫	子計畫	重點內容	連結高教深耕計畫/其他計畫
		習。	
	E4 永續經營	各處室致力於開源，使收入增加，達財務穩健。 藉由預算收支控制及財務分析，使財務穩健。隨時依據財務資訊作管控及預測，以因應未來環境變化。 強化資源運用之使用率，以達資源分配之有效性。 節省能源，以使學校經營成本降低並盡社會公民之義務。 重視內部顧客需求，提升行政職能及提供透明及便利資訊以有效提升服務效能。 改善教職員待遇與福利。	【獎】經常門三、行政人員相關業務研習及進修(經)
	E6 校務研究。	強化整體校務發展，建構內部控制及師生意見及對外關係管理。 促進教師與學生對學校自我定位的認同與校務發展之瞭解。 建立校務專業管理制度。 公開辦學資訊，是內部外部關係人瞭解學校辦學之綜合績效、研發及教學品質、校務評鑑結果。	

（一）校務分項計畫 A「強化學生素質」

計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

因應教育發展趨勢及吸引優秀學子入學，於創新與永續的理念下，積極開拓生源，並增進學生基本素養、促進學生身心健康、建立學生價值照顧體系、建立多元智慧學習生態、提升學生就業力，如表 1-23、分項計畫 A 強化學生素質計畫目標與 SWOT 之因應子計畫。

表 1-23、分項計畫 A 強化學生素質計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

計畫目標	強化學生技能，躍上產業舞台。
SWOT 因應之子計畫	
前進策略(SO)	**A2 實務創新能力培育。** A21 提升學生核心能力方案。 A22 提升學生實務創新能力方案。 A23 提升邏輯應用能力方案。 **A3 職場增能。** A31 提升學生就業力方案。 A32 提升學生國際力方案。
改善策略(WO)	**A1 適性輔導。** A11 強化招生方案 A12 提升學生基礎能力方案。 A13 提升學習及輔導方案。 A14 弱勢助學計畫。 **A4 世界公民。** A41 型塑友善校園方案。 A42 提升人文素養方案。 A43 提升法治公民及生活知能方案。 A44 原民發展計畫。
轉進策略(WT)	**A1 適性輔導。** A11 強化招生方案

具體方案

如表 1-24、分項計畫 A 強化學生素質子計畫與具體方案（年度計畫）。

表 1-24、分項計畫 A 強化學生素質子計畫與具體方案（年度計畫）

子計畫	行動方案/年度計畫	單位
A1 適性輔導。	A11 強化招生方案 A12 提升學生基礎能力方案。 A13 提升學習及輔導方案。 A14 弱勢助學計畫。	教務處 學務處
A2 實務創新能力培育。	A21 提升學生核心能力方案。 A22 提升學生實務創新能力方案。 A23 提升邏輯應用能力方案。	教務處
A3 職場增能。	A31 提升學生就業力方案。 A32 提升學生國際力方案。	技合處
A4 世界公民。	A41 形塑友善校園方案。 A42 提升人文素養方案。 A43 提升法治公民及生活知能方案。 A44 原民發展計畫。	學務處

分項計畫 A 強化學生素質之五年預期成效及質化指標與 KPI 如表 1-25、分項計畫 A 強化學生素質五年預期成效及質化指標與 KPI。

表 1-25、分項計畫 A 強化學生素質五年預期成效及質化指標與 KPI

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
A11 強化招生方案	善用增科班會議，提出符合現今市場需求之科及名額。規劃各項外加名額方案。	持續召開增科班會議 ，協調各科人數增減並辦理離島生保送及原住民外加名額。	新生註冊率(%)、就學穩定率(%)。
A12 基礎能力深化方案	學生中文、資訊、數學各項基礎能力提升。	辦理全校學生中文.資訊.數學會考。學生中文.資訊.數學各項基礎能力提升。	學生通過中文、資訊檢測率(人數)，數學檢檢測率。
A13 提升學習方案	透過 TA 課業陪伴制度，促受輔學生成績提升。 協助學生安心就學，每學年	持續實施 TA 課業陪伴制度並使受輔學生達到成績進步之成	TA 陪伴學習成效、時數。接受獎學金人數。

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
	提供新生生活助學金	效。	
A14 弱勢助學(完善就學機制)	一、提昇學生課業成績。 二、增加參與課業輔導學生數。 三、增加參與證照輔導課程學生數。 四、提升學生證照考照率。	1、參加本計畫學生成績進步優於未參加學生。+ 2、參加課輔人數達本校經濟不利學生總數 20%以上。 3、參加証照輔導課程考取專業証照率達 50%。	參加課輔人數達本校經濟不利學生總數比率、參加証照輔導課程考取專業証照率。
A21 提升學生核心能力方案	一、提高畢業率，以期達成校級與各科須給學生之核心能力。 二、借助業師引進業界實務知識及技能，發展專業及實習課程與教材，培養學生具備就業力。	1、透過寒暑修等課程提高畢業率。 2、每科專業課程每學年度至少 2 門課程。	畢業率、業師協同教學科目數(含必/選修)。
A22 提升學生實務創新能力方案	推動學生參加競賽，建立提升實務能力機制，建立多元學習環境，依據實作輔導成效，回饋課程規劃與設計。	推動學生參加競賽，建立提升實務能力機制，建立多元學習環境，依據實作輔導成效，回饋課程規劃與設計。	培訓學生參加技藝競賽數，參加競賽件數。
A23 提升學生邏輯應用能力方案	學生程式設計能力提升。	推動必修及選修基礎程式設計課程提升學生程式、網頁設計能力及問題解決能力。	修讀資訊相關課程學生數。
A31 提升學生就業力方案	一、依據各科專業不同，適合發展的專業證照也不同，由科配合課程規劃，在不同年級適性輔導學生相關證照。 二、為使職業教育與技能檢定相結合，鼓勵在校學生參加「專案丙級技能檢定」以取得技術士	1、經由學生配合課程考取證照本校訂立「學生取得專業技能證照獎勵辦法」每年由學務處編列五十萬獎勵學生證照金額。 2、加強職業教育與	學生取得專業技術證照人數、在校生參加檢定考試人數、應屆畢業生調查回收率、就業力、雇主滿意度回收率。

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
	證，俾利將來就業。 三、藉由畢業生就業力、畢業生回收率以及雇主滿意度調查，將調查結果提報於就業輔導委員會會議中報告，並且回饋各科供其透過科上相關會議討論，並期將相關意見資料回饋於課程，以作為教學改進之參考，相關數據亦可彰顯本校辦學成效，以及作為培育目標檢視及改善依據。	訓練成效，提升技職學校學生之技能水準，擬每年「專案丙級技能檢定」報名人數達一百人。 3、透過畢業生就業力調查、畢業生回收率統計全校畢業生就業情形，並依其產業、部門及就業相關性進行分析；透過雇主滿意度問卷調查產業用人需求，並將調查結果回饋給各科作為教學改善之依據。	
A32 提升學生國際力方案	除專業技能外，鼓勵學生強化多國語言優勢，進而提升職場之能。	本校訂立「學生取得專業技能證照獎勵辦法」。	學生通過外語證照人次。
A41 友善校園方案	一、提供住宿生夜間關懷諮商及心靈撫慰。 二、辦理各項住宿生關懷活動。 三、提供有經濟需求學生供餐。 四、建立良好溝通管道。 五、提高社團服務活動場次 10 場次、學生參與人數 180 人。 六、一年級新生高關懷學生輔導比率 100%。 七、身心障礙學生輔導率 100%。	1、參加本計畫學生成績進步優於未參加學生。 2、參加課輔人數達本校經濟不利學生總數 20%以上。 3、參加証照輔導課程考取專業証照率達 50%。 4、提高社團服務活動場次 10 場次、學生參與人數 180 人。 6、一年級新生高關	社團服務活動場次與學生數、一年級新生高關懷學生輔導比率、身心障礙學生輔導率、健康促進活動。

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
		懷學生輔導比率、身心障礙學生輔導率 100%。	
A42 提升學生人文素養方案	學生人文素養提升。	辦理馬偕文史研習活動(1 場)。新生修習馬偕文史課程。	辦理馬偕文史尋根體驗活動與參加人數。新生修習馬偕文史課程人數
A43 提升學生公民與生活知能方案	一、透過活動，潛移默化培養學生法治素養，並讓學生實地走出校園，服務人群、學習尊重生命、關懷他人，營造品德校園文化。 二、透過各項生活教育活動宣導及體驗，建立師生正確安全觀念及增進防護技能，以預防及減少各類危安事件之發生，建構安全、友善之校園環境。	期藉由下列活動之推動，以落實校園安全防災與應變，培養學生優良品行，營造安全、友善之校園環境。	品德及法治教育活動、生活教育與安全宣導、校園安全防災教育演練(研習) 活動場次/人次/滿意度。
A44 原民計畫	一、促進原住民學生就業知能，強化原住民學生在就業面的應用。 二、強化生活及課業輔導機制，減少原住民族學生休退學率。 三、辦理原住民文化技藝、舞蹈、文化認知等活動，推廣原住民文化及全民原教。 四、定期開設族語認證專班，由專業族語師資教學語帶領考取認證，俾利升學與文化認識。 五、辦理專場或全體師生的講座，了解職場、文化等議題，俾利推廣原民	1、每學期辦理兩場次職涯講座，或由原住民族委員會就業組協助辦理講座，以促進原民生就業知能。 2、每學期固定辦理師生座談會，每校區定期聚會以關懷學生近況，並於以輔導；結合附錄 1 計畫，鼓勵原民生參加以學習代替打工，增進學業成績。	辦理原民生輔導及全民原教相關活動、研習或課程、場次

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
	原教。 六、深耕部落，前往部落文健站、教會主日學，帶領部落長者與學童。 七、定期辦理部落的文化探訪，多方認識部落故事及文化認知體驗。	3、融入社課開設技藝或舞蹈課程，增進學生文化認知能力；定期辦理文化週以推廣全民原教；辦理教職員工坊，讓師長體驗原民文化。 4、於雙校園開設族語認證專班，輔以學生考取認證。 5、辦理原民文化、議題講座，讓原民學生重視自身文化議題，或讓員校師生得以了解原住民文化。 6、深耕部落，每學期帶領學生前往文健站、帶領學童，並強化學生的社區服務能力。 7、於寒暑假期間辦理部落文化探訪，體驗不同族群的文化。	

註 1：學生就業力=就業人數/(畢業生人數-升學人數-兵役人數-留學人數)*100%。

精進策略：

（1） 強化輔導機制，降低學生休退率。

（2） 加強實務能力發展，以培養學生就業力。

（3） 畢業生就業技能與證照符合業界需求。

（4）提升畢業生及雇主滿意度調查回收率及抽樣代表性，並將調查結果具體回饋各科檢討與改善。

（5）透過課程與校園氛圍，強化學生人文暨公民素養，包含生活品德、生命關懷、性別平等、體適能等活動。

（6）辦理弱勢助學及安心就學計畫，提供學習與經濟協助。

（7）推動全民原教友善共好，辦理原住民族學生民族教育課程及活動推廣。

（二）校務分項計畫 B「札根實務教學」

計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

整合資源、推動以科特色與核心課程，導入創新教學思維與技巧，全 面提升教學質與量，以確保學生學習成效。培養學生扎實的專業知識與能力、豐厚的人文素養、主動的人文關懷、宏觀的國際視野，成為具備全人品格專業 技 術 人才，如表 1-26、分項計畫 B 札根實務教學計畫目標與 SWOT 之因應子計畫。

表 1-26、分項計畫 B 札根實務教學計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

計畫目標	精進教學品質，展現教學創新。
SWOT 因應之子計畫	
改善策略 (WO)	**B1 提升教學資源。** B11 充實教學設備與教學資源整合分享方案。 B12 充實專業教學設備方案。 B13 打造 SMART 智慧圖書館方案。 B14 提升校園資訊環境方案 **B2 教學品保機制。** B21 強化本位課程發展方案。 B22 課程創新方案。 B23 跨領域課程推動。 **B3 精進教學實務創新。** B31 課程創新方案。 B32 精進實務能力方案。 **B4 健全教學支援。** B41 提升教師學術與技術能力方案。 B42 生師比值優化計畫。 B43 補助教師研習計畫。 B44 教師多元升等方案。 **B5 強化評鑑及輔導。** B51 強化教學評量機制方案。 B52 強化教師評鑑及結果追蹤輔導機制方案。

具體方案

如表 1-27、分項計畫 B 札根實務教學子計畫與具體方案（年度計畫）。

表 1-27、分項計畫 B 札根實務教學子計畫與具體方案（年度計畫）

子計畫	行動方案/年度計畫	單位
B1 提升教學資源。	B11 充實教學設備與教學資源整合分享方案。 B12 充實專業教學設備方案。 B13 打造 SMART 智慧圖書館方案。 B14 提升校園資訊環境方案	教務處 圖資處
B2 教學品保機制。	B21 強化本位課程發展方案。 B22 課程創新方案。 B23 跨領域課程推動	 教務處
B3 精進教學實務創新。	B31 課程創新方案。 B32 精進實務能力方案。	教務處 技合處
B4 健全教學支援。	B41.提升教師學術與技術能力方案。 B42 生師比值優化計畫。 B43 補助教師研習計畫。 B44 教師多元升等方案。	技合處 人事室
B5 強化教師評鑑及輔導機制。	B51 強化教學評量機制方案。 B52 強化教師評鑑及結果追蹤輔導機制方案。	教務處 人事室

分項計畫 B 札根實務教學之五年預期成效及質化指標與 KPI 如表 1-28、分項計畫 B 札根實務教學五年預期成效及質化指標與 KPI。

表 1-28、分項計畫 B 札根實務教學五年預期成效及質化指標與 KPI

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
B11 充實教學資源方案(設	利用教育部高教深根計畫經費，藉由導入各種輔助教學的科技，提供創新的學習方	1、依提撥金費持續建立與完善未來教室。	汰舊更新普通教室。

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
備)	式，以學習者需求為中心，有效滿足學習者身心需求。 利用教育部獎補助款經費，改善校內普通教室設備，提升教學成效。	2、持續更新教室教學設備，滿足使用者與學習者需求。	
B12 提升專業教室設備	改善及提升校內專業教室設備，提升教學成效。	汰換舊有設備及增加新設科專業教室。	汰換舊有設備及增加新設科專業教室。
B13 打造 SMART 智慧圖書館方案	各式館藏穩定成長，提供師生閱讀和研究足夠之數量。 辦理圖書推廣活動，提升師生使用圖書館資源之應用能力。	館藏穩定成長，提供師生多元圖書資源。 透過各類推廣活動協助師生使用圖書館資源，以利其個人教學與學習。	圖書館藏增加冊數、圖書推廣活動參與人次(人數)。
B14 提升校園資訊環境方案。	維持教室電腦設備使用年限在 6 年內，並提供教學正常使用。 維持雙校區網路設備使用年限在 8 年內，並提供網路服務正常使用。	每年汰換一間電腦教室電腦設備及雙校區網路設備 5 部。	電腦教室舊電腦設備、雙校區舊網路設備汰換。
B21 強化本位課程發展方案。	一、每門課程邀請 2 位審查人員，成員計來自產業界、學界以及畢業校友提出建議意見，給予課程教師精進方向。 二、持續宣導教師上傳教材，讓學生可以不限時間空間限制下載學習。	1、每科每學年度兩門課程。 2、TronClass 學習平台上傳教材課程數。	課程外審科目、(各科)課程教材上網率。
B22 教學評鑑	一、持續宣導同學施作教學評量，以達成改善教學之目的。 二、教學評量分數底於標準予以教學補導用以提升教學品質。 三、下學年度教學評量回饋分數評值改善狀況。	1、全校各科系期末教學評量填答率。 2、教學評量分數低於 3.5 由各科主任依助補導辦法提出改善措施。 3、依上學年度教學	教學評量填答增加率、教學評量分數、教學評量不佳輔導改善比率。

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
		評量不佳人數確認改善成效。	
B23 跨領域課程推動	整合不同學科領域的概念和方法，使學習更豐富，並引導學生連結，增加關聯，幫助學生理解世界。	辦理跨領域文化研習1場，教師參與研習20人。	辦理跨領域文化研習場次，教師參與研習人數。
B31 課程創新方案。	一、教師持續發展創新教學課程。 二、創新教學內涵優質化。	1、鼓勵教師創新教學申請，並增加遴選機制獎勵優良創新教學計畫。 2、進行教學實踐研究預審制度，以提升教學實踐研究計畫通過案及課程之應用。 3、教師參與提升教學相關活動及社群，以增長教學知能。 4、持續改進教材教具應用於課程中，提高學生學習動機及成效。	採用創新教學模式教師數、採用創新教學模式課程數、符合教師需求的教學相關活動及社群、教材教具通過案。
B32 精進實務方案。	一、增進教師與產業發展趨勢，並貼近產業現況，推動教師與企業合作，安排教師至業界實地進行深耕服務或深度研習。 二、補助教師指導學生參與校外競賽。 三、建置、擴充校務基本資料庫－校園版系統。	1、積極推動本校教師進行產業研習研究，讓專業科目或技術科目教師在任教滿六年內均能完成半年的實務研習或研究，以提升並強化業界實務經驗。 2、激發學生學習潛能，以提升專業實務技術能力、	6年6個月完成教師%、推動實務教學－補助教師指導學生參與校外競賽件數。

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
		競爭力及教學成效。 3、持續建置發展 E 化管理系統，節省教師資料上傳時間，適時彙整掌握辦學資訊，並提升行政效能。	
B41 升教師學術與技術能力方案。	一、研究設備購置。 二、獎助教師研究計畫。 三、教師進行產業研習或研究計畫。	藉由獎勵教師以學術及應用研究計畫經費、著作發表刊登經費以提升教師學術及研究能量，並提升學校學術知名度。	研究案數、著作刊登，研討會發表篇數。
B42 生師比值優化計畫。	一、生師比每年降 0.01-0.02，至生師比值達 21。 二、助理教授級(含)以上師資結構年增 0.3-0.5，師資結構達 60。	1、進用具實務經驗之專業教師，強化教學質量，降低生師比值。 2、提升師資結構，優化師資質量，鼓勵教師進修取得學位。	生師比、高階師資結構。
B43 補助教師研習計畫	補助教師透過研習提升教學相關職能。擴展教師多元領域學習，提升教師知能。	補助教師透過研習提升教學相關職能。	教師每年度參與研習達 160 人(場)次
B44 教師多元升等方案	建立教師多元升等共識及升等經驗交流。	辦理多元升等研習(討)活動。	辦理多元升等研習(討)活動 1 場次至少 30 人次參加。
B51 教師評鑑及輔導機制方案。	每學年專任教師教師評鑑通過率達 95%以上	強化教師教學、研發、服務及輔導之績效，提升教師質量。	教師評鑑通過率。

精進策略：

（1） 更新教學設備，強化資訊多媒體學習環境及學習平台的建置，利用雲端技術資源分享。

（2） 有效傳承數位教材經驗， 課程符合就業需求，檢核教學品質並提升學生學習成效。

（3） 落實業師協同教學、協助教師具備實務教學專業知能。

（4） 精進教師深耕實地研究、教師深度實務研習。

（5） 建立教師對多元升等機制，並鼓勵教師投入教學實務或技術應用研究，以提升教師教學品質及實務能力。

（6） 建立多元評量教學評量方式，提高問卷填答率及信度、效度，以為教師教學專業知能精進之參考依據。

（7） 邀請全體教師針對評鑑指標進行檢視建議（尤其教學類），並逐年修正。維持評鑑通過率在 95%以上。

（三） 校務分項計畫 C「拓展產學合作」

計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

強化產學研究，配合科特色，強化區域產學鏈結，協助在地產業發展，連結區域學校資源，串聯多元社會資源，落實符合社會責任，如表 1-29、分項計畫 C 拓展產學合作計畫目標與 SWOT 之因應子計畫。

表 1-29、分項計畫 C 拓展產學合作計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

計畫目標	深耕實務接軌，拓展產學合作。
SWOT 因應之子計畫	
前進策略(SO)	C1 產學鏈結方案。 C2 推廣教育方案。 C3 多元交流方案。

具體方案

如表 1-30、分項計畫 C 拓展產學合作子計畫與具體方案（年度計畫)。

表 1-30、分項計畫 C 拓展產學合作子計畫與具體方案（年度計畫)

子計畫	行動方案/年度計畫	單位
C1 產學鏈結方案。		育成中心
C2 推廣教育方案。		技合處
C3 多元交流方案。		技合處 育成中心

分項計畫 C 拓展產學合作之五年預期成效及質化指標與 KPI，如表 1-31、分項計畫 C 拓展產學合作五年預期成效及質化指標與 KPI。

表 1-31、分項計畫 C 拓展產學合作五年預期成效及質化指標與 KPI

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
C11 產學鏈結	一、經由各項指標的積極推動提升教師與產業更多互動連結。 二、五年內增加教師產學案普及率達 30%。	使教師專業與現實產業緊密連結，相輔相成提升創新創業教學知能。	產學案(各科至少 1 案)、產學合作案收入、申請產學研究計畫件數佔專任教師百分比。
	三、激發師生研發興趣，提升學校研發量能，增加師生創業機會。 四、增加學校收入。	經由更多企業合作支持，讓學校師生能有更多的類項多方的選擇，參與創新及研發。	輔導創新創業團隊概況產品原型商品化件數 (專利、技轉、商品化)、合作意願書【策略聯盟契約（MOU 合作備忘錄）】。
C21 推廣教育	開設短期訓練，提供多元學習管道。	校內豐富的教學資源、提供本校專師資服務團隊。	推廣教育班數、人次、收入。
C31 多元交流	出訪海外見習、實習及交流學生人次逐年增加。	透過海外交流，拓展學生國際視野與移動力。	海外見習/實習/ 交流人次。
	教學生將來進入職場能立即適應跟進，發揮最佳工作狀態。	藉由醫院具醫師臨床經驗醫師之教學，讓學生修習之專業知識得以緊密連結。	馬偕醫院產學合作教師數。

精進策略：

（1） 育成中心引進實務資源，建構合作平台，宣導提升與產業建立互動模式，提供教師辦理產學合作計畫獎勵。

（2） 獎勵及補助教師參加相關研習會及研討會，鼓勵相關學術專題研究計畫。

（3） 推動教師結合企業與機構合作舉辦永續發展相關議題活動。辦理 AI 產業應用相關研習活動，增加教師對 AI 應用之規畫。

（四）校務分項計畫 D「精進辦學特色」

計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

聚焦「馬偕精神傳承」、「臨床護理」與「健康樂活」全人教育特色，如表 1-32、分項計畫 D 精進辦學特色計畫目標與 SWOT 之因應子計畫。

表 1-32、分項計畫 D 精進辦學特色計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

計畫目標	深化辦學特色，彰顯學校聲譽。
SWOT 因應之子計畫	
前進策略 (SO)	D1 馬偕精神傳承。 D11 馬偕精神學習方案。 D12 社會服務實踐方案。 D2 建立「跨域 AI 醫療」特色。

具體方案

如表 1-33、分項計畫 D 精進辦學特色子計畫與具體方案（年度計畫）。

表 1-33、分項計畫 D 精進辦學特色子計畫與具體方案（年度計畫）

子計畫	行動方案/年度計畫	單位
D1 馬偕精神傳承	D11 馬偕精神學習方案。	校牧室
	D12 社會服務實踐方案。	技合處
D2 建立「跨域 AI 醫療」特色。		各科

分項計畫 D 精進辦學特色之五年預期成效及質化指標與 KPI 如表 1-34、分項計畫 D 精進辦學特色五年預期成效及質化指標與 KPI。

表 1-34、分項計畫 D 精進辦學特色五年預期成效及質化指標與 KPI

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
D11 馬偕精神傳承方案。	一、持續辦理偏鄉服務隊，實踐馬偕精神。 二、(國際志工)培訓學生加入志願服務工作，認識基本的志願服務概念，以了解志願服務背後專業領域之重要性。	1、培訓學生加入志願服務工作，認識基本的志願服務概念，以了解志願服務背後專業領域之重要性。 2、培養參與國際志工意願與知能，並增加與國際 NGO 交流的經驗和能力。(國際志工)	武界服務師生數、國際志工計畫案數。
D12 社會實踐方案。	(USR)持續運作 USR 平臺，透過學校專業及馬偕紀念醫院資源，從在地需求出發，協助解決在地問題，促進在地永續發展及社會創新。	(USR)推動專業及跨域計畫，從不同面向為社會服務札根。	USR 服務場次。
D2 跨域 AI 醫療應用特色方案	結合本校其他科系開設 AI 跨領域學程並建立 AI 醫療應用合作案。	1、辦理跨域 AI 醫療應用講座。 2、媒合跨域 AI 醫療應用資源。 3、辦理全國性跨域 AI 醫療應用研討會。 4、開設跨域 AI 醫療應用課程。	辦理跨域 AI 醫療應用講座 1 場。 媒合跨域 AI 醫療應用資源 1 案。 辦理全國性跨域 AI 醫療應用研討會 1 場。 開設跨域 AI 醫療應用課程 1 門。

精進策略：

（1） 結合社團志工活動與馬偕藝文活動，營造「人文關懷」特色，與實踐馬偕精神價值。

（2） 發展具專業特色與產業接軌，整合社會資源，帶領學生運用專長在社區共同合作，實踐 SDG 議題。

（3） 配合醫護相關機構與資源，結合在地有機農業、休閒產業、數位科技園區等，整合師資設備與創意，採取差異化及資源集中策略，發展未來社會健康生活、照護需求為特色領域，吸引優秀學生就讀。

（4） 衡酌本校培育護理人員之成功經驗，審視醫療體系人工智慧科技人材需求，長期與馬偕醫療體系優良的合作關係，培育了解醫療體系數位作業及人工智慧科技之專業人材。

（五）校務分項計畫 E「朝向永續經營」

計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

在維持財務，健全的基本前提下，將有限的資源效益擴展至最大化，重新賦予本校校園新氣象， 改善校園整體行政服務面品質及學生住宿與休閒活動環境，以達優質校園之目標，如表 1-35、分項計畫 E 朝向永續經營計畫目標與 SWOT 之因應子計畫。

表 1-35、分項計畫 E 朝向永續經營計畫目標與 SWOT 之因應子計畫

計畫目標	優化行政效能，提升校務發展。
SWOT 因應之子計畫	
暫緩策略(ST)	E1 智慧校園方案。
改善策略 (WO)	E2 永續校園方案。 E3 校園發展方案。 E4 永續經營方案。 E41 穩定財務結構。 E42 提升行政服務效能。
轉進策略 (WT)	E5 校務研究方案。

具體方案

如表 1-36、分項計畫 E 朝向永續經營子計畫與具體方案（年度計畫)。

表 1-36、分項計畫 E 朝向永續經營子計畫與具體方案（年度計畫)

子計畫	行動方案/年度計畫	單位
E1 智慧校園。		圖書資訊處
E2 永續校園。		總務處
E3 校園發展。		
E4 永續經營。	E41 穩定財務結構。	會計室
	E42 提升行政服務效能。	人事室
E5 校務研究方案。		秘書室

分項計畫 E 朝向永續經營之五年預期成效及質化指標與 KPI，如表 1-37、分項計畫 E 朝向永續經營五年預期成效及質化指標與 KPI。

表 1-37、分項計畫 E 朝向永續經營五年預期成效及質化指標與 KPI

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
E1 智慧校園	減少因資安事件而影響網路使用。	因資安事件而影響網路使用次數 10 次以下。	因資安事件而影響網路使用次數。
E2 永續環境	112-116 學年度每人用水度數約-3%(m^3) ，EUI 約-1%，不再用油燃燒提供熱水，職安保持零事故。	人均用水量約 70(公升/人/天)、EUI 約-1%。辦理環安教育活動，職安保持零事故。	人均用水量約、EUI、持續落實 0 安全衛生意外事故。
E3 校園發展	關渡校區新建大樓預計 113 學年度完工增加校區樓地板面積為 25,716.25 平方公尺	完成關渡校區新建大樓。	114 學年度關渡校區增加樓地板面積 9,990.23 平方公尺。
E4 永續經營	一、學雜費收入決算數占學雜費收入預算數之比例在 95%以上。 二、獎補助收入，整體目標每學年金額不低於 7880 萬元。 三、總收入決算數達總收入預算數之比例	總支出控制程度。 實施節流方案，著重在人事費指標。 人事費決算數佔學雜費收入決算數比率逐年下降。 會計報表、財務報告說明書編制的及時性與準確性，依教育部規定正確編制報表、規定時間前送達	學雜費收入決算數占學雜費收入預算數之比例在 95%以上。 獎補助收入，整體目標每學年金額不低於 8000 萬元。 落實財務控管及財務分析、總收入達

子計畫	五年預期成效	質化指標	KPI
	達 95%以上。 四、總支出決算數控制總支出預算數之比例在 98%以內。 五、人事費決算數佔學雜費收入決算數比率逐年下降。 六、會計報表、財務報告說明書編制的及時性與準確性。 七、財務報表公開及時性。 八、校務資訊公開及時性。	教育部。 財務公開透明化、依教育部規定時限內於學校會計室網頁、校務資訊公開專區網頁公告。	成率。
	補助行政教師、職員工進修與研習，獲得適當及足夠的訓練。	推動人員參加與職務專業相關之研習以增進行政服務績效及提升行政作業效能。	每年度參與行政研習達 60-70 人(場)次。
E5 校務研究	一、為確保辦學品質，鏈結校務發展與技職教育趨勢脈動，提昇校務專業管理能力，達成校務永續發展之目標。 二、資料議題分析計畫與各式學習支援系統調整：根據資料議題研究成果，適時提供政策擬定參考，作為課程調整之依據以精進教學成效。	建置完成校務研究資料庫系統，執行例行性議題分析，著重於入學與招生、學生學習、教師效能、課程設計等議題，並每年產生 2 項議題。定期於校內呈報研究結果，提供改善建議。	校務研究議題數、校務研究研習活動場次與參與人次。

精進策略：

（1） 收集並分析校務議題，以為未來校務計畫及決策參考。

（2）節省能源，以使學校經營成本降低並盡永續公民之義務。

（3）有效管理，穩健營運，充足發展需要之資源與制度，提升營運效能。

（4）開源節流，積極募款、開拓推廣、產學及委辦業務。發展特色及策略招生，以穩定生源。與馬偕醫學院及馬偕紀念醫院合作，院校資源統整，提供師生多元學產能量。

（5）依照辦學宗旨、自我定位、發展目標、辦學特色，所擬定長、中、近程發展計畫與目標，為推動執行的依據，納入校級及科務會議追蹤管理，自我要求，持續改善，再創新局。

貳、校務發展規劃

一、 發展規劃與執行

本計畫係依據本校教學實務之定位，參考當前主客觀環境與未來國家建設需要、技職教育政策、產業環境，以前瞻性、開創性、長期性、整體性、均衡性等原則，據 SWOT 分析、前期計畫執行成效、各項校務調查結果、內外部評鑑，綜合規劃學校整體發展而策訂。

校務發展計畫之擬定，不僅是確立本校的發展方向與目標，更是為了實踐本校的教育理念與願景。本期校務發展計畫之整體推動目標，是以「承先啟後，再創新局」為主要核心理念，在少子化的社會環境中，提供創新、品質，雲端學習的資源與環境，融合「馬偕精神」與「職能專業」之課程規劃，並增加「資訊」、「醫療（護）」、「健康樂活」跨域課程設計，以培育具馬偕精神，擁有務實致用的專業知能，輔以專業外語能力，醫護健康樂活相關領域之人才，並具備 AI、雲端等關鍵技能。使馬偕學子能成為具有「實作力」、「創新力」、「就業力」的專業技術中級之跨領域人才，完成本校成為以培育「秉持馬偕精神，建構生老病死及健康樂活之全人教育學校」為特色的標竿專科學校。

（一）校務發展計畫之規劃與執行

整體校務發展的規劃透過 Top down 與 Bottom up 雙向進行，逐年滾動修正。Top down：由校長及一級單位主管依據學校的定位、發展願景、辦學宗旨等，擬定計畫主軸與發展策略，參酌教育環境與社會發展，進行 SWOT 分析，調整科班，並參考評鑑委員、各類訪評意見之建議，經校務發展委員會討論通過。Bottom up：交由業務承辦單位，規劃行動方案、工作計畫及經費編列，經由校務發展委員會議、校務會議及董事會審議後開始執行。

學年度計畫之運作（圖 2-1、校務發展計畫運作），於校務發展委員會報告進度，年度結束進行管考。當年度管考結果與原規劃目標有落差時，即需進行重新規劃與計畫之滾動式修正，並依據修正後計畫執行，次學年重複前述週期，評估已完成之校務計畫，將整體結果紀錄，並規劃次 5 學年度之校務發展計畫（含 2 學年之細部規劃）。

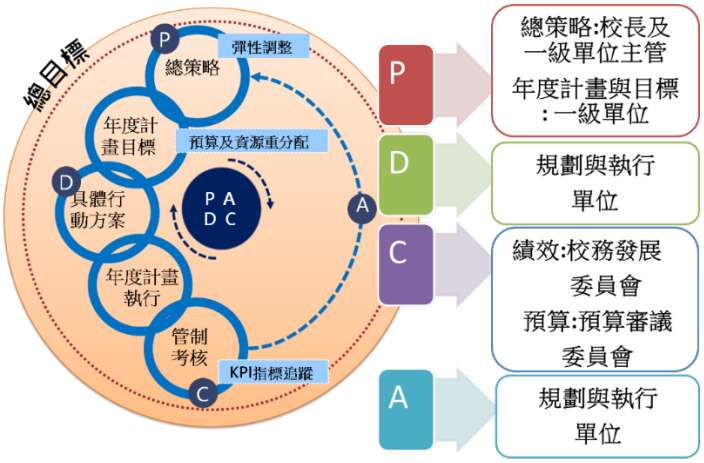


圖 2-1、校務發展計畫運作

（二）組織分工與運作

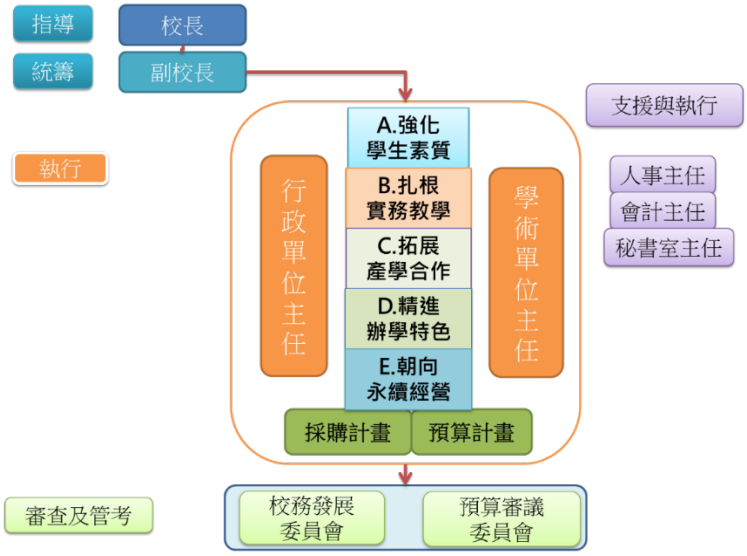


圖 2-2、校務發展計畫組織

年度計畫由規畫單位與執行單位共同執行(圖 2-2、校務發展計畫組織)，各單位透過年度預算之編列，加以落實。會計室整理彙編年度預算案後，送預算審議委員會審議修正後，再送校務會議通過後，呈報董事會審議通過。為使計畫能有效的確實執行，本校應用全面品質管理 PDCA 之計畫、執行、檢核、行動的循環圈，並建立持續改善之品質保證機制，藉此不斷提升效率與持續進步。

（三）校務發展計畫之管考

管考目的：

1、促進計畫管理之合理性，確保計畫能按預定之目標進行。

2、確保經費之合理運用，達成計畫之預期效益。

3、透過計畫之管考機制，以確保計畫之執行品質。

4、參酌以往年度執行結果，作為未來計畫調整、研擬及預算編列之參據。

計畫管考，各行政單位訂定五年之質量化校級目標，年度結束後，於校務發展委員會中進行。學術單位依其科發展及特色制訂指標，自我管考，進行檢討改善。

成果追蹤

各單位依校務發展計畫書中所列之目標、策略及子計畫，訂定年度計畫，以為執行及提報預算依據。首先由各一級單位研議規劃配套之執行計畫並訂定年度質量化目標，擬定整體之校務發展計畫【P（Plan）計畫】；接著由各單位落實執行其所定之計畫【D（Do）執行】；接續為確保各執行計畫之執行成果與績效，由一級行政單位、各科室就其執行情形與成效進行自我管考【C（Check）檢核】。

自我管考部分，一級行政單位依所訂定質量化目標，各科依據自訂指標，進行檢討，評估下次修正之方向。校務發展計畫之評估結果將是下一階段校務發展方向之重要參考依據，在每年校務發展委員會中進行執行成效討論，改善與調整其行政與教學品質【A（Act）改善】，以落實本校校務發展計畫規劃、執行、管考、改善之完整程序，藉由 PDCA 之持續循環進度及成果，作為本校校務推動決策討論之重要參考指標。

計畫修正

執行期間若發現計畫本身因內外環境變動或其他因素，導致校務發展計畫或單位發展計畫有修正或停止執行之必要情形，提報相關預算並經相關會議討論決議，以作為修正之依據。

透過嚴謹的計畫管理程序，確保資源的有效運用，落實政策執行品質，以達成校務發展整體目標。

（四）校務發展計畫之輔導

各項子計畫及學術單位均訂有質量化指標，由執行單位自行評量，提校務發展委員會討論；績效評量成效均需回饋至校務計畫書的修正，分析原因，進行改善或修正計畫，以維校務整體總目標之達成。

二、 科班發展規劃

為穩定學校營運及拓展生源，95 年以來，已逐年調整科班及學制，考量結合馬偕醫學院及馬偕紀念醫院豐沛資源，規劃設置醫護相關類科為先。為持續掌握教育與營運發展變化，本校以過去三年註冊率及參考教育部統計處各項相關資料，進行各學制學生人數五年預測，建立高推估（過去三年平均註冊率）及低推估人數（過去三年平均註冊率，並逐年遞減 2%）。再併同近年就學流失率修正人數，以提供推行決策時所需之重要參據，進行科班調整評估規劃，俾利進行整體資源之規劃與分配，建立五學年度發展規劃。

未來五年學生數預估，乃依據當學年度第 1 學期實際在學人數及次學年度招收五專（不含花東獎助名額）、二專在職專班，報部招生名額為演算依據。113 學年度之班級數及學生數為以目前規模計算。並依 114 學年度招生名額暨班級調整，評估學生休退數，推估未來五年學生數。經研討後，擬定學生預估數，如表 2-1、113~118 學年度學生數預估，進行師資及財務規劃。

表 2-1、113~118 學年度學生數預估

學年度		**113**	**114**	**115**	**116**	**117**	**118**
日五專	滿額	3,938	4,083	4,230	4,346	4,412	4,425
	高推估	3,938	4,055	4,174	4,262	4,300	4,185
	低推估	3,938	4,036	4,119	4,152	4,117	4,012
	預估	3,938	4,036	4,119	4,152	4,117	4,012
	(班級)	**92**	**94**	**95**	**95**	**95**	**95**
在職專班	滿額	108	110	118	120	120	120
	高推估	108	108	114	114	114	114
	低推估	108	106	110	107	105	103
	預估	108	106	110	107	105	103
	(班級)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
總計	**滿額**	4,046	4,193	4,348	4,466	4,532	4,545
	高推估	4,046	4,163	4,288	4,376	4,414	4,299
	低推估	4,046	4,142	4,229	4,259	4,222	4,115
	預估	4,046	4,142	4,229	4,259	4,222	4,115
	(班級)	**95**	**97**	**98**	**98**	**98**	**98**

三、 師資人力規劃

本校為持續改善師資結構，提升教學與研究品質，除擴大獎勵教師升等、進修、出席各類學術會議之外，更積極延攬專技教師及博士級高階師資，強化整體師資陣容，減輕教學負擔。本校人事費用目前佔學校財務支出比重甚高，在人事成本需有效控管之前提下，審酌各科未來學生數的消長，兼顧各科生師比值及高階師資比例之均衡，審慎控管師資員額之合理成長，並朝逐年降低生師比值努力。

在謹慎進行師資規劃同時，也致力於師資整體素質之提升，本校助理教授級師資結構至 106 學年度已達 50%，遠超過專科學校專任師資結構 15%，足見透過各項資源挹注及配套機制，本校師資質量皆能持續優化。113 至 118 學年度之師資規劃，如表 2-2、113~118 學年度師資規劃預估。

表 2-2、113~118 學年度師資規劃預估

學年度	113	114	115	116	117	118
教　　授	5	6	6	6	6	6
副 教 授	15	15	16	16	16	16
助理教授	46	49	50	50	51	52
講　　師	55	53	52	54	53	52
專任教師合計	121	123	124	126	126	126
護理實習助教	20	20	20	20	20	20
教　　官	4	4	2	0	0	0
兼任教師	183	184	183	183	182	182
日間部學生	3,819	4,040	4,122	4,154	4,117	4,012
在職專班學生	92	107	110	107	105	103
全校加權學生數	3,865	4,094	4,177	4,208	4,170	4,064
專任師資結構 (15 以上)	59.77%	59.85%	60.33%	59.89%	61.28%	63.74%
日間部生師比(23)	21.13	22.08	22.65	22.86	22.65	22.10
全校生師比(35)	21.38	22.37	22.95	23.15	22.94	22.39

備註：113 學年度為 113 年 10 月 15 日統計。*不含借調及留停人員。

四、 校園空間規劃

本校校地校舍面積符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」。因應增科及設置專業教室，教學空間呈現擁擠，三芝校園綜合大樓已於 108 年 10 月完工啟用。新增樓地板面積 8,902.83 平方公尺，提供教室、教師研究室、會議室、多功能演講廳室及學生宿舍等教學及生活空間。

關渡校園建築物普遍老舊，全校區六棟建築物中有 5 棟屬於民國 88 年以前取得使用執照之建物。依據「建築物公共安全檢查簽證及申報辦法」已完成 5 棟建物耐震力評估。109 學年度起針對耐震力不足之建物規劃改建，第一階段為關渡校園老舊建築物改善工程-拆除及臨時設施工程，已於 111 年 6 月完成慈光樓、敬業樓前棟、敬業樓後棟及體育館拆除工程作業及臨時設施設置，並規劃重新建置新大樓，新大樓工程已於 113 年 5 月 24 日決標且順利開工，樓地板面積為 9,990.23 平方公尺 ，預計於 115 年 6 月竣工，115 學年正式啟用。

五、 財務預估

因應教育環境的變化及面臨經營競爭的趨勢，除在策略方面注重辦學績效、差異化及特色化等面向，在財務方面，本校財務規劃著重開源節流，以預算控管收支，除爭取各項收入來源，資源分配以教學經費為優先考量，財務達收支平衡為必要考量，開源節流與積極規劃發展，致力於各項教學軟硬體的投入，提供全校師生友善優質的校園及學習環境，促使學校穩健成長、永續經營。

隨世代變化迅速，面臨少子化影響，未來將注入創新觀念於學校發展中，結合人工智慧、醫療產業、高齡服務產業等，使學校發展有轉機、有契機。為降低少子化之影響，持續掌握教育與營運發展脈動，於 109 年 2 月成立人工智慧暨醫療應用中心，110 年 8 月新設人工智慧暨醫療應用科，並積極與廠商建立產學合作關係，另外隨著台灣進入高齡人口結構， 111 年 8 月成立智慧科技長期照顧科，期許未來為學校挹注

相關之教學能量等並培育社會所需之專才。本校的經營實有賴教育部的政策對學校的幫助及馬偕紀念醫院持續對本校在財務上的支持，使本校在發展上有很大的助益。

113-118 學年財務預估，說明如下：

（1） 學雜費收入以中長程發展營運計劃之班級數經全校彙總後增減預估如下；

學雜費收入明細詳附表一：平均班級人數預估依教務處註冊組增科班發展計劃及市場機制予以估計編列。

學雜費收入標準估計：日間部以 103 學年度收費標準計列、在職專班以 107 學年度教育部通過收費標準計列，新增科系參考教育部收費標準及他校標準計列。

（2） 補助收入以近來教育部補助收入情形為評估依據估列。

（3） 受贈收入係預估馬偕紀念醫院捐贈款項及外界人士之募款。

（4） 產學合作收入及推廣教育收入係概估數。

（5） 其他收入包含住宿費收入、電腦網路費及雜項收入予以估計編列。

（6） 113-118 學年度經常門支出係依據目前支出水準及學生數予以推估。

（7） 行政管理支出及教學研究及訓輔支出，係以 113 學年度預估數扣除不影響現金支出之報廢，並參酌班級數估計。

（8） 增聘人事費係以人事室依班級數成長所估計之增聘教師。

（9） 獎助學金支出係依教育部規定由學雜費收入提撥 3%、估計教育部提供獎助學金、校外公司行號及人士捐贈等編列。

（10） 利息支出係預估銀行借款利息，利率由彰化銀所提供，依年利率 1.835%~2.5%計列，每年估計風險值。

（11） 校舍新建工程係總務處考慮關渡校區拆除重建工程進度所作之建設規劃。

（12） 各項設備購置款係依關渡、三芝校區所須之相關教學設備等估列。113-118 學年度設備支出包含估列各科所需要設備。

表 2-3、113-118 學年度營運計畫表（經常門）

單位：千元

項目	113 學年預估數	114 學年預估數	115 學年預估數	116 學年預估數	117 學年預估數	118 學年預估數	合計
經常門歲入	696,852	755,331	582,046	588,721	588,528	582,922	3,794,400
學雜費收入	262,460	271,761	278,179	281,502	279,425	272,213	1,645,540
推廣教育收入	817	1,000	1,100	1,200	1,200	1,200	6,517
產學合作收入	93,600	75,300	77,620	79,870	81,300	83,000	490,690
補助收入	104,000	105,000	105,500	106,000	106,000	106,000	632,500
受贈收入	163,000	234,000	51,500	52,000	52,500	52,500	605,500
附屬機構收益	1,100	1,300	1,500	1,500	1,500	1,500	8,400
財務收入	3,500	2,000	1,600	1,600	1,600	1,600	11,900
其他收入-住宿費收入	54,590	54,590	54,590	54,590	54,590	54,590	327,540
其他收入-雜項	13,785	10,380	10,457	10,459	10,413	10,319	65,813
經常門歲出	508,090	502,025	503,700	510,762	514,650	517,957	3,057,184
行政管理支出-不含報廢及折舊	72,896	73,200	73,500	74,500	76,060	76,683	446,839
增聘人事費		1,410	195	5,839	2,790	2,822	13,056
教學訓輔支出-不含報廢及折舊	334,969	336,000	337,000	337,100	341,890	344,055	2,031,014
獎助學金支出	17,040	17,200	17,400	17,500	17,450	17,300	103,890
推廣教育支出	662	800	880	960	960	960	5,222
產學合作支出	70,653	52,240	53,500	54,000	55,000	56,000	341,393
利息支出	890	10,125	10,125	9,563	9,000	8,437	48,140
其他支出	10,980	11,050	11,100	11,300	11,500	11,700	67,630
經常門剩餘	188,762	253,306	78,346	77,959	73,878	64,965	737,216

表 2-4、113-118 學年度營運計畫表（資本門）

單位：千元

項目	113 學年 預估數	114 學年 預估數	115 學年 預估數	116 學年 預估數	117 學年 預估數	118 學年 預估數	合計
資本門歲入	188,762	658,306	78,346	77,959	73,878	64,965	1,142,216
經常門剩餘	188,762	253,306	78,346	77,959	73,878	64,965	737,216
銀行借入款		405,000					405,000
資本門歲出	405,292	828,850	46,351	61,500	61,500	61,500	1,464,993
土地改良物							
關渡校舍工程	336,302	760,693	7,351				1,104,346
各項圖書及設備購置	36,709	39,000	39,000	39,000	39,000	39,000	231,709
償還長期借款	32,281	29,157		22,500	22,500	22,500	128,938
本年度預計結餘(不足)	(216,530)	(170,544)	31,995	16,459	12,378	3,465	
預計由醫院建築經費 捐贈款支付	223,000	167,000					
預計由歷年結餘款支付		21,000					
預計動用建校基金支付							
預計年度結餘金額	6,470	17,456	31,995	16,459	12,378	3,465	

表 2-5、113-118 學年度學雜費收入

單位：千元

學　　年		113 學年 預估數	114 學年 預估數	115 學年 預估數	116 學年 預估數	117 學年 預估數	118 學年 預估數
日間部人數		3,911 人	4,039 人	4,122 人	4,154 人	4,117 人	4,012 人
學雜費	上學期	128,307	132,805	135,981	137,722	136,742	133,189
	下學期	128,010	132,508	135,701	137,452	136,482	132,938
	小計	256,317	265,313	271,682	275,174	273,224	266,127
夜間部人數		100 人	108 人	110 人	107 人	105 人	103 人
學雜費	上學期	2,394	2,544	2,603	2,524	2,477	2,434
	下學期	2,259	2,447	2,463	2,405	2,357	2,313
	小計	4,653	4,991	5,066	4,929	4,834	4,747
合　計		260,970	270,304	276,748	280,103	278,058	270,874
電腦實習費		1,490	1,457	1,431	1,399	1,367	1,339
總　計		262,460	271,761	278,179	281,502	279,425	272,213

參、辦學成果與改進策略

本計畫之核心理念為「建置優質馬偕精神校園氛圍，推動融入馬偕文化之跨領域學習歷程」，以學習者為中心，規劃自主學習的教育措施，培養學生具備高尚品德、親切態度、真心關懷、文化生活、獨立思辨、團隊合作及跨領域整合多元的能力，期使學生能多元適性發展，並應用專業能力進行關懷倫理活動，以完成自我實現與充實專業之實踐，進而提升在醫療照顧、健康樂活、全人關懷於業界之應用競爭力及職場倫理。

一、 辦學特色

辦學特色： 秉持馬偕精神，建構生老病死及健康樂活之全人教育學校

結合醫療與 AI 跨領域創新人才培育的新創學校

具體表現 ：

1、 馬偕精神之課程開設：全校必修「 馬偕文史」 課程，培育學生秉持馬偕精神服務社會，並以身為馬偕人為榮 。

2、 生老病死之科班設置:『 生』幼兒保育科、『老』智慧科技長期照顧科、『病』護理科、視光學科及人工智慧暨醫療應用科、『死』生命關懷事業科之一條龍科班設置。

3、 健康樂活之科別設置:「餐飲管理科」注重調理《養生 》健康樂活、「化妝品應用與管理科」注重遊藝《紓壓 》健康樂活、「應用外語科」注重拓展《視野 》健康樂活。

4、 全人教育之潛在課程：重視學生之品德教育、社團學習、志工服務等，以實踐《 高尚品德、親切態度、真心關懷》之辦學核心價值。

為確保辦學品質與鮮明辦學特色，為達成總體發展目標，擬訂五大校務發展目標「強化學生技能，躍上產業舞台」、「精進教學品質，展現教學創新」、「深耕實務接軌，拓展產學合作」、「深化辦學特色，彰顯學校聲譽」、「優化行政效能，提升校務發展」， 發展全人健康樂活特色，並推動跨科、跨領域及整合地方特色資源，特訂定五分項計畫 A.強化學生素質、B.扎根實務教學、C.拓展產學合作、D.精進辦學特色、E.朝向永續經營。

上述規劃的校務發展五分項計畫，與教育部高等教育深耕計畫之「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學

社會責任」 四個主軸密切扣連。(圖 3-1、校務發展計畫子計畫與高教深耕計畫之連結)



圖 3-1、校務發展計畫子計畫與高教深耕計畫之連結

依據 SWOT 及校務發展目標，擬定策略及因應各分項計畫。分項計畫再規劃預期質化與量化成效指標，形成子計畫訂定各項細部執行的工作計畫並明列執行單位，規劃出具體內容與投入經費，與以確保工作計畫的確實執行，和校務發展總體目標之達成。

二、 辦學成果與改進策略

配合各項子計畫執行，與辦學特色項目關聯如表 3-1、校發計畫與辦學特色項目關聯，辦學成果與改進策略分述如下：

（一）強化學生素質

深耕人文素養，型塑具關懷與服務熱忱之校園文化。

1、 執行成果

（1） 歷年來本校評鑑及各類訪視等表現優異。

（2） 完成本校科班調整及規劃，瞄準產業需求，培育具有馬偕特質優質人力。

（3） 新生註冊率高，優於全國平均。

（4） 與企業合作提供各類獎助學金，服務弱勢族群。

（5） 校外實習課程規劃與執行成效優良，各科均規劃實作課程及校外實習學分，並設有實習輔導及就業輔導相關組織，專責規劃各類職場輔導相關活動，提高畢業生職場適應力與就業競爭力。近三年畢業生流向就業與升學率合計超過 80%。

（6） 本校實習課程通過 111 學年度教育部校外實習課程績效評量，本年度評鑑全國通過率僅為 25%，本校為唯一通過之專科學校實屬不易，可見本校實習課程規劃與落實執行之優質，深獲教育部肯定。

（7） 應屆畢業生護理師及驗光師生國考證照通過率高於超過全國平均。

（8） 學生技藝競賽獎項豐碩。

108 年度獲獎-護理科 17 項、幼保科 2 項、餐管科 27 項、應外科 5 項、妝管科 128 項、高服科 2 項。109 年度獲獎- 護理科 10 項、幼保科 0 項、餐管科 17 項、應外科 4 項、妝管科 119 項。110 年度獲獎- 護理科 5 項、妝管科 29 項、智醫科 1 項。111 年度-護理科 13 項、幼保科 9 項、餐管科 22 項、妝管科 119 項、生關科 2 項、智醫科 5 項。112 年度獲獎項，得護理科 3 項、餐管科 85 項、妝管科 143 項、智醫科 3 項。113 年度已獲得獎項，護理科 5 項、幼保科 1 項、餐管科 13 項。

（9） 辦理新生生活輔導活動、「品德扎根活動」與講座、優良校園行為系列活動、樂活休閒、弱勢關懷活動，提倡團隊精神，透過馬偕精神教育思維推動委員會，進行各單位之橫向協調與交流，使學子將馬偕精神內化，並認同核心價值。

（10） 「四心」學校培育「五好」學生，結合其他資源，以多元服務，共同發展成一個以馬偕專校為主體的健康身心靈社區營造環境。

建構以「學校用心、學生開心、家長放心、企業有信心」的「四心」學校培育「專業技能好、人際關係好、社會服務好、社團表現好、身心健康好」的「五好」學生，提供多元學習的校園環境，豐富學生的生活；強化學務處各組與各科跨域結合，強化縱橫向聯結與合作，並結合鄰近醫療機構、社區居民、健康管理及智能科技業界，發展成一個以馬偕專校為主體的健康身心靈社區營造環境。

（11） 推動品德教育，注重培養學生健全人格，強化學生法治觀念與瞭解正確

用藥觀念。本校於 110 年及 111 年連續榮獲教育部推動「防制學生藥物濫用」工作績優機關學校 (大專校院組)。

2、 未來改進策略

（1） 尊重學習興趣，鼓勵多元發展，振興積極向學精神。

（2） 提供增能成長活動，減少學用落差，提升就業能力。

（3） 強化學生外語能力與職場專業英語課程，躍升全球移動力

（4） 推動學生學習社群，推動自主多元學習。

（5） 結合社團志工活動與馬偕藝文活動，營造馬偕特色與核心價值。

（二）扎根實務教學

為使各科專業能力提升，邀請業界教師參與授課，強化專業英文，培育具國際競爭力，增進專業表現成效。

1、 執行成果

（1） 推動核心能力養成與職能養成，落實課程規劃與產業接軌，積極進行各科之資源共享整合規劃。

（2） 業界教師參與授課共編教材，各科開設專業英文課程，辦理就業力相關能力檢定或輔導課程，增進專業表現成效，培育具國際與就業競爭力人才。

（3） 全面 e 化教學環境，建有完善的教學品保運作機制，並設有多項符合考照規格及臨床實務技能的實驗實習場所，並提供學生自行演練環境與數位教材，建立多元自學環境。

（4） 逐步建置學習、輔導及就業證照相關系統，以為資料彙整蒐集平台，以分析各類資料，以為外來課程改進參考。

（5） 施行校外實習並推動海外實習，執行實務增能計畫，結合教育部技優計畫，建立 OSCE 臨床檢測中心、模擬職場環境教室，養成學生就業進階能力。

護理科 111 年隨著疫情解封後，護理科積極規畫海外選習，增加學生國際視野，111 學年辦理國際護理選習與日本青森中央學院進行交流，雙校師生亦於 112 學年度再度規畫兩校師生交流事宜，此外，也與澳洲相關護理學校積極規劃交流事宜，以增加教師的合作及學生之國際視野。

（6）辦學績優獲企業肯定，捐助教學設備。

國內最大眼鏡連鎖體系寶島眼鏡(寶島光學科技股份有限公司)捐贈裂隙燈九台。AI 領域影像檢測產業翹楚廠商－智泰科技捐贈 60 套、價值新台幣 2400 萬的 VisLab（AI 模型訓練軟體）。輔信科技股份有限公司捐助零接觸智慧防疫自助機。

2、 未來改進策略

（1）課程發展與產業需求緊密連結，教學實務化並確保教學品質。邀請業界教師或專家參與授課，提供創新課程，培育具創新能力專業人才。

（2）持續提升教學與教師評鑑，推動多元升等，配合科特色發展，提升教師相關專業能力，並推動跨領域交流學習。

（3）辦理馬偕核心價值與教育目標之教師研習活動，充實多元通識課程，形成「馬偕文化」與「專業發展」之校園學習文化。

（4）建構優化教學與學習環境，增強學校與校外各界的合作互動，鼓勵校外實習與業界參訪活動。

（三）拓展產學合作

提升產學合作技術研發成效，增進技術移轉或授權成效。

1、 執行成果

（1）108 學年度設立育成中心強化與產業接軌之教學發展機制。修訂產學相關法規，辦理產學相關研習活動，協助跨科建立產學合作團隊，整合規劃增加成果效益，至 112 學年度產學合作案件每學

年皆超過 20 件。

（2） 協助教師積極承接公部門、學會、工會等計畫與輔導資源，配合業界發展趨勢，協力進行產學研究企劃。

（3） 持續經營管理雙北市政府委辦 5 所公共托育案，並持續課程實務、教師專業諮詢交流與聯合育才，完善托育人員育才庫，與提升公托高品質托育成效，促進雙贏。

2、 未來改進策略

（1） 協助教師發展產學合作計畫。

（2） 啟動產學合作團體，教師共同推動產學合作案。

（3） 透過實習與研習，與產界締結合作聯盟，增加產學發展。

（四）精進辦學特色

結合各科專長，營造馬偕「專業服務關懷」特色。

1、 執行成果

（1） 配合醫護相關機構與資源，結合在地有機農業、休閒產業，整合師資設備與創意，辦理弱勢關懷服務，社區發展活動，發展未來社會健康生活。

（2） 辦理國際志工活動，111~112 年辦理 7 場次國際志工培訓課程，提升學生參與志願服務的專業知能，共培訓 196 位，亦邀請 4 位國際友人進行視訊方式交流與分享。國際志工服務事工包括：泰北阿卡進行實體服務或線上的交流關懷、青發署計畫執行馬偕潔牙偕班人的蒙古服務隊、結馬偕醫院國際醫療合作資助學生參與柬埔寨的國際志工醫療團。

（3） 長期在國內扶助弱勢與原民學子，如深耕三十多年的每年南投仁愛鄉武界部落社區關懷、兒童體驗營等服務。新北市烏來區忠治部落關懷部落學童，辦理品格教育、多元活動等服務照顧原鄉學童；及離島前往蘭嶼東清部落關懷部落長者、陪伴兒童、服務學習等，持續深耕在地與永續的關懷扶助弱勢。

（4）112 學年度起結合第三期教育部大學社會責任計畫，由校級計畫「馬偕友愛、攜手樂活」整合ＵＳＲ個案計畫「馬偕護、創生榮」、「承載幸福、偏鄉傳愛」資源，培力學生，於三芝、北投、石牌與關渡等地區落實推動在地發展與服務，積極參與鬧熱關渡節、北投溫泉季等在地文創活動；前進花蓮、臺東等偏鄉進智慧照護服務實踐社會責任，發揚馬偕專校醫護背景的特色結合科技應用與人文關懷並推展在地創生。112 年度共計舉辦 143 場相關講座、培力、場域活動。

2、 未來改進策略

（1）依據在地居民規劃推廣教育講座與社區服務活動。

（2）整合產學合作團體，共同推動社會服務合作計畫。

（3）持續爭取企業資源，協助學生安心就學。透過實習與研習，與產界締結合作聯盟，增加產學發展。

（五）朝向永續經營

推廣校園綠美化環境教育與節省能源，創造優質之學習、教學、生活與產研環境。

1、 執行成果

（1）完成關渡校區老舊建物拆除，著手進行關渡校區新建綜合大樓工程規劃與招標作業，提供師生多元生活學習空間。

（2）有效管理，穩健營運，充足發展需要之資源與制度，提升營運效能。

2、 未來改進策略

（1）建立校務研究管理制度，增進全面品質管理成效。

（2）開源節流，積極募款、推廣產學及委辦業務。。發展特色及策略招生，以穩定生源。與馬偕醫學院及馬偕紀念醫院合作，院校資源統整，學產能量。

（3）完成關渡校園新建綜合大樓工程，提供師生更優質且舒適的學習及生活空間。

表 3-1、校發計畫與辦學特色項目關聯

辦學特色項目	辦學目標與校務治理	教師教學與學生學習	產學合作與實務研究	學生輔導及就業情形	辦學績效與社會責任	國際化
策略一「強化學生技能，躍上產業舞台。」						
A1 適性輔導。	●	●		●	●	
A2 實務創新能力培育。		●		●		
A3 職場增能。				●		
A4 世界公民。	●			●		
策略二「精進教學品質，展現教學創新」						
B1 提升教學資源。		●	●			
B2 教學品保機制。		●	●			
B3 精進教學實務創新。		●	●			
B4 健全教學支援		●	●			
B5 評鑑及輔導機制。		●	●			
策略三「深耕實務接軌，拓展產學合作」						
C1 產學鏈結方案。			●			
C2 推廣教育方案。			●			
C3 多元交流方案。			●			●
策略四「深化辦學特色，彰顯學校聲譽」						
D1 馬偕精神傳承	●				●	●
D2「跨域 AI 醫療」特色。	●				●	●
策略五「優化行政效能，提升校務發展」						
E1 智慧校園。	●					

辦學特色項目	辦學目標與校務治理	教師教學與學生學習	產學合作與實務研究	學生輔導及就業情形	辦學績效與社會責任	國際化
E2 永續校園。	●					
E3 校園發展。	●					
E4 永續經營。	●					
E5 校務研究。	●					

肆、行政單位發展計畫

一、 教務處發展計畫

（一）教務處具體方案與計畫表

具體方案與年度計畫	資源需求與法規配合
A1 適性輔導 A11 強化招生方案**(教推&註冊)** KPI-1 新生註冊率(教推&註冊) KpI-2 就學穩定率(註冊) A13 提升學習及輔導方案 (教學中心) KPI-1 TA 陪伴學習時數(教學中心) KPI-2 輔導後成績改善(教學中心) A21 提升學生核心能力方案 KPI-1 畢業率 **(課務)** KPI-2 業師協同教學科目數(必/選)**(課務)**	【**113-117** 學年】 A11 配合「五專免試入學招生委員會」、及本校「招生宣導委員會」作業指導以精進招生成效。 【**113-117** 學年】 A13 **編列高教深耕計畫經費**，培訓並支持TA課業陪伴機制。(教學助理設置辦法) A21 提升學生核心能力方案 KPI-1 針對學期科目不及格的同學加強宣導隨班與寒暑修加選。 KPI-2 業師協同教學科目數(必/選)(課務)：利用高教深耕計畫經費，鼓勵各科教師提出申請。
B11 充實教學設備與教學資源整合分享方案。 (課務) KPI-1 未來教室建置數(課務) KPI-2 汰換普通教室設備數**(課務)**	B11【114 學年】 經常門：學生課桌椅、教師椅。 資本門：電子白板、投影機、視訊攝影機。 KPI-2 利用獎補助經費建置至少五間 E 化設備教室。 B11【115 學年】 經常門：學生課桌椅、教師椅、投影布幕。 資本門：電子白板、投影機、E 化講桌、桌上型電腦、視訊攝影機。 KPI-2 利用獎補助經費建置至少五間 E 化設備教室。 B11【116 學年】 經常門：教師椅。 資本門：電子白板、投影機、E 化講桌、桌上型電腦、視訊攝影機。 KPI-2 利用獎補助經費建置至少五間 E 化設

具體方案與年度計畫	資源需求與法規配合
	備教室。 B11【117 學年】 經常門：課桌椅。 資本門：電子白板、投影機、E 化講桌、桌上型電腦、視訊攝影機。 KPI-2 利用獎補助經費建置至少五間 E 化設備教室。
B21 強化本位課程發展方案 KPI-1 課程外審科目(課務) KPI-2 課程上網率(課務) B22 強化教學評量機制方案 KPI-1 教學評量增加率(課務) KPI-2 教學評量分數(課務) KPI-3 教學評量不佳輔導參與率(課務)	B21【**113-117** 學年】強化本位課程發展方案 KPI-1 課程外審科目(課務)：利用高教深耕計畫經費，每學年度提出 30 門外審課程。 KPI-2 課程上網率(課務)：透過教師評鑑機制，鼓勵教師課程資料多上傳網路平台。 B22【**113-117** 學年】強化教學評量機制方案 KPI-教學評量增加率(課務)：編列高教深耕計畫經費，獎勵學生填答。 KPI-2 教學評量分數(課務)：依據法規教師教學評量與輔導辦法執行。 KPI-3 教學評量不佳輔導參與率(課務)：依據法規教師教學評量與輔導辦法執行。
B3 精進教學實務創新 (教學中心) B31 課程創新方案 (教學中心) KPI-1 採用創新教學模式教師數(教學) KPI-2 採用創新教學模式課程數(教學)	【113 -117 學年】 B31 編列獎補助計畫經費，執行執創新教學。編列高教深耕計畫經費，辦理創新相關活動。(創新教學補助辦法) B31 編列高教深耕計畫經費，辦理教師教學活動。 B31 編列獎補助計畫經費，執行教材教具補助案與競賽。(獎助(勵)教師推動實務教學暨教材教具製作辦法、教材教具製作競賽辦法) B31 編列高教深耕計畫經費執行教學實踐研究計畫預審制度，以及教師實際申請教學實踐研究計畫。

（二）教務處具體方案與計畫說明

1、A11 科班調整及招生宣導計畫。【期程：113-117 學年】

（1）衡酌本校教學資源及招生規劃，擬依教育部總量作業期程辦理日五專新設科規劃，95 年以來，已逐年調整科班及學制，據辦學優異成果，積極向教育部爭取申請增科，考量結合馬偕醫學院及馬偕紀念醫院豐沛資源，規劃設置醫護相關類科為先。於 102 學年已新設視光學科，近五年又增設 2 新科，110 學年度增設人工智慧暨醫療應用科，及 111 學年度增設智慧科技長期照顧科。

（2）五專招生宣導計畫：結合本校專業學科規劃及提供科特色體驗課程，協助國中端職涯探索及適性輔導，透過參訪、體驗及實作等探索課程協助國中生進一步發覺自身的優勢領域作為生涯規畫的參考。用以落實並宣導技職教育務實志用色並加強培育地方人才。

2、A13 提升學習及輔導方案。【期程：113-117 學年】

（1）透過 TA 課業陪伴制度，促受輔學生成績提升。

3、A21 提升學生核心能力方案【期程：113-117 學年】 (課務)

畢業率提升具體方案：

（1）畢業率訂的指標為：【各科畢業率】90%，建請註冊組提供各科實際畢業率情況，針對【未達標】的科別加強協助。

（2）課務組協助方案：

A.若單一門課程不及格人數者眾，鼓勵學生申請重補修。

B.若單一門課程不及格人數者較少，鼓勵學生隨班附讀。

（3）請各科落實畢業資格審查機制，加強學生個別輔導。

4、B11 充實教學設備與教學資源整合分享方案。【期程：113-117 學年】

（1）依據各校園教學大樓設備使用情況與年限，教學設備充實與更新。

113-117 學年：更新 30 間普通教室設備，強化教務系統。因應未

來新大樓峻工新增 16 間普通教室設備。

（2）持續建置數位教學設備及充實 E 化教室，達成以學生為主體的學習目標，並提升教師專業設備，提升師生優質教學環境。

（3）定期檢核教學設備，並維持設備功能良好。

5、B21 強化本位課程發展方案。【期程：113-117 學年】

定期檢核科級、校級校課程規畫委員會相關作業文件以及校級、科級學生核心能力相關作業文件，每年各科通識選修課程與科專業課程外審提出 20 門課程。

6、B31 課程創新方案。【期程：113-117 學年】

（1）持續發展創新教學課程: 鼓勵教師申請創新教學課程。

（2）創新教學內涵優質化:1.實施教學實踐研究預審制度，以提升教學實踐研究計畫通過案及課程應用。2. 建立遴選機制獎勵優良創新教學計畫。

（3）辦理提升教學相關活動及社群，以增長教學知能。

（4）持續改進教材教具應用於課程中，提高學生學習動機及成效。

（三）教務處經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	B1	B11	汰換普通教室設備數	3528	171.050			
114	B1	B11	課程大綱審查費			28.130		(經)
114	A1	A11	五專技職教育宣導			700		(經)
114	A1	A13	完善課業陪伴制度			328.9		(經)
114	B3	B31	強化教學支持		3030	407.2		(經)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	B3	B31	創新教學能力提升		1390	246.5		(經)
114	B1	B11	汰換普通教室設備數	3528	171.050			
114	B1	B11	課程大綱審查費			28.130		(經)
114	A1	A11	五專技職教育宣導			700		(經)
114	A1	A13	完善課業陪伴制度			328.9		(經)
114	B3	B31	強化教學支持		3030	407.2		(經)
114	B3	B31	創新教學能力提升		1390	246.5		(經)

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如學校其他自籌款、國科會…等。

二、學務處發展計畫

（一）學務處具體方案與計畫表

具體方案與年度計畫	資源需求與法規配合
A1 適性輔導	
A13 提升學習及輔導方案	A13.1 提升學習獎助金計畫 A13.2 一年級新生生活輔導計畫
A14 弱勢助學計畫	A14-1 馬偕安心學.馬偕無弱勢.(高教深耕附冊一) A14-2 關懷弱勢-提供有經濟需求學生用餐
A3 職場增能	
A31 提升學生就業力方案	A31.1 協助及輔導學生考取專業證照.
A4 世界公民	
A41 形塑友善校園方案	A41.1 住宿生夜間關懷諮商. A41.2 住宿生夜間心靈撫慰. A41.3 住宿生關懷活動-馬偕學堂 A41.4 住宿環境改善-休閒運動設施生活空間改善. A41.5 學生輔導活動計畫 A41-6 面對麵談-新生活與學務處(主任)面談. A41-7 社團健全發展
A43 提升法治公民及生活知能方案	A43.1 生活品德養成教育 A43.2 品德標語選拔及製作(卡片及海報) A43.3 品德扎根-中小學活動 A43.4 馬偕有品學生作品競賽 A43.5 法治教育宣導
D1 馬偕精神傳承	
D11 社會實踐	D11.1 社區環境認識-休閒活動 D11.2 社區銀髮族活動參與 D11.3 參與社區特色活動 D11.4 社團帶動中小學 D11.5 愛地球、樂淨灘、減容減量作環保. D11.6 社團參與偏鄉服務-武界社區服務

（二）學務處具體方案與計畫說明

1、A13.1 提升學習獎助金計畫【期程 113~117 學年】

提高學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助比例，提供經濟弱勢之新生入學後生活及課業所需，讓新生入學後能安心就學。預計每學年提供新生生活助學金 50 人次、各項獎助學金 1,500 人次。

2、A13.2 一年級新生生活輔導計畫【期程：113~117 學年】

每學年辦理新生入學定向輔導活動，使每一位馬偕專校的學子，從入學前就瞭解學校的品德核心價值與未來就學的環境，並能在入學後迅速適應校園生活，除經由導師、同儕、行政系統等多元輔導，讓每位入學新生於最短時間內熟悉校園生活外，並能安心就學。計畫結合學校行政、教學單位，融入品德、法治、衛生、心理輔導教育、社團、原民生活動課程，配合教育部年度宣導主題，整合校內外資源，邀請專家學者座談，擴大執行成效。

3、A14.1 馬偕安心學、馬偕無弱勢計畫。【期程：113~117 學年】

依據學生需求提出課業輔導與證照輔導，提供學生安心就學及學習之環境。鼓勵住校或住學校附近之經濟不利學生，利用晚上時間在校晚自習，學校每月給予生活津貼 3000～5000 元，並於期末給予成績優異獎勵金、成績進步獎勵金。透過計畫參與的養成，提升學生專業能力、輔導專業證照考試與準備國考，提升學生考照率及畢業就業競爭力。輔導經濟不利學生樂於學習英文，並進而提升學生英文能力，考取英文多益檢定證照，加強國際接軌的能力。讓經濟不利學生安心求學並養成良好讀書習慣，並提升學生學習自信與成績，以學習取代校外打工的輔導機制。

學伴教學助理(TA)計畫：對於學習成效待加強的同學，透過同儕 團體的協助，並搭配導師、任課教師、教學助理(TA)所組成的學伴團隊，隨時作為學業諮商輔導的伙伴，進而判斷與追蹤學生整體的學習成效，並適時提供學習輔助。

4、A14.2 關懷弱勢-提供無法正常用餐學生餐點【期程：113~117 學年】

本校弱勢學生佔全校學生五成左右，有部分學生常因為身上現金不夠，導致無法正常用餐，為此，提供「愛心餐卷」給學生領取。透過相關活動及會議宣導，學生只要到學務處簽領，即可領取餐卷至餐廳用餐。若有學生持續領用，會啟動關懷活動，通知導師及學輔中心。

5、A31.1 協助及輔導學生考取專業證照【期程：113~117 學年】

透過完善學習的證照考取輔導機制，來強化家庭經濟不利學生提升考照率及競爭力的機會。提供學生報考專業證照相關費用，獎勵考取專業證照學生獎勵金。

6、A41.1~A41.4 住宿生關懷系列活動【期程：113~117 學年】

本校住宿學生數約達 2000 位，且剛進入五專的新生，大部分都是首次離家在外住宿，較無法適應住宿的團體生活，因此安排諮商心理師及牧師在夜間至宿舍關心學生生活適應。並提供宿舍的休閒運動空間及設施；安排校外休閒運動活動，提供住宿學生參加。

7、A41.5 學生輔導活動計畫【期程：113~117 學年】

（1）每學年辦理發展性輔導主題之講座及活動，如生命教育、性別平等、情感教育、人際與生涯等心衛宣導活動，提升學生的身心健康、人際技巧以增強生活適應的能力。每學年辦理新生及三年級學生心理健康普篩，列出高關懷學生名單，視需要安排個別諮商、團體輔導或跨單位個案會議，以建立學生的輔導支持系統。

（2）介入性輔導則加強個別諮商與團體輔導，個案討論以加強校內外系統支持網絡以協助學生。

（3）具危機或心理疾患之高關懷學生處理則加強個案管理，定期追蹤輔導學生以掌握其身心安全。

（4）具高危機或議題複雜性較高的學生，則召開聯合輔導學生會議，相關單位及人員共同商議輔導對策及校內外系統合作，以加強校園安全防護網。

（5）健全校內輔導及轉介機制之系統，加強校外社政、醫療資源結合。

（6）強化全校教職員對危機學生知應對處理及自殺防治守門人的輔導

知能。

（7）當學生因個人或實習因素無法到校諮商諮詢，則可以通訊輔導關懷個案，以克服空間不便利之阻礙。

（8）每年提出計畫申請教育部專兼任專業人力補助經費、校園心理健康促進計畫，引進更多資源以協助學生全人之身心健康發展。

8、A41.6 面對麵談-新生活與學務主任面談.【期程：113~117 學年】

每學期利用學務時間辦理新生班級學生與學務主任面對面座談，建立師生溝通橋梁，讓新生瞭解校園生活常規及活動,以及協助新生適應學校環境。

9、A41.7 社團健全發展【期程：113~117 學年】

每學年舉辦社團發展、招生、藝文系列活動，辦理社團評鑑、輔導社團參加全國大專社團評鑑，並購置社團設備增進社團活絡運作及補助校外指導老師，及辦理服務學習與領導培力活動，致力培養學生課業外之軟實力並增加經驗提升競爭力。

10、A43.1 生活品德養成教育【期程：113~117 學年】

每學年舉辦品德優良學生選拔、校園環境維護比賽、全校整潔競賽、學生校外服務學習活動、品德教育講座，預計每年辦理活動 5 場次，參與活動 1000 人次。

每學年舉辦創意啦啦隊競賽，將年度推展之品德教育重點融入競賽主題，以深化學生印象並內化於生活中。

11、A43.2 品德標語選拔及製作(卡片及海報)【期程：113~117 學年】

每學年辦理品德教育宣導標語競賽，遴選優良作品，獎勵參賽學生，並將其作品製成海報及小卡片佈置校園環竟，以加強宣導及推動品德教育。

12、A43.3 品德扎根-中小學活動【期程：113~117 學年】

實踐全人教育、服務人群及生命關懷之精神，培育馬偕學生良好的品格。鼓勵學生秉持服務社會的精神，進入學校帶動中小學活動，以提倡少年、青年正當休閒活動並配合學校課外活動所需，規劃及辦理各類型活動，以營造校園多元化學習環境。透過正向的課

餘活動，陶冶學生們的全人化素養。

13、A43.4 馬偕有品學生作品競賽【期程：113~117 學年】

透過拍攝微電影、製作教案與教具，發揮學生對於品德教育的創意，集合多方向的價值思考，將品德教育觀念推向實務現場，透過教學活動的帶動下，實踐熱愛生命、行善關懷的品德核心價值。

透過此活動也讓學生加深對學校的認識，加強對學校的歸屬感，成為有品的馬偕人。

14、A43.5 法治教育宣導【期程：113~117 學年】

培養本校師生之法律基本素養，邀請國內在法治教育的專家學者蒞校演講及經驗分享，強化本校師生正確法治觀念，以提昇法治教育的認知。

15、D11.1 社區環境認識-休閒活動【期程：113~117 學年】

每學年辦理八里、淡水之旅，使學生瞭解所生活之環境之美，培養學生正當休閒活動習慣。

16、D11.2 社區銀髮族活動參與【期程：113~117 學年】

為鼓勵學生服務學習，增進社區關懷，發揚馬偕精神，活潑學校學生社團 活動，每年與在地高齡機構團體結合舉辦學生社團社區銀髮族服務系列活動。

17、D11.3 參與社區特色動【期程：113~117 學年】

結合校內社團辦理與社區居民關懷活動，促進與在地居民的互動與感情，每年都會有社團共襄參與。

18、D11.4 社團帶動中小學【期程：113~117 學年】

帶動北投、三芝、淡水地區中、小學活動。結合各社團之特色，參與中小學活動以提升學生服務知能，進而發揚馬偕精神。

19、D11.5 愛地球、樂淨灘、減容減量作環保.【期程：113~117 學年】

每學辦理淨灘等相關活動至少一次，讓參與活動的學生了解到海岸線累積大量的垃圾，再透過數據可得知垃圾的組成，所有人經

過這樣的親身體驗，反省往後在日常生活中是否應透過減塑和自備餐具等自我行為改變來達到善待地球的使命。

20、D11.6 社團參與偏鄉服務-武界社區服務【期程：113~117 學年】

關懷偏遠山區原住民部落，獨居老人及貧困居民做居家慰問，提供簡易 醫療及護理。進行成人衛教，增進其預防保健相關知識。與武界法治國小推動品格教育營等活動。讓學生能發揮在校所學習到的專業知識學以致用 並實踐哪裡有需要就往哪裡去的馬偕精神。

（三）學務處經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	A1	A13.1	提升學習獎助金計畫				8,132	(A)
114		A13.2	一年級新生生活輔導計畫				217	(A)145 (D)70
114		A14.1	馬偕安心學.馬偕無弱勢.(高教深耕附錄一)			8,114.037		(C)
114		A14.2	關懷弱勢-新生活運動				200	(A)
114	A4	A31.1	協助及輔導學生考取專業證照.				100	
114	A4	A41	形塑友善校園方案	750	462		915	(A) 125 (B)1212 (D) 650 (E) 140
114		A42	提升人文素				50	(D)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
			養方案					
114		A43	提升法治公民及生活知能方案		300		250	(B)300 (D)250
114	D1	D11	社會貢獻		60		530	(B)60 (D)530

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同學年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會…等。

5、研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

三、 總務處發展計畫

（一）總務處具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
E2 永續校園。	【113~117 學年】 作業環境監測。 【113 學年】 （1）關渡校區慈輝樓汰換老舊恆溫恆濕設備。 （2）關渡校區綜合大樓防火門汰換。 （3）關渡校園綜合大樓中餐教室準備室施做地板防水修繕工程。 （4）汰換關渡校區蓄水池變頻器。 （5）汰換關渡校區 D 棟空調機房變頻器。 （6）汰換關渡校區 D 棟空調機房冰水馬達。 （7）改善關渡校區 D 棟七樓國際會議廳老舊視聽設備。 （8）三芝校區學生宿舍油漆重新粉刷。 （9）三芝校區學生餐廳冷氣汰換更新。 （10）三芝校區學生宿舍恆溫恆濕設備汰換更新。 （11）三芝校區學生宿舍內老舊燈具更換。 （12）三芝校區柏油路改善更新。 （13）三芝校區幼保大樓火警受信總機更新。 （14）雙校園監視設備裝置系統維護。 【114 學年】 （1）三芝校園學生宿舍淋浴設備更換工程。 （2）三芝校區學校大門修繕。 （3）三芝校區幼保大樓冰水主機系統汰換更新。 （4）三芝校區幼保大樓教室內部照明燈具改善更新。 (5)三芝校區幼保大樓至護理大樓風雨走廊重整。 （6）三芝校區幼保大樓外牆磁磚補修。 （7）雙校園火警受信總機更新。 （8）雙校園監視設備裝置系統維護。 【115 學年】 （1）關渡校區綜合教學大樓空調冷卻水塔敞熱片更換。

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	（2）三芝校區護理大樓教室照明改善。 （3）三芝校區護理大樓外牆龜裂補強防漏。 （4）三芝校區護理大樓全棟玻璃帷幕補強防漏。 （5）三芝校區護理大樓冰水主機系統汰換更新。 （6）三芝校區校外橋樑防銹維護。 （7）雙校園火警受信總機更新。 （8）雙校園監視設備裝置系統維護。 【116 學年】 （1）關渡校園慈輝樓外牆防水工程。 （2）三芝校區學生宿舍冷熱水水龍頭及用水系統更新。 （3）三芝校區學生宿舍門禁系統加強更新。 （4）三芝校區學生宿舍電信系統更新整理。 （5）三芝校區全校區路燈加強照明。 （6）雙校園火警受信總機更新。 （7）雙校園監視設備裝置系統維護。 【117 學年】 （1）三芝校區圖書館全棟照明設備老舊更新。 （2）三芝校區圖書館冰水主機及冷卻系統更新。 （3）三芝校區圖書館用水自動系統及線路更新 （4）三芝校園學生宿舍沖廁分流工程。 （6）雙校園火警受信總機更新。 （7）雙校園監視設備裝置系統維護。
E3 校園發展	【113 學年】 關渡校區老舊建築物改善及重建工程 【114 學年】 兩校區校園維護 【115 學年】 兩校區校園維護 【116 學年】 兩校區校園維護 【117 學年】 兩校區校園維護

（二）總務處具體方案與計畫說明

E2 永續校園。

建置綠色安全校園及校園節能減碳方案。

【113~117 學年】

作業環境監測。

【113 學年】

（1）關渡校區慈輝樓汰換老舊恆溫恆濕設備。
（2）關渡校區綜合大樓防火門汰換。
（3）關渡校園綜合大樓中餐教室準備室施做地板防水修繕工程。
（4）關渡校園汰換蓄水池變頻器。
（5）關渡校園汰換 D 棟空調機房變頻器。
（6）關渡校園汰換 D 棟空調機房冰水馬達。
（7）改善關渡校區 D 棟七樓國際會議廳老舊視聽設備。
（8）三芝校區學生宿舍油漆重新粉刷。
（9）三芝校區學生餐廳冷氣汰換更新。
（10）三芝校區學生宿舍恆溫濕設備汰換更新
（11）三芝校區學生宿舍老舊燈具更換
（12）三芝校區校園柏油路改善更新。
（13）三芝校區幼保大樓火警受信總機更新。
（14）雙校園監視設備裝置系統維護。

【114 學年】

（1）三芝校園學生宿舍淋浴設備更換工程。
（2）三芝校區學校大門修繕。
（3）三芝校區幼保大樓冰水主機系統汰換更新。
（4）三芝校區幼保大樓教室內部照明燈具改善更新。
（5）三芝校區幼保大樓至護理大樓風雨走廊重整。
（6）三芝校區幼保大樓外牆磁磚補修。
（7）雙校園火警受信總機更新。
（8）雙校園監視設備裝置系統維護。

【115 學年】

（1）關渡校區綜合教學大樓空調冷卻水塔敞熱片更換。
（2）三芝校區護理大樓教室照明改善。
（3）三芝校區護理大樓外牆龜裂補強防漏。
（4）三芝校區護理大樓全棟玻璃帷幕補強防漏。

（5）三芝校區護理大樓冰水主機系統汰換更新。
（6）三芝校區校外橋樑防銹維護。
（7）雙校園火警受信總機更新。
（7）雙校園監視設備裝置系統維護。

【116 學年】

（1）關渡校園慈輝樓外牆防水工程
（2）三芝校區學生宿舍冷熱水水龍頭及用水系統更新。
（3）三芝校區學生宿舍門禁系統加強更新。
（4）三芝校區學生宿舍電信系統更新整理。
（5）三芝校區全校區路燈加強照明。
（6）雙校園火警受信總機更新。
（7）雙校園監視設備裝置系統維護。

【117 學年】

（1）三芝校區圖書館全棟照明設備老舊更新。
（2）三芝校區圖書館冰水主機及冷卻系統更新。
（3）三芝校區圖書館用水自動系統及線路更新
（4）三芝校園學生宿舍沖廁分流工程。
（6）雙校園火警受信總機更新。
（7）雙校園監視設備裝置系統維護。

E3 校園發展

【113-117 學年】

現有關渡及三芝兩校區，關渡校地 1.4547 公頃，三芝校地 12.273447 公頃，總校地為 13.728147 公頃。

關渡校區配合老舊建築物改善，於 110 年進行拆除體育館、慈光樓、敬業樓前棟及後棟等四棟建築物，另行重新規劃建置新大樓，樓地板面積為 9,990.23 平方公尺 ，預計於 114 年底前完成啟用。目前拆除後建物樓地板面積為 15,726.02 平方公尺，未來含新建置大樓，樓地板面積將達 25,716.25 平方公尺。三芝校區校舍目前有圖書館、護理大樓、幼保暨應外大樓、學生宿舍、學人宿舍及綜合大樓(108 年 10 月啟用)等六大棟及警衛室、總變電站、蓄水池、污水處理場等四小棟建築物，建物樓地板面積為 47,597.95 平方公尺。合計兩校區整體空間總樓地板面積為 63,323.97 平方公尺 (本建物樓地板面積依所有權狀面積計算) 。

校地校舍均超過教育部總量標準的要求。除教學空間與圖書館外，兩校區均設有諮商輔導及學生資源中心等空間，以提供學生基本身心健康之需要。另三芝校區及關渡校區均有設置規劃：健康中心、體適能中心、哺乳室、桌球及撞球室等。三芝校區亦有舞蹈教室、學生社團活動中心（含社團辦公室）、學生社團夢想舞台、風雨廣場、運動場、棒壘足球場，並與同屬馬偕學校財團法人之馬偕醫學院相鄰，可互相使用設施。

（三）總務處經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	E2	E21	1.三芝校園學生宿舍淋浴設備更換工程。				262	
114		E21	2.三芝校區學校大門修繕。				350	
114		E21	3.三芝校區幼保大樓冰水主機系統汰換更新。	1900				
114		E21	4.三芝校區幼保大樓教室內部照明燈具改善更新。		800			
114		E21	5.三芝校區幼保大樓至護理大樓風雨走廊重整。				1000	
114		E21	6.三芝校區幼保大樓外牆磁磚補修。				800	

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114		E21	7.雙校園火警受信總機更新。	246				
114		E21	8.雙校園監視設備裝置系統維護。				700	

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會…等。

5、研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

四、 技術合作處發展計畫

（一）技術合作處具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
A31 提升學生就業力方案。	【113 學年-117 學年】五年內 維護或擴充畢業生流向系統、學生證照系統。
A32 提升學生國際力方案。	【113 學年-117 學年】 無
A44 原民發展計畫。	【113 學年-117 學年】 購置彩色印表機、原民裝置藝術。
B32 精進實務能力方案。	【113 學年-117 學年】 教師進行產業研習或研究計畫：無。 補助教師指導學生參與校外競賽：無。 建置「校務基本資料庫－校園版」系統：無。
B41 提升教師學術與技術能力方案。	【113 學年-117 學年】 1.研究設備購置：數位螢光顯微鏡、電源供應系統、智慧型觸控細胞分析儀、電穿孔儀、冷凍櫃、超高速冷凍離心機、磁珠式純化儀、純水系統、實驗室恆溫系統。 2.獎助教師研究計畫：無。 3.獎勵教師著作刊登獎勵金：無。
C21 推廣教育方案。	【113 學年-117 學年】 推廣教育：無。
C33 多元交流方案。	【113 學年-117 學年】 海外見習交流：無。
D12 社會服務實踐方案。	【113 學年-117 學年】 1.USR HUB 計畫：無。 2.國際志工)：無。

（二）技術合作處具體方案與計畫說明

1、A31 提升學生就業力方案。【113 學年-117 學年】

（1） 配合教育部實習辦法公告時程檢視本校實習機制運作，以能符合教育部實習規範與本校辦理實習課程宗旨。

（2） 由多項計畫辦理就業輔導相關講座、座談會、研習相關

活動，擴展學生就業多元面向，實踐畢業即就業，提升學生具就業競爭力。

（3） 藉由高教深耕計畫調查並完善畢業生流向平台管理系統，統計畢業生就業力、畢業生回收率及雇主滿意度調查，將調查結果提報於就業輔導委員會會議中報告，並且回饋各科供其透過科上相關會議討論，並期將相關意見資料回饋於課程，以作為教學改進之參考，相關數據亦可彰顯本校辦學成效，以及作為培育目標檢視及改善依據。

（4） 各科專業不同，適合發展專業證照也不同，由科配合課程規劃，於不同年級適性輔導學生相關專業證照，利用高教深耕計畫完善 E 化學生證照管理平台分析各科證照辦學成效。

（5） 為使職業教育與技能檢定相結合，鼓勵在校學生參加「專案丙級技能檢定」以取得技術士證，俾利將來就業。

2、A32 提升學生國際語言能力方案【113 學年-117 學年】

（1） 除專業技能外，鼓勵學生強化多國語言優勢，進而提升職場之能。

3、A44 原民發展計畫。【113 學年-117 學年】

（1） 促進原住民學生就業知能，強化原住民學生在就業面的應用。

（2） 強化生活及課業輔導機制，減少原住民族學生休退學率。

（3） 辦理原住民文化技藝、舞蹈、文化認知等活動，推廣原住民文化及全民原教。

（4） 定期開設族語認證專班，由專業族語師資教學語帶領考取認證，俾利升學與文化認識。

（5） 辦理專場或全體師生的講座，了解職場、文化等議題，俾利推廣原民原教。

（6） 深耕部落，前往部落文健站、教會主日學，帶領部落長者與學童。

（7） 定期辦理部落的文化探訪，多方認識部落故事及文化認

知體驗。

（8） 增加國際交流，拓展原住民族學生視野。

4、B32 精進實務能力方案。【113 學年-117 學年】

（1） 增進教師了解產業發展趨勢，貼近產業現況，推動教師與企業合作，安排並鼓勵教師至業界實地進行深耕服務或深度研習。

（2） 藉由補助教師指導學生參與校外或國際競賽，激發學生學習潛能，拓展學生實作經驗，以展現專業學習成效與提升就業競爭力。

（3） 持續建置發展 E 化管理系統，節省教師資料上傳時間，適時彙整掌握辦學資訊，並提升行政效能。

5、B41.提升教師學術與技術能力方案。【113 學年-117 學年】

（1） 持續完整規劃並充實研究分析設備，以提升教師專業研究之技能，促進學術及研究深度廣度之發展。

（2） 藉由獎助教師應用實務及專題研究計畫，以提升教學品質及學術研究量能

（3） 藉由獎勵教師著作發表刊登及專利技術報告發表，以提升教師學術及研究量能。

6、C2 推廣教育方案。【113 學年-117 學年】

（1） 持續開設短期訓練，提供多元學習管道。

7、C33 多元交流方案。【113 學年-117 學年】

（1） 積極爭取政府部門相關經費，持續推動本校教師與國外專業學術或文化機構(包括姊妹校)進行實質交流，拓展國際視野與移動力。

（2） 積極爭取教育部相關經費，鼓勵在校成績優異學生赴國外見習、實習，以培養具有國際視野及實務經驗之人才。

8、D12 社會服務實踐方案。【113 學年-117 學年】

（1） 持續運作 USR 平臺，透過學校專業及馬偕紀念醫院資源，

並積極爭取教育部相關經費，推動跨域計畫，從不同面向為社會服務札根，促進在地永續發展及社會創新。

（2） 積極爭取政府部門或其他機關之計畫補助，培養參與國際志工服務學習之意願與知能，並增加與國際 NGO 交流的經驗和能力。

（三）技術合作處年度目標

辦學特色		年度目標值				
計畫	發展指標名稱	113	114	115	116	117
A31	學生取得專業技術證照人數(扣除與科專業不符合證照)	710	710	720	720	720
	在校生參加檢定考試人數	220	220	230	230	230
	應屆畢業生調查回收率	81	81	82	82	83
	就業力	66	66	67	67	68
	雇主滿意度	66	66	67	67	68
A32	學生通過外語證照人次	31	32	33	34	34
A44	辦理原民生輔導及全民原教相關活動、研習或課程場次	21	22	22	22	22
B32	6 年 6 個月教師完成比率%(整體) (%)	7	7	8	8	8.5
	6 年 6 個月教師完成比率(當年度) (%)	80	80	85	85	86
B41	研究	19	19	20	20	21
	著作刊登	10	11	11	11	12
	著作發表	15	16	16	16	17
C2	推廣教育學分班及非學分班(學年度)	5	5	6	6	6
	推廣教育學分班及非學分班人數(學年度)	110	110	120	120	120
	推廣教育學分班及非學分班收入(千元，學年度)	110	110	120	120	120
C33	多元交流方案人次	1	2	2	2	2
D12	USR (人次)	120	120	125	125	130
	國際志工計畫案	1	1	1	1	1

（四） 技術合作處經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款 **(含自籌款)**		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	A3	A31	提升學生就業力方案。	0	0	1,189		同 113 年預估
114		A31	就業輔導相關活動			50	100	同 113 年預估 50 (經)
114		A32	提升學生國際力方案					無
114	A4	A44	原民發展計畫,(高教深耕附錄二)			40 1,400	140	40(經) C(高教深耕附錄二)1400+140
114	B3	B32	精進實務能力方案。	0	0	0	0	填報說明用，後續可刪除 教師進行產業研習或研究業務無使用經費
114		B32	校外競賽。					(各科)
114		B32	發展 E 化管理系統					無
114	B4	B41	研究	0	4,185	0	0	填報說明用，後續可刪除 比照 113 年預估案次
114	C2	C21	推廣教育					自給自足無使用校政府預算
114	C3	C33	補助學生前往國外機構					無
114	D1	D12	社會服務實踐(高教深耕附冊 USR)			6,600	660(自籌)	同 112 年核定預算
114		D12	國際志工計畫			20		

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會…等。

5、研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

五、 圖書資訊處發展計畫

（一）圖書資訊處具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
B13 打造 SMART 智慧圖書館方案 B13.1 提升服務品質(Service) B13.2 改善館藏管理(Management) B13.3 創造舒適氛圍(Ambience) B13.4 充實館藏資源(Resources) B13.5 舉辦推廣活動(Trainings)	【113 學年】 B13.1 提升服務品質 B13.1.1 關渡校園: 購入人臉辨識系統，方便讀者入出館和借閱 B13.2 改善館藏管理 B13.2.1 持續購置校外連線驗證(autoRPA)功能，以利教職員生於校外亦能正常使用資料庫。 B13.3 創造舒適氛圍 B13.3.1 關渡校園：購入 32 吋螢幕電視和頭戴式顯示器和藍光播放器供單人視聽區使用 B13.3.2 三芝校園：建置 VR 體驗區、購入 PS5VR2 和相關軟體。 B13.4 充實館藏資源 B13.4.1 圖書和視聽資料：購入中文圖書約 550 冊、西文圖書約 150 冊；視聽資料：購入約 150 件；中外文期刊：維持至少 200 種；中外文報紙：維持約 7 種 B13.4.2 電子資源：電子書購入至少 250 冊；電子資料庫：續訂中外文綜合主題資料庫各維持至少 1 種。 B13.5 舉辦推廣活動 B13.5.1 推廣活動 B13.5.2 智財權活動 B13.5.3 資訊檢索能力養成計畫 【114 學年】 B13.1 提升服務品質 B13.1.1 三芝校園: 購入人臉辨識系統，方便讀者入出館和借閱 B13.2 改善館藏管理 B13.2.1 三芝校園：購置雲端電影院，讓教職員生不受空間時間限制，享受影音娛樂以達休憩功能。

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	B13.3 創造舒適氛圍 B13.3.1 關渡校園：建置 VR 體驗區、購入 PS5VR2 和相關軟體。 B13.3.2 三芝校園：購入頭戴式顯示器和藍光播放器供單人視聽區使用。持續購入 PS5VR2 軟體。購入 Meta Quest 3 和相關軟體，擴充 VR 體驗區。 B13.4 充實館藏資源 B13.4.1 圖書和視聽資料：購入中文圖書約 500 冊、西文圖書約 150 冊；視聽資料：購入約 150 件；中外文期刊：維持至少 200 種；中外文報紙：維持約 7 種 B13.4.2 電子資源：電子書購入至少 300 冊；電子資料庫：續訂中外文綜合主題資料庫各維持至少 1 種。 B13.5 舉辦推廣活動 B13.5.1 推廣活動 B13.5.2 智財權活動 B13.5.3 資訊檢索能力養成計畫 【115 學年】 B13.1 提升服務品質 辦理主題書展並將圖書館相關館藏專區陳列，讓讀者有溫故知新的感受。 B13.2 改善館藏管理 B13.2.1 關渡校區: 建置空間管理系統。 B13.3 創造舒適氛圍 B13.3.1 關渡校區: 建置空間管理系統。持續購入 PS5VR2 軟體。購入 Meta Quest 3 和相關軟體，擴充 VR 體驗區。 B13.3.2 三芝校園：汰換童書區前閱覽桌椅， 購置幼兒用桌椅，利於幼兒園學童到館閱覽。持續購入 PS5VR2 軟體和 Meta Quest 3 軟體。購入 HTC Vive 和相關軟體，擴充 VR 體驗區。 B13.4 充實館藏資源 B13.4.1 圖書和視聽資料：購入中文圖書約 500 冊、西文圖書約 150 冊；視聽資料：購入約 150 件；中

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	外文期刊：維持至少 200 種；中外文報紙：維持約 7 種 B13.4.2 電子資源：電子書購入至少 300 冊；電子資料庫：續訂中 B13.5 舉辦推廣活動 B13.5.1 推廣活動 B13.5.2 智財權活動 B13.5.3 資訊檢索能力養成計畫 【116 學年】 B13.1 提升服務品質 推廣電子書、電子雜誌和期刊，讓讀者能隨時隨地享受閱讀樂趣。 B13.2 改善館藏管理 B13.2.1 關渡校區: 更新 ALEPH 系統 B13.2.2 三芝校區: 更新 ALEPH 系統 B13.3 創造舒適氛圍 B13.2.1 關渡校區: 更新老舊沙發 B13.3.2 三芝校園：新增一樓沙發閱讀區 B13.4 充實館藏資源 B13.4.1 圖書和視聽資料：購入中文圖書約 520 冊、西文圖書約 160 冊；視聽資料：購入約 160 件；中外文期刊：維持至少 200 種；中外文報紙：維持約 7 種 B13.4.2 電子資源：電子書購入至少 350 冊；電子資料庫：續訂中 B13.5 舉辦推廣活動 B13.5.1 推廣活動 B13.5.2 智財權活動 B13.5.3 資訊檢索能力養成計畫 【117 學年】 B13.1 提升服務品質 推廣電子雜誌和漫畫等休閒類用書，讓讀者能隨時隨地享受閱讀樂趣。 B13.2 改善館藏管理 B13.2.1 購置有聲書和雲端公播電影院。 B13.3 創造舒適氛圍

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	B13.3.1 關渡校園：汰換館內沙發、汰換圖書館公共區個人電腦。 B13.3.2 三芝校園：汰換圖書館公共區個人電腦。 B13.4 充實館藏資源 B13.4.1 圖書和視聽資料：購入中文圖書約 600 冊、西文圖書約 160 冊；視聽資料：購入約 150 件；中外文期刊：維持至少 200 種；中外文報紙：維持約 7 種 B13.4.2 電子資源：電子書購入至少 250 冊；電子資料庫：續訂中外文綜合主題資料庫各維持至少 1 種。 B13.5 舉辦推廣活動 B13.5.1 推廣活動 B13.5.2 智財權活動 B13.5.3 資訊檢索能力養成計畫
B14 提升校園資訊環境方案。(電算) B14.1 持續電腦教室更新計畫。 B14.2 教學輔助設備改善。 B14.3 資訊教育推行計畫。	【113 學年】 汰換老舊電腦教室，提供優質教學環境，每年至少1間。(B14.1) （1）教學軟體-Microsoft CA 大專授權續約(B14.3) （2）汰換校園電腦教室視聽設備(B14.2) （3）高教計劃(ODF 應用講座)-強化學生資訊運用能力。(B14.3) 【114 學年】 （1）汰換老舊電腦教室，提供優質教學環境，每年至少 1 間。(B14.1) （2）教學軟體-Microsoft CA 大專授權續約(B14.3) （3）汰換校園電腦教室視聽設備(B14.2) （4）高教計劃(ODF 應用講座)-強化學生資訊運用能力。(B14.3) 【115 學年】 （1）汰換老舊電腦教室，提供優質教學環境，每年至少 1 間。(B14.1) （2）教學軟體-Microsoft CA 大專授權續約(B14.3)

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	（3）汰換校園電腦教室視聽設備(B14.2) （4）高教計劃(ODF 應用講座)-強化學生資訊運用能力。(B14.3) 【116 學年】 （1）汰換老舊電腦教室，提供優質教學環境，每年至少 1 間。(B14.1) （2）教學軟體 -Microsoft CA 大專授權續約(B14.3) （3）汰換校園電腦教室視聽設備(B14.2) （4）高教計劃(ODF 應用講座)-強化學生資訊運用能力。(B14.3) 【117 學年】 （1）汰換老舊電腦教室，提供優質教學環境，每年至少 1 間。(B14.1) （2）教學軟體 -Microsoft CA 大專授權續約(B14.3) （3）汰換校園電腦教室視聽設備(B14.2)
E11 建置校園高速網路環境方案。 E11.1 擴展校園網路頻寬。 E11.2 校園網路骨幹設備汰換計畫。 E11.3 無線網路品質提昇計畫。 E12 建立網路認證安全機制方案。 E12.1 提昇資訊安全防護計畫。 E13 持續建置與改善 e 化作業系統方案。 E13.1 數位學習品質與儲存提昇計畫。 E13.2 e 化系統單一入口整合計畫。	【113 學年】 （1）建置雲端伺服器主機 1 式(E12.1) （2）採購雲端伺服器軟體授權 1 式(E12.1) （3）汰換校園老舊無線網路設備(E11.2) （4）汰換校園老舊網路交換器至少 5 台(E11.2) 【114 學年】 （1）汰換校園老舊無線網路設備(E11.2) （2）汰換校園老舊網路交換器至少 5 台(E11.2) 【115 學年】 （1）汰換校園老舊無線網路設備(E11.2) （2）汰換校園老舊網路交換器至少 5 台(E11.2) 【116 學年】 （1）汰換校園老舊無線網路設備(E11.2) （2）汰換校園老舊網路交換器至少 5 台(E11.2) 【117 學年】 （1）汰換校園老舊無線網路設備(E11.2) （2）汰換校園老舊網路交換器至少 5 台(E11.2)

（二）圖書館具體方案與計畫說明

1、B13.1 提升服務品質。【期程：113~117 學年】

未來圖書館在提升服務品質上，希望能加強衛生安全，方便師生入館和借閱流程，並提供師生充足之相關訊息，辦理不同之主題書展，提供線上預約服務。在疫情肆虐的年代，圖書館希望能提供更衛生安全的閱讀環境。因此購置具有紫外線及臭氧殺菌之雙重功能的書籍滅菌機，以增進個人安全及公共衛生。圖書館也希望建置人臉辨識系統，方便讀者借閱和入館。同時也會辦理各式書展，希望藉由各種展示介紹各類書籍給讀者認識，並刺激讀者借書。圖書館還希望能透過不同管道，如 Line 或社群媒體，介紹圖書館的活動，讓讀者能第一時間接收到訊息。同時希望能建置空間管理系統：可以方便讀者於線上預約使用館內空間，亦可節省圖書館人力，讓服務不受限於空間。

2、B13.2 改善館藏管理。【期程：113~117 學年】

增購移動式書架，方便宣傳新到館藏。建置雲端公播電影院，方便讀者於任何地方透過網路，無論是手機或是平板皆可連線觀看影片，不管是學習新知或是休閒娛樂皆能一觸可及。擴增漫畫區書櫃，為方便讀者查找館藏以及管理便利，隨館藏逐年增加亦須擴增書櫃。持續購置校外連線驗證(autoRPA)功能，以利教職員生於校外亦能正常使用資料庫。優化罕用書區，提高館藏借閱率及方便性。

3、B13.3 創造舒適氛圍。【期程：113~117 學年】

依設備使用年限規定及實際狀況，適時汰換或增購館內硬體及資訊設備，提供師生完善的閱覽空間及服務。包括：視聽設備、流通櫃台及公共閱覽區電腦設備、資訊設備等及其它一般館務運作所需物品。同時也希望規劃較具新穎活潑氛圍的新書區，進一步吸引讀者來探究館藏。同時希望建置 VR 體驗區，讓讀者體驗虛擬實境相關之軟體。並購入頭戴式裝置，提升觀影經驗。公共區的沙發也需更新。另外要重新規劃電腦檢索區(座式)空間，安置電腦桌，改善照明。公用區的電腦也需 5 年汰換一次。

4、B13.4 充實館藏資源【期程：113~117 學年】

（1） 圖書和影音資料館藏增長計畫。

為維持館藏穩定成長，每學年規劃增購至少 700 冊中外圖書。外文圖書於 102 學年達到 2 萬冊以上之階段性目標後，每學年以中外文圖書成長比例約 3：1 之館藏成長速度規劃。視聽資料規劃逐年以至少 100 件穩定成長。同時也希望能增加電子書和有聲書的館藏。期刊館藏配合圖書館設立相關法條之規定，除穩定圖書館本身之核心期刊外，各學術科專業期刊則依各科實際需求訂閱。

（2） 電子資源館藏增加計畫。

A.增加電子書書量：從 112 學年起規劃增購至少 200 冊電子書，並每兩年多增購 50 冊，至 117 學年增購至少 350 冊。提供師生多元電子閱讀服務。

B.中外文電子資料庫：配合師生教學研究需求，訂閱中外文電子資料庫供師生查詢使用。

5、B13.5 舉辦推廣活動。【期程：113~117 學年】

（1） 推廣活動。

每學年定期辦理各種推廣活動，吸引師生入館，提高圖書館使用率，進而提升閱讀風氣。包括：新書書展、圖書館週、世界書香日、圖書借閱獎勵活動等。

（2） 智財權活動。

並配合教育部「校園保護智慧財產權行動方案」辦理馬偕二手教科書交換活動、智慧財產權宣導活動暨專題演講等。強化學生相關意識，善盡圖書館智財權推廣責任。

（3） 資訊檢索能力養成計畫。

分階段辦理圖書館利用教育活動，培養學生資訊尋求能力。包括：新生圖書館導覽，介紹圖書館所在地理位置及相關空間設備，並說明關渡暨三芝圖書館運行模式，以利不同校園之學生使用圖書館資源。每學期定期辦理電子資料庫訓練，提升讀者檢索技巧及熟悉資料庫。

（4） 其他活動。

其他有助於推廣閱讀、提升保護智財權概念和資訊檢索能力之相關活動。

（三）圖書館經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
113	B1	B13.1	提升服務品質	1620			198	
113	B1	B13.2	改善館藏管理	77			554	
113	B1	B13.3	創造舒適氛圍	282				
113	B1	B13.4	充實館藏資源	1602	1383	30	1553	
113	B1	B13.5	舉辦推廣活動				51	
114	B1	B13.1	提升服務品質	1640			200	
114	B1	B13.2	改善館藏管理	80			560	
114	B1	B13.3	創造舒適氛圍	290				
114	B1	B13.4	充實館藏資源	1610	1400	30	1560	
114	B1	B13.5	舉辦推廣活動				55	

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如學校其他自籌款、國科會…等。

（四）電算中心具體方案與計畫說明

1、B14.1 持續電腦教室更新計畫。【期程：113~117 學年】

逐年汰換兩校園電腦教室老舊電腦設備與桌椅，讓學生在專業教室中不受硬體設備的限制，自在的習資訊科技，並提供新式 windows 作業系統的教學環境。

113 學年：汰換關渡多功能 E 化教室-[104 年汰換]

114 學年：汰換三芝電腦教室 107-[107 年汰換]

115 學年：汰換關渡電腦自學教室-[106 年汰換]

116 學年：汰換關渡電腦教室(一)-[109 年汰換]

117 學年：汰換關渡電腦教室(二)-[111 年汰換]

2、B14.2 教學輔助設備改善。【期程：113~117 學年】

改善教學輔助設備，電腦教室影音設備，電腦教室冷氣空調，以提供優質的專業電腦教室空間。

113 學年：

雙校區電腦教室冷氣 8 台

視訊直錄播系統

114-117 學年：

雙校區電腦教室影音設備(含 USB 充電式麥克風)

3、B14.3 資訊教育推行計畫。【期程：113~117 學年】

本校鑑於資訊教育及資訊科技應用對於教學、生活密不可分，並劃分為兩個面向進行推行計劃：

教學面：持續深化資訊相關能力之教學並配合各課程之所需，購入新版之教學應用軟體以及辦理資料庫檢索利用教育，提升專科學生資訊檢索應用能力。

生活面：辦理與智慧財產權、資訊安全及個人資料保護相關之研習提升學生自我基礎保護意識

113-117 學年：

採購教學軟體-Microsoft CA 大專授權。

持續辦理高教計劃(ODF 應用講座)-強化學生資訊運用能力。

4、E11 建置校園高速網路環境方案。【期程：113~117 學年】

隨著網路發展迅速，網路已與我們的生活密不可分，數位化學習環境在本校建置已朝成熟穩定發展，相對而來的是頻寬需求使用量的增加，為了提供優質的雙校園數位學習環境，雙校園內部專線已提昇至二條 1G 雙向線路，對外的學術網路頻寬已擴充至 1G 線路，以維持高速穩定的網路環境，逐年汰換關渡校園骨幹光纖建置校園內部大樓間網路骨幹 10G 架構。

（1） E11.1 擴展校園網路頻寬。

A 學網與備援線路維持合計為 1.5G(1G+500MB)頻寬。

B 逐年汰換校園骨幹光纖建置校園內部大樓間網路骨幹 10G 架構。

（2） E11.2 校園網路骨幹設備汰換計畫。

113~117 學年：

持續汰換及改善兩校園老舊網路設備。

（3） E11.3 無線網路品質提昇計畫。

113~117 學年：

汰換校園老舊無線網路設備，持續建置雙校園無線網路，提高無線網路穩定度與覆蓋率，以提供優質數位學習環境。

5、E12 建立網路認證安全機制方案。【期程：113~117 學年】

加強內對外及外對內的網路環境安全汰換相關認證設備，並導入 ISMS 第三方認證，以提高本校資訊安全防護層級。

（1） E12.1 提昇資訊安全防護計畫。

113~117 學年：調整及維護 ISMS 認證證照之有效性。

6、E13 建置 e 化作業系統方案。【期程：113~117 學年】

近幾年來，學校陸續導入相關資訊系統如：教務、學務系統、人總會系統、EP 系統、數位學習平台…等，行政 e 化已有相當的規模與程度，持續建置與改善 e 化作業系統，以提高行政 e 化系統的服務品質。

（1） E13.1 數位學習品質與儲存提昇計畫。

113-117 學年：

持續優化與擴充雲端主機設備及雲端空間儲存體，以提供穩健系統環境與錄製高畫質教學教材與存放空間。

（2） E13.2 e 化系統單一入口整合計畫。

113~117 學年：

持續整合校內系統至單一入口頁面，並優化系統架構、建置數位學習平台登入驗證模組。

（五）電算中心經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	B1	B14.1	持續電腦教室更新計畫個人電腦(63 台)	2,560				
114	B1	B14.2	教學輔助設備改善		616			
114	B1	B14.3	資訊教育推行計畫(Microsoft CA 大專授權)		990			
114	E1	E11.1	擴展校園網路頻寬:1.學術網路費(雙校區專線)2.網路專線(備援)				1,287	(A)
114	E1	E11.2	校園網路骨幹設備汰換計畫(雙校區交換器汰換)	924				
114	E1	E12.1	ISMS 服務與驗證				700	(A)

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如學校其他自籌款、國科會…等。

六、 育成中心發展計畫

（一）育成中心具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求(採購品項)與法規配合
C11 拓展產學緊密結合培育模式 C12 宣導提升與產業建立互動模式 C13 產學合作方案績效及回饋獎勵機制 C14 產業公司進駐簽訂模式 C15 智慧財產權申請與維護 C16 建立與培育創新育成有限公司	【113-117 學年度】 檢視修訂辦法:「產學合作計畫經費編列標準表」、「研究發展成果及技術移轉管理辦法」「研發成果運用利益衝突迴避及資訊揭露管理要點」。「產學合作計畫申請作業要點」「產學合作實施辦法」、「產學合作獎勵辦法」。

（二）育成中心具體方案與計畫說明

1、 提升產學緊密結合培育模式。【113-117 學年度】

育成中心主要推動學術與產業之雙向交流，其中包含推動產學合作計劃、技術成果移轉、教師研究成果推廣及管理、辦理智慧財產權與發展新創公司等相關業務。目的在為學校人員之研發成果與智慧財產作有效管理及技轉，最終也可以在創新公司的營運下充分發揮研發成果的潛在價值，使學術界與產業界能透過雙向溝通進入技術互動的良性循環，進而強化彼此的技術能力。

（1） C11.1 建立本校產學合作相關機制。【期程：113-117 學年】

建立本校產學推動機制及相關辦法、規則，促進教師爭取簽立產學合作計畫，明定智慧財產權的歸屬比例、保障產學成果的雙方權益。

（2） C11.2 建立本校教師研究量能團隊。【期程：113-117 學年】

收集本校各科教師承接研究計畫、產學合作計畫、論文發表、

國內外技能競賽、智慧財產權申請等案件，提供教師參詳並訪談瞭解教師 的想法，組成本校研究量能團隊。

（3） C11.3 持續爭取產學合作計劃案。【期程：113-117 學年】

積極與相關產業洽談連結，提供教師爭取各種研究計劃案。

（4） C11.4 逐年建構研究設施。【期程：113-117 學年】

為了強化產學雙向交流，獲得實質產學績效，對於研究所須之儀器設備，除向產業爭取取得外，逐年增購，以符合公私部門於委託研究計畫時所需。

2、C12 提升育成中心與產業建立互動模式。【期程：113-117 學年】

推動跨領域實務合作模式，最初開始必須先建立一套產學合作連結模式。 聘任具豐富實務經驗之專家擔任顧問，協助整合育成中心運作模式與規畫未來發展方向目標。

（1） C12.1 辦理產學經驗成果分享。**【期程：113-117 學年】**

定期辦理校內各科執行產學合作經驗分享，促進跨領域產學合作之整合， 鼓勵成果對外參展。

（2） C12.2 主動蒐集產學合作相關資訊。【期程：113-117 學年】

藉由政府發布的資訊，研擬潛力與創新產學合作項目與對象（政府機構、其他非營利組織、營利企業、社會企業）。

（3） C12.3 策略夥伴之連接。【期程：113-117 學年】

積極加入目前有關育成中心的相關組織，如馬偕醫院育成中心、北區育成中心聯盟、政府輔導育成中心之單位、各校育成中心、各大學會或公會等。

（4） C12.4 設置產學成果分享平台。【期程：113-117 學年】

先設立校內育成中心網頁，作產學合作成果報導專欄，進而規劃化設置為產學計畫成果分享平台。

3、C13 產學合作方案績效及回饋獎勵機制。【期程：113-117 學年】

透過校內相關辦法透明化與公正之機制，增進教師承接產學合作

案件與經費， 將一定比例透過獎勵機制回饋教師，已提升績效。

4、C14 產學合作媒合與廠商進駐工作模式。【期程：113-117 學年】

負責培育新創企業使其茁壯成為中小企業；結合各科教師專業技術或政府 資源，提供企業育成之專業需求與諮詢服務。強化學校與企業之產學交流與合作，並結合學校資源，協助企業加速公司營運成長，達成企業、政府、學校共贏互惠目標。

5、C15 智慧財產權申請與活化成果運用。【期程：113-117 學年】

為有效管理及運用研究發展之成果，應將相關發明技術具有專利或營業秘密等智慧財產權，轉與能加以利用之第三人或公司。但期間尚未轉移前必須經過程序由學校負責維護與申請之費用。

6、C16 建立與培育創新育成有限公司。【期程：113-117 學年】

尋找各科有機會創立公司的團隊，共組新創事業並輔導學生團隊衍生企業之經營管理，形成本校育成中心的亮點與特色。

（三）育成中心經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	C1	C11	提升育成中心與產業建立互動模式				250	(A)研討會
114		C12	辦理產學經驗成果分享				8	(A)講師費
114		C13	獎勵產學合作績優教師				10	(A) 獎勵金
114		C15	智慧財產權申請與活化成果運用				270	(A)申請與維護智財權之相關經費
114		C16	建立與培育創新育成有限公				300	(A)與顧問公司簽訂

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
			司					規劃輔導合約

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校**其他**自籌款、國科會…等。

5、研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

七、 秘書室發展計畫

（一）秘書室具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
E4 永續經營。 E5 校務研究。	

（二）秘書室具體方案與計畫說明

1、E4 永續經營。

每年辦理校務行政研習活動，推動內部控制，檢討行政作業流程，強化學生與教師參與校務運作。每年辦理依據校務推動重點辦理共識營活動 1~2 天。

113 學年主題：承先啟後，再創新局。

114-117 學年主題：特色發展及評鑑準備。

2、E5「校務研究」。【期程：113-117 學年】

（1） 持續校務研究資料庫資料彙整，提供校務研究議題所需之資料模型。

（2） 以「學生學習成效為主軸」，分為五大面向進行，分別為：未來學生生源分析、學生背景(入學前後學習分析)、在校學習與成長、學生就業準備、畢業後追蹤與產業脈動。

（3） 資料議題分析計畫與各式學習支援系統調整：根據資料議題研究成果，適時提供政策擬定參考，作為課程調整之依據以精進教學成效。發展校務研究議題 1~2 項或辦理校務發展相關研習活動 1~2 場。

質化：

（1） 建置完成校務研究資料庫系統，執行例行性議題分析，著重於入學與招生、學生學習、教師效能、課程設計等四大屬性的研究議題。

（2） 因應外部競爭型計畫，每年產生 2 項議題。定期於校內會議呈報研究結果，提供改善建議。

量化；

發展校務研究議題 1~2 項或辦理校務發展相關研習活動 1~2 場。

指標名稱	113	114	115	116	117	118
校務研究議題	2	2	2	2	2	2
校務研究研習活動	1	1	1	1	1	1

（三）秘書室經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款 **(含自籌款)**		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114~	E5	E51	發展校務研究議題			68	2.1	(C)
114~	E5	E51	校務發展相關研習活動				10	(A)
115	E5	E51	發展校務研究議題			70	2.1	(C)
115	E5	E51	校務發展相關研習活動				10	(A)

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會...等。

5、研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

八、 人事室發展計畫

（一） 人事室具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
B32.2 鼓勵教師推動實務教學(競賽)。 B4 健全教師教學支援機制。 B42 全校生師比值優化方案 B42.1 增聘具實務經驗專任師資。 B42.2 穩定師資待遇。 B43 補助教師研習計畫。 B44 鼓勵教師進修取得學位、多元途徑升等。	【**113-117** 學年】 B32 B32B42 配合學生數發展趨勢及教育部生師比值標準調整，編列補助及校內經費增聘專任師資。 B41、B42、B43 修訂教師研習辦法、修訂教師升等辦法，訂定教師教學升等作業規定。修訂獎助(勵)教師推動實務教學暨教材教具製作辦法，鼓勵教師推動實務教學。
E42 提升行政服務職能方案。 E42.1 推動及辦理相關行政人員研習。 E42.2 提升教職員工工作待遇方案。	【**113-117** 學年】 B51 編列獎補助經費及校內研習經費。修訂獎助行政職員工研習辦法，鼓勵行政人員研習。 B54 配合政策修改薪級表，持續編列計畫經費及校內經費補助教職員工待遇。

（二） 人事室具體方案與計畫說明

1、B32 鼓勵教師推動實務教學。

（1） 修訂教師研習辦法、修訂教師升等辦法，訂定教師教學升等作業規定。修訂獎助(勵)教師推動實務教學暨教材教具製作辦法，鼓勵教師推動實務教學。

2、B42 全校生師比值優化方案。

（1） 配合最新全校及日間部生師比值標準及學生數發展趨勢，逐年增聘具實務經驗之專任教師，優化生師比值，強化師資陣容。

（2） 依教育部公告之薪資核敘提供師資待遇，完善教師工作環境，穩定生師比。

3、B44 教師進修及升等方案。

（1） 持續修訂教師研習辦法，補助教師透過研習提升教學相關職能。【期程： **113-117** 學年】

（2） 修訂教師升等辦法，完善教師教學升等作業相關規定及機制。【期程： **113-117** 學年】

（3） 修訂獎助(勵)教師推動實務教學暨教材教具製作辦法，鼓勵教師推動實務教學。【期程： **113-117** 學年】

4、E41 提升行政服務職能具體方案。

（1） 使行政人員獲得適當及足夠的訓練，持續規劃辦理或推動參加提升行政人員職能與強化服務效能之研習活動。【期程： **113-117** 學年】

（2） 持續檢視修正獎助行政職員工研習辦法，鼓勵行政人員研習。【期程： **113-117** 學年】

5、E54 提升教職員工工作待遇方案。

（1） 配合政府公告全國薪調及學術研究費調整政策，爭取資源補助調整本俸、學術研究費及專業加給等待遇。【期程：**113** 學年】

（三）人事室經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款 **(含自籌款)**		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	B4	B42	增聘具實務經驗專任教師		126			預計 2-3 人
114		B42	生師比值優化,穩定師資待遇。		6,250			預計配合 113 年度軍公教調薪比照公

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款 **(含自籌款)**		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
								立學校學術研究費
114		B43	獎助教師研習相關費用與計畫。		2000			
114		B44	進修(教師)		250			
114		B44	升等(包括送審及教師多元升等機制)		150			
114	E4	E42.1	行政人員相關業務研習。		300			
114		E42.2	提升教職員工工作待遇方案。				1,800(A)	

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

九、 會計室發展計畫

（一） 會計室具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
E41 穩定財務結構。 1、收入來源穩定，著重在主要收入項目學雜費收入、獎補助收入指標達成率。 2、落實財務控管及財務分析：總收入達成率、總支出控制程度。 3、實施節流方案，分析重大支出及研擬控管對策。 4、會計報表、財務報告說明書編制的及時性與準確性。 5、財務公開透明化：財務報表公開即時性、校務資訊公開即時性。	收支平衡以達永續經營。 依照教育部頒訂「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」辦理。 依教育部規範辦理。

（二） 會計室具體方案與計畫說明

5、 收入穩健是經營之重要元素，持續推動增調科班、辦理推廣教育及產學合作計畫，爭取各項獎補助及政府補助經費，使學校收入穩健。【期程：113~117 學年】

6、 運用會計資訊管理系統，落實各單位經費之控管，使經費循序依計畫確實執行，並適時對財務報表進行分析，以達成學校經營目標。【期程：113~117 學年】

7、 分析重大支出並進行節流方案，使財務穩健。【期程：113~117 學年】

8、 會計報表、財務報告說明書編制的及時性與準確性，以符合主管機關及學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定之規範。【期程：113~117 學年】

9、 財務公開透明化，使主管機關及社會大眾了解學校經營狀況及對整體學習環境之投入，增加社會公信力。【期程：113~117 學年】

（三）會計室經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	E4	E41	行政人員財務相關研習		32			

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會...等。

5、研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

十、 校牧室發展計畫

（一）校牧室具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
D11 馬偕精神學習方案。 D11.1 偏鄉服務計畫。	【113 學年】無。 【114 學年】無。 【115 學年】無。 【116 學年】無。 【117 學年】無。

（二）校牧室具體方案與計畫說明

【期程：113~117 學年】

1、 布置校園環境來辦理具馬偕特色之各項慶典活動。（30）千元

2、 效法馬偕精神組織社區服務隊，關懷偏遠山區與離島居民。(85+80) 千元

3、 持續收集校史館藏資料，辦理校史館相關主題特展及配合課程開放參觀。(20) 千元

4、 馬偕之夜舉辦品德教育系列講座，每週一句格言鼓勵學生正向思考，型塑美好品德。 (12+36) 千元

5、 辦理生命教育宣導活動、專題演講、研討會。(24) 千元

6、 辦理團契活動來關懷遠道生、住宿生及新生，並在學期中做全校學生考前關懷活動。(10+8) 千元

7、 引領學生參加大專院校生命成長之營會活動。（4）千元

（三）校牧室經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	D1	D11	服務隊			52	166	(A) (C)

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

十一、 軍訓室發展計畫

（一）軍訓室具體方案與計畫表

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
A43 提升法治公民及生活知能方案。 A43.1 品德及法治教育活動。 A43.1-A 辦理品德優良學生競選活動。 A43.1-B 辦理住宿生社區服務品德教育活動。 A43.1-C 辦理法治教育研習及參訪計畫。 A43.2 學生生活教育各項安全宣導 A43.2-A 辦理交通安全講座研習。 A43.2-B 辦理賃居安全訪視講座研習。 A43.2-C 辦理防制藥物濫用講座研習。 A43.2-D 辦理生活教育宣導活動計畫。 A43.3 校園安全防災計畫。 A43.3-A 辦理校園安全防災演練。 A43.3-B 辦理校園安全研習及參訪計畫。	【113~117 學年】 【獎】經常門二、學生事務及輔導工作 【學生事務與輔導相關計畫】 研習及活動經費補助。

（二）軍訓室具體方案與計畫說明

1、 A43.1 品德及法治教育活動計畫。

積極推動品德、法治教育，藉由辦理品德優良學生競選活動、住宿生社區服務及法治教育研習參訪等活動，培養學生良善品行，營造友善、有愛馬偕！【期程：113-117 學年】

2、 A43.2 學生生活教育各項安全宣導。

（1） 強化交通安全教育，辦理研習及體驗活動，增進交通安全技能以減少事故傷害。【期程：113-117 學年】

（2） 加強賃居住所安全評核，辦理座談會，強化學生安全認知。【期程：113-117 學年】

（3） 推動藥物濫用防制、加強特定人員清查、強化本校師生反毒知能，以防制毒品入侵校園；並結合社團深入鄰近中小學及社區，強化拒毒、反毒認知，善盡社會責任。【期程：113-117 學年】

（4） 辦理學生生活教育系列--七合一嘉年華活動(品德教育、法治教育、防災宣導教育、交通安全教育、住宿安全、賃居安全暨全民國防教育)，型塑具品德、品質、品味之馬偕人！【期程：113-117 學年】

3、 A43.3 校園安全防災計畫。

（1） 落實校園防災演練，加強校園安全巡查，建構校園安全地圖，以防範危安事件肇生。【期程：113-117 學年】

（2） 辦理校園安全研習及防災機構參訪，提升學生防災知能，強化防災技巧，以維護自身安全。【期程：113-117 學年】

（三）軍訓室經費需求表

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	A4	A43	品德教育宣導活動		80			40(A)
114		A43	法治教育參訪計畫		40			20(A)
114		A43	交通安全體驗活動。		90			45(A)
114		A43	學生賃居安全座談。		90			20(A)
114		A43	推動藥物濫用防制。		40			20(A)
114		A43	學生生活教育宣導。		165			100(A)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114		A43	校園安全防災計畫。		90			40(A)

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

伍、學術單位發展計畫

一、 跨領域教育中心發展計畫

（一）跨領域教育教育中心教育目標與校級基本素養

教育目標	核心能力
培育具溝通能力、人文素養的現代民主社會公民。	01.專業素養。 02.博雅素養。 03.倫理素養。

（二）跨領域教育中心發展特色與目標

1、發展特色

建立具有「人文關懷、健康樂活與馬偕精神」之跨領域學習與培育環境。

2、重點目標

量化：

(1) 新生數學基礎能力檢測率，每年至少達 97%(含)以上。

(2) 新生資訊基礎能力檢測率，每年至少達 97%(含)以上。

(3) 修讀程式設計相關課程學生數，每年至少 600 人(含)以上。

(4) 學生取得全民中文檢定證照人數，每年至少 40 人(含)以上。

(5) 教師參與跨領域文化研習，每年至少 1 場 15 人(含)以上。

(6) 「心昇計畫」參與學生人數，每年至少 50 人(含)以上。

(7) 功能性體適能檢測員證照通過率，每年至少達 60%(含)以上。

(8) 健康樂活休閒運動參與人次，每年至少 150 人(含)以上。

(9)開設語文或證照相關課程，每年參加人次至少 40 人。

(10) 辦理語文相關活動，每年參加人次至少 400 人次。

(11) 馬偕文史課程，每年至少召開規劃會議 1 次(含)以上，新生修讀學生人

數，每年至少 700 人(含)以上。

質化：

(1) 針對低學習成就新生實施補救教學提升新生數學基礎能力。

(2) 針對低學習成就新生實施補救教學提升新生資訊能力。

(3) 培養學生邏輯思考、數據分析、解決問題與創新能力

(4) 透過 CWT 中文檢定輔導課程強化提升學生中文語文能力素養及寫作能力，輔導學生通過全民中文能力檢定。

(5) 藉由提升全校教師通識及人文素養及跨域交流，以利融入教學。

(6) 增進學生情緒管理能力和人際溝通能力，並提升學生專注力與覺察力，擁有更好的讀書或工作效率與抗壓性，以及學會如何真正地放慢腳步和關照自己，增加生活滿足度與幸福感。

(7) 培育銀髮族功能體適能檢測員，服務社區銀髮族功能性體適能檢測，提升社區銀髮族生活品質。

(8) 結合三芝在地文化，讓體育活動更具人文氣息，也加深學生瞭解在地三芝地區的歷史背景。

(9) 培養學生人文素養，增進學生對社會的關心、對文化的理解，提升自己的生命品質。

(10) 提升學生英文字彙、閱讀和聽力之能力，同時也能了解多益等證照測驗之模式，並提升考照實力。

(11) 藉由語文相關活動，增進學生外語自學之能力，並提升外語聽、說、發音等能力。

(12) 使學生認識馬偕博士對台灣醫療、傳道、教育與農藝等的貢獻，藉由對基督教長老教會與馬偕紀念醫院和馬偕專校的關係及馬偕專校未來的展望，了解馬偕文化精髓。

3、評量項目與指標

跨領域教育中心自訂績效項目與指標 114~118 學年度

辦學特色項目	跨領域教育中心發展指標名稱	年度目標值				
		114	115	116	117	118
教師教學與學	新生數學基礎能力檢測率	98%	98%	98%	98%	98%

辦學特色項目	跨領域教育中心發展指標名稱	年度目標值				
		114	115	116	117	118
生學習						
教師教學與學生學習	新生資訊基礎能力檢測率	98.5%	98.5%	98.5%	98.5%	98.5%
教師教學與學生學習	修讀程式設計相關課程學生數	600	600	600	600	600
教師教學與學生學習	學生取得全民中文檢定證照人數	50	50	50	50	50
教師教學與學生學習	教師參與跨領域文化研習(場次/人數)	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20
辦學績效與社會責任	「心昇計畫」參與學生人數	50	52	54	56	58
學生輔導及就業情形	開設語文或證照相關課程(人)	87	89	90	91	91
學生輔導及就業情形	辦理語文相關活動(人次)	470	490	510	530	530
優勢特色課程	馬偕文史課程(規劃會議/修習學生數)	2 700	2 700	2 700	2 700	2 700

辦學特色項目：辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化、優勢特色。

（三）跨領域教育中心師資結構

113 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師
專任	1	2	9	2

（四）跨領域教育中心具體方案與計畫

子計畫	行動方案/年度計畫	資源需求（採購品項）與法規配合
A1 適性輔導。	A12 提升學生基礎能力方案	【114-117 學年】跨領域教育中心教學設備新購、CWT 中文能力雲端診斷系統題庫、充實汰換體育設備、線上英語課程與管理平台。
	A13 提升學習及輔導方案	
A 2 實務創新能力培育	A23 提升邏輯應用能力方案	
B1 提升教學資源	B11 充實教學設備與教學資源整合分享分案	
B3 精進教學實務創新。	B32 精進實務能力方案	
C1 產學鏈結方案	C12 創新創業實務探索	
D1 馬偕精神傳承	D11 馬偕精神學習方案	
	D12 社會服務實踐方案	

具體方案與計畫說明：

1、獎補助計畫【期程：112-117 學年】

A. 課程面：

(A)改善教學設備，提升教學品質與環境。

a.112 學年：

(a)採購 CWT 中文能力雲端診斷系統題庫(中高等、高等)於國文課程教學使用，進行新生全面前測，三年級進行後測，提升學生整體中文能力。

(b)採購背部訓練機、雙層啞鈴架(含啞鈴組)，擴充體適能專業教室之教學設備，提供體育相關課程教學使用，持續提升學生對功能性體適能之學習與認知。

(c)採購中音薩克斯風、管鐘、電鐵琴、法國號、小提琴、中提琴、大提琴等樂器設備，提供管弦樂入門課程及本校管弦樂團使用。

(d)採購 MyET 線上學習測驗平台之「2022 大家說英語」及「 2022 空中英語教室」課程，提供學生自學、課程作業及舉辦競賽使用。

b.113-117 學年：

(a)跨領域教育中心教學設備新購。

(b)CWT 中文能力雲端診斷系統題庫。

(c)充實、汰換體育設備。

(d)線上英語課程與管理平台、購買 MyET 線上學習測驗平台之「大家說英語」及「空中英語教室」課程，提供學生自學、課程作業及舉

辦競賽使用。

(B)充實圖儀設備，提供師生教學研究所需資源。

每年依實際需求持續編列增購文學藝術領域、社會人文領域、自然科學領域、體育與國防領域及跨界整合領域等相關圖儀設備。

B.教師面：

(A)鼓勵教師參與教學知能研習，提升教師教學品質。

每年提供教師參加研習之經費補助及公假，鼓勵教師參加提升教學知能相關研習。

(B)持續教師研發能量，提高學術研究水準。

每年編列經費提供教師研究計畫案申請以及獎勵教師各項研發成果。

C.教學面：

(A)鼓勵教師製作教具教材，提升教學成效。

每年編列經費持續鼓勵教師每年申請教材教具製作案及參加校內教材教具製作競賽，多元教學模式活化教學及豐富教學內容，提升教師教學及學生學習成效。

(B)輔導學生通過中、英文、資訊等相關檢定，提升學生知能及就業競爭力。

每年編列經費獎勵學生取得相關檢定認證或證照，激發學生學習動機與成效。

(C)發揮馬偕精神，關懷社區服務。

將馬偕精神融入校訂課程(如：馬偕文史、人生哲學、勞作教育、服務學習)，及配合其他計畫案辦理社區關懷等相關活動。

2、高教深耕計畫【期程：112-117 學年】

A. 強化學生素質：強化學生技能，躍上產業舞台

(A) A12 提升學生基礎能力方案

a. A1-1-2 提升新生數學基礎能力計畫：

藉由辦理五專新生數學基本能力測驗，瞭解本年度入學新生之數學基礎能力，並針對低學習成就的新生實施數學補救教學，藉以提升新生之數學基礎能力。

b. A1-1-3 提升學生資訊之基礎能力計畫：

藉由辦理五專新生資訊基礎能力檢測，檢測結果提供資訊課程授課教師教學參考。並藉由辦理「資訊素養課程的課程輔導」及「電腦概論及應用軟體課輔」，提供學生提升電腦概論知識及基本的 Office 軟體操作能力。

c. A1-2-1 中文能力拔尖計畫—CWT 全民中檢證照輔導及檢定計畫：
在國文課程融入閱讀寫作能力，結合五專國文課程所授之語文及文學知識，透過應用練習、寫作練習及辦理全民中文檢定證照輔導課程，協助學生通過中文能力檢定，強化語文基本能力學養。

d. A1-2-2 中文能力躍進計畫：
經由國語文課程的學習並過透中文能力雲端診斷系統的練習，提升學生字詞、成語文意、國學常識、標點符號使用、閱讀理解能力及寫作表達能力，及藉由「中文能力雲端診斷系統」前測(一年級)、後測(三年級)的實施，分析比較，可作為本校學生國語文學習強化之參考。此外，舉辦寫作比賽，遴選優等及佳作品，進行分享並頒發獎金，激發學生學習動機，學生的思考、表達與創新能力。

e. A1-2-3 「生涯發展」文書輔導計畫：
本計畫為輔導學生結合國語文課程學習之語文表達能力，透過履歷、自傳、讀書計畫、學習歷程、推薦函等「生涯發展」應用文書之教學與輔導，除強化自身語文能力素養及寫作能力外，更能提升學生就業升學之發展潛力。

(B) A13 提升學習及輔導方案

a. A1-3-3 外語強化-英語證照班計畫：
提升學生之英文閱讀和聽力能力，讓學生熟悉英檢考試題型。

b. A1-3-5 英日語口說競賽計畫：
藉由線上口說自學軟體之競賽訓練學生英、日語的發音、口說、單字及會話等的自學能力，並培養對英日語的興趣。

c. A1-3-6 英文會考計畫：
瞭解學生的英文學習成果。

(C) A23 提升邏輯應用能力方案

a. A1-1-4 Scratch 程式設計課程計畫：
配合教育部推動發展 STEM 領域課程，本計畫開設一門 Scratch 程式設計選修課程，循序漸進引導學生學習電腦程式設計技能，啟發學生思考問題，培養學生使用電腦解決問題與創新能力。

b. A1-1-5 數據分析能力培育班計畫：
本計畫開設數據分析初級班，提升學生對數據分析的能力，培育學生具備更多元的技能及跨領域競爭力。

c. A1-1-6 資訊科技課程計畫：
本資訊科技課程，教導學生學習程式設計(如 Python 或 JavaScript …等)，培養學生學習程式語言的知識與技能，提升學生運算思維與問題解決能力，進而培養高階思考技能與態度。

B. 紮根實務教學：精進教學品質，展現教學創新

(A) B32 精進實務能力方案

a. A4-2.2-6 提升教師通識博雅素養與跨域思維計畫：

本計畫藉由辦理博雅人文素養研習及跨領域交流活動，提升全校教師通識及人文素養，促進跨域交流，以利融入教學。

b. A4-2.2-7 國文專業充實增能計畫：

邀請教育部技術型高級中等學校國語文推動中心學校教學設計徵選活動國語文教學設計優良教案獲獎教師，分享技術型高中國文課程設計構想、教學活動實施經驗，藉由分享成功教案學習典範，提供校內專兼任通識國文科教師觀摩，提升通識教師教學知識及能力。

C. 拓展產學合作：深耕實務接軌，拓展產學合作

(A) C12 創新創業實務探索

a. C1-2-1 動手學科學-長照科技轉型之創新創業學程計畫：

以 STEM 教育發展為基礎，培養長照數位轉型創新創業的知識與技能，並發想提升長照相關科技產品，以符合長照產業需求，進而培養學生將創新與創業的知識與技術，應用於未來企業生涯與公司管理，提供學生參與的實習機會。

D. 精進辦學特色：深化辦學特色，彰顯學校聲譽

(A) D11 馬偕精神學習方案

a. B1-1-1 「心昇計畫」以愛為先，提升身心靈計畫：

透過專業教師指導學生進入在地社區帶領民眾正確從事身心運動，喚起社區民眾對自我身心靈健康的重視與幫助其了解如何進入有效的身心運動方式，以達到身心靈平衡與健康的效果。培養學生活用所學，利人利己，回饋服務人群，促進校、鄰之間友好關係，善盡社會責任，發揚馬偕之愛的精神。

(B) D12 社會服務實踐方案

a. B1-2-15 三芝在地鄉土情計畫：

本計畫藉由參訪三芝名人館、參訪三芝在地新一代茶農茶產業，以及帶領學生參與體驗水上活動等，讓學生瞭解三芝名人史蹟與歷史文化，瞭解三芝地區亦曾經是臺灣著名的茶區以及體驗三芝在地風土民情。

b. B1-2-16 情緒扎根成長計畫計畫：

本計畫以提升在地情緒素養為主要目標，本著馬偕全人關懷精神，發揮社區共好價值。落實社區關懷，持續對在地區域及社會貢獻，深耕情緒教育、培養情緒教育種子教師、促進在地情緒教育札根，以實踐社會責任。

（五）跨領域中心經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[4][註]	備註
				資本門	經常門			
114	A1	A12	提升新生數學基礎能力			20		A1-1-2
114	A1	A12	提升學生資訊之基礎能力			10		A1-1-3
114	A1	A12	中文能力拔尖計畫－CWT全民中檢證照輔導及檢定			150		A1-2-1
114	A1	A12	中文能力躍進計畫			15		A1-2-2
114	A1	A12	「生涯發展」文書輔導			75		A1-2-3
114	A1	A12	外語強化-英語證照班			221		A1-3-3
114	A1	A12	英日語口說競賽			94	17(A)	A1-3-5
114	A2	A23	Scratch 程式設計課程			60		A1-1-4
114	A2	A23	數據分析能力培育班			70		A1-1-5
114	A2	A23	資訊科技課程			42		A1-1-6
114	B1	B11	充實教學設備與教學資源整合分享分案	1,500	0			B11
114	B1	B11	英語教學設備	30				B11
114	B3	B32	提升教師通識博雅素養與跨域思維			40		A4-2.2-6
114	B3	B32	國文專業充實增能			15		A4-2.2-7
114	C1	C11	動手學科學-長照科技轉型之創新創業學程			240		C1-2-1
114	D1	D11	「心昇計畫」以愛為先，提升身心靈			35		B1-1-1
114	D1	D12	三芝在地鄉土情			25		B1-2-15
114	D1	D12	情緒扎根成長計畫			105		B1-2-16

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

二、 護理科發展計畫

（一）護理科教育目標與核心能力

教育目標	核心素養	
以全人照護理念，培養具反思能力及關懷精神之稱職護理人員。	01.一般臨床護理技能。 02.基礎生物醫學科學。 03.溝通合作。 04.批判性思考。 05.關愛	06.倫理素養。 07.克盡職責。 08.終生學習。 09.數位科技。 10.自主學習

（二）護理科發展特色與評估指標

1、 發展特色：

臨床護理-特色評量項目與指標：

（3） 優質的教學環境-

A.提升具護理背景高階師資數及鼓勵教師多元升等。

B 專任教師具有實務經驗(符合技術及職業教育法)人數。

C.更新教學設備及培養教師具備第二專長。

（4） 聚焦醫療照護實務發展-

A 建置護理專業科目數位學習平台及發展醫護系統。

B 精進臨床實習及課室教學整合暨銜接就業之教學特色，強化學生知識及技能。

C 發展臨床情境模擬案例結合智慧科技照顧知識進行教學，與產業共同合作協同教學，更新教學設備提升教學品質。

（5） 發展智慧教室、混成教學及跨專業整合性照護課程，結合相關課室教學，展現學生護理核心能力。

（6） 強化教師跨領域教學技能，增加教師教學歷程共識反思與成效評

值，發展教師多元升等。

（7） 營造臨床醫護英語環境與進行臨床英語能力檢定。

（8） 發展跨專業課程，強化臨床技能檢定及教學回饋，增強學生技能

（9） 連結各科能量，安排跨專業訓練課程，強化人工智慧與醫療整合概念，創造就業或就學優勢。

（10） 結盟馬偕醫學院護理系與馬偕紀念醫院護理創建三元合一教育加值。

（11） 加強學生課業輔導，提升應屆畢業生護理師證照通過率。

2、 重點目標

長程目標-培育護理專業人才的優質學科。

中程目標-培育稱職務實致用的護理專業人才。

3、 五年發展目標藍圖

（1） 強化學生技能-專業實務、醫護英語、跨專業整合

（2） 精進教學品質-教學品保、優質教學

（3） 深耕實務接軌-人工智慧與醫療量能結合、發展國際交流，執行產學合作

（4） 深化辦學特色-東部獎助生或偏遠地區護理人力培育

4、 護理科自訂績效項目與指標

辦學特色	發展指標	113	114	115	116	117	118
學生就業輔導	護理師考照率	72~75%	75~80%	77~80%	80~82%	82~83%	82~83%
學生就業輔導	就業率	30~35%	30~35%	30~35%	32~37%	32~37%	32~37%
教師教學學生學習	數位教材件數	7	7	8	8	8	8
教師教學學生學習	教學計畫審查通過件數(外審)	2	2	2	2	2	2

辦學特色	發展指標	113	114	115	116	117	118
教學創新精進	教師實務精進人數	1~2	1~2	2~3	2~3	2~3	2~3
教學創新精進	創新教學策略運用於課程單元	2	2~3	2~3	3~4	3~4	3~4

辦學特色項目：辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化、優勢特色

（三）護理科教學師資

112 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師	護理臨床指導教師
專任	2	6	11	31	21

（四）護理科發展具體方案與計畫

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
A21 提升學生核心能力方案 A21.1 實務能力精進計畫 A21.2 護理科實習課程培力及臨床教學規劃 A21.3 臨床醫護英語環境營造(提升國際力) A21.4 臨床醫護英語檢定(提升國際力) A21.5 規劃國際交流 A22 提升學生實務創新能力方案 A22.1 學生創新能力計畫 A31 提升學生就業力方案 A31.1 專業證照輔導-護理 A32 提升學生國際力方案 A32.1 外語強化能力計畫(第二外語) A32.2 強化護理科學生英語能力 A32.3 數位教材運用於課程單元中之成效評值	【113 學年】 獎補助(112 年)資本門採購： PNS 模型、ANS 模型、觸控筆記型電腦、靜脈注射模型專用循環幫浦、QCPR 成人半身心肺復甦術訓練模型、哺乳模型、多功能生理記錄器、ATP 微生物冷光儀、教學櫃 獎補助 (112 年) 經常門採購： 豪華型教學雙面聽診器、電動式採血靜注練習模型專用注射墊、體重計、網路攝影機、電容式麥克風、藍芽無線手握式麥克風、抽痰練習模型用三向閥、GF 負壓調節器 【114~118 學年】
B12 充實專業教學設備	獎補助採購：穿戴式女性導尿及灌腸模

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
B21 強化本位課程發展方案 B21.1 教師專業成長計畫(提升多元能力及數位能力研習) B21.2 建置護理科醫護學習系統及專業科目數位學習平台 B31 課程創新方案 B31.1 強化數位教材製作 B31.2 產業師資參與課程教學 B32 精進實務方案 B32.1 教師專業成長實務能力提升。(深度研習產業研習) B32.2 教師專業學術研習營計畫 B41 提升教師學術交流與技術能力方案 B43 補助教師研習計畫 B44 教師多元升等方案 B44.1 鼓勵教師申請多元升等	型，QCPR 成人半身心肺復甦術訓練模型(簡易款)，胎兒監測器，嬰兒急救處理練習假人，兒童急救及哽塞處理練習假人，循環系統模型，電子分析天平，影像管理伺服器，影像分配延伸器，抽痰練習模型，胎兒刺激器，新生兒身體評估模型，半身軀幹女模型(含頭)，時程管理系統主機，AED 訓練機，穿戴式產後子宮觸診模型，嬰兒下半身髖關節檢查模型，Cvp 及 Port-A 護理教學模型，頭戴顯示器，網路儲存伺服器。 獎補助 經常門採購： 電動式採血靜注練習模型專用注射墊、皮內注射專用軟墊，防焰素面窗簾，GF 負壓調節器(DM 接頭-美規，抽痰練習模型用三向閥，電容式麥克風
C31 多元交流方案 C31.1 專業與國際交流活動。 C31.2 辦理國際護理選習及國際交流研討會	
D11 馬偕精神傳承方案 D12 社會服務實踐方案 D12.1 跨領域社區關懷服務 D12.2 偏鄉關懷服務	

具體方案與計畫說明

護理高教深耕計畫與護理科發展計畫【期程： 114~118 學年】

114 學年

目標一 強化學生技能	績效指標
1.1 培育學生專業實務創新能力及醫護英語。	
1.1.1 臨床醫護英語學習情境。	
1.1.1.1 運用醫護英文教學系統於教學上。	1.學生使用醫護教學系統進行練習達 80%以上
1.2.1 臨床醫護英語檢定。	
1.2.1.1 維護臨床醫護英語檢定及線上自學設備。	1.增購 1 套不同程度臨床醫護英語檢定和自學設備。

	2.學生入學前與畢業前「臨床醫護英語能力檢測」差異。
目標二 精進教學品質	**績效指標**
2.1 優質教學	
2.1.1 建置系統化護理專業科目數位學習平台。	更新並建置有效的專業科目教學評值系統
2.1.1.1 跨專業之護理，醫護系統學習平台資源共享。	1.跨專業之護理，醫護系統學習平台系統建置。 2.醫護系統學習平台使用人數達 100 以上/學年。
2.1.2 充實專業教室教學設備。	1.專業教室教學設備新購及汰舊達成率 100%。
2.2 教學品保機制。	績效指標
2.2.1 執行臨床技能檢定。	1. 辦理 3 年級技能檢定競賽 1 場
2.2.1.1 將技能檢測結果回饋於護理專業課程。	1.舉辦護理科五年級學生臨床測驗至少 4 場。 2.學生技能檢測結果回饋於教學團隊中至少 1-2 門。
2.2.2 實習課程培力規劃。	
2.2.2.1 創意加值，教學活化。 2.2.2.2 強化學生抗壓技能，增加老師輔導技能	1.辦理教學創意與創新教學設計活動 1 場。 2.辦理臨床創意與創新教學成果觀摩展 1 場。 3.舉辦辯證行為治療研習 1 場
2.3 創新教學數位化教材製作與成效評值。	
2.3.1 教師發展數位化教材 2.3.2 運用數位教材於課程中，並成為科內的教學特色。	1.發展 1-2 門數位化教材及教案 2.執行數位教材學習運用於各課程中，每學期至少一個單元。
2.4 強化教師實務教學能力。	績效指標
2.4.1 業師參與人才培育。	
2.4.1.1 與業界師資共同授課。	1.與產業教師共同授課課程至少 2 門。 2.產業教師共同授課之單元進行學生學習成果評量。 3.進行產業教師協同授課實施學生之滿意度調查。
2.5「臨床護理」人才培育。	績效指標
2.5.1「臨床護理」教育優質方案。 - 推動護理教師師資培育計畫。	1.增加教師跨專業帶領實習之能力 2.發展教師多元技能
2.5.1.1 護理專業教師完成進修博士	1.每年至少 1 名。

學位。	
2.5.1.2 持續執行講師以教學實務成果升等之輔導並鼓勵教師多元升等。	1. 鼓勵科內 1 位/年進行多元升等規劃 2..協助欲進行多元升等教師投稿諮詢至少 1-2 次
目標三 深耕實務接軌	**績效指標**
3.1 宣導強化產學合作,技術移轉計畫。辦理產學合作案。	1.每年 2-3 件。
3.2 與國外專業機構學術合作交流方案。	
3.2.1 辦理國際護理選習或交流。	1.辦理國際交流至少 1 次/2 年。
目標四 深化辦學特色	**績效指標**
4.1 東部獎助生護理人力培育	
4.1.1 辦理東部獎助生招生活動	1.招生學生數 48 名。
4.2 就業亮眼	
4.2.1 辦理畢業學生就業宣導活動- 護理充能再出發	1.每年至少 1 次。 2.每年辦理 1 場「5+2」說明
4.3 社區關懷。	
4.3.1 跨領域社區深耕活動。	1.舉辦 1 場跨領域社區健康促進活動。

115 學年

目標一 強化學生技能	**績效指標**
1.1 培育學生專業實務創新能力及醫護英語。	
1.1.1 臨床醫護英語學習情境。	
1.1.1.1 運用醫護英文教學系統於教學上。	1.學生使用醫護教學系統進行練習達 80%以上
1.2.1 臨床醫護英語檢定。	
1.2.1.1 維護臨床醫護英語檢定及線上自學設備。	1.鼓勵至少 280 位學生完成校內系統臨床醫護英語檢定。 2.學生入學前與畢業前「臨床醫護英語能力檢測」差異。
目標二 精進教學品質	**績效指標**
2.1 優質教學	
2.1.1 建置系統化護理專業科目數位學習平台。	更新並建置有效的專業科目教學評值系統
2.1.1.1 跨專業之護理，醫護系統學習平台資源共享。	1.跨專業之護理，醫護系統學習平台系統建置。 2.醫護系統學習平台使用人數達 150 人以上/學年。

2.1.2 充實專業教室教學設備。	1.專業教室教學設備新購及汰舊達成率100%。
2.2 教學品保機制。	績效指標
2.2.1 執行臨床技能檢定。	1. 辦理 3 年級技能檢定競賽 1 場
2.2.1.1 將技能檢測結果回饋於護理專業課程。	1.舉辦護理科五年級學生臨床測驗至少 4 場。 2.學生技能檢測結果回饋於教學團隊中至少 1-2 門。
2.2.2 實習課程培力計畫規劃	
2.2.2.1 創意加值，教學活化。 2.2.2.2 強化學生抗壓技能，增加老師輔導技能	1.辦理教學創意與創新教學設計活動 1 場。 2.辦理臨床創意與創新教學成果觀摩展 1 場。 3. 舉辦辯證行為治療研習 2 場
2.3 創新教學數位化教材製作與成效評值。	
2.3.1 教師發展數位化教材 2.3.2 運用數位教材於課程中，並成為科內的教學特色。	1.發展 1-2 門數位化教材及教案 2.執行數位教材學習運用於各課程中，每學期至少二個單元。
2.4 強化教師實務教學能力。	績效指標
2.4.1 業師參與人才培育。	
2.4.1.1 與業界師資共同授課。	1.與產業教師共同授課課程至少 2 門。 2.產業教師共同授課之單元進行學生學習成果評量。 3.進行產業教師協同授課實施學生之滿意度調查。
2.5「臨床護理」人才培育。	績效指標
2.5.1「臨床護理」教育優質方案。 - 推動護理教師師資培育計畫。	1.增加教師跨專業帶領實習之能力 2.發展教師多元技能
2.5.1.1 護理專業教師完成進修博士學位。	1.每年至少 1 名。
2.5.1.2 持續執行講師以教學實務成果升等之輔導並鼓勵教師多元升等。	1. 鼓勵科內 1 位/年進行多元升等規劃 2.. 協助欲進行多元升等教師投稿諮詢至少 1-2 次
目標三 深耕實務接軌	**績效指標**
3.1 宣導強化產學合作，技術移轉計畫。辦理產學合作案。	1.每年 2-3 件。
3.2 與國外專業機構學術合作交流方案。	
3.2.1 辦理國際護理選習或交流。	1.辦理國際交流至少 1 次/年。
目標四 深化辦學特色	**績效指標**

4.1 東部獎助生護理人力培育	
4.1.1 辦理東部獎助生招生活動	1.招生學生數 48 名。
4.2 就業亮眼	
4.2.1 辦理畢業學生就業宣導活動- 護理充能再出發	1.每年至少 1 次。 2.每年辦理 1 場「5+2」說明
4.3 社區關懷。	
4.3.1 跨領域社區深耕活動。	1.舉辦 2 場跨領域社區健康促進活動。

116 學年

目標一 強化學生技能	績效指標
1.1 培育學生專業實務創新能力及醫護英語。	
1.1.1 臨床醫護英語學習情境。	
1.1.1.1 運用醫護英文教學系統於教學上。	1.學生使用醫護教學系統進行練習達 80%以上
1.2.1 臨床醫護英語檢定。	
1.2.1.1 維護臨床醫護英語檢定及線上自學設備。	1.鼓勵至少 300 位學生完成校內系統臨床醫護英語檢定。 2.學生入學前與畢業前「臨床醫護英語能力檢測」差異。
目標二 精進教學品質	**績效指標**
2.1 優質教學	
2.1.1 建置系統化護理專業科目數位學習平台。	更新並建置有效的專業科目教學評值系統
2.1.1.1 跨專業之護理，醫護系統學習平台資源共享。	1.跨專業之護理，醫護系統學習平台系統建置。 2.醫護系統學習平台使用人數達 200 人以上/學年。
2.1.2 充實專業教室教學設備。	1.專業教室教學設備新購及汰舊達成率 100%。
2.2 教學品保機制。	績效指標
2.2.1 執行臨床技能檢定。	1. 辦理 3 年級技能檢定競賽 1 場
2.2.1.1 將技能檢測結果回饋於護理專業課程。	1.舉辦護理科五年級學生臨床測驗至少 4 場。 2.學生技能檢測結果回饋於教學團隊中至少 1-2 門。
2.2.2 實習課程培力計畫規劃	
2.2.2.1 創意加值，教學活化。	1.辦理教學創意與創新教學設計活動 1 場。 2.辦理臨床創意與創新教學成果觀摩展 1 場。

2.2.2.2 強化學生抗壓技能，增加老師輔導技能	3. 舉辦辯證行為治療研習 2 場
2.3 創新教學數位化教材製作與成效評值。	
2.3.1 教師發展數位化教材 2.3.2 運用數位教材於課程中，並成為科內的教學特色。	1.發展 1-2 門數位化教材及教案 2.執行數位教材學習運用於各課程中，每學期至少二個單元。
2.4 強化教師實務教學能力。	績效指標
2.4.1 業師參與人才培育。	
2.4.1.1 與業界師資共同授課。	1.與產業教師共同授課課程至少 2 門。 2.產業教師共同授課之單元進行學生學習成果評量。 3.進行產業教師協同授課實施學生之滿意度調查。
2.5「臨床護理」人才培育。	績效指標
2.5.1「臨床護理」教育優質方案。 - 推動護理教師師資培育計畫。	1.增加教師跨專業帶領實習之能力 2.發展教師多元技能
2.5.1.1 護理專業教師完成進修博士學位。	1.每年至少 1 名。
2.5.1.2 持續執行講師以教學實務成果升等之輔導並鼓勵教師多元升等。	1. 鼓勵科內 1 位/年進行多元升等規劃 2.. 協助欲進行多元升等教師投稿諮詢至少 1-2 次
目標三 深耕實務接軌	**績效指標**
3.1 宣導強化產學合作，技術移轉計畫。辦理產學合作案。	1.每年 2-3 件。
3.2 與國外專業機構學術合作交流方案。	
3.2.1 辦理國際護理選習或交流。	1.辦理國際交流至少 1 次/年。
目標四 深化辦學特色	**績效指標**
4.1 東部獎助生護理人力培育	
4.1.1 辦理東部獎助生招生活動	1.招生學生數 48 名。
4.2 就業亮眼	
4.2.1 辦理畢業學生就業宣導活動- 護理充能再出發	1.每年至少 1 次。 2.每年辦理 1 場「5+2」說明
4.3 社區關懷。	
4.3.1 跨領域社區深耕活動。	1.舉辦 3 場跨領域社區健康促進活動。

117 學年

目標一 強化學生技能	**績效指標**

1.1 培育學生專業實務創新能力及醫護英語。	
1.1.1 臨床醫護英語學習情境。	
1.1.1.1 運用醫護英文教學系統於教學上。	1.學生使用醫護教學系統進行練習達 80%以上
1.2.1 臨床醫護英語檢定。	
1.2.1.1 維護臨床醫護英語檢定及線上自學設備。	1.鼓勵至少 340 位學生完成校內系統臨床醫護英語檢定。 2.學生入學前與畢業前「臨床醫護英語能力檢測」差異。
目標二 精進教學品質	**績效指標**
2.1 優質教學	
2.1.1 建置系統化護理專業科目數位學習平台。	更新並建置有效的專業科目教學評值系統
2.1.1.1 跨專業之護理，醫護系統學習平台資源共享。	1.跨專業之護理，醫護系統學習平台系統建置。 2.醫護系統學習平台使用人數達 150 人以上/學年。
2.1.2 充實專業教室教學設備。	1. 專業教室教學設備新購及汰舊達成率 100%。
2.2 教學品保機制。	績效指標
2.2.1 執行臨床技能檢定。	1. 辦理 3 年級技能檢定競賽 1 場
2.2.1.1 將技能檢測結果回饋於護理專業課程。	1.舉辦護理科五年級學生臨床測驗至少 4 場。 2.學生技能檢測結果回饋於教學團隊中至少 1-2 門。
2.2.2 實習課程培力計畫規劃	
2.2.2.1 創意加值，教學活化。 2.2.2.2 強化學生抗壓技能，增加老師輔導技能	1.辦理教學創意與創新教學設計活動 1 場。 2.辦理臨床創意與創新教學成果觀摩展 1 場。 3. 舉辦辯證行為治療研習 2 場
2.3 創新教學數位化教材製作與成效評值。	
2.3.1 教師發展數位化教材 2.3.2 運用數位教材於課程中，並成為科內的教學特色。	1.發展 2 門數位化教材及教案 2.執行數位教材學習運用於各課程中，每學期至少二個單元。
2.4 強化教師實務教學能力。	績效指標
2.4.1 業師參與人才培育。	
2.4.1.1 與業界師資共同授課。	1.與產業教師共同授課課程至少 2 門。

	2.產業教師共同授課之單元進行學生學習成果評量。 3.進行產業教師協同授課實施學生之滿意度調查。
2.5「臨床護理」人才培育。	績效指標
2.5.1「臨床護理」教育優質方案。 - 推動護理教師師資培育計畫。	1.增加教師跨專業帶領實習之能力 2.發展教師多元技能
2.5.1.1 護理專業教師完成進修博士學位。	1.每年至少 1 名。
2.5.1.2 持續執行講師以教學實務成果升等之輔導並鼓勵教師多元升等。	1. 鼓勵科內 1 位/年進行多元升等規劃 2.. 協助欲進行多元升等教師投稿諮詢至少 1-2 次
目標三 深耕實務接軌	**績效指標**
3.1 宣導強化產學合作，技術移轉計畫。辦理產學合作案。	1.每年 2-3 件。
3.2 與國外專業機構學術合作交流方案。	
3.2.1 辦理國際護理選習或交流。	1.辦理國際交流至少 1 次/年。
目標四 深化辦學特色	**績效指標**
4.1 東部獎助生護理人力培育	
4.1.1 辦理東部獎助生招生活動	1.招生學生數 48 名。
4.2 就業亮眼	
4.2.1 辦理畢業學生就業宣導活動- 護理充能再出發	1.每年至少 1 次。 2.每年辦理 1 場「5+2」說明
4.3 社區關懷。	
4.3.1 跨領域社區深耕活動。	1.舉辦 4 場跨領域社區健康促進活動。

118 學年

目標一 強化學生技能	**績效指標**
1.1 培育學生專業實務創新能力及醫護英語。	
1.1.1 臨床醫護英語學習情境。	
1.1.1.1 運用醫護英文教學系統於教學上。	1.學生使用醫護教學系統進行練習達 80%以上
1.2.1 臨床醫護英語檢定。	
1.2.1.1 維護臨床醫護英語檢定及線上自學設備。	1.鼓勵至少 340 位學生完成校內系統臨床醫護英語檢定。 2.學生入學前與畢業前「臨床醫護英語能力檢測」差異。

目標二 精進教學品質	績效指標
2.1 優質教學	
2.1.1 建置系統化護理專業科目數位學習平台。	更新並建置有效的專業科目教學評值系統
2.1.1.1 跨專業之護理，醫護系統學習平台資源共享。	1.跨專業之護理，醫護系統學習平台系統建置。 2.醫護系統學習平台使用人數達 150 人以上/學年。
2.1.2 充實專業教室教學設備。	1.專業教室教學設備新購及汰舊達成率 100%。
2.2 教學品保機制。	績效指標
2.2.1 執行臨床技能檢定。	1. 辦理 3 年級技能檢定競賽 1 場
2.2.1.1 將技能檢測結果回饋於護理專業課程。	1.舉辦護理科五年級學生臨床測驗至少 4 場。 2.學生技能檢測結果回饋於教學團隊中至少 1-2 門。
2.2.2 實習課程培力計畫規劃	
2.2.2.1 創意加值，教學活化。 2.2.2.2 強化學生抗壓技能，增加老師輔導技能	1.辦理教學創意與創新教學設計活動 1 場。 2.辦理臨床創意與創新教學成果觀摩展 1 場。 3.舉辦辯證行為治療研習 2 場
2.3 創新教學數位化教材製作與成效評值。	
2.3.1 教師發展數位化教材 2.3.2 運用數位教材於課程中，並成為科內的教學特色。	1.發展 2 門數位化教材及教案 2.執行數位教材學習運用於各課程中，每學期至少二個單元。
2.4 強化教師實務教學能力。	績效指標
2.4.1 業師參與人才培育。	
2.4.1.1 與業界師資共同授課。	1.與產業教師共同授課課程至少 2 門。 2.產業教師共同授課之單元進行學生學習成果評量。 3.進行產業教師協同授課實施學生之滿意度調查。
2.5「臨床護理」人才培育。	績效指標
2.5.1「臨床護理」教育優質方案。 - 推動護理教師師資培育計畫。	1.增加教師跨專業帶領實習之能力 2.發展教師多元技能
2.5.1.1 護理專業教師完成進修博士學位。	1.每年至少 1 名。
2.5.1.2 持續執行講師以教學實務成果	1. 鼓勵科內 1 位/年進行多元升等規劃

升等之輔導並鼓勵教師多元升等。	2. 協助欲進行多元升等教師投稿諮詢至少 1-2 次
目標三 深耕實務接軌	**績效指標**
3.1 宣導強化產學合作，技術移轉計畫。辦理產學合作案。	1.每年 2-3 件。
3.2 與國外專業機構學術合作交流方案。	
3.2.1 辦理國際護理選習或交流。	1.辦理國際交流至少 1 次/年。
目標四 深化辦學特色	**績效指標**
4.1 東部獎助生護理人力培育	
4.1.1 辦理東部獎助生招生活動	1.招生學生數 48 名。
4.2 就業亮眼	
4.2.1 辦理畢業學生就業宣導活動- 護理充能再出發	1.每年至少 1 次。 2.每年辦理 1 場「5+2」說明
4.3 社區關懷。	
4.3.1 跨領域社區深耕活動。	1.舉辦 3~5 場跨領域社區健康促進活動。

（五）護理科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	A1	A13	學生學習輔導	0	0	150		
114	A2	A22	臨床技能檢定，數位課程發展	0	0	200		
114		A22	實習課程培力計畫規劃			400		
114		A22	業師參與人才培育			80		
114	A3	A32	臨床醫護英語檢定			149		99(資) 50(經)
114	B1	B12	更新護理	2050	108			

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
			專業科目及基礎醫學科目實驗教室課程之設備與教具。					
114	B2	B21	護理專業醫護系統建置暨專業科目數位學習平台			400		150(資) 250(經)
114	B3	B32	創新教學數位化教材製作與成效評值。			200		
114	B4	B44	進修			200		
114	B4	B44	教師多元升等			20		
114	D1	D12	社區關懷			50		
115	A1	A13	學生學習輔導			250		
115	A2	A22	臨床技能檢定，數位課程發展			250		
115		A22	實習課程培力計畫規劃			500		
115		A22	業師參與人才培育			100		
115	A3	A32	臨床醫護英語檢定			159		99(資) 50(經)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
115	B1	B12	更新護理專業科目及基礎醫學科目實驗教室課程之設備與教具。	2060	120			
115	B2	B21	護理專業醫護系統建置暨專業科目數位學習平台			550		200(資) 350(經)
115	B3	B32	創新教學數位化教材製作與成效評值。			250		
115	B4	B44	進修			200		
115	B4	B44	教師多元升等			25		
115	D1	D12	社區關懷			60		

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

三、 幼兒保育科發展計畫

（一）幼兒保育科教育目標與核心能力

教育目標	核心能力
為培養兒童托育服務及兒童相關產業專業人才，以全人教育為理念，培育具備保健才育知能稱職教保服務人員及兒童相關產業服務人員為目標。	1.嬰幼兒照護能力。 2.嬰幼兒教保規劃與實施能力。 3.托育行政知能。 4.專業倫理體現。 5.藝能的發展與運用。 6.兒童福利政策與教育法規熟習。

（二）幼兒保育科發展特色與評估指標

1、 發展特色：完善幼教素養教育導向計畫。

依循「素養勤入手，技術不鬆手」之馬偕幼保實力人才培植品牌效應，本計畫期以素養導向為宗旨，注入美學思維擴展學生幼教專業能多元展現在跨領域之學習涵養，培養學生具有自主行動、溝通互動和社會參與的終身學習特質，成為有自信且快樂之轉化型幼教專業人才。

（1）幼教專業素養育才課程

目標 1 弘值優質學前教育共好美學素養

以 SDGs 永續發展目標 4「優質教育之高品質學前教育」願景，本科以關愛幼童之社會關懷意識理念，落實幼老共學與病童說故事服務學習，經由本科學生與嬰幼兒、長者共學共玩，傳承長者智慧，交流幼者的創意無限，促進幼老共融的和諧氛圍。同時秉持馬偕博士關懷愛人的精神，結合本科學生說故事關鍵能力，到馬偕醫院兒童病房、診間為病童說故事，帶給病童溫暖的撫慰力量。期能讓本科所培植幼教人才能帶給社會每一份子跟幼童之共好共成長的願景。

目標 2 培育跨域幼教專業轉化型人才

以詩性智慧的美感教育為核心，結合學生獨特的原型與幼教專業知能，促使學生能具情意和詩意融會幼教專業性和跨領域的應用性，發展創意多產之思維與具體行動，持續發揮「真實的專業技能、品格良善、美力終身學習」的真善美跨域素養，培植學前教育產業具有溫度的幼教轉化型人才。

（2）專業教室與實務場域的 E 化與藝化

本科因應課程需求規劃 7 間專業教室，為延展學生幼教專業實務能力，結合本校附設示範幼兒園與承辦雙北市政府社會局 5 間公托作為實驗場域的延展，活化師生課程教學之轉化技能，能與學前教育機構有互動的交流對話，促進本科學生在課程實務性與專業倫理的思維，締造本科幼教實務的能動性。

此外，因應兒童產業的發展趨勢，本科持續富化專業教室與設備，逐年擴展 E 化資訊設備，發展師生共課意義化與提升成果藝術化。自 111 年學思廊道延展美學與文學注入的幼教專業素養，113 年起規劃將琴房教室改為幼兒 STEAM 科學實驗教室外，其他 6 間專業教室則逐年擴充教學設備，促使本科學生掌握 E 化設備而融入專業展現藝術思維與具體成果，培養未來就業競爭軟實力。

（3）師生成長性思維共展跨域量能

專業實務課程的深度化，促使師生學習目標具有深學習之效，而能跨越科際領域的藩籬，整合專業知能、產業趨勢發展和社會關懷議題，師生共展「幼幸福保健康」的知識地圖，以落實優質教育的發展目標。本科教師仍持續加深加廣專業知能，透過學習社群、研習與教育部補助計畫案，豐富課程與研究，經由跨領域的翻轉教育，師生共構專業轉化實務課程成果，促進優良的教學品質，驗證本科「五年專科培育實大保證」的就業實力。

（4）社會公民的永續素養內化

落實新文化世界觀的未來世代，本科依循「哪裡有需要，就往哪裡去」的馬偕精神理念，透過服務學習團隊的培力策略，跨年級學生間的大手牽小手，意識社會現象與需求，共同運用知識典範歸擬出多樣的社會支

持策略，並實際採取行動做出改變，經由每個服務學習方案能帶給本科師生從認知到思辨的永續素養內化，為個體的世界角色有所定位並，共同為社會健康快樂的風氣努力。

2、 發展目標

量化

（1） 接軌產業市場，交融專業知能，每年辦理見習與服務學習活動 4 場。

（2） 強化學生就業實力，每年輔導學生取得證照 300 張。

（3） 實踐優質教育的 SDG 目標，落實學生社區關懷意識與專業融入服務學習活動 18 小時。

質化

（1） 永續素養與幼教專業素養兼蓄的馬偕幼保人，經由本科之素養教育歷經培植→深根→轉化→整合而自我形塑的全球移動實力，發揮真善美跨領域素養在幼教專業素養的多元轉化，發展本科學生未來就業關鍵實力。

（2） 弘揚真善美馬偕幼保人品牌價值，感於社會現象而能無私展現專業知能與關愛品格，為學前教育提供高品質教育服務，創造幸福快樂社會氛圍，持續為優質教育革新與創新。

3、 幼兒保育科教學研究產學服務項目與指標-114-118 學年

面向	幼保科	年度目標值				
	發展指標名稱	114	115	116	117	118
教學創新品質	業師授課時數	18	20	22	24	26
教學創新品質	學前教育機構實務交流活動	4 場	4 場	4 場	4 場	4 場
社會責任	見習服務之兒童機構數	3	3	3	3	3

面向	幼保科	年度目標值				
	發展指標名稱	114	115	116	117	118
社會責任	馬偕醫院珍愛繪本故事屋病童服務計畫服務志工(含幼教專業服務計畫案)	1	1	1	1	1
科發展	幼兒運動遊戲 C 級指導員證照通過率	90%	90%	90%	90%	92%
科發展	寶寶音樂手語與瑜珈證照通過率	85%	85%	90%	90%	92%
科發展	安全急救證照	90%	90%	90%	90%	90%
科發展	實習通過率	90%	90%	90%	90%	90%
科發展	故事說演能力檢定通過率	90%	90%	90%	90%	92%
科發展	數位教材件數	1	1	1	1	1

（三）幼兒保育科教學師資

113 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師
專任	2	0	3	3

（四）幼兒保育科發展具體方案與計畫

子計畫	行動方案/年度計畫	資源需求（採購品項）與法規配合
A2 實務創新能力培	A21 提升學生核心能力方案。	

育。	A22 提升學生實務創新能力方案。	
A3 職場增能。	A31 提升學生就業力方案。	
	A32 提升學生國際力方案。	
子計畫	行動方案/年度計畫	
B1 提升教學資源。	B12 充實專業教學設備方案。	【113 學年】 兒童劇場設備更新(移動式音響機櫃、背景幕)、蒙特梭利教室收納櫃律動教室新增木琴音磚等樂器、嬰兒照護教室新增嬰兒照護模擬訓練套組、遊戲區娃娃、迷你瞬熱飲水機與製冰機等。 【114-118 學年】 打造幼兒 STEAM 專業教室軟硬體設備、蒙特梭利教室設備更新等。
B2 教學品保機制。	B21 強化本位課程發展方案。	
B3 精進教學實務創新。	B31 課程創新方案。	
	B32 精進實務能力方案。	
B4 健全教學支援。	B41.提升教師學術與技術能力方案。	
	B43 補助教師研習計畫。	
	B44 教師多元升等方案。	
B5 強化教師評鑑及輔導機制。	B51 強化教學評量機制方案。	
子計畫	行動方案/年度計畫	
C1 產學鏈結方案。	C11	
C3 多元交流方案。	C31 馬偕醫院	
子計畫	行動方案/年度計畫	
D1 馬偕精神傳承	D12 社會服務實踐方案	

具體方案與計畫說明

1、 獎補助計畫 【期程：114~118 學年】

（1） 教材教具製作。

（2） 教師專業實務能力提升。

（3） 教師著作發表。

（4） 嬰幼兒健康照護與課程設計。

2、 幼保科高等教育深耕計畫 【期程：114~118 學年】

第一面向：教學創新精進

◆ 學生專業實務技術能力提升成效

（1） A2 實務創新能力培育。

A.辦理 DS 寶寶動知瑜珈證照研習、BSS 寶寶音樂手語、安全急救證照研習、幼兒運動遊戲 C 級指導員證照研習、STEAM 跨域師資證照，強化其教保與照顧專業能力。

（2） A3 職場增能。

A 提升學生考取幼教專業證照之實務技術能力，增進就業條件競爭優勢，包含：辦理 DS 寶寶動知瑜珈證照研習、BSS 寶寶音樂手語、安全急救證照研習、幼兒運動遊戲 C 級指導員證照研習、STEAM 跨域師資證照。

B 促進學生與兒童產業機構實務接軌，辦理見習、實習、服務學習等不同性質的實務交流活動。

◆ 教師教學策略提升成效

（1） B3 精進教學實務創新。

A 教師成長專業社群，透過主題工作坊和教學成果分享會，促進教師彼此分享交流，活化教學，增進教學效益。

B 藉由業師協同教學、見習服務及技能檢定等融入課程應用策略，豐富課程教授，創新思維。

（2） B5 強化教師評鑑及輔導機制。

A 建置教師觀課與議課制度，使教師透過觀議課的討論，得以瞭解自身教學現況與改進方向，並能匯聚提升學生學習成效的策略，改進教學。

B 盤點課程完善系統化的學分與年級素養分野，運用微課程、學習社群或是讀書會等策略，檢視分析實作後的成效，制定出蘊含科學、文學和美學素養之課程系統，連結課程性質和修課年級一致性，定位職涯地圖。

第二面向：善盡社會責任

（1） D1 馬偕精神傳承

A 與馬偕醫院辦理珍愛繪本活動，使幼保專業與醫療單位合作，使病患能獲得心靈上的安慰。

B 增加服務學習面向，包含親子館、兒童病房或幼老共融場域等使學生以繼承者之姿實踐馬偕精神。

第三面向 產學合作連結

（1） C1 產學鏈結方案

透過公托的實務需求與本科師生專業知能相互交流回饋，解決公托的專業問題，並增進本科學生的托育競爭力，成為國內托育產業可參照的教學寶典，連結馬偕精實辦學特色在托育產業的貢獻。

（2） C3 多元交流方式

A 安排國內外教保機構實地踏查與交流活動，擴大學生國際視野。

B 與馬偕醫院辦理珍愛繪本活動，使幼保專業與醫療單位合作，使病患能獲得心靈上的安慰。

（五）幼兒保育科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	A2	A21	專業證照	0	0	499		
114	A3	A31	專業知能研習	0	0	128		
114	B1	B12	教學設備	1367.105	129.2			
114	B2	B21	課程外審		9.7			
114	B3	B32	教師研究		20			2 案
114	B5	B51	觀課議課	0	0			
114	D1	D12	社會責任與服務學習			428		Usr-Hub
115	A2	A21	專業證照	0	0	499		
115	A3	A31	專業知能研習	0	0	128		
115	B1	B12	教學設備	1367.105	129.2			

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
115	B2	B21	課程外審		9.7			
115	B3	B32	教師研究		20			2 案
115	B5	B51	觀課議課	0	0			
115	D1	D12	社會責任與服務學習			428		Usr-Hub

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會…等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

四、 餐飲管理科發展計畫 1

（一） 餐飲管理科教育目標與核心能力

教育目標	核心能力
一、餐飲管理科為「教學實務型」。教育使命為「秉持耶穌的信、望、愛及傳承馬偕博士焚而不毀的精神」。 二、餐管科核心目標:「培育餐飲管理及專	1.資訊素養 2.語文能力 3.服務學習 4.專業知能

（二） 餐飲管理科發展目標與策略

1、 重點目標

（1） 長程目標-培育符合國際飯店及連鎖化之餐飲企業中、高階管理及技術人才。

（2） 中程目標-設立餐飲相關實務、餐飲管理、餐飲實務專題、餐飲 AI 等專業課程。

2、 五年發展目標策略

（1） 實施勞動部證照制度，培育餐飲中、高階管理人員。

（2） 提升餐飲實務與餐飲行政管理人員，輔導學生微型創業之能力。

（3） 透過在學期間實習課程，強化企業合作的關係，落實學習的成果。

（4） 以基礎學習出發，與餐飲業界接軌，完成餐飲教育國際化的要求。

（5） 配合學校特色計畫：「與醫療、長照、幼保結合，與人工智慧 AI、VR 結合實務課程，並跨領域學習」，建立多元教學環境。

（6） 落實教學品保機制，維護學生受教權。

（7） 加強教師實務教學能力，教師積極投入產學合作與產業研習。

（8） 提升教師學術專長，定期舉辦教師成長社群並鼓勵教師學術著

作。

（9） 鼓勵教師參與國際學術交流與合作活動。

（10） 推動師生參與國內外專業餐飲競賽。

（11） 建立師生人文素養與傳承馬偕博士:寧願燒盡、不願朽壞的焚而不毀精神。

（12） 落實大學社會責任，鼓勵師生在地深耕，並積極投入社會實踐工作。

3、 餐飲管理科自訂績效項目與指標 113~118 學年度

辦學特色項目	餐飲管理科	年度目標值					
	發展指標名稱	113	114	115	116	117	118
學生就業輔導	餐飲相關證照考照率(%)	60~70	60~70	70~80	70~80	70~80	70~80
學生就業輔導	就業率(%)	40~50	50~60	50~60	50~60	60~70	60~70
教師教學學生學習	數位教材(件數)	2	2	2	2	2	
教師教學學生學習	教師實務精進人數	2	2	2	2	2	
教師教學學生學習	教師進修博士人數	1	1	1	0	0	
教師教學學生學習	修讀人數【跨領域面向】*1-3	35	35	35	35	35	35
社會責任	實務課程學員*USR	20	30	30	35	35	35

辦學特色項目：辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化、優勢特色

（三） 餐飲管理科教學師資

113 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師
專任	0	2	3	5

（四）餐飲管理科發展具體方案與計畫

子計畫	行動方案/年度計畫	資源需求（採購品項）與法規配合
A2 實務創新能力培育。	A21 提升學生核心能力方案。	【114 學年】 (建置國家級中式麵食乙、丙級考場) 【114 學年】 （1） AI、VR 虛擬情境教學模組與設備。 （2） 筆電*1 台；單槍投影機*1 台。 （3） 中式麵食廚具*13 組。 （4） 麵食用壓麵機 3 台。 （5） 丹麥機*2 台。 （6） 西式瓦斯爐 1 座。 （7） 西式烤箱 1 座。 【115 學年】 （1） AI、VR 虛擬情境教學模組與設備西餐廚具*13 組。 （2） 西餐烤箱*13 台。 （3） 明火烤箱*4 台。 （4） 臥式冷凍冰櫃 2 台。 （5） 多功能料理機 2 台。 【116-117 學年】。 （1） AI、VR 虛擬情境教學模組與設備。 （2） 攝影機 2 台。 （3） 攝影棚 1 座。 （4） 電腦 1 台。 （5） 高效能投影機 1 台。 （6） 音響設備 1 組 （7） 高性能無線麥克風 2 組。 （8） 影音電盤 1 組。 （9） 西餐烤箱 13 台。 （10） 西餐爐台 13 組。 （11） 西餐教室抽油煙機 13 台。
	A22 提升學生實務創新能力方案。	
A3 職場增能。	A31 提升學生就業力方案。	
	A32 提升學生國際力方案。	
B1 提升教學資源。	B12 充實專業教學設備與教學資源整合分享方案。	
B3 精進教學實務創新。	B31 課程創新方案。	
	B32 精進實務能力方案。	
C1 產學鏈結方案。	透過高教深耕計畫及大專院校社會責任計畫，帶動學生參與關懷社會。 一、關懷鄰近社區:與台北家扶中心青角教室學員教育及送餐服務。 二、關懷偏鄉活動: 1.結合學生服務學習課程，實質進入偏鄉新北市三芝地區及新北市貢寮區關懷弱勢團體及學校。 2.結合三芝地區開創在地食材農業特色伴手禮。 3.下鄉輔導教育:結合貢寮區貢寮國小、豐珠國 中(中途之家)，辦理餐飲技能教學。 4.強化在地深耕:研發在地食材伴手禮，增進偏鄉觀光附加價值。	
C2 推廣教育方案。	(非學分班) 一、HACCP 食品安全管制課程 60A；60B。	

	二、結合社區辦理餐飲推廣第二專長學習。	（12）明火烤箱 4 台。 （13）油炸機 4 台。 （14）蒸烤箱一台。
C3 多元交流方案。	加強學生國際視野: 一、辦理學生海外學習，促進學生提早與國際接軌。 二、辦理學生畢業前職場實習含海外實習。 三、教師海外實地參訪及交流。 四、開設 AI 餐飲課程，與產業結合。	
D1 馬偕精神傳承	D12 社會服務實踐方案。 1. 遵行馬偕治校精神: 2. 辦理餐飲管理服務學習計畫。(馬偕有愛、送愛到偏鄉，義煮活動)。 3. 輔導台北家扶中心青角教室辦理青年共享 DIY 課程。 4. 關懷社會、讓愛走動，師生下鄉一日公益活動。	
D2 建立「跨域 AI 醫療」特色。	D21 透過餐飲課程實體操作，結合護理科及智醫科、妝管科體驗餐飲計畫。	
	與馬偕醫院生命關懷科合作，前進安寧病房與醫療住民體驗 VR 虛擬實境餐飲製作。	

具體方案與計畫說明【期程：113-118 學年】

1、 .獎補助計畫【期程：1123~118 年】

（1） 餐飲管理服務學習核心能力提升。

（2） 教師創新教材教具製作。

（3） 高階證照設備。

（4） 補助教師專業實務能力提升。

（5） 獎勵教師著作發表。

（6） 教師校內研究案。

（7） 教師校外研習。

2、 高教深耕計畫【期程：113-118 年】

第一面向：教學創新精進

學生專業實務技術能力提升成效

A2 實務創新能力培育。

（1） 餐飲管理科:參與國內外餐飲競賽&講座&食譜製作

A.邀請產、學界國際專家蒞臨本科指導師生競賽研習。

B.結合勞動部青年職涯發展中心辦理:專一、二生心理測驗講座、專三生實習輔導講座、專五生職前輔導講座。

C.製作食譜:在地食材風味餐食譜、低 GI 低糖料理食譜、健康食療藥膳養生餐製備原理食譜。

目的：提升馬偕專校餐飲管理科的餐飲專業、運用公部門資源。

（2） 校外實習計畫(國內)

A.舉行廠商說明會暨遴聘適合的實習機構。

B.舉行一次實習生家長說明會，並將廠商名單進行學生媒合。

C.協助學生對實習機構的了解及認識，安排「實習前企業校外參訪」，加強實習職涯講座等。

D.完成學生一學年實習,並回饋問卷調查表。

E.完成實習廠商優良評比。

F.遴選優良實習生，並且公開表揚。

目的：運用實習單位的媒合機制，提早了解實習生是否適合不同的領域與性向，並經由業界實習給予學習與鼓勵。

（3） 餐飲 AI 人工智慧教學-VR 虛擬情境教學

A.邀請科上老師參與餐飲 AI 人工智慧進修研習。

B.餐飲 AI 人工智慧課程，上課人數 40 人參加上課。課程滿意度 80%以上。

目的：了解 AI 人工智慧及 VR 虛擬實境課程的運用，提升餐管科日後到馬偕醫院安寧病房進行住民交流。

A3 **職場增能**。

(1)參與創新就業課程，輔導 5 年級學生畢業後可以微創業。

(2)提升學生國際語言提升學生電腦資訊。

(3)加強海外實習課程，鼓勵師生參與國際競賽。

教師教學策略提升成效

B3 精進教學實務創新

(1)課程；藉由 B22 的設備，開設 AI，VR 虛擬實境實體操作課程，結合安寧及醫療住民體驗餐飲製作。開課:健康食療藥膳養生餐製備原理。

(2)鼓勵學術老師加強學術發表及期刊投稿，技術老師參與國際性比賽及進修技術第二專長。

(3)鼓勵教師依論文升等以外的方式技術升等。

第二面向：善盡社會責任

(1) D1 馬偕精神傳承:

A.輔導馬偕醫院附設托嬰中心教師研習。

B.輔導家扶中心辦理青年共享 DIY 課程。

C.關懷社會、讓愛走動，師生下鄉一日公益活動。

D.植入馬偕精神辦理餐飲管理服務學習計畫，辦理(馬偕有愛、送愛到偏鄉，義煮活動)。

馬偕精神導入餐飲管理科社會服務學習計畫

A.USR 計畫融入餐飲管理科科程學習。

B.以計畫及研討方式，善盡大學社會責任。

C.成果發表 1~2 場次，分享與展示會，參加達 40 人。學生滿意度 90%。

D.邀請專家與學者與會探討，落實餐管科的馬偕精神。

3、 大學社會責任實踐計畫(USR_HUB)：

（1） 跨領域配合年度世界安寧日：淡水馬偕安寧療護教育示範中心實踐計畫

【期程：113-118 年】

計畫執行內容：

本計畫以跨科、跨領域專業形成團隊合作，尊重生命、落實關懷為主要宗旨，參與淡水馬偕安寧病房，並以該病房中的住民病人及家屬為主要對象，製作出美味的料理影片，讓安寧病房住民透過 VR 人生最後階段透過影像，依然可以利用製作料理來撫慰住民的心。並且加入餐管科精心製作的點心，讓住民食用，達到療癒的目的。

計畫目標：

餐飲管理科實踐計畫，培訓服務學習志工，陪伴安寧病房住民，協助並紀錄住民與家屬直到住民人生最後的階段，並且拍攝整個過程加以記錄，落實生命關懷的目的。

計畫指標：

A.連結餐飲 AI 課程，學習製作料理製備影片 。

B.實際至安寧病房陪伴住民。

C.生命關懷志工培訓，培育生命關懷實作所需人才。

D.安寧病房實際參訪學習。

E.進行臨終病人實際訪談與紀錄。

（五）餐飲管理科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款 **(含自籌款)**		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	A2	A22	輔導學生微創業			300		
114	A3	A32	海外實習課程訪視			200		
114	B1	B12	教學設備	1600				
114	B2	B21	外聘課程學術專家審查			24		
114	B3	B32	教師研習及外聘業師協同教學			60		

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	B4	B41	鼓勵教師學術發表及國際性比賽		300			
114	D1	D12	USR	50	600	890		1. 資 50+經 600 2. 資 50+經 150 3.資 40
114	D2	D21	AI,VR 虛擬情境教學			160		
115	A2	A22	輔導學生微創業			160		
115	A3	A32	海外實習課程訪視			200		
115	B1	B12	教學設備	1600				
115	B2	B21	外聘課程學術專家審查			24		
115	B3	B32	教師研習及外聘業師協同教學			60		
115	B4	B41	鼓勵教師學術發表及國際性比賽		300			
115	D1	D12	USR	50	600	890		1. 資 50+經 600 2. 資 50+經 150 3.資 40
115	D2	D21	AI,VR 虛擬情境教學			160		

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會…等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習

五、 化妝品應用與管理科發展計畫

（一）化妝品應用與管理科教育目標與核心能力

教育目標	核心能力
培育具備化妝品智能應用及創意造型能力之實務人才	01.化妝品調製及智能應用能力。 02.美容保健及創意造型能力。

（二）化妝品應用與管理科發展特色與評估指標

1.發展特色：培育具美妝飾容及化妝品科技之人才

（1）以就業競爭力為導向之專業能力養成：主要以培育學生具備專業知能進行相關課程規劃，以理論與實務並重且具備多元能力，循序漸進方式培育中級實用化妝品應用與管理專業人才。並引進業師協同教學、帶領學生至企業參訪、服務學習，深化課程，建立學生專業實務技術與應用。

（2）以專業證照為學生專業門檻之教學重點：定訂國家級專業證照為畢業門檻，全面輔導學生在校期間參加國家美容美髮技術士檢定，以取得應有之專業技術能力，為提升學生畢業後的職場競爭力，積極輔導學生取得專業級技術證照。

（3）增加學生專業多元應用能力：鼓勵學生參加各類國內外美容、美髮、彩妝造型及化妝品調製之各項競賽，從生活應用到智慧醫療的跨域學習，培養學生創新、創意及創作能力，藉由參與競賽作品之準備，提升學生創作國際水準，並透過參賽過程之觀摩學習，擴展學生視野及提升藝術與設計相關專業技能。

（4）增加學生多元職場實習歷練：從生活美妝體系到醫學美容體系的職場適任，並與業界企業合作，學生在學期間能於相關產業單位實習，以提升學生實務能力與就業力。

（5）重視品德教育與職場倫理：秉持基督教宣教師馬偕博士「寧願燒盡，不願銹壞」之精神、「誠敬愛勤」之校訓及培養身、心、靈全人教育目標，人文與科技兼具，理論與實務並重的專業馬偕人。

（6）重視關懷生命與服務人群的利他精神：實踐社會關懷之精神，不定期舉辦社區專業服務，展現核心專業素養，內化於生活當中，培養尊重生命、關懷人群與服務大眾之精神。

2. 評估指標

量化：

（1）辦理業師協同教學、帶領學生企業參訪或業界分享 4 人次（含以上）。

（2）每年辦理證照輔導學生取得各項專業證照 100 張（含以上）。

（3）增加學生專業性及多元應用能力，學生參與校外競賽 10 件（含以上）。

（4）落實關懷生命與服務人群的利他精神，推動學生校外專業服務學習 3 件（含以上）。

（4）提升學生或教師實務能力之計畫案 3 件（含以上）

質化：

（1）以就業競爭力為導向之專業能力養成
（2）以專業證照為學生專業門檻教學重點
（3）增加學生專業性及多元應用能力
（4）重視學生品德教育與職場倫理
（5）精進教師實務能力提升學術地位

3.化妝品應用與管理科 114~118 **學年度績效項目與指標**

指標名稱	114	115	116	117	118
辦理業師協同教學、帶領學生企業參訪或業界分享	5	6	6	6	6
學生考取專業證照	110	120	120	125	125
學生參與校外競賽	12	15	15	18	18
培養馬偕精神，重視關懷生命與服務人群	4	5	5	6	6

（三）化妝品應用與管理科教學師資

教學人力一覽表

學年度	類別	教授	副教授	助理教授	講師
112	專任	0	3	5	4
113	專任	0	2	5	4

（四）化妝品應用與管理科發展具體方案與計畫

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
A21 提升學生核心能力方案 A21.1 國家美容乙級證照輔導 A21.2 國家美容丙級證照輔導 A21.3 國家美髮丙級證照輔導 A22 提升學生實務創新能力方案 A22.1 學生參與校外競賽 A31 提升學生就業力方案 A31.1 業界教師導入課程 A31.2 學生至產業界參訪 A31.3 業界專家實務分享	【114-115 學年】 獎補助資本門 2,074,000 元、經常門 207,400 元 資本門：多媒體終端機、顯示器、投影機、喇叭、電子布幕、電動正向式分液器、皮膚頭皮檢測儀。 經常門：手持式攪拌棒、美容床。 【115-118 學年】 115-118 年度獎補助 資本門：玻璃白板、沖水躺椅、電熱水器、儲物櫃、實驗桌 經常門：禮服吊架、攝影布幕、投影燈
B41 提升教師學術與技術能力方案 B41.1 教師申請產官學研計畫	
D11 馬偕精神學習方案。 D11.3 馬偕精神服務計畫	

1.具體方案與計畫說明

（1）獎補助計畫【期程：114~118 學年】

增進教師教學品質、教學成效及優化教學環境與產業界同步充足教學設備與優化環境，強化實務能力，提升專業就業實力，每年檢視原有設備淘汰換新充實教學設備。

A.課程面

a. 改善教學設備，提升教學品質與環境。

b. 製作教具教材以提升教學成效。

c. 充實圖儀設備，提供師生教學研究所需資源。

B.教師面：

a. 提升教師教學品質。

b. 提供教師實務教學知能研習

c. 厚植教師研發能量，提高學術研究水準。

C.學生面：

a. 鼓勵學生參與校外競賽，爭取個人及學校榮譽。

b.. 培養學生專業實務能力，考取專業證照提升就業競爭力。

c. 發揮馬偕精神，關懷社區服務之效能。

（2）高教深耕計畫。【期程：114~118 年】

A.課程面

a. 專業技術增能，提升學生多元能力。

b. 辦理企業參訪，了解社會脈動及就業市場。

c. 完善課程完整度。

B.教師面：

a. 接軌產業界置入業師協同教學，強化教師實務能力。

b. 種子教師培育，充實專業知能。

c. 提升教師教學專業知能。

C.學生面：

a. 提升學生多元化學習成效，培養學生就業能力。

b. 提升專業實務技術能力，輔導各項專業證照。

c. 培育學生具備創意、創新、創作能力。

（五）化妝品應用與管理科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估			
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款**(含自籌款)**		高等教育深耕計畫	其他(如：學校**其他**自籌款、科技部…等)
				資本門	經常門		
114	A2	A21	專業證照輔導			300	
114	A2	A22	學生參與校外競賽		200		
114	A3	A31	辦理業師協同教學、帶領學生企業參訪或業界分享			74	24
114	B4	B41	提升學生或教師實務能力之計畫案		400		
114	D1	D11	培養馬偕精神，重視關懷生命與服務人群			3500(usr)	350(usr)
115	A2	A21	專業證照輔導			300	
115	A2	A22	學生參與校外競賽		200		
115	A3	A31	辦理業師協同教學、帶領學生企業參訪或業界分享			74	24
115	B4	B41	提升學生或教師實務能力之計畫案		400		
115	D1	D11	培養馬偕精神，重視關懷生命與服務人群			175	

1.經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2.不同經費來源請分列。

六、 視光學科發展計畫

（一）視光學科教育目標與核心能力

教育目標	核心能力
培養具有「專業、熱誠、敬業、職場技巧、服務熱忱、具有創造力」，站在第一線維護國人視力健康的視光人員。	01.基礎醫學科學能力。 02.驗光配鏡能力。 03.門市行銷管理能力。 04.資訊科技應用能力。

（二）視光學科發展目標與策略

1、 重點目標：導入 AI 智能科技輔助視光專業醫事人才培育計畫

（1） 導入 AI 智能科技，輔助線上教學系統，提升學生自主學習：將 113 年度所建立 AI 智能科技輔助教學系統，導入線上教學系統，協助教師進行學生所繳交之影音問答討論作業的評分，以提供學生即時學習成果的反饋。而隨著軟體優化與精進以及學生影音作業量的增加，硬體也將依需求持續擴充。另外也將與廠商合作，為期三年共同開發各專業技術之行為動作的辨識，以讓學生在進行自主練習各項專業技術時，有一個客觀的評分系統，以精進學生專業技能。

（2） 落實教學創新，提升教學品質：在課程規劃上，配合教育部輔助計畫，以「落實教學創新及提升教學品質」為目標，在實驗課程，國考及非國考科目課程（如視光職涯發展）等課程，適時導入創新教學與業師協同教學，並將 AI 智能科技輔助教學系統導入線上學習系統，用以培養學生自主學習、探索與整理歸納的能力，進而提高自我學習能力。

（3） 加強證照考取，保障學生就業：持續辦理國考輔考及丙級門市證照輔導等相關課程，並導入 AI 智能科技輔助教學系統，提供學生自主學習的即時反饋，讓學生可以自主檢驗學習成效，以提高學生學習動力與學習成效，並進而維持或提昇驗光師/生證照

錄取率及丙級門市證照錄取率。

（4） 提升醫事形象，加強就學信心：結合學生自治社團，辦理視光週專業檢測體驗活動、入校衛教宣導活動、社區健檢活動等，提升視光專業在一般民眾的可見度，亦提升參與學生的醫學專業人員自信心。

（5） 推動產學合作，促進產業提升：積極推動產學交流，提升視光產業的社會地位，提供師資、課程與線上 AI 智能科技輔助教學系統，協助企業人才培訓與服務流程改善，加速產業升級發展。無論是促進學生未來就業順利，或是促進招生順利，協助產業升級壯大都能對學生及學校產生助益。

（6） 升級教學資源，教師多元成長：教師成長不僅是專業知識，教學方法乃至跨域思維，都是當今世代教育學生的重要能力。配合教學需要升級設備，辦理交流活動互相學習，提升教學品質不再單打獨鬥。

2、 五年發展目標策略

量化：

（1） 導入 AI 智能科技輔助教學系統的課程數，學生使用 AI 智能輔助教學系統的時數。

（2） 每年校內學生取得丙級門市服務技術士證照至少 80 張以上。

（3） 五專應屆畢業生驗光師及格率穩定在 65%。

（4） 五專應屆畢業生驗光師及格率穩定在 75%。

（5） 進行校外視光公益服務活動每年至少 2 場。

（6） 與視光產業之產學合作計畫 1 件

（7） 汰舊換新驗光、配鏡與隱形眼鏡實驗室 20%設備。

（8） 每年辦理教師教學專業成長活動 1 場，以切磋教學經驗、改進教材教法，及研發創新教材。

質化：

（1） 依據素養教學目標與兼顧考照能力，逐年檢視二、五專標準課程表，發展專業科目學生核心能力，辦理專業考照前輔導課程及

技能檢測，藉以提升「驗光人員證照」錄取率。

（2） 配合業界脈動採購現行業界專業機具，汰換老舊教學設備逐年增購與更新，大量開放練習實作，並導入 AI 智能科技輔助教學系統，即時反饋學生學習結果給學生，以增加學生就業競爭能力。

（3） 服務與學習並重，鼓勵學生以校內學得之專業投入視光公益服務工作，實踐服務學習的精神。

（4） 推動產學合作，提供業界在職進修管道，與業界緊密結合加強學生就業機會。

（5） 提供教師協助，推動教學實踐研究、多元升等培育高階師資。

3、 視光科自訂績效項目與指標

辦學特色	視光科	年度目標值					
項目	發展指標名稱	113	114	115	116	117	118
學生就業輔導	五專應屆畢業生驗光師及格率	58%	58%	58%	58%	59%	60%
學生就業輔導	五專應屆畢業生驗光生及格率	67%	67%	67%	67%	68%	68%
精進辦學特色	視光公益活動	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次
學生就業輔導	丙級技術士門市服務(輔導在校生考取證照)	72 張	75 張	77 張	80 張	82 張	82 張
學生就業輔導	教師教學成長活動(小時)	4	4	4	4	4	4

辦學特色項目：辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化、優勢特色

（三） 視光學科教學師資

113 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師
專任	0	2	2	10

（四）視光學科發展具體方案與計畫

子計畫	行動方案/年度計畫	資源需求（採購品項）與法規配合
A1 適性輔導	A13 提升學習及輔導方案	
A2 實務創新能力培育	A21 提升學生核心能力方案 A22 提升學生實務創新能力方案	
A3 職場增能	A31 提升學生就業力方案	
B1 提升教學資源	B12充實專業教學設備方案	【113 學年】 資本門 1,612,000 經常門 162,000 桌上型電腦組、AI 智能視光教學作業分析平台、網路儲存伺服器、Apple Vision Pro、點字標籤機、頭戴顯示器、裂隙燈、硬碟等 【114 學年】 資本門 1,617,018 經常門 161,702 3D 磨片機、觸控式 POS 設備、視功能測量儀、手持式驗光機、桌上型電腦組、筆記型電腦、藍芽麥克風、固態硬碟、Apple TV 4K、手持電磨機等 【115~118 學年】 擬購置裂隙燈(HAAG-STREIT)數位攝影視訊系統、單槍投影機、實驗室多媒體電腦，並持續建置 AI 智能科技輔助教學系統，新購或汰換實習課程和教室之設備，強化學習成效與實作能力，減少業界期待落差，提高證照錄取率與就業力。
B2 教學品保機制	B21 強化本位課程發展方案 B22 課程創新方案 B23 跨領域課程方案	
B3 精進教學實務創	B31 課程創新方案	

子計畫	行動方案/年度計畫	資源需求（採購品項）與法規配合
	B32 精進實務能力方案	
B4 健全教學支援	B41.提升教師學術與技術能力方案	
D1 馬偕精神傳承	D11 馬偕精神學習方案	

具體方案與計畫說明

1、 獎補助計畫【期程：113~117 學年】

A強化學生素質

（1） 運用弱勢助學與夜間課輔機制，並導入 AI 智能科技輔助教學系統輔導學生學習。

（2） 大量開放專業教室，鼓勵學生多練多做，配合導入智能科技輔助教學系統即時反饋學生自主學習成效，提升實務能力。

B扎根實務教學

（1） 充實視光專業實驗教學設備。

（2） 鼓勵教師提出創新教學與教學實踐研究，並導入 AI 智能科技輔助教學系統於課程中。

（3） 鼓勵教師進修，培育高階師資。

C拓展產學合作

（1） 與業界保持互動，了解產業問題。

（2） 積極開發產學合作機會，促進產業升級。

D 精進辦學特色

（1） 發揚馬偕精神，進行社會服務實踐。

2、 高教深耕計畫。【期程：114~118 學年】

第一面向：教學創新精進

◆ **學生專業實務技術能力提升成效**

（1） A3 職場增能。

A. 辦理門市服務技術士(丙級)技能檢定輔導。

B. 辦理驗光人員證照輔導。

◆ **教師推動創新教學成效之提升成效**

（2） B3 精進教學實務創新。

A. 辦理教師專業成長社群活動。

B. 鼓勵教師提出創新教學與教學實踐研究，並導入 AI 智能科技輔助教學系統於課程中。

第三面向：產學合作連結

◆ **開設創新創業課程及學生學習成效**

（3） C11 產學鏈結。

A. 辦理職場參訪。

B. 辦理新生職場講座。

C. 開設創新創業課程。

（五） 視光學科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註]	備註
				資本門	經常門			
114	A2	A21	業師參與人才培育計畫	0	0	40		
114		A22	創新創業課程教材費			300		
114		A31	專業證照輔導班	0	0	600		
114	B1	B12	教學設備	1,617	162			

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註]	備註
				資本門	經常門			
114	D1	D12-	視光公益活動	0	0		20	(A)
115	A2	A21	業師參與人才培育計畫	0	0	40		
115		A22	創新創業課程教材費			300		
115		A31	專業證照輔導班	0	0	600		
115	B1	B12	教學設備	2,000	200			
115	D1	D12-	視光公益活動	0	0		20	(A)

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

七、 生命關懷事業科發展計畫

（一）生命關懷事業科教育目標與核心能力

教育目標	核心能力	
為維護現代人之生死尊嚴，培育具「熱誠、愛鄉土、奉獻、關懷」之生死服務專業人才。	01.同理心與全人關懷能力 02.專業倫理道德實踐能力 03.生死服務與管理專業能力 04.人性化服務創新能力 05.團隊服務協同能力	

（二）生命關懷事業科發展目標與策略

1、 重點目標

（1） 長程目標-成為台灣地區培育生命關懷服務人才的重鎮。

（2） 中程目標

A. 學生與輔導面向：強化創新創業教育，完善學生支持體系。

B. 教師與教學面向：師資團隊增能，課程優化與專業認證。

C. 產學與國際化面向：深耕實務接軌，國際化發展。

D. 社會責任與特色績效面向：強化社會服務與影響力，打造特色研究方向。

E. 永續發展面向：專業地位提升，經費來源多元化。

2、 五年發展目標策略

（1） 強化學生素質

A. 優化課程體系與專業認證

a. 完善課程體系，增加跨領域課程

b. 開發專業認證課程，提高學生專業資格

c. 加強與大學、研究所的課程銜接

B. 建立全面的學生支持系統

a. 建立健全的學生輔導體系

b. 開發殯葬專業學生心理健康課程

c. 完善就業指導體系，提高畢業率

C. 培養創新精神與國際視野

a. 設立創新創業課程，培養創新思維

b. 提高學生參與創新競賽的數量和獲獎率

c. 鼓勵學生參與國際交流項目

（2）紮根實務教學

A. 發展數位化教學

a. 投資建設數位化教學平台，培養學生未來的數位關鍵能力

b. 運用 AI 技術提升學生學習成效

c. 引入 VR/AR 技術，建立虛擬實境教育系統

B. 強化產學實習合作

a. 運用展翅計畫，使學生畢業具有就業力及學以致用

b. 增加實習合作單位，提供學生更多元實習媒合管道

C. 推動創新教學方法

a. 結合數位技術與實務需求，創新教學模式

b. 培養學生實務操作能力和問題解決能力

c. 運用專題製作課程，提升學生自主學習能力

（3）拓展產學合作

A. 建立緊密的產學交流機制

a. 定期舉行產學合作座談會

b. 開發企業定制化培訓項目

c. 鼓勵教師參與產業研究項目

B. 拓展國際合作網絡

a. 與國際知名院校或企業建立合作關係

b. 推動國際學術交流和合作研究

C. 促進創新創業

a. 透過育成中心支持學生創業項目

b. 為企業提供專業培訓和諮詢服務

（4）精進辦學特色

A. 提升師資團隊素質

a. 培養教師成為殯葬專業博士

b. 鼓勵教師深耕殯葬產業

c. 聘請業界資深專家擔任兼職教師

B. 強化研究與學術影響力

a. 打造特色研究方向

b. 舉辦全國性學術研討會

c. 提高高質量學術論文發表數量

C. 樹立專業標準和地位

a. 參與制定殯葬服務專業國家標準

b. 成為國內殯葬服務專業教育的標竿科系

（5）朝向永續經營

A. 多元化經費來源

a. 增加產學合作收入比例

b. 爭取政府研究計畫經費

c. 開發推廣教育計畫，創造新的收入來源

B. 擴大社會影響力

a. 開展社區生命關懷服務

b. 通過媒體宣傳和公開講座提高社會認知度

C. 確保畢業生就業競爭力

a. 提升畢業生就業率

b. 強化符合產業需求的實務教學和專業技能培訓

3、生關科自訂績效項目與指標 113-118 學年度

辦學特色	生關科	年度目標值					
項目	發展指標名稱	113	114	115	116	117	118
學生就業輔導	喪禮服務考照率(%)	40~50	40~50	40~50	40~50	40~50	40~50
學生就業輔導	就業率(%)	-	40~50	40~50	40~50	40~50	40~50
教師教學學生學習	數位教材(件數)	2	2	2	2	2	2
教師教學學生學習	教師實務精進人數	2	2	2	2	2	2
教師教學成長	教師進修博士人數	2	2	0	0	0	0
教學創新品質	修讀人數【跨領域面向】*1-3	25	25	25	25	25	25
社會實踐與特色	實務課程學員*USR	10	10	10	10	10	10

辦學特色項目：辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化、優勢特色

（三） 生命關懷事業科教學師資

113 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師
專任	0	0	5	1

（四） 生命關懷事業科發展具體方案與計畫

子計畫	行動方案/年度計畫	資源需求（採購品項）與法規配合
學生面 A		
A1 適性輔導。	A11 強化招生方案	
	A12 提升學生基礎能力方案。	
	A13 提升學習及輔導方案。	
	A14 弱勢助學計畫。	
A2 實務創新能力培育。	A21 提升學生核心能力方案。	【113 學年】 雲端教學資料庫平台 【114 學年】 雲端教學資料庫平台 【115 學年】 雲端教學資料庫平台 【116 學年】
	A22 提升學生實務創新能力方案。	
	A23 提升邏輯應用能力方案。	

		雲端教學資料庫平台 【117 學年】 雲端教學資料庫平台 【118 學年】 雲端教學資料庫平台
A3 職場增能。	A31 提升學生就業力方案。	
	A32 提升學生國際力方案。	
教學面 B 子計畫	行動方案/年度計畫	
B1 提升教學資源。	B12 充實專業教學設備方案。	【113 學年】 臨終輔助關懷大數據應用分析平台-臨終輔助關懷大數據、臨終輔助關懷大數據應用分析平台-臨終輔助關懷作業平台、臨終輔助關懷大數據應用分析平台-教學管理平台、大數據資料庫主機、虛擬實境(VR)殯葬教育系統 VR 頭戴式主機、攝影機收錄音組、指向性麥克風、空拍機、蛇紋石骨灰罐、黑花崗骨灰罐、白玉骨灰罐、漢玉骨灰罐 【114 學年】 殯葬設備、虛擬實境教學模組與設備、AI 教學模組與設備、智能教學模組與設備、多媒體應用設備 【115 學年】 殯葬設備、虛擬實境教學模組與設備、AI 教學模組與設備、智能教學模組與設備、多媒體應用設備 【116 學年】 殯葬設備、虛擬實境教學模組與設備、AI 教學模組與設備、智能教學模組與設備、多媒體應用設備 【117 學年】 殯葬設備、虛擬實境教學模組與設備、AI 教學模組與設備、智能教學模組與設備、多媒體應用設備 【118 學年】 殯葬設備、虛擬實境教學模組與設

		備、AI 教學模組與設備、智能教學模組與設備、多媒體應用設備
B2 教學品保機制。	B21 強化本位課程發展方案。	
	B22 教學評鑑。	
	B23 跨領域課程方案。	
B3 精進教學實務創新。	B31 課程創新方案。	
	B32 精進實務能力方案。	
B4 健全教學支援。	B41.提升教師學術與技術能力方案。	
	B43 補助教師研習計畫。	
	B44 教師多元升等方案。	
產學國合 C 子計畫	行動方案/年度計畫	
C1 產學鏈結方案。	C11	
C2 推廣教育方案。	C21	
C3 多元交流方案。	C31 馬偕醫院 C32 跨校 C33 國際	
特色面(跨域)D 子計畫	行動方案/年度計畫	
D1 馬偕精神傳承	D11 馬偕精神學習方案。	
	D12 社會服務實踐方案。	
D2 建立「跨域 AI 醫療」特色。	D21	

(四)具體方案與計畫說明【期程：113-117 學年】

1、 獎補助計畫【期程：113-117 年】

（1） 生命關懷服務核心能力提升。

（2） 教材教具製作。

（3） 生命教育體驗設備。

（4） 補助教師專業實務能力提升。

（5） 獎勵教師著作發表。

（6） 教師校內研究案。

（7） 教師校外研習。

2、 科發展計畫【期程： 113-117 年】

A.強化學生素養

A11 強化招生方案

（1） 每年制定媒體露出方式。

（3） 舉行體驗活動。

（4） 配合學校的基本招生作業。

（5） 全國殯葬公會與工會宣傳。

（6） 網路社群宣傳，如 FB、IG、YOUTUBE。

A12 提升學生基礎能力方案

（1） 重視國際競爭力：增設職場外語課程，拓展學生國際視野

（2） 強化職業道德培養：開設專業倫理課程，提升倫理決策力

（3） 鼓勵跨學科學習：多元化課程設置，培養跨領域思維

（4） 重視課外學習活動：參與校外教學，研討會活動和成果發表會

A13 提升學習及輔導方案

（1） 早期預警：建立學習追蹤系統，及時識別並幫助學習困難學生。

（2） 課程優化：定期檢討課程難度，提供補救教學和個別輔導。

（3） 實踐培養：增加實務操作課程，與業界合作提供豐富實作機會。

（4） 跨學科學習：開設 AI、智慧科技等課程，拓展學生知識面。

（5） 職涯規劃：從入學開始輔導，舉辦就業博覽會，提供創業指導。

（6） 能力評估：全面評估專業知識、實踐能力和職業素養。

（7） 經濟援助：提供助學金和工讀機會，確保學生專心學習。

（8） 軟實力培養：開設溝通、團隊合作課程，增強職場適應力。

A2 實務創新能力培育

A21 提升學生核心能力方案

（1） 營造生命關懷服務智慧學習教室計畫

A. 為培育學生生死服務與管理專業職能，以及學生團隊合作與溝通表達能力，因而建置生命關懷服務智慧學習環境，使學生能藉由智慧科技操作，習得生命關懷服務之技能與素養

B. 學生藉由親自體驗、動手操作新興科技活動，開啟學生對新興科技之興趣，引發學生創意。

C. 使用數位化、雲端化學習工具，學生可以過手機或電腦學習，進而改善學生職場共通職能，如溝通表達、持續學習和資訊科技應用等能力

D. 教師採用數位化、雲端化教學工具之創新教學，並運用教師成長社群共創教學典範。

（2）提升殯葬專題自主學習計畫

A. 為培育學生多元文化觀素養與殯葬創新專業能力，本計畫運用專題製作(一)、專題製作(二)兩門課程，以現代殯葬產業發展重要指標：「環保殯葬」、「性別平等」、「科技應用」、「殯葬自主」，或自訂之重要殯葬產業公共議題，輔導學生透過實地調查了解場域問題

B. 發展新的自主學習教學方法，提升專業實務技術能力 3.推動專業實務數位化方案，帶入評估表格(Rubrics)的設計與運用，評量學生學習成效，並運用媒體技術呈現專題成果

C. 引導學生在 UCAN 職場共通職能之持續學習能力與專業職能力之提升

D. 鼓勵學生完成專題製作作品有能力參加殯葬專題製作競賽

（3）遺體美容課程輔導

A. 安排專業教師講授遺體美容專業課程。

B. 請教師進行理論講講與實務操作，厚植學生實力。

（4）南向政策-越南語培育計畫

A. 請越南籍教師講授課程，推動國際交流。

B. 學員能記憶越南語字彙。

C. 學員能學習越南禮儀文化。

D. 鼓勵新住民子女參加。

（5）輔助治療實務增能計畫

A. 學生學會獨立操作課程授課之輔助療法的方式。

B. 認識輔助療法的種類及使用對象與時機。

C. 學生學會多元的輔助療法，發展不同領域，開發潛能。

（6）生命關懷實務增能計畫

A. 結合產業實務專家共同推動，藉由做中學的學習方式，提升創意發想、實務能量。

B. 強化問題解決能力及增進本科學生生命關懷創新思維與能力、就業利基。

（7）生命關懷-長照安寧專業成長計畫

A. 接軌長照服務，學習多元輔療知能。

B. 強化學生對長照場域的認識。

C. 學習於服務過程引入生命關懷信念。

A22 提升學生實務創新能力方案

（1）專業模擬教室：建置數位禮堂、喪禮服務技術室等，提供真實環境實踐。

（2）情境模擬訓練：設置病房、自殺現場等模擬場景，增強實務處理能力。

（3）智慧科技應用：引入 AI 智慧教學系統，強化創新技術學習。

（4）醫療機構合作：與馬偕醫學院、醫院合作，提供解剖和安寧實務經驗。

（5）社區參與實踐：運用 USR 計畫，參與社區服務，培養社會責任感。

（6）證照培訓合作：與中華生死學會合作開設證照課程，提升專業技能。

（7）虛擬實境教學：開發 VR 遊戲和模擬系統，創造沉浸式學習體驗。

（8）多媒體製作：配備專業攝影設備，培養學生媒體製作能力。

（9）專題製作課程：指導學生獨立完成創新研究專案，培養綜合實務能力。

A23 提升邏輯應用能力方案

A3 職場增能

A31 提升學生就業力方案-企業導師計畫

（1）生命關懷事業專業證照輔導計畫

A. 為提升學生團隊合作與溝通表達能力與適切的職業認同感知素養，以

及全人關懷的服務與生死服務專業職能之育成，本計畫透過教師與產業進行實務交流，將其研究領域及產業需求進行結合，訂定現代化「生命關懷事業證照」之重要指標：「殯葬司儀技巧」、「禮體淨身專業」、「禮儀專員專業」、「禮儀師實務能力」，並融入課程規劃。

B. 藉由直接現地實務參訪，並與業師親自互動及現場諮詢討論方式下，促使學生由實務中了解理論的根基，更知悉理論與實務作業的相互關係，從而建立學生的學習信心與培養優質就業競爭力。

C. 透過強化學生生命關懷事業相關證照之專業實務能力，輔導學生取得各項「生命關懷事業專業證照」，提升未來就業競爭能力。

D. 鼓勵教師能樂於處理新的生命關懷重要議題和接受新概念，並主動參與本計畫重要指標相關專業研習，並能適切地用於教學現場。

（2） 喪禮服務乙級證照輔導

A. 邀請專家擔任授課教師輔導學生考照。

B. 能製作喪禮服務專業教材。

C. 能學習喪禮會場布置和司儀主持技能。

（3） H.芳療保健證照輔導

A. 完成初級芳療保健師資格之課程。

B. 認識精油種類及使用對象與時機。

C. 了解使用精油之安全須知。

D. 擁有調製精油的基礎能力。

A32 提升學生國際力方案

（1） 海外產學交流：參訪海外殯葬公司，交流實務經驗，為學生開拓國際就業視野。

（2） 鼓勵學習外語：鼓勵學生學習外語並取得證照，提高國際競爭力。

（3） 越南語培育計畫：開設越南語初級課程，因應東協經濟體發展和殯葬業投資需求。

（4） 生命關懷英語課程：邀請海外歸國教師講授專業英語，提升學生在生命關懷領域的英語能力。

B.扎根實務教學

B1 提升教學資源

（1） 多元經費來源：積極申請各類計畫、開辦推廣教育課程，拓展經費來源，提升經營績效。

（2） 專業教室建置：設立數位禮堂、喪禮服務技術、寵物美容等專業教室，滿足實踐教學需求。

（3） 智慧教學設備：引入 AI 襄儀系統、AR 靈性關懷、VR 殯儀館等智慧設備，強化實務學習體驗。

（4） 外部資源合作：與醫院、殯葬業界合作，提供解剖中心、安寧中心等實習場域，豐富學習經驗。

B12 充實專業教學設備方案

（1） 建置專業模擬教室：增加數位禮堂和喪禮服務技術教室設備

（2） 設立實境模擬場景：運用實物或布景模擬產業實況

（3） 引入虛擬實境技術：運用 AI、AR 和 VR 系統強化實務教學

（4） 強化線上教學設備：配備高性能電腦和專業影音設備

（5） 建立數位學習資源：開發線上教學平台和數位教材庫

B2 教學品保機制

B21 強化本位課程發展方案

（1） 融入馬偕精神與在地文化：將馬偕博士的人文關懷理念和在地文化納入課程

（2） 強化產學合作與實踐：與殯葬業者合作開設實務課程，並加入社區服務學習

（3） 推動跨領域與創新教學：整合醫護、安寧等相關領域，並引入 VR/AR 等新技術

（4） 回應社會需求與趨勢：開發生命教育推廣和環保殯葬等創新課程

B22 教學評鑑

（1） 科務會議定期檢討：每月召開會議，追蹤決議執行情形。

（2） 自我評鑑委員會：由全體專任教師組成，定期進行全面評鑑。

（3） 專門委員會評估：課程、圖儀等委員會在職責範圍內進行評估。

（4） 多元回饋機制：蒐集學生、業界、畢業生等多方意見作為改進依據。

B23 跨領域課程方案

（1） 場域實踐計畫：安排學生在機構進行服務，應用所學生命關懷技巧。

（2） 社區教育活動：組織生命教育工作坊，讓學生策劃並主持社區生命教育活動。

（3） 跨領域微學分課程：開設田野調查與影像敘事工作坊，培養學生紀錄與表達能力。

（4） 微學程認證：設立「高齡關懷師」微學程，結合跨領域課程與證照考核。

B3 精進教學實務創新

B31 課程創新方案

（1） PBL 與實務導向：以問題為導向，結合小組討論和專題報告，強化學生實務解決能力。

（2） 跨域整合教學：融合醫護、長照等領域知識，開發跨域教材，擴展學生專業視野。

（3） 產學協同教學：邀請業界專家參與教學，安排企業參訪，增強理論與實務連結。

（4） 多元評量機制：採用競賽、專題發表等多樣化評量方式，鼓勵自主學習和創新思考。

B32 精進實務能力方案

（1） 實務研究與專利創新：進行殯葬相關領域的專業研究與專利發表。

（2） 產學合作擴展：與業界合作提供教師深耕及專業培訓機會。

（3） 取得殯葬專業相關博士學位：鼓勵現有教師進修相關領域博士學位。

（4） 運用協同教學達成教師增能：聘請業界資深專家擔任課程業師協同教師。

B4 健全教學支援

B41.提升教師學術與技術能力方案

（1） 教師研發：專業證書、理論實務研究、專利發表提升教學實力。

（2） 產學合作：與企業合作培訓，引導教師深耕產業提升實務技能。

（3） 社會服務：協助公部門推動國考、殯葬評鑑，提升教師的專業。

（4） 健全教學支援：運用內外部資源，支持教師學術與技術發展。

B43 補助教師研習計畫

（1） 提供研習經費：資助教師參加專業培訓課程、研討會、工作坊等活動。

（2） 支持研究計畫：補助教師進行實務行專題研究計畫。

（3） 補助專業證照：協助教師獲取殯葬相關專業證照。

（4） 鼓勵學術交流：資助教師國內外學術研討會議參與。

B44 教師多元升等方案

（1） 鼓勵教師參與專利及技術轉移研習：提升教師專利及技術移轉能力。

（2） 協助教師產學合作：由科上主動連結產業界與教師合作機會。

（3） 設計專業成長社群：根據教師需求規劃與安排相關專業成長社群。

（4） 建立成功案例資料庫：提供升等案例參考與學習。

C.拓展產學合作

C1 產學鏈結方案

（1） 促進畢業即就業：學生透過實習與訓練進入業界。

（2） 簽訂產學合作 MOU：建立正式合作關係與實習機會。

（3） 公司主管參與教學：兼任授課與演講，提供專業指導。

（4） 培訓與雇用機會：殯葬公司協助培訓並考量聘用本科學生。

C2 推廣教育方案

（1） 開辦禮儀師專業學分班：提供二十學分課程滿足法規要求。

（2） 協助取得國家證照：輔導班開設喪禮服務技術士證照輔導班。

（3） 配合業界需求：針對殯葬業者需求量身設計專業育成課程。

（4） 與學會合作推廣殯葬專業：與學會合作提供專業證照輔導課程。

C3 多元交流方案

（1） 與馬偕醫院合作，提供學生臨床實習機會，結合醫療資源進行專業培訓。

（2） 推動跨校合作，促進資源共享與課程交流，提升學生的學術與實務能力。

（3） 積極辦理國際學術會議及產學合作，拓展教師國際視野與專業知識。

（4） 提供海外交流與實習機會，讓學生深入了解國際醫療體系與實務操作。

D.精進辦學特色

D1 馬偕精神傳承

D11 馬偕精神學習方案

（1） 建立品德與專業並重的教學目標：強調學生培養馬偕精神，兼具生命關懷的熱誠與專業技能，服務臨終病人與喪親家屬。。

（2） 跨領域合作：融合醫護專業與生命關懷領域，推動全程關懷教育，解決殯葬業人文關懷不足問題。

（3） 全人關懷教學：強調身、心、靈三層面照護，涵蓋尊嚴、悲傷輔導及宗教諮詢，完整關懷生命的教學發展。

D12 社會服務實踐方案

（1） 生命關懷實踐計畫

A. 運用現有人員，透過合理之場域蹲點與在地議題之分配，以校務發展計畫為主力，由學校主導並配合本校大學社會責任實踐單位，協助整合校內各處室之資源，並透過定期會議以 PDCA 方式執行計畫，以形成團隊合作之成效與計畫推動機制。

B. 透過計畫新創微學分課程，以本校醫護與生命關懷專業，引導學生認識並解決場域問題，以及運用教師成長工作坊分享場域經驗，並將學生量能連結至場域之志願服務。實現教學創新、課程發展及社會實踐之成效。

C. 結合學校現有外部資源，作為關懷據點，主動與據點合辦社區關懷活動，以實踐場域經營與發展夥伴關係。

D. 尋找企業之支援，辦理生命關懷服務活動。以 USR+CRS 之策略，推動本校關懷服務之資源鏈結及提升外部合作推動成效。

（2） 點燃亮光-生命關懷社會實踐

A. 培訓樂齡體適能種子學員。

B. 提升高齡健康體適能及服務知能。

C. 增進與社區的交流互動、奠基深耕社區基礎。

（3）大學社會責任實踐計畫(USR_HUB)：靈性關懷計畫

A. SDGs3 健康與福祉：

(A) 靈性關懷服務：制定靈性關懷服務之標準。

(B) 滿足地方需求：地方需求資料庫蒐集/調查。

(C) 專業關懷技能：專業關懷技能培力。

B. SDGs4 教育品質：

(A) 創新課程：輔導教師建立與申請跨領域工作坊。

(B) 設計社區活動：輔導設計社區活動。

(C) 成果報告發表：以多元方式完成靈性關懷成果發表。

D2 建立「跨域 AI 醫療」特色。

（1）醫療結合之策略與方案

策略	計畫執行方案
安寧病房合作	提升臨終關懷專業，以全人、全程為目標落實在生命關懷服務的專業訓練。結合課程學習、融合安寧專業服務與實務，學理與實務相互反饋、相互印證，學校及安寧病房成為學習最佳場域。
社區醫學中心合作	配合社區醫學中心，以人為中心、社區為基礎，發展具持續性之健康促進照顧。

（2）跨領域學習之策略與方案

策略	計畫執行方案
運用 USR 資源，發展社會實踐領域課程	訓練帶領團體活動的能力，並運用社會實踐專業幫助民眾解決場域問題。
在地深耕，運用垮領域實現地方創生	技術能量進入場域：瞭解社區需要什麼，結合學校的專業與技術，建立一個未來問題的解決方案。

（3）AI 與智能科技結合之策略與方案

策略	計畫執行方案
發展元宇宙技術	將元宇宙技術，結合大數據，投入產學合作、悲傷輔導與後續關懷領域。
智能科技與靈性關懷	運用 AR 技術投入醫療場域解決多元靈性關懷需求問題。
AI 技術投入安寧場域	運用 AI 技術與安寧大數據，察覺病人需求，提供輔助治療之建議。

E.朝向永續經營

E1 智慧校園

（1） 醫科技整合教學：利用智慧科技教室、雲端教學，結合創意教學提升學生思考力與學習力。

（2） 智慧學習網絡：推動智慧學習平台，促進學生個別學習及合作學習，強化創造力與探索精神。

（3） 智慧科技與在地活化：建構「智慧科技照顧模式」，並結合社區醫院的專業支持，能夠為偏鄉失能或失智的高齡者提供個人化的照護服務。

E2 永續校園

（1） 建立學校與社區共學站：將「閒置的社區交誼場所改造成日間、長期照顧空間、據點或長照巷弄咖啡」。

（2） 辦理在地環境教育活動：結合當地自然與人文資源，舉辦環境教育體驗，如生態探險、資源回收工作坊，增強學生環保意識並培養實踐能力。

（3） 課程回 SDGs：設計以永續發展目標（SDGs）為導向的課程，結合環保、健康、貧窮等議題，讓學生從實踐中理解全球挑戰，並培養解決問題的能力。

E3 校園發展

（1） 走廊改造為殯葬博物館：透過展示殯葬文化與歷史，帶入環境保護意識，強化學生對生態葬禮的理解。

（2） 教室改造為出殯禮堂：模擬真實出殯場所，透過道具、座位安排的新奇模式，讓學生能持續專注聽課。

（3） 校園草園發展跨領域課程：實施環保自然葬實驗，研究骨灰分解與自然環境的關係，培養學生環境科學實驗能力。

E4 永續經營

（1） 提升本科的社會服務與影響力：開展社區生命教育服務，以及增加合作機構為企業提供生命關懷培訓，並通過媒體宣傳和公開講座，提高社會認知度，

（2） 增加經費來源多元化：產學合作收入增長；爭取政府研究計畫經費；開發並推廣新教育計畫創造額外收入來源；積極尋求企業捐款和贊助，拓展資金來源；建立校友回饋計劃，鼓勵校友支持學校發展

（3） 強化地方連結：進行地方文化資產研究，推動學校與地方連結，運用學校量能提升在地生活品質。

E5 校務研究

（1） 專業證照與競賽分析：推動學生取得證照及參加競賽，進行現況研討與效果分析。

（2） 證照對就業競爭力的效益分析：專業證照提升畢業生就業競爭力的實際效益。

（3） 招生成效與策略：評估招生成效，分析並調整招生策略以提升效果。

（4） 學生休退學原因分析：分析學生休退學原因、就學穩定度及提出改善策略。

（五）生命關懷事業科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他註 4	備註
				資本門	經常門			
114	A2	A21	營造生命關懷服務智慧學習教室計畫	0	0	110		A2-2-2
114	A2	A21	提升殯葬專題自主學習計畫	0	0	69		A2-2-4
114	A2	A21	遺體美容課程輔導	0	0	46		A2-2-1
114	A2	A21	南向政策-越南語培育計畫	0	0	46		A2-4-2

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他註 4	備註
				資本門	經常門			
114	A2	A21	輔助治療實務增能計畫	0	0	58		A2-2-5
114	A2	A21	生命關懷實務增能計畫	0	0	46		A2-2-3
114	A2	A21	生命關懷-長照安寧專業成長計畫	0	0	45		A2-4-3
114	A3	A31	生命關懷事業專業證照輔導計畫	0	0	46		A2-1-2
114	A3	A31	喪禮服務乙級證照輔導	0	0	54		A2-1-1
114	A3	A31	芳療保健證照輔導	0	0	86		A2-4-1
114	B1	B12	教學設備	1430	270	0		B12
114	D1	D12	生命關懷實踐計畫	0	0	43		B1-2-1
114	D1	D12	點燃亮光-生命關懷社會實踐	0	0	60		B1-2-2
114	D1	D12	USR 靈性關懷計畫	0	0	450	D 其他教育部(USR 計畫)	D12

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

八、 人工智慧暨醫療應用科發展計畫

（一）人工智慧暨醫療應用科教育目標與核心能力

教育目標	核心能力
從 AI 基礎觀念至產業智慧醫療實務架構，全面性地整合智慧醫療之關鍵知識，培育運用人工智慧科技協助醫療產業智慧化作業之專業人才。	1. 資通訊基礎能力 2. AI 工具技術應用能力 3. 基礎醫學及照護能力 4. 創新應用能力 5. 跨領域整合應用能力 6. 溝通合作能力 7. 倫理法規遵循能力

（二）人工智慧暨醫療應用科發展目標與策略

1、發展特色：

本校由馬偕醫院捐資成立，彼此關係緊密，早期以培養護理專業人才為主，學校從職校至今，已有一萬多名畢業生投入醫療領域服務。今面對人工智慧在各行各業應用日益蓬勃發展，醫療產業智慧化服務也是國家發展重點，本校培育護理人才，畢業學生各界好評，本此辦學經驗，申設「人工智慧暨醫療應用科」。

為推動人工智慧教育，已先成立「人工智慧暨醫療應用中心」及「育成中心」，這兩中心成立，除提供學生實作場域，並能引進業界資源，也擬帶動全校各科聚焦在人工智慧於各科專業上的應用。是故，「人工智慧暨醫療應用科」成立，引進的人才、設備、資源…等，不止為該科使用，也能讓其他科學生受益，以為未來數位智慧化職場所需，也讓學校學生在本身專業背景上能有人工智慧基礎能力，為學生專業技術來增能。

人工智慧暨醫療應用科結合馬偕醫院及科技業之尖端師資，引進業界資源、提供學生實作場域，打造一流學習環境，培養熟悉 AI 工具技術及醫療實務應用並重的學生，以期未來在人工智慧科技領域、醫學相關領域均能貢獻所學。本科三大特色：

（1） 在醫療實務課程上，採雙師協同教學，即醫護背景教師與科技界業師在 AI 實務應用案例上共同授課。

（2） AI 及資訊課程：師資為科技業頂尖人才，以醫療實務狀況為範例，從低年級的小案例撰寫程式，逐步中年級的中型專案製作到高年級專案技術報告製作。

（3） 實習+專題課程：校外實習場域在智慧醫療產業科技公司及其合作的醫療產業機構，學生得以個別或分組方式進行，得搭配畢業實務專題製作，在校外實習完成後，也完成此專題，期學生也能參與業界問題解決，期使學生畢業有留任業界機會，以達畢業即能就業教育目標。

特色評量項目與指標：

智醫科未來 5 年發展的特色目標將分為四大部份，第一部份「與 AI 結合」將分年發展本科研究基礎能量，包含建置巨量資料服務與計算..等 AI 平台；第二部份「與醫療結合」將整合產、官、學界從計畫合作、發展，到競賽、研討會的舉辦；第三部份「跨領域學習」將結合本校其他科系開設 AI 跨領域學程並建立智醫科的跨領域學習機制；第四部份「創造本校及智醫科亮點」則從課程的安排到專利、創新創業的輔導，除了讓同學做中學，也善用本科系之專長為校服務、為社會服務。

自訂特色 5 年發展藍圖：

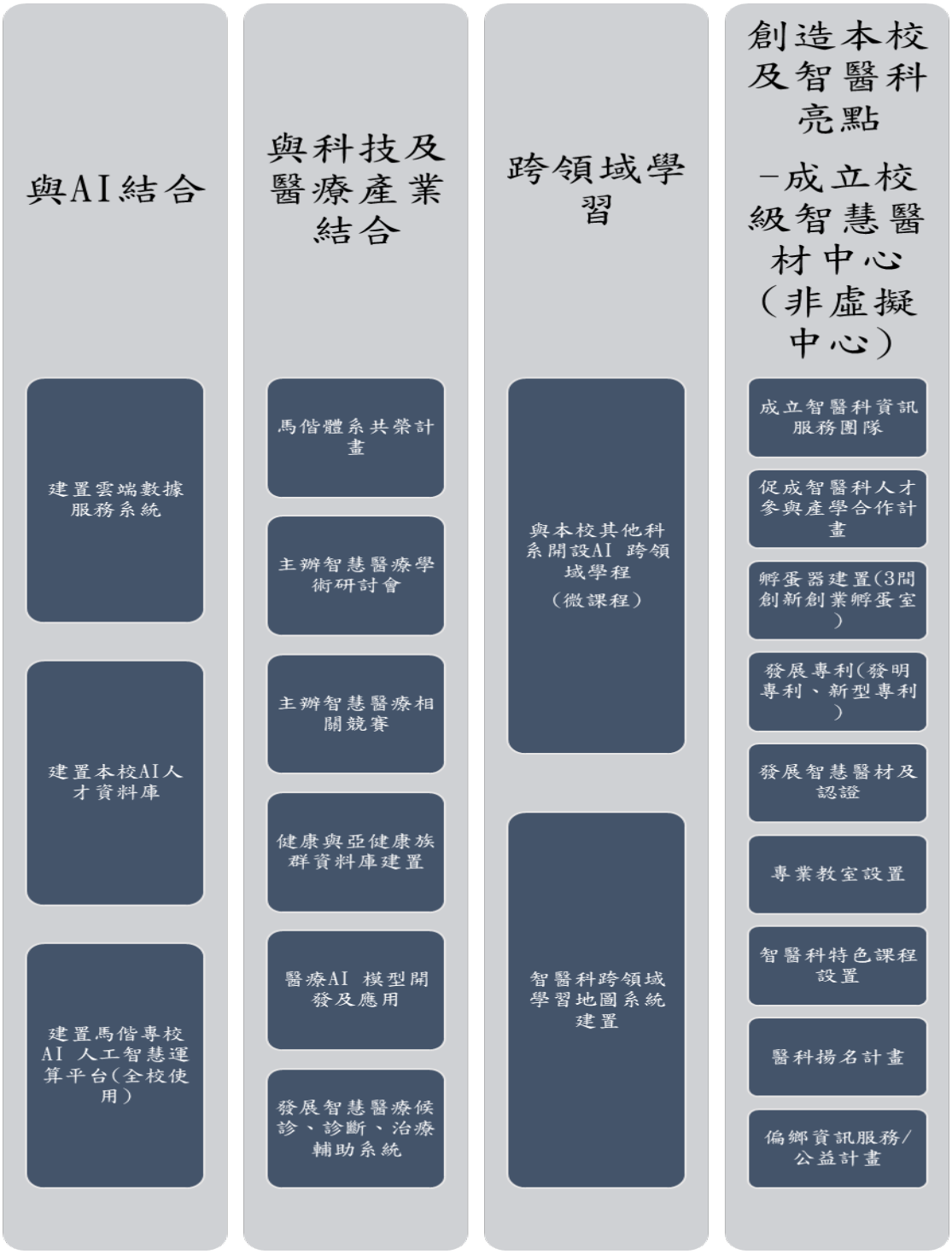


圖 5-1、智醫科自訂特色 5 年發展藍圖

2、發展目標與策略

重點目標：

長程目標-培育具備馬偕關懷素養及人工智慧與醫療專業的人員。

中程目標-培育橋接資訊產業與醫療系統業務中之跨領域專業人才。

五年發展目標策略：

馬偕智醫科將從基礎的專業教室及 AI 相關系統建置，到特色課程設計、證照輔導、競賽輔導、專利發明輔導、創新創業輔導，以落實教學品保機制、建立智慧醫療領域相關科系之領導地位。

（1） 結合業界師資，強化學生實務學習及核心能力。(A21)

（1） 結合績優 AI 公司或機構，提供多元實習場域，提升學生實務技能。(A21)

（2） 結合產業實務，共同規劃適性醫療服務專題課程、辦理創新競賽。(A22)

（3） 推動與國內外專業機構、同質學校之交流合作。(A32)

（4） 建置優質學習環境，創新教學或教材教具製作。(B1)

（5） 建立教學品保機制，維護學生受教權。(B21)

（6） 輔導學生取得證照、競賽、專利，提升就業競爭力。(B31)

（7） 鼓勵教師專業成長與提升，增益實務能量。(B32)

（8） 提升教師學術能力，定期辦理學術研討會並鼓勵教師發表學術著作。(B4)

（9） 教師創意思維與實務能量，提升教學活力，並能反饋於教學。(B4)

（10） 推動跨校(或跨領域)之教學聯盟與計畫合作。(B23)

（11） 辦理創新創業研討會、課程。(C11)

（12） 結合產業資源，推動產學合作，擴大互動與交流。(C11)

（13） 結合課程學習及社區醫療服務發展需求，推動偏鄉服務。(D12)

（14） 跨域 AI 醫療應用(D2)

3、人工智慧暨醫療應用科科自訂績效項目與指標

辦學特色	人工智慧暨醫療應用科科	學年度				
項目	發展指標名稱	114	115	116	117	118
強化學生素質	業界師資協同教學	15	20	25	25	25
強化學生素質	推動國際交流	1	1	1	1	1
強化學生素質	推動創新創業課程	2	2	2	2	2
強化學生素質	專業證照取得張數	50	60	70	80	100
強化學生素質	競賽指導	2	3	4	5	5
札根實務教學	推動跨領域教學聯盟合作計畫	2	2	2	2	2
產學合作與實務研究	促成智醫科人才參與產學合作計畫	1	1	2	2	2
精進辦學特色	跨域 AI 醫療應用案	1	1	2	2	2
精進辦學特色	公益服務計畫	1	1	1	1	1

辦學特色項目：辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化、優勢特色。

（三）人工智慧暨醫療應用科教學師資

114 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師
專任	0	1	5	0

（四）人工智慧暨醫療應用科發展具體方案與計畫

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
A21 提升學生核心能力方案。	【114 學年】 **獎補助資本門採購：智慧診所示範教室、智慧病房示範教室** 獎補助經常門採購： 1.OPEN AI 訂閱

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	2.微軟 OVSES 【114-118 學年】 1.智醫科專業證照 50-100(張)。 2.學生校外競賽 2~5(件)。 3.每年結合產業資源，推動產學合作計畫。 4.建置 1 間示範教室。 5.適性揚才、菁英班設置 6.國內競賽指導 7.國際競賽指導
A22 提升學生實務創新能力方案。	【114 學年】 深耕計畫 【114-118 學年】 1.創新教學 1(件) 2.發展專利(發明專利、新型專利)1 件 3.發展軟體醫材及認證 1 件
A32 提升學生國際力方案。	【114 學年】 深耕計畫 【114-118 學年】 1.推動國際交流 1 件/每年
B12 充實專業教學設備方案。	【114 學年】 專業教室建置：智慧聯網數據實驗室 獎補助資本門採購： 1. E102 教學螢幕(教室左、右、後各 1) 2. E102 專業教室教學系統：客製化環控系統主機及喇叭收音系統 獎補助經常門採購： 教學軟體 【114-118 學年】 1.業界師資協同教學 15~25 小時 2.AI 系統開發工具訂閱 3.馬偕揚名計畫：辦理競賽、研討會、發展 AI

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	模型及輔助醫療系統 2 模組 4.推動跨領域學習機制及學程開設課程 2 門 5.畢業前電腦證照持有率達 100%。 6.開設 AI 醫護實務專題課程，及業師課程。 7.每年結合產業資源，推動產學合作計畫。 8.建置 1 間專業教室。 9.語文檢定 10 張
B21 強化本位課程發展方案。	【114 學年】 獎補助資本門採購： 專業能力畢業門檻管理系統第三期 【114-118 學年】 專業能力畢業門檻管理系統擴充
B31 課程創新方案。	【114 學年】 深耕計畫 【114-118 學年】 1.教師研習 4(人次) 2.推動創新創業課程 1 門
B32 精進實務能力方案。	【114 學年】 深耕計畫 【114-118 學年】 1.業界師資協同教學至少 15 小時 2.科技英文輔導班 3.電腦證照輔導班
B41 提升教師學術與技術能力方案。	【114 學年】 深耕計畫 【114-118 學年】 學術研討會辦理
C11 加強產業連結	【114 學年】 **深耕計畫** 【114-118 學年】 1.促成智醫科人才參與產學合作計畫 1 案

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	2.研究計畫 1(案) 3.(科)計畫 1(案) 4.論文含研討會 1(篇)
D12 社會服務實踐方案。	【114 學年】 深耕計畫 USR 計畫 【114-118 學年】 1. 公益服益計畫 1 件 2. USR 計畫 1 件

具體方案與計畫說明

1、A12 提升學生基礎能力方案。

A12-.A 學生專業能力精進。

（1） 輔導學生於畢業前皆取得電腦證照。

（2） 提升學生專業知能，降低理論與實務間的差距，畢業即具有就業力，辦理業界師資協同教學，每年 1 門。

（3） 每學年配合課程開設 AI 醫護實務專題課程。

（4） 充實教學軟硬體。

A12-.B 創新教學或教材教具製作。

（1） 鼓勵教師參與創新教學或教材教具製作。

（2） 運用多元、創新創意教學模式，吸引學生學習動機，增益學習能力。

（3） 精進教學教材，持續開發製作，累積豐沛的教學資源。

（4） 計畫執行：每學年 1 門(件)創新教學或教材教具製作。

2、B12 充實專業教學設備方案。

（1） 設科前五年，每年建置一間專業教室。

（2） 建置雲端數據服務系統，以便同學搜集數據及分析，增進大數據分析能力。

（3） 建置本校 AI 人才資料庫，讓本校 AI 人才的專長得以讓業界看見，進而增加產學合作的機會。。

（4） 建置馬偕專校 AI 人工智慧運算平台，讓同學瞭解實務應用，進而發揮創意及能力發展智慧醫療輔助系統。

3、B21 強化本位課程發展方案。

（1） 為提升本科學生專業競爭力，訂有「人工智慧暨醫療應用科專業能力畢業門檻及輔導實施辦法」，其中包含:校內外專業競賽、學藝競賽、校內外實習、專題製作比賽、專題論文發表、發明與專利、非畢業門檻專業證照等皆可獲取專業學習護照點數，簡稱「小數點」，實務學習須達 40 點以上方達到畢業門檻。

（2） 本方案將建置專業能力畢業門檻管理系統，以建全教學品質、增加同學學習目標。

4、B31 課程創新方案。

（1） 與本校其他科系開設 AI 跨領域學程(微課程)，每年至少 2 門課。

（2） 智醫科跨領域學習地圖系統建置。

5、B32 精進實務能力方案。

（1） 促成智醫科人才參與產學合作計畫。

（2） 建構創新創業環境，建置孵蛋器 (2 間創新創業孵蛋室)及實務連結。

（3） 參於學校行政系統建置專案及產學合作計畫，讓同學「做中學」。

（4） 逐年建置專業教室，發展專利(發明專利、新型專利)、智慧醫材及認證。

（5） 適性揚才、菁英班設置，包含科技英文輔導班、電腦證照輔導班。

（6） 透過教學環境及各項計畫的培育，包含國內競賽指導、國際競賽指導，以期馬偕專校人工智慧暨醫療應用科成為有特色的科系。

6、C11 加強產業連結。

（1） 透過與馬偕體系的合作，一起爭取各項計畫，共榮、雙贏。112 共同參與 1 案。

（2） 主辦智慧醫療學術研討會，114~118 年每年至少 1 場。

（3） 主辦智慧醫療相關競賽，114~118 年每年至少 1 場。

（4） 健康與亞健康族群資料庫建置，提供同學學習及實作之用。

（5） 醫療 AI 模型開發及應用。

（6） 發展智慧醫療候診、診斷、治療輔助系統。

（7） 推動 AI 服務產學合作：

F. 結合 AI 及醫療服務產業，建立產學合作機制，推動產學合作，每年 1 案。

G. 建立跨科整合機制，推動跨科(領域)產學或研究案_。

7、D12 社會服務實踐方案。

（1） 以智醫科與業界深厚的感情為基礎，跨單位進行公益服務計畫。

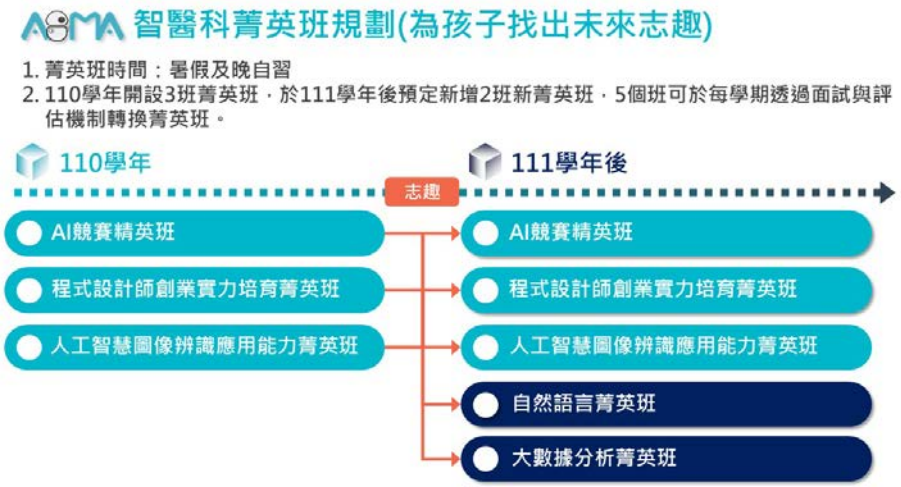


圖 5-2、智醫科菁英班計畫圖

（五）人工智慧暨醫療應用科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
114	A2	A21	教學設備建置.		200 軟	800		
114	B1	B12	專業教學	1500	200	100 資 500 經		
114	B2	B21	建置智醫科畢業門	100				

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他[註4]	備註
				資本門	經常門			
			檻小樹點系統					
114	B3	B31	課程創新方案			200		
114	B3	B32	業師協同教			500		
114	B3	B41	辦理學術研討會			300		
114	C1	C11	產業鏈結			600		
114	D1	D12	公益服務計畫			1000		(USR)
115	A2	A21	教學設備建置.		200	1000		軟
115	B1	B12	專業教學	2000	500	500 資 500 經		
115	B2	B21	建置智醫科畢業門檻小樹點系統	100				
115	B3	B31	課程創新方案			200		
115	B3	B32	業師協同教			500		
115	B3	B41	辦理學術研討會			300		
115	C1	C11	產業鏈結			600		
115	D1	D12	公益服務計畫			1000		(USR)

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同年度請分列。

4、其他：如：學校其他自籌款、國科會等。

5、獎勵補助研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

九、 智慧科技長期照顧科發展計畫

（一）智慧科技長期照顧科教育目標與核心能力

教育目標	核心能力	
培養長照及科技跨領域技能之人才	1. 個案管理及長照照護能力 2. 長照組織管理能力 3. 資通訊基礎能力 4. IOT 技術應用能力 5. 創新應用能力 6. 跨領域整合與溝通能力	7. 長照及科技跨領域倫理法規遵循能力 8. 符合產業需求之能力

（二）智慧科技長期照顧科發展目標與策略

1、重點目標

長程目標-台灣地區培育迎接高齡化數位轉型及解決人力不足之人才的重鎮。

中程目標-培育具專業的長照及科技跨領域技能之人才。

2、五年發展目標策略

（1）配合勞動度證照照制度的實施，培養高水準的長照服務與管理人才。

（2）提升長照服務與管理人才的水準，研發新的數位轉型服務與管理的模式。

（3）透過建教合作的方式，強化產學合作的關係，落實學習的成果。

（4）從本土出發，與世界長照議題接軌，完成教育國際化的要求。

（5）配合學校特色計畫：「與醫療結合，與 AI 結合，跨領域學習」，應用 AI 實現在跨應用物聯網及 APP 開發之情境教學環境。

（6）建立教學品保機制，維護學生受教權。

（7）強化教師實務教學能力，積極投入產學合作與產業研習。

（8）提升教師學術能力，定期舉辦學術研討會並鼓勵教師發表學術著作。

（9） 建立跨校專業與學術交流與合作活動。

（10） 推動與國外專業機構與人才之合作。

（11） 建立師生願景與共識傳承馬偕精神。

（12） 落實大學社會責任，鼓勵師生在地深耕，並積極投入社會實踐工作。

3、智慧科技長期照顧科自訂績效項目與指標 112~117 學年度

辦學特色項目	智照科	年度目標值					
	發展指標名稱	113	114	115	116	117	118
學生輔導及就業	長照專業人員數位學習完成率	85~90%	85~90%	85~90%	85~90%	85~90%	85~90%
學生輔導及就業	資訊證照取得率	65%	70%	75%	80%	90%	90%
辦學績效與社會責任	USR 相關活動場次	4	5	6	7	8	8

辦學特色項目：辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導及就業情形、辦學績效與社會責任、國際化、優勢特色

（三） 智慧科技長期照顧科教學師資

113 學年度教學人力一覽表

職級/人數	教授	副教授	助理教授	講師
專任	0	0	3	1

（四） 智慧科技長期照顧科發展具體方案與計畫

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
A1 適性輔導。 A12 提升學生基礎能力方案。 A13 提升學習及輔導方案。 A14 弱勢助學計畫。 A2 實務創新能力培育。 A21 提升學生核心能力方案。	

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
A22 提升學生實務創新能力方案。 A23 提升邏輯應用能力方案。 A3 職場增能。 A31 提升學生就業力方案。	
B1 提升教學資源。 B12充實專業教學設備方案。 B2 教學品保機制。 B21 強化本位課程發展方案。 B22 課程創新方案。 B23 跨領域課程方案。 B3 精進教學實務創 B31 課程創新方案。 B32 精進實務能力方案。 B4 健全教學支援。 B41.提升教師學術與技術能力方案。 B43補助教師研習計畫。 B44 教師多元升等方案。	【112-116 學年】 1.畢業前電腦證照持有率達 90%。 2.開設實務專題課程及業師課程。 3.每年結合產業資源，推動產學合作計畫。 4.建置 1 間專業教室。 【112 學年】 資本門採購： 多功能彩色雷射事務機、Arduino 教學實驗器（攜帶型主機）、電子實驗桌、筆記型電腦、VR 頭戴裝置、全景攝影機、電腦(含螢幕)、 經常門採購： 無線烙鐵組、6000 計數顯示三用電錶、實驗椅、除濕機、ㄇ字型展示櫃、雲端長照資訊整合服務系統、遠距呼吸心跳感測組
C1 產學鏈結方案。 C3 多元交流方案。 C32跨校 C33 國際	【113 學年】 資本門採購： 穿戴式女性導尿・灌腸模型(日本製)、穿戴式男性導尿・灌腸模型(日本製)、折疊式二層治療車、半身式甦醒急救訓練模型、成人哽塞練習模型、壓克力標示板、16 通道數位邏輯探棒 智慧物聯網實務應用平台、邊緣運算伺服器 經常門採購： 電子式血壓計、鋁合金輪椅、密碼塑鋼置物櫃手推車、碎紙機、無鉛熱風拆焊機 軟體訂閱費： 無距生理量測平台租用 【114 學年】 添購 NVIDIA 開發者套件設備、智能教學模組與設備，雲端照護系統租賃。 【115 學年】 添購建構機器學習資料蒐集設備、智能教學模

具體方案與計畫	資源需求與法規配合
	組與設備。 【116 學年】 添購 ROS 相關設備、智能教學模組與設備，雲端護系統租賃。 【117 學年】 添購 AI 應用、智能教學模組與設備。 【118 學年】 添購因應 AI 發展調整、智能教學模組與設備，雲端照護系統租賃。。
D1 馬偕精神傳承 D11 馬偕精神學習方案。 D12 社會服務實踐方案。	

具體方案與計畫說明

1、獎補助計畫【期程：112~117 學年】。

智慧居家與輔具維修情境教室

使用目的：以智慧為導向，教導學如何搭配科技執行照護與訓練活動，如預防危險、復能活動、場域數位轉型管理；以及認識科技設備使用方法、情境、，並提供未來實務課程設計可做為驗證的場域。

（1） 防疫資訊系統：結合臉部辨識及溫度測試，並可利用相關 API學習資料串連之實作

（2） 智能床墊：可偵測長輩跌倒之預警偵測及實現物聯網

（3） 特殊輪椅：實際操作並了解長輩移位及基本維修保養知能(手輪)

（4） 可站立式輪椅：實際操作並了解長輩移位及基本維修保養知能(電輪)

（5） 長照資訊雲端系統：針對實際場域數位轉型知應用，並了解 SaaS 及內部 AI 模組之了解。

（6） 健康管理模組：除可記錄及查詢健康紀錄外，並可連結智慧藥盒進行服藥監測，並有對應之藍芽連結文件進行學生實務技術操作完成物聯網學習技術一環。

（7） 關節活動感測器：可因應感測元件進行自主復能之演練，並了

解活動姿勢之確實度。

（8） 增加專業量測設備：式波器及電源供應器，以完成未來單晶片控制及單板主機之物聯網訊號捕捉及供電。

（9） 利用單晶片控制模組訓練學生利用 C 語言針對底層硬體控制之實作演練，並發想實務專題應用。

（10） 利用微電腦控制進行 linux 系統環境認識，並進行控制硬體進行實作，進行 python 硬體

控制實作。

（11） 防疫資訊系統：具備可以訊號接口可以供學生進行相關軟體設計時驗證與測試使用。

（12） 跌倒偵測感測環境建置，利用商業設備與單晶片之實作結合，進行雛形實驗品仿作。

照護場域情境教室

使用目的：為訓練學生如何使用科技產品執行輔助照護，並學習如何訓練病人(或長者、亞健康族群)可以在一個生活空間內達到自理的目的，及進行照護場域訓練(重症族群)。

（1） 生理監測模組：心跳、體溫、血氧、脈搏、血壓、血糖、

（2） 電動床

（3） 輪椅

（4） 穿戴式女性導尿・灌腸模型(日本製)

（5） 穿戴式男性導尿・灌腸模型(日本製)

（6） 折疊式二層治療車

（7） 半身式甦醒急救訓練模型

（8） 成人哽塞練習模型

（9） 根據感控應用非接觸式感測之相關硬體

註：一般環控設施可能要著重在使用方法、以及模擬真實發生時人員如何反應、判讀、使用以及面對緊急狀況發生演練及實際照護模擬演練。

2、.高教深耕計畫【期程：112~117 年】

第一面向：教學創新精進

◆ 學生專業實務技術能力提升成效

A2 實務創新能力培育。

A2.長照科技或長照新商業模式概念競賽

（1） 邀請產官學界擔任評審，辦理長照科技或商業計畫書撰寫及送審。

（2） 業界觀摩 1-2 場，熟悉產業實況。

（3） 研習線上衛生福利部長照專業人員數位平台。

目的：舉行競賽了解產業實際標準與服務內容，透過線上研習提高長照的專業技能。

A3 職場增能

A3.企業導師計畫

（1） 舉行一次計畫說明會暨遴聘業師。

（2） 舉行一次媒合說明會，並將媒合名單及學生履歷給業師，進行配對。

（3） 協助學生對產業的了解及認識，安排「業師活動」，如小組關懷會談、校外企業參訪、職涯講座等，一學期與導生聚會至少一次。

（4） 4.完成業師回饋內容回饋問卷調查表。

（5） 5.進行一次學生與業師之感恩座談會。

目的：利用與企業主管的媒合機制，提早了解學生適合的不同發展領域與性向，並經由業界專家給予建議與鼓勵。

第二面向：善盡社會責任

D 馬偕精神導入長照事業服務計畫

（1） 本計畫融入長照概論(一上)與長照福祉科技概論(一下)課程，共四學分。

（2） 以業師分享授課方式，分別邀請具馬偕精神指標之專家進行教學。

（3） 以課程實際邀請專家與學者授課的方式，落實智慧科技長期照顧科的馬偕精神。

（4） 產學合作連結。

大學社會責任實踐計畫(USR_HUB)：從長照關懷到從健康促進到延緩失能計畫

【期程：112-117 年】

計畫執行內容：SDG 3 健康與福祉

本計畫以跨校、跨領域專業形成團隊合作，將長照關懷實踐於日間照顧及據點的場域，並以該單位的長輩為主要對象，試圖建立一種以全人、全程的持續活動帶領，並結合科技 APP 做個人健康管理，來達成科技與長照科技連結之大學社會實踐之理念。

計畫目標：

透過我們的長照關懷及健康促進實踐計畫，培訓健康促進志工延緩日照及據點長輩退化狀況，協助並紀錄他們相關生命徵象及體適能狀況，實踐服務及延緩失能，減少社會成本支出之目的。

計畫指標：

（1） 連結產業進行合作。

（2） 健康促進志工招募與甄選。

（3） 健康促進志工培訓，培育長照服務實作所需人才。

（4） 長照場域實際參訪學習。

（5） 進行長輩身體評估紀錄。

（6） 執行後續活動團體。

（五） 智慧科技長期照顧科經費需求與用途

(單位：千元)

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、科技部…等)	備註
				資本門	經常門			
114	A2	A21	業師參與人才培育計畫	0	0	50		
114		A22	創新創業課程教材費			50		
114	B3	B31	業師參與人才培育			50		

年度	工作計畫			經費預估				
	主計畫代碼	子計畫代碼	工作內容	獎勵補助款**(含自籌款)**		高等教育深耕計畫	其他(如：學校**其他**自籌款、科技部…等)	備註
				資本門	經常門			
114	B1。	B12	教學設備	1500	500			
114	D1。	D12-	公益活動	0	0	70		
115	A2	A21	業師參與人才培育計畫	0	0	50		
115		A22	創新創業課程教材費			50		
115	B3	B31	業師參與人才培育			50		
115	B1。	B12	教學設備	1500	500			
115	D1。	D12-	公益活動	0	0	70		

註：

1、經費來源：A 學校經費 B 獎補助款 C 高教深耕計畫 D 其他教育部 E 其他計畫，無經費需求不列入本表。

2、不同經費來源請分列。

3、不同學年度請分列。

4、其他：如：學校**其他**自籌款、科技部...等。

5、研習經費編列於人事室教師研習或行政研習。

陸、附設示範幼兒園發展計畫

一、 幼兒園現況

（一）目標與特色

孩子們每天 7：30~17：30 都待在幼兒園，大人也是。
一天大部分時間都待在這裡，因此，馬偕幼兒園要像家一樣溫暖，
讓孩子喜歡待在這裡，讓大人也喜歡陪孩子待在這裡。
好好生活，不怕麻煩，是馬偕幼兒園裡重要的工作。

如果，學習是生活、生活是學習，那麼，是不是就可以不用學「專注」？
因為，已經專注在生活上了，專注，自然而然就發生了！
一個能懂得生活、在生活中學習的孩子，又何須擔心其學習成就？
我們不斷自許著：「與孩子們生活在一起學習、成長」，
這得花多少時間觀察？得做多少環境的鋪陳，
才能讓孩子的學習動機與成長在生活中能自然發生？

教育部頒布之「幼兒園教保活動課程綱要」中，將幼兒學習分為身體動作、認知、語言、社會、情緒和美感等六大領域，主張幼兒為主動的，生活環境中的各種訊息、互動關係都是幼兒發展與學習的刺激來源。此六大領域含括了「幼兒全人發展」和「其所處文化環境的價值體系」兩層面，本園因所處之自然環境優勢，另特別注重幼兒與自然環境的互動、感知，並延伸至室內環境、人文環境之規畫，以及課程之展現。

本園教學以「學習區教學」、「主題教學」為主，在環境中有計畫地發展課程、提供幼兒學習機會，實施「以幼兒為本位」之開放教育理念，以成為馬偕專校幼保科師生及全國各大專幼保相關科系示範、觀摩、實習之場所，並提供給馬偕相關機構教職員工子女、社區幼兒一個優良精緻之幼兒學習機構、成為幼兒教育之標竿。

（二）幼兒圖像與展望：健康、自在、負責、好奇、同理、尊重

健康：生理心理的健康

自在：待人接物的態度自在

負責：對個人言行舉之的負責

好奇：對萬事萬物的好奇探索之心

同理：悲天憫人之胸懷

尊重：尊重差異、自重自愛

園歌

迎來到馬偕幼兒園，這裡的小孩好幸福；每天開心來上學，有藍天白雲和綠樹
走吧！走吧！一起出門玩耍，唱歌、跳舞、散散步摘摘花；
走吧！走吧！去冒險找寶藏，野餐、爬樹、光腳丫曬太陽。

歡迎來到馬偕幼兒園，這裡的小孩好幸福；一天故事要開始，一起來剪刀石頭布
走吧！走吧！蓋積木我最棒，打扮、假裝、換誰來演媽媽；
走吧！走吧！動動腦想辦法，顏色、形狀、動動手來變化。

歡迎來到馬偕幼兒園，這裡的故事說不完；我在馬偕天氣晴，一二三開心哈哈哈

（三）班級及幼生數

(60 人為立案核准招收人數)

學年度	113（現況）		114		115		116		117		118	
學制及年級	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
幼幼班	1	8	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15
小班	1	11	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15
中班	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15
大班	1	14	1	15	1	15	1	15	1	15	1	15
合計	4	48	4	60	4	60	4	60	4	60	4	60

（四）人力資源

職稱	113（現況）	114	115	116	117	118
園長	1	1	1	1	1	1
教師	2	2	2	2	2	2
教保員	2	3	3	3	3	3
廚工	1	1	1	1	1	1
幼童專用車司機(編制內)	1	1	1	1	1	1

職稱	113（現況）	114	115	116	117	118
幼童專用車司機 (部分工時)	1	1	1	1	1	1
隨車人員 (部分工時)	2	2	2	2	2	2
總計	10	11	11	11	11	11

（五）教學資源

專業教室	使用課程	建置 學年度	50 萬以上 設備名稱	面積 (㎡)	地點
B109	教師辦公室	97	無	22.8	幼保應外大樓 1 樓
B108	幼兒保健室	97	無	10.5	
B106 活動室	大班教室	97	無	82.8	
B104 活動室	中班教室	97	無	76.5	
B114 活動室	小班教室	97	無	68.7	
B115 活動室	幼幼班教室	97	無	68.7	
B110 活動室	教具資源製作室	97	無	38.7	
室內活動空間	室內遊戲場	97	大型遊具	132	
B103 活動室 (與幼保科共用)	音樂律動教室	97	無	119.28	
B1 廚房	廚房	97	烹調設備 空調設備	26.7	幼保應外大樓 B1
B1 食物儲藏室	食物儲藏室	97	無	11.5	

二、 幼兒園 SWOT 分析交互影響矩陣

外部分析 / 內部分析		機會(O)	威脅(T)
		(1) 本園以幼兒為本位、為幼兒提供適性適切之教育理念及教學模式，與淡海、北海岸地區之其他幼兒園做出市場區隔。 (2)本校幼保科承接淡海公托、關渡公托、保母課程訓練等，可為本園生源宣傳與來源 (3)淡海新市鎮地區陸續發展，新生代父母移入，生源增加。	(1)少子化。 (2)三芝地區原有公立/準公共幼兒園林立，收費低廉且接送方便。 (3)三芝地區教養觀念較傳統，多喜傳統才藝式教學。 (4)淡海地區新設公幼、非營利、大型私立幼兒園，教保服務機構廣增，淡海地區家長就近選項多。 (5) 同(4)，薪資福利差異不大，且位處偏遠，人才招募不易、有流失之疑慮。
優勢(S)	(1) 與專校共享人文與自然環境、設備人力資源能獲得協助。 (2) 寬廣之教室空間、戶外空間且能與教學妥善結合。 (3) 園內教師品質優良，能建立教學特色、實踐幼兒園教學理念。 (4) 結合幼保科師課程，提供學生參與幼兒園活動機會、提升學生實務能力 (5) 本園於教學特色上之經營，歷經16屆畢業生、家長、參訪團體之口耳相傳，已在三芝、淡海地區建立一定口碑與知名度。	**SO策略(前進策略)** (1) 持續開放家長預約實地參觀，廣為宣傳本園之理念。 (2) 與專校幼保科、各科系、醫學院相關科系做課程結合，提供學生觀摩實習機會。 (3) 經營在園家長資源，代為於其社區、公司，宣傳幼兒園。(含事業體系員工)。	**ST策略(暫緩策略)** (1) 區隔、教學特色 (2) 穩定生源。 (3) 鼓勵並提供園內教師進修管道，提升專業知能、自我肯定職業價值。
劣勢(W)	(1) 幼兒園地處偏遠，目前兩台幼童專用車接送關渡~三芝地區，人力成本高，無法增班、增加車趟，以招收更多幼生。 (2) 淡海地區離三芝距離遠，家長接送時間、安全考量甚多。 (3) 三芝偏遠聘請教保員、工作人員不易。 (4) 幼兒園空間大、人力少，環境維護不易。	**WO 策略(改善策略)** (1) 家長實地參觀時，強調地緣與教學特色之關係，讓家長願意以時間換取幼兒教育品質。 (2) 縮短幼童專用車接送時間、加強幼兒搭車之安全。 (3) 增加員工福利,穩定員工向心力。 (4) 妥善運用家長、幼保科人力資源，協助維護園內、空間。	**WT 策略(轉進策略)** (1) 強調精緻化教學之特色。 (2) 幼保科學生在學期間，透過課程、見習、實習認同幼兒園理念，形塑其對幼兒教育之理想。 (3) 建立幼保科畢業優秀學生人才庫資料。

三、 幼兒園近中長程發展計畫

幼兒園 近、中、遠程 策略之行動方案經費與成效一覽表

執行策略	學年	行動方案/子項計畫	經費			預期成效
			經常門	資本門	來源	
(1)園內設施設備改善	114	遊戲場安全格網、鋪面汰換(115 年 10 月檢驗)		25,0000	■園所經費 □獎補助款 □申請計畫 □產學合作 □其他	1.改善園內老舊設備、達節能之效 2.加強幼兒活動空間安全 3.提升幼兒園行政與管理品質
	115	幼童專用車汰換(車號 ATJ5022 於 116 年 4 月屆滿 10 年)		1000,000		
	116	行政電腦設備汰換		35,000		
	117	班級電腦設備汰換		70,000		
	118	幼兒園外公共走廊地板、照明改善	800,000			

執行策略	學年	行動方案/子項計畫	經費			預期成效
			經常門	資本門	來源	
(2)提升幼兒園教學人力與行政管理品質	114	聘足教保員。	630,000			◦招生滿額 ◦園務運作成本之平衡 ◦因應降低師生比之政策、提升幼兒教保服務品質
		調整薪資結構，與非營利幼兒園齊平				
	114~118	逐年降低師生比		0	■幼兒園經費 □獎補助款 □申請計畫 □其他	
(3)穩定教學	114	持續精進[幼兒園	0	0		

執行策略	學年	行動方案/子項計畫	經費			預期成效
			經常門	資本門	來源	
品質與特色、提升教師專業素養		教保活動課程大綱]六大領域之指標與教師教學活動設計之連結				
	114	鼓勵參與校外或線上[幼兒學習評量指標]之相關研習				1.增強教師專業素養與內涵 2.內化觀察幼兒行為之敏感度與能力 3.凝聚教學共識
		每周教學會議與讀書會結合進行，研討：[幼兒學習評量指標]與幼兒展現能力、學習區內容之連結	0	0		
	114~118	鼓勵教保員進修[幼兒教師]師資課程，以取得[教師]之資格。	0	0		
		教師個人教學計劃與成果之展現與分享(校內、校外)	0	0		1.建立教師專業自信 2.展現教學特色

附　　錄

附錄一、校訂必修課程及各科教育目標及核心能力

（修訂：106 年 05 月 19 日 105 學年度第 6 次校務會議)

學術單位	教育目標	基本素養
跨領域教育中心	培育具溝通能力、人文素養的現代民主社會公民。	01. 專業實務。 02. 博雅素養。 03. 倫理道德。

校訂必修課程

（修訂：113 年 6 月 17 日 校課程發展委員會）

科目 （學分 /時數）	馬偕　文史	人生　哲學	心理學	資訊　素養
五專	1/1	2/2	2/2	3/3
在職專班	1/1	1/1	2/2	2/2

各科教育目標與核心能力

（修訂：110 年 12 月 14 日校課程發展委員會）

學術單位	教育目標	核心能力/核心素養	
護理科	以全人照護理念，培養具反思能力及關懷精神之稱職護理人員。	01.一般臨床護理技能。 02.基礎生物醫學科學。 03.溝通合作。 04.批判性思考。 05.關愛	06.倫理素養。 07.克盡職責。 08.終生學習。 09.數位科技。 10.自主學習
幼兒保育科	為培養兒童托育、服務及兒童相關產業專業人才，以全人教育為理念，培育具備保健才育知能稱職教保服務人員及兒童相關產業服務人員為目	01.嬰幼兒照護能力。 02.嬰幼兒教保規劃與實施能力。 03.托育行政知能。 04.專業倫理體現。	05.藝能的發展與運用。 06.兒童福利政策與教育法規熟習。
餐飲管理科	於實務教學環境中，學習餐飲知識、技能、態度和績效，培育多元化之餐飲產業專業人員。	01.多元廚藝技術之能力。 02.廚務管理知識應用。 03.餐飲服務技能製備。	04.餐飲外語詞彙應用。 05.餐飲微創業規畫執行能力。
化妝品應用與管理科	培育具備化妝品智能應用及創意造型能力之實務人才	01.化妝調製及智能應用能力。 02.美容保健及創意造型能力。 (110.12.14 校課程發展委員會)	

視光學科	培養具有「專業、熱誠、敬業、職場技巧、服務熱忱、具有創造力」,站在第一線維護國人視力健康的視光人員。	01.基礎醫學科學能力。 02.驗光配鏡能力。 03.門市行銷管理能力。 04.資訊科技應用能力。	
生命關懷事業科	培養具有「專業、熱誠、敬業、職場技巧、服務熱忱、具有創造力」,站在第一線維護國人視力健康的視光人員。	01.同理心與全人關懷能力。 02.專業倫理道德實踐能力。 03.生死服務與管理專業能力。 04.人性化服務創新能力。 05.團隊服務協同能力。	
人工智慧暨醫療應用科	培育運用人工智慧科技協助醫療產業智慧化作業之專業人才。	01.資通訊基礎能力。 02.AI 工具技術應用能力。 03.基礎醫學及照護能力。 04.創新應用能力。 05.跨領域整合應用能力。	06.溝通合作能力。 07.倫理法規遵循能力。
智慧科技長期照顧科	培養長照及科技跨領域技能之人才	01.個案管理及長照照護能力。 02.長照組織管理能力。 03.資通訊基礎能力。 04.IOT 技術應用能力。 05.創新應用能力。	06.跨領域整合與溝通能力。 07.長照及科技跨領域倫理法規遵循能力。 08.符合產業需求之能力。

附錄二、重要志工服務活動

持續性志工服務	
社區區服務隊	
南投仁愛鄉 (1994-2024)	32 屆武界社區服務隊
國際志工	
越南 (2007-2010)	「攜手計畫–台灣囝仔在越南」2007 臺灣青年國際志工服務活動。 「台越幼兒緣-分享愛與文化」2008 大專校院學生國際志工服務活動。 「台越幼兒緣-分享愛與文化 Part 2」2009 大專校院學生國際志工服務活動。 「台越幼兒緣-深耕愛與文化學習」2010 大專校院學生國際志工服務活動。 「台越國際美麗新視界志工服務」2010 大專校院學生國際志工服務活動。
泰國 (2011-2019)	「泰北阿卡國際志工服務」2011 大專校院學生國際志工服務活動。 「泰北阿卡國際志工服務」2012 大專校院學生國際志工服務活動。 「泰北阿卡國際志工服務-築夢阿卡，愛為啟程」2013 大專校院學生國際志工服務活動。 「泰北阿卡國際志工服務-偕行阿卡，愛無止境」2014 大專校院學生國際志工服務活動。 「泰北阿卡國際志工服務-偕行阿卡，愛無止境」2015 大專校院學生國際志工服務活動 。 「愛在阿卡·你我「偕」行」2016 大專校院學生國際志工服務活動。 「偕開愛，飛向阿卡」2017 大專校院學生國際志工服務活動。 「偕開愛・飛向阿卡」2018 大專校院學生國際志工服務活動。 「阿卡之愛，偕續傳愛」2019 大專校院學生國際志工服務活動。 2020-2022 受疫情影響，國際志工服務轉為辦理多元國內社會服務活動。
國際志工(非持續性)	
2007	「攜手計畫–尼泊爾行腳」2007 臺灣青年國際志工服務活動。
2011	「潔牙偕班人–蒙古國際青年志工服務隊」(入圍青輔會 100 年區域和平志工團(健康服務)績優團隊) 。

2012	「馬偕潔牙偕班人–尼泊爾國際青年志工服務隊」(青輔會 101 年區域和平志工團績優團隊全國競賽活動健康服務類第三名) 。
2013	「馬偕潔牙偕班人–尼泊爾國際青年志工服務隊」(青輔會 102 年區域和平志工團績優團隊全國競賽活動健康服務類第二名) 。
2023	「偕班人國際青年志工服務隊-DENGO 北印度 SPITI 國際志工」。 「偕班人國際青年志工服務隊-2023 寒假尼泊爾國際志工」。 「第 30 屆愛無國界夏季義診團(柬埔寨)」由馬偕醫院&臺灣希望之芽協會&馬偕專校一同舉辦。
2024	「偕班人國際青年志工服務隊-2024 暑假蒙古國際志工」。 「第 31 屆愛無國界夏季義診團(柬埔寨)」由馬偕醫院&玉山銀行&馬偕專校一同舉辦。
其他服務志工	
2020	「馬偕潔牙傳愛天使社-八里愛心教養院、樂山療養院、陽明教養院」潔牙服務活動。
2020	「馬偕潔牙傳愛天使社-關渡國小」口腔衛教宣導服務活動。
2020	「109 年度北區聯合校際部落返鄉服務暨文化體驗」於屏東縣高士部落。
2020	「原住民文化社返鄉服務暨文化體驗活動」於台東市建和部落。
2020	「原住民族學生文化扎根活動」於花蓮縣水璉部落。
2021	「馬偕潔牙傳愛天使社-龍祥長期照顧中心、六張犁教會」潔牙服務活動。
2021	「馬偕傳愛-讓愛永不止息」寒假偏鄉部落學校服務，於花蓮新社國小服務。
2022	「原鄉遇見愛」暑期部落服務，於新北市烏來區忠治部落(7/24-7/29)。
2022	「愛轉動 2.0-忠治部落服務隊」暑假及學期中偏鄉部落學校服務，於花蓮新社國小烏來區忠治社區服務 (10/1-10/2) 。
2023	「愛轉動 2.0-忠治部落服務隊」暑假及學期中偏鄉部落學校服務，於花蓮新社國小烏來區忠治社區服務 (10/1-10/2) 。
2023	「原鄉遇見愛」暑期部落服務，於新北市烏來區忠治部落(7/16-7/21)。
2024	「原鄉遇見愛」暑期部落服務，於新北市烏來區忠治部落(7/15-7/23)。
2024	「蘭嶼原鄉服務隊」-送愛到蘭嶼，於臺東縣蘭嶼鄉(8/16-8/22)。
2024	「馬偕友愛、攜手樂活」以石牌教會為據點，進行帶狀服務講座與課程，分別在 5 月、8 月與 11 月各舉辦 1 場，共三場次的社區服務活動。
2024	「 馬偕友愛、攜手樂活」視光蘭嶼服務隊，於暑期前往蘭嶼東清部落、

	蘭恩長照據點進行公益視力篩檢（8/18-8/20）

（一）護理科

服務志工	
2015	健康瘦吃-談肥胖與苗條及代謝症候群宣導衛教。
2017	社區健康促進活動研習體驗營。
2017	幼兒健康促進系列活動-洗手篇。
2017	幼兒健康促進系列活動-健康飲食篇。
2017	視力保健團體衛教活動。
2017	健康夏日趣 1-方塊踏步健康 GO。
2017	健康夏日趣 2-手工皂禮盒 DIY。
2017	你運動我陪伴系列活動-基礎篇。
2017	你運動我陪伴系列活動-初級篇。
2017	你運動我陪伴系列活動-中級篇。
2017	你運動我陪伴系列活動-中高級篇。
2017	你運動我陪伴系列活動-綜合篇。
2018	社區關懷服務-教師社區關懷-熟齡極球及健康促進知能研習講座。
2018	社區關懷服務-教師社區關懷社區健康促進活動研習體驗營。
2018	高齡友善服務體驗營。
2018	長者肌力訓練及認知引導。
2019	社區關懷服務-「怡動怡靜 燦爛 10 月」社區服務實作。
2019	社區關懷服務-「怡動怡靜 燦爛 10 月」關懷社區講座。
2019	衛生教育 1420 在水一方。
2019	怡動怡靜 燦爛 10 月長者健康促進活動-光復我出馬。
2019	怡動怡靜 燦爛 10 月長者健康促進活動-砲轟流感。
2019	怡動怡靜 燦爛 10 月長者健康促進活動-環境安全。
2019	怡動怡靜 燦爛 10 月長者健康促進活動-怡動怡靜光輝 10 月。
2019	怡靜怡動 燦爛 10 月長者健康促進活度-團康動起來，預防登革熱。
2019	怡動怡靜 燦爛 10 月長者健康促進活動-怡日蔬食健康百分。
2019	健康促進系列活動。
2019	機動性志工服務。
2020	憶起來玩桌遊。
2020	泰北阿卡國際志工服務隊八里療養院「父親」節感恩卡片製作與伊甸園。
2020	泰北阿卡國際志工服務隊淡水教會「父親」節與伊甸園。

服務志工	
2020	憶起當年，音你而樂。
2020	北投區健康服務中心防疫志工服務: 協助中心測量體溫、口罩代售業務、文書工作。
2020	淡水衛生所防疫志工服務: 協助測量體溫、口罩代售業務、文書工作。
2020	關渡里辦公處志工服務: 里上維護工作、公園清潔。
2020	淡水區公所民政課防疫志工關懷電話服務: 撥打居家防疫關懷電話或其他庶務工作。
2020	關渡自然公園志工服務: 量測體溫、簡單擦藥、驗票、環境整理、文書行政等相關工作。
2020	社區藝術治療關懷服務活動:淡水基督教會長者。
2020	社區健康篩檢服務:竹圍地區民眾。
2021	大同健康服務中心防疫志工服務: 協助中心測量體溫、文書工作。
2021	大同運動中心: 協助中心測量體溫、文書工作。
2021	北投區健康服務中心防疫志工服務: 協助中心測量體溫、文書工作。
2021	關渡自然公園志工服務: 量測體溫、環境整理、文書行政等相關工作。
2022	大同健康服務中心防疫志工服務: 協助中心測量體溫、文書工作。
2022	大同運動中心: 協助中心測量體溫、文書工作。
2022	北投區健康服務中心防疫志工服務: 協助中心測量體溫、文書工作。
2022	關渡自然公園志工服務: 量測體溫、環境整理、文書行政等相關工作。
2022	2022 關渡國際自然藝術季。
2022	三重國小視力保健宣導。
2022	五股國小健康 GO。
2022	八里療養院打破慢性精神病患僵化生活。
2022	關渡里社區銀髮族體適能檢測。
2023	埤頭里整合式健康評估 ICOPE。
2023	大同健康服務中心志工服務。
2023	大同運動中心志工服務。
2023	北投區健康服務中心志工服務。
2023	關渡自然公園志工服務。
2023	馬偕醫院志工服務。
2023	馬偕護理傳恩光樂齡社區服務。
2023	悅動金頭腦-常見傳染病預防宣導活動。
2023	大龍國小健康體位。
2023	慶安活動中心社區三高。
2023	雙蓮國小社區篩檢。
2023	永樂市場園藝治療。

服務志工	
2023	四季日間照顧中心失智症體適能前測。
2023	永樂市場端午節芳香治療。
2023	八里療養院義工服務。
2023	永樂市場 ICOPE 前測。
2023	大橋國小全民健保與用藥安全。
2023	護理有愛花東無礙蘭嶼服務隊。
2024	「承載幸福，偏鄉傳愛」花蓮服務隊。
2024	「承載幸福，傳愛偏鄉」台東服務隊。
2024	「承載幸福，傳愛偏鄉」【小小護理師營隊】。
2024	花蓮門諾醫院&星星國&馬偕護理科 USR 小小實習護理營。
2024	三芝馨窩長者居家傷口認識與衛教。
2024	淡水區竹圍恩光教會傷口護理與換藥體驗。
2024	三芝區日間照顧中心與心工坊社區傷口護理衛教服務。
2024	北投區健康服務中心護理人員紓壓活動服務。
2024	八里療養院志工服務隊。
2024	護理有愛花東無礙蘭嶼服務隊。

（二）幼兒保育科

服務志工	
2009-2015	與馬偕醫院、台灣氣喘衛教學會合作辦理「過敏氣喘親子體驗服務學習活動」。
2014-2021	與三芝幼兒園、三芝國小附幼合作辦理「幼兒園創意律動健康活力服務學習活動」。
2012-2021	與第一兒童發展中心、愛兒兒童發展中心、愛智兒童發展中心合作辦理「兒童發展中心服務學習活動」。
2016-2017	與淡海公共托育中心、八里公共托育中心合作辦理「小豆芽親子服務學習活動」。
2016-2018	與大稻埕大福服務中心合作辦理「大稻埕兒童週末英語」。
2016-2019	與台北和平基督長老教會合作辦理「主日學系列服務學習活動」。
2016-2023	與天使心家族合作辦理「336 愛奇兒服務學習活動」。
2016	105 年度教育部徵選原住民家庭教育計畫-南澳原鄉愛無限(精神獎) 。
2018	106 年度教育部徵選原住民家庭教育計畫-幼愛寒溪 以進大同(特優) 。
2016-2019	萬華親子館服務學習。

2019	107 年度教育部徵選原住民家庭教育計畫-幼愛寒溪 以進大同第二篇幸福家庭(特優) 。
2018-2022	與馬偕醫院兒童病房合作-馬偕珍愛繪本故事屋服務。
2018-2020	與中華兒童與家庭促進協會合辦「社區宣導活動親子園遊會」。
2021	與台北市一德里合作辦理「社區服務&健康活力秀-親子律動~動一動表演」活動。
2021	與淡海公共托育中心合作辦理「萬聖節踩街活動」。
2022	嘿「幼」！好馬「吉」，一起來刷牙-小太陽服務學習。
2022	336 愛奇兒服務學習活動。
2024	幼保科學生服務學習活動-擔任馬偕醫院小小醫師體驗活動志工
2024	三芝特有文化-洗衫窟仔溪修復活動(三芝幼兒園)
2024	113 學年度「暑期服務隊-送愛到蘭嶼」服務志工。

（三）**餐飲管理科**

服務志工	
2014	與北投健康中心「103 年老手牽小手祖孫同樂做壽桃」活動。
2014	與北投健康中心「祖孫 DIY 做月餅」和「DIY 做壽桃和送餐到府服務」。
2015	「陪伴長者，摺紙同樂」活動 。
2015	協助新北市三芝區分別辦理「田園芟饗趣」、活動，應用芟白筍製作中西式料理和雞尾酒飲料。
2016	至南投仁愛鄉武界社區，關懷當地原住民，辦理餐飲研習活動。 協助新北市三芝區分別辦理「春風獻櫻情」和「三芝芟遊去」活動，應用芟白筍和櫻花在地食材，製作中西式料理和雞尾酒飲料。 餐管科學會至(桃園市私立育德兒童之家育幼院)關懷兒少。 餐管科協辦台灣觀光協會舉辦美食競賽。
2017	至南投仁愛鄉武界社區，關懷當地原住民，辦理 Buffet 自助餐餐會。 協助新北市三芝區分別辦理「芟饗新食尚」芟白筍節活動，應用芟白筍在地食材，製作料理。 餐管科協辦台灣觀光協會舉辦美食競賽。 餐管科學會至(台北市私立體惠育幼院)關懷院童服務學習。
2018	107/9/21 淡水忠山國小合作承辦高齡親子供餐活動。 107/9/14~107/11/30 北投健康中心合作承辦養身藥膳料理課程。 107/10/27~107/10/28 三芝區中所合作承辦新北市三芝芟白筍節比賽活動。

服務志工	
	107/12/18 北投健康中心合作承辦健康城市暨高齡友善安全社區聯合成果展。
2019	108/4/11~108/12/27 辦理北投林泉里中心新村社區高齡共餐活動。 108/4/15~108/9/27 與台北市銀髮族協會合作，辦理信義區、松山區關懷據點社區高齡共餐活動。 108/10/17~108/12/27 與三芝區衛生所合作，辦理三芝區古庄里熱帶嶼關懷據點社區高齡共餐活動。 108/9/11~108/12/27 辦理家扶中心台北青角社區青少年共餐活動。 108/4/30 台灣星奇兒創藝協會，協辦「小星星變奏曲」國際公益音樂繪本發表會。 108/5/11 與家扶中心台北青角合作承辦餐飲美食料理教學。 108/6/11 新北市淡水農會合作餐與全國大南瓜競賽推廣會。 108/6/26~108/7/24 新北市三芝關懷社區協會合作承辦農村輕食共餐研習課程。 108/9/22~11/2 北投奇岩社區發展協會合作辦理北投特色食農共學堂。
2021	110/3/13~110/10/16 辦理家扶中心台北青角社區青少年課程規劃共餐活動。 110/09/18 台北青角家扶中心技藝教育來校體驗親子營 110/11/06 協助三芝區公所辦理「三芝歐漾亞特公民參與山海計畫」。 110/23 與淡海公共托育中心、八里公共托育中心合作辦理「親子料理學習活動」。
2022	111/4~111/10 台北青角家扶中心辦理青少年課程規劃。 111/3~111/10 淡水八里公托中心提升家長對嬰幼兒飲食製作能力。
2023	112 年度馬偕有愛、綻放永光-新北市三芝區在地食材推廣。 112 年度馬偕有愛、綻放永光-馬偕義廚送愛到偏鄉(辦桌)。 112 年度馬偕有愛、綻放永光-新北市貢寮區在地食材食農教育。 家扶中心台北青角送餐教育課程。 新北市豐珠國中烘焙輔導中途之家。
2024	113 年度高等教育深耕計畫-家扶中心台北青角送餐教育課程 113 年度高等教育深耕計畫-三芝區在地食材推廣暨在地食材食農教育 113 年度高等教育深耕計畫-新北市豐珠國中烘焙輔導

（四）應用外語科

服務志工	
2008 起	每年持續到三芝國小進行英語教學服務。
2016-2017	應科會到三芝圖書館服務。
2018	應科會到老梅社區服務。
2018	應科會到新北市石門白沙灣淨灘。
2019	應科會支援社團法人 IPOWER 培力學社志工活動：淺水灣萬盛踩街。
2019	應科會支援社團法人 IPOWER 培力學社志工活動：三芝白沙灣淨灘。
2020	應科會淺水灣秋日饗宴服務學習。
2020	應科會小太陽英文營志工服務：應為幼你 開心無比。
2021	應科會-義光育幼院服務學習。
2021	應科會-上上老人養護所服務學習。
2022	應科會-淺水灣淨灘服務學習。
2022	應科會-臺北市立木柵動物園服務學習。
2023	應科會-臺北市立動物園服務學習。

（五）化妝品應用與管理科

服務志工	
2014	課程內涵-淡江中學服務學習活動。
2015	課程內涵-關渡樂齡中心 104 年度歲末聯歡會服務學習活動。
2016	社區服務關懷系列活動-養老院服務-溪美老人公托服務學習活動。 課程內涵--仁濟安養院服務學習活動、柏安養老院服務學習活動、淡江中學服務學習活動、鬧熱關渡踩街服務學習活動、銘傳大學服務學習活動。
2017	社區服務關懷系列活動-養老院服務-關渡醫院、溪美老人公托、柏安養老院、淡水動物之家服務學習活動。 大學社會責任計畫-台北市障協會服務學習。 課程內涵-銘傳大學服務學習活動、淡江中學服務學習活動。
2018	社區服務關懷系列活動-養老院服務-溪美老人公托、柏安養老院服務學習活動。 課程內涵-節慶彩繪活動、柏安養老院服務學習、鬧熱關渡節關懷社區活動。
2019	社區服務關懷系列活動-養老院服務-溪美老人公托、柏安養老院服務學習

服務志工	
	活動、淡水環境藝術節-藝術踩街、鬧熱關渡節關懷社區活動。
2020	關渡醫院護理之家-化妝舞會服務學習活動、2020 新北市淡水環境藝術節-踩街活動及課程內涵服務學習、2020 鬧熱關渡節-甘豆大派對學習活動、109 年高教深耕計畫-N4 樂活有銀好健康、109 年高教深耕計畫-USR HUB 種子計畫:深耕在地健康管理與在地創生、109 學年化妝品應用與管理科科學會服務學習系列活動。
2021	110 年高教深耕計畫-USR HUB 種子計畫:深耕在地健康管理與在地創生、淨灘科學會服務學習系列活動、一德里假日活動～剪髮、按摩、彩繪、美甲體驗服務及課程內涵服務學習、北投公民會館課程內涵服務學習、新北市淡水區新春里社區銀髮族樂活公益活動課程內涵服務學習、慈濟日照中心辦理「化妝舞會」課程內涵服務學習。
2022	佳耀居家長照中心課程內涵服務學習、「化妝品與你我日常生活」里民活動課程內涵服務學習、111 年高教深耕計畫-USR HUB 種子計畫:深耕在地健康管理與在地創生、2022 新北市淡水環境藝術節-踩街活動課程內涵服務學習。
2023	佳耀居家長照中心課程內涵服務學習、112 年大學社會責任實踐計畫(USR)：馬偕護・創生榮：活絡在地好所在，共享樂齡新生活、科學會淨灘服務學習系列活動、三重溪美養老院服務學習活動、慈濟日照中心服務學習活動。
2024	三芝幼兒園「幼兒舞蹈表演」妝髮設計程內涵服務學習、佳耀居家長照中心課程內涵服務學習、2024 熱鬧藝術節關渡踩街及社區活動、溫泉文化生活應用藝術展課程內涵服務學習活動、辦理關渡里社區服務學習活動、113 年大學社會責任實踐計畫(USR)：馬偕護・創生榮：活絡在地好所在，共享樂齡新生活。

（六）高齡服務事業科

服務志工	
2015	新北市淡水北海岸公共托老中心戶外郊遊陪伴活動。
2018	新北市公共托老中心活動長者服務活動。
2018	新北市景安老人長照中心長者服務活動。
2018	新北市淡水北海岸公共托老中心活動長者服務活動。
2019	樂齡友善高齡服務。

服務志工	
2019	新北市義山公共托老中心長者服務活動。
2019	參與從臨終關懷到後續支持：淡水馬偕安寧療護教育示範中心生命關懷實踐。
2020	台北市北投桃源國中銀髮體適能社區服務活動。
2020	新北市義山公共托老中心活動長者服務活動。

（七）視光學科

服務志工	
2013	2013/05/04 視光學科教職員在台北市蘭雅公園舉辦「母親節愛心園遊會」舉辦之視光公益活動服務教友與需要的人，藉此公益活動運用專長服務人群、回饋社會。
2014	「開啟靈魂新視窗視光公益活動」-在花蓮鳳信教會視光學科與得恩堂眼鏡公司合作弱勢族群免費配鏡公益活動。
2015	武界社區服務。
2015	2015/02/01「開啟靈魂新視窗，視光公益活動」-淡水教會。
2015	2015/03/09「開啟靈魂新視窗，視光公益活動」，在淡水教會由視光學科教職員、五專與在職專班學生共同參與，共計服務 180 位教友，藉此公益活動讓學生運用專長服務人群、回饋社會，體驗並落實服務學習之精神。
2015	2015/03/12「開啟靈魂新視窗，視光公益活動」，在淡水教會由視光學科教職員、五專與在職專班學生共同參與，藉此公益活動讓學生運用專長服務人群、回饋社會，體驗並落實服務學習之精神。
2015	2015/04/24「開啟靈魂新視窗，視光公益活動」，在宜蘭冬山教會進行「開啟靈魂新視窗 視光公益活動」，服務民眾 30 餘位。藉此公益活動讓學生運用專長服務人群、回饋社會，體驗並落實服務學習之精神。
2015	2015/07/14 與新北市鐘錶眼鏡商業同業公會於淡水教會進行「守時護眼關懷學童愛心活動」，服務社區弱勢學童配鏡。
2015	2015/10/02「磅空頂綠地落成慶祝暨社區服務活動」，進行視力篩檢與贈送老花眼鏡服務，共服務 45 位社區民眾。
2016	2016/03/01 平等國小學生視力保健篩檢視光公益活動： 與「社團法人台灣視光保健學會」共同合作，於台北市士林區平等國小進行「學生視力保健篩檢及預防」，服務學童。

服務志工	
2016	2016/03/23 台灣基督長老教會羅東教會為馬偕博士於 1887 年所設立，亦為本科進行之「開啟靈魂新視窗，視光公益活動」服務對象；視光學科前往羅東教會服務，為該會松年大學學員進行視力篩檢、免費贈送老花眼鏡與太陽眼鏡等活動，藉此公益活動運用專長服務長者、回饋社會，體驗並落實服務學習之精神。
2016	2016/04/17 三一教會，由視光學科教職員、在職專班學生共同參與服務教友，藉此公益活動讓學生運用專長服務人群、回饋社會，體驗並落實服務學習之精神。
2016	2015/05/29 大稻埕教會，在台北市大稻埕教會進行視光公益活動，由視光學科教職員、五專與在職專班學生共同參與服務教友，藉此公益活動讓學生運用專長服務人群、回饋社會，體驗並落實服務學習之精神。
2017	2017/04/23 視光學科教職員、在職專班學生在「台北信愛長老教會」舉辦視光公益活動，共 91 人參與本次活動，藉此公益活動讓學生運用專長服務人群、回饋社會，體驗並落實服務學習之精神。
2017	2017/05/06 視光學科教職員在台北市蘭雅公園舉辦「母親節愛心園遊會」舉辦之視光公益活動服務教友與需要的人，本次活動共 60 人參與，藉此公益活動運用專長服務人群、回饋社會。
2018	2018/01/20-2018/01-22 阿里山來吉部落視光公益活動： 在台灣基督教長老教會來吉教會進行視光公益活動，由視光學科教職員共同服務教友與部落長者，本次活動共服務 47 人；此公益活動藉由教師專長與學校資源服務人群、回饋社會，體驗並落實社會關切教育與服務偏鄉、弱勢之精神。
2018	2018/06/16 老梅社區活動中心「老梅社區衛教活動」衛教、視光公益活動。
2018	2018/07/04-107/07/08 馬偕醫學院「兒童夏令營」衛教、視光公益活動。
2018	2018/8/31 台北市士林區平等國民小學師生及社區家長視力精密篩檢視光公益活動。
2018	2018/10/7 台灣基督教長老教會士東教會銀髮族視力保健視光公益活動。
2018	2018/12/5 新北市三芝國民小學「Bang 出好視力」視光公益活動。
2018	2018/12/21「友善高齡　好厝邊體驗活動」社區居民與長者視力篩檢視光公益活動。
2019	2019/1/25 台灣基督教長老教會信愛教會視光公益活動。

服務志工	
2019	2019/2/11 台灣基督長老教會石牌教會視光公益活動。
2019	2019/2/18 台北市士林區平等國小師生及社區家長視力精密篩檢。
2019	2019/2/27 新北市淡水區新市國民小學視力保健視光公益活動。
2019	2019/3/26 新竹縣五峰鄉桃山國小視力篩檢視光公益活動。
2019	2019/4/3 新北市淡水區新市國民小學視力保健視光公益活動。
2019	2019/5/8 台北市士林區平等國小視力保健衛教闖關視光公益活動。
2019	2019/5/22 臺北市內湖區潭美國小健康促進增能教職員工視力保健講座。
2019	2019/11/24 台灣基督長老教會淡水教會進視光公益活動。
2019	2016/12/7 台灣基督長老教會明德教會眼部檢測光公益活動。
2019	2019/12/14 新北市新市國小師生飲食 eye 均衡-視力保健、飲食均衡視光公益活動。
2020	2020/3/16 台北市士林區平等國小師生及社區家長視力精密篩檢。
2020	2020/6/28 台灣基督長老教會信愛教會視光公益活動。
2020	2020/7/13 新北市坪林區智慧巡眼公益服務。
2020	2020/8/9 台灣基督教長老教會淡水教會視光公益活動。
2020	2020/8/31 台灣基督教長老教會淡水教會松年大學視光公益活動。
2020	2020/9/25 台北市士林區平等國小師生及社區家長視力精密篩檢。
2021	2021/3/15 台北市士林區平等國小師生及社區家長視力精密篩檢。
2021	2021/4/7 2021 世界健康日全民挺醫護視力篩檢活動。
2022	2022/3/6 臺北和平籃球館-馬偕視光眼鏡保養公益活動。
2022	2022/10/28.29 關渡節--一起 EYE 視力。
2023	2023/2/14 平等國小視力保健衛生教育。
2023	2023/4/29 淡水區新市國小舉辦「就視 EYE 健康-視力保健」公益活動
2023	2023/7/29 國際獅子會 300A3 區 深坑視力服務活動/ 協助新北市驗光師公會擔任義工。
2023	2023/09/01 台北市士林區平等國小師生及社區家長視力精密篩檢。
2023	關渡里視力衛教(一)及(二)
2023	鬧熱關渡節公益視力篩檢
2023	竹圍國小校慶園遊會視力宣導
2024	艋舺禮天宮公益視力篩檢
2024	永樂市場廣場公益視力篩檢
2024	寧夏夜市圓環公益視力篩檢
2024	花蓮服務隊公益篩檢

服務志工	
2024	捷運圓山站出口廣場公益視力篩檢
2024	台東服務隊公益視力篩檢
2024	平等國小精密視力篩檢
2024	淡水教會公益視力篩檢
2024	新市國小視力保健闖關
2024	龍山寺板橋文化廣場公益視力篩檢
2024	新市國小視力保健宣導
2024	石牌教會「友善社區健康促進」公益視篩
2024	建成綜合大樓公益視力篩檢
2024	新北市立篩檢
2024	馬偕友愛攜手樂活_石牌教會活動
2024	樹林大心居家長照中心衛教推廣
2024	馬偕安寧傳愛端午情

（八）生命關懷事業科

服務志工	
2018	2018/3/1-12/31 參與八里地區文化志工。
2018	2018/8/10-8/12 參與淡水河祭路祭志工。
2018	2018/3/1-12/31 參與從臨終關懷到後續支持：淡水馬偕安寧療護教育示範中心生命關懷實踐計畫之安寧病房志工活動(紀錄片拍攝）。
2018	2018/6/19 參與從臨終關懷到後續支持：淡水馬偕安寧療護教育示範中心生命關懷實踐計畫舉辦之馬偕醫院生命關懷實踐在地座談會，與在地民眾進行生命關懷座談，並於諸多媒體露出。
2018	2018/11/16 進行淡水仁濟安老所高齡關懷活動。
2019	2019/1/1-/12/31 參與八里地區文化志工。
2019	2019/1/1-12/31 參與從臨終關懷到後續支持：淡水馬偕安寧療護教育示範中心生命關懷實踐計畫之安寧病房志工活動(紀錄片拍攝）。
2019	2019/10/2-10/5 參與從臨終關懷到後續支持：淡水馬偕安寧療護教育示範中心生命關懷實踐計畫之馬偕醫院生命關懷周活動，服務在地民眾，並於諸多媒體露出。

服務志工	
2019	2019/11/4 進行樂山教養院院生關懷活動。
2020	2020/1/1-/12/31 參與八里地區文化志工。
2020	2020/8/28-8/30 參與淡水河祭路祭志工。
2020	2020/10/23 進行陽明教養院院生關懷活動。
2021	2021/1/1-/12/31 參與八里地區文化志工。
2022	2020/8/12-8/14 參與淡水河祭路祭志工。
2022	2022/1/1-/12/31 參與八里地區文化志工。
2022	2022/8/17 關渡教會深耕服務-用彈力帶運動一起打敗肌少症。
2022	2022/9/21 關渡教會深耕服務-聚在一玩遊戲。
2022	2022/10/5 舉行世界安寧日-疫起挺過愛在蔓延。
2022	2022/10/19 關渡教會深耕服務-我的人生規劃師。
2022	2022/10/28 蘆洲環愛幼兒園進行萬聖節體驗活動。
2022	2023/4/7、4/14 三芝偕叡廉教會，辦理高齡樂活活動。

（九）人工智慧暨醫療應用科

服務志工	
2021	2021/12/10 智科會、新北市交通部觀光局「拯救沙灘靠智己」白沙灣淨灘活動。
2022	2022/09/17 智科會、東森集團及各大校合辦「攜手淨灘-守護海岸」翡翠灣沙灘淨灘活動。
2023	2023/04/14 智科會、新北市交通部觀光局「「智」少海有你，淨幸福」萬里海水浴場淨灘活動。
2023	2023/06/18 智科會與春暉社合辦「社區服務行動假日關懷營-小太陽」，邀請 1~6 年級小朋友來校參與，藉由遊戲結合衛教，增進小朋友對於資安、營養保健的認知。

（十）智慧科技長期照顧科

服務志工	
2023	2023/09/22 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-生活科技應用教學-美編。

服務志工	
2023	2023/10/13 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-高齡社會心理健康促進-我與自己的距離（透過圖卡與塗鴉方式進行）。
2023	2023/10/27 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-銀髮族懷舊遊戲。
2023	2023/11/05 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-預防延緩長者失能的生活型態指導。
2023	2023/11/10 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-高齡社會心理健康促進-我的時光膠囊（Simple reminiscence Work）。
2023	2023/11/12 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-銀髮族音樂饗宴。
2023	2023/11/17 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-芳香療法。
2023	2023/11/19 112 年教育部補助大學社會實踐計畫-台灣基督長老教會淡水教會健康促進活動或專題講座-花草拓印。

附錄三、各科專業教室(113 學年度)

護理科	關渡（2 間）：婦嬰健康促進中心、高齡者健康促進中心、 三芝（7 間）：基本護理學示教室及回示教室、內外科護理學示教室及回示教室、解剖生理學實驗室、微生物學實驗室、臨床技能訓練中心。
幼兒保育科	三芝（7 間）：兒童劇場、藝術教室、音樂/室內體能教室、琴房、蒙特梭利教室、嬰幼兒照護室、保健才育分組自學資源室。
餐飲管理科	關渡（6 間）：餐飲服務實習教室、烘培實習教室、飲料調製實習教室、中餐實習教室、西餐實習教室、示範教室。
化妝品應用與管理科	關渡（4 間）：美容護膚多功能專業教室、美髮設計多功能專業教室、整體造型多功能專業教室、化妝品調製與檢驗分析實驗室。
視光學科	關渡（6 間）：驗光實驗室(一)、驗光實驗室(二)、配鏡實驗室(一)、配鏡實驗室(二)、隱形眼鏡實驗室(一)、隱形眼鏡實驗室(二)。
生命關懷事業科	三芝（3 間）：數位禮堂教室、葬禮服務技術教室、寵物美容教室

人工智慧暨醫療應用科	三芝（2 間）：智慧醫療綜合實驗室、創意發想室
智慧科技長期照顧科	三芝（2 間）：智慧科技長期照顧中心、照顧技術示範教室
其他	關渡（4 間）：電腦教室 2 間、電腦自學教室 1 間、多功能 e 化教室 1 間。 三芝（2 間）：電腦教室 2 間。

附錄四、數位教材(94~112 學年度)

科別	數　　位　　教　　材
護理科	94-105 年 輸血技術（94 年）、雞尾酒療法副作用之自我照顧與護理措施（94 年）、嬰幼兒與兒童評估（94 年）、存留導尿管尿液檢體收集法（94 年）、病毒的一般性質（96 年）、準備靜脈輸液用藥及精密輸液套管（附 bag）加藥（96 年）、協助上下床與坐輪椅（96 年）、醫護專業術語（96 年）、精神科溝通技巧（97 年）、肺部復健呼吸肌的訓練（97 年）、家庭訪視（97 年）、住院兒童溝通（97 年）、生產準備及產後新生兒照顧（97 年）、與病人溝通（98 年）、約束隔離的護理處置（99 年）、兒科護理輸液療法之護理(100 年度) 、社區家庭訪視之衛生教育~代謝症候群(101 年) 、高危險性妊娠之無壓力試驗評估與護理指導(102 年) ，以冠狀動脈疾病病人照護為例、感染管控與防護、顱內出血個案神經功能評估與處置、兒童癌症化療照護、終止妊娠的倫理議題、傳染病防治~登革熱病媒蚊密度調查實際應用、身體評估~神經系統評估技巧教學影片之運用、老人護理學~如何設計長者健康促進活動(103 年)。排泄系統之護理、腹部術後引流管與束腹帶之使用、口腔表皮細胞染色實驗、治癒性遊戲-小飛象的魔法噴霧、(基本護理學)舒適的需要：普通口腔護理、 (社區護理學)衛生教育：口腔衛生、體液電解質(靜脈注射) 、給藥法、微生物培養、中醫美容歷史沿革、藥物作用的原理、運動鷹架理論提升內外科護理學實習護生執行筆針胰島素注射之教學方案、鋪床：臥有病人床、腫瘤病床臨床實務體驗、護理中的科學邏輯—臨床檢驗判讀教材編製(104 年)。治療性遊戲、接受植入性皮下注射器治療衛教繪本遊戲之運用、細菌細胞壁結構與革蘭氏染色、鬱血性心衰

科別	數位教材
	竭之治療、心律不整用藥、生理學實驗、產科護理研討、鼻胃管照護及灌食教學模具創作-以面罩引流裝置取代傳統假病人、衛教的傳遞- 健康促進：預防代謝症候群、關懷方案-圖卡套圈圈、社會關懷專題撰寫、人工膝關節置換術情境模擬溝通課程-護生溝通能力成效之教學方案、住院兒童的溝通故事繪本：佩佩生病怎麼辦??(打針篇)、性傳染病、工作傷害與轉移位的關係、護理專業特質與感同身受的情境體驗(105 年)。 (106 年)護理過程的運用與敘寫、衛生教育常見的錯誤 PartI-個別衛教篇、用台語迎接新病人入院、小兒心肺復甦術、案例分析-呼吸系統、醫護術語含會話-英語衛教教材製作、運用臨床情境於腫瘤科護理學。 (107 年)母乳哺餵情境互動、小兒異物哽塞處理術、病人安全照護、「社區虛弱老人之評估」數位學習教材。 (108 年)社區長者健康篩檢-迷你營養評估之運用、病房設備配置及常見感染隔離處置之影音互動教學、臨床實習的準備與再充能、精神科護理症狀評估工具 - 思考障礙、細菌染色法：革蘭氏染色法、身體評估-腹部系統、出入院病人護理過程與溝通技巧出入院病人護理過程與溝通技巧、社區護理學教材-樂齡居家養生操製作（1）。 (109 年)精神科自殺評估與溝通技巧、呼吸困難之呼吸系統、檢驗分析判讀與檢體收集-以泌尿系統臨床案例情境為例、醫護英文自學軟體、護理 e 化病歷系統增修。 (110 年)臨床綜合實作-腸胃炎病童照護及脫水評估、環境中的細菌之數位教材製作、桌遊方式介入翻轉教學模式提升護理科學生個案報告撰寫之能力、身體評估-呼吸困難之呼吸系統、精神科自殺評估與溝通技巧、檢驗分析判讀與檢體收集-以泌尿系統臨床案例情境為例、醫護英文自學軟體、護理 e 化病歷系統增修。 (111 年) 提升糖尿病慢性患者居家照護之自我效能及用藥遵從性護理指導情境教學、身體評估-氣喘病人臨床處置用藥及相關呼吸系統之身體評估的重要、精神科焦慮之畏懼症評估與護理 VR 影片、細菌的物理滅菌法之數位教材製作、社區家庭護理學：居家安全評估 AR 教學(擴增實境)、氣喘兒照護及居家護理指導、DNA 病毒、泌尿系統病人護理系列(Ⅰ) 透析病人護理、翻轉教學運用數位影音模擬提升、護理科學生繃帶包紮與三角巾使用、待產與分娩階段護理、泌尿系統用藥、中樞神經系統用藥之癲癇用藥、胰島素注射(BCMA 版)、運用微課教學設計學習模式於護理技能教學

科別	數　　位　　教　　材
	課程-中心靜脈導管測量意義與實作、靜脈輸液護理技術、基本護理技術-肌肉注射、提升臨床實作護理知識與技能以單次導尿法測量餘尿量教案、拐杖的使用、社區傳染病 TOCC 評估技巧、可調式微量吸管的使用、髓鞘內藥物注射檢查護理指導、胎兒評估。(112 年)身體評估-穩定型心絞痛病人疾病史詢問及相關心臟系統之身體評估的重要、提升居家糖尿病患者足部自我檢測與照顧效能之情境教學、化學藥劑對微生物的作用及抗生素感受性試驗之數位教材製作、母乳哺餵情境模擬與指導、醫護英文測評系統、糖尿病兒童筆型胰島素注射及護理、運用情境模擬訓練提升觀察與溝通技巧於生理需求評估之資料蒐集。顯微鏡操作、細菌觀察及細菌大小測定之數位教材、尿失禁之護理措施、醫護系統優化、過敏反應、心臟與周邊血管系統評估、內分泌系統用藥、聚合酶鏈反應(PCR)含實驗數位教材製作、護理技術-肌肉注射(BCMA 版)、大小量灌腸、家庭訪視、運用混成教學提升生命徵象技術流程準確度、臥有病人床之技術操作、呼吸系統用藥、口服給藥-BCMA 版、線上實習治療性遊戲-製作兒童健康繪本動畫有聲書、癌症病人護理系列(Ⅰ)癌症放射線治療與護理、長者防跌之~社區居家安全評估~、穿脫防護衣示範影片、護理技術-輸血技術、不孕症護理。
幼兒保育科	94-105 年 保母職類單一級術科教學示範光碟（96 年）、兒童相關產業--以托育服務為例（97 年）、幼兒教保政策與法規（98 年）、子計畫 2-1：建置幼優文教部門暨多媒體教材專案計畫-兒童戲劇教材（98 年）、尋找快樂的捷徑ㄧ兒童「玩」的圖書館（98 年）、兒童劇團種子研習營教學光碟(98 年)、體驗生產與創造的過程---小木偶的奇遇旅程（99 年）、子計畫 3-2 ：建構「托育服務領域實作課程」專案計畫之創意工作坊（99 年）、技職教育再造方案之九十九年度教育部補助技專校院遴聘業界專家協同教學（幼保科-家庭托育照護與實務）(99 年)、建構「托育服務領域實作課程」創意工作坊(二)教學光碟(100 年)、保母人員單一級技能檢定術科教學光碟(100 年)、幼兒節奏樂器操作與演示教學光碟(100 年)、福祿貝爾恩務操作與演示教學光碟(100 年)、感統體能教具演示教學光碟(100 年)、幼兒造型藝術-偶的世界(101 年)、子計畫 1-5-1 幼保科新生專業課程入門計畫-美麗新世界(101 年)、幼兒美感教材教法(101 年)、嬰幼兒按摩理論講解教學示範光碟(102 年)。嬰幼兒按摩操作手法教學示範光碟(102 年)、碧海青天戲說幼寶(一)(102 年)、幼兒文教用品開發與設計(102 年)、說故事技巧與應用課程

科別	數位教材
	教學光碟(103 年)、幼兒園課室創意彩繪(103 年)、皂的奇幻世界(103 年)、幼兒美學創作(104 年)、兒童捏塑與教學設計(104 年)、幼兒教材教法 I-班級經營理論與技巧應用教學光碟(105 年)、幼兒教具創「皂」設計(105 年)。 (106 年)奇幻羊毛氈世界、色彩中的對話、幼兒園教材教法 I「非紙不可」、嬰幼兒氣質與保育策略。 (107 年)Cooker 親子點心簡易做、教材教法之烹飪角的科學與美感、Loose parts 鬆散材料之運用、認知語言發展與共讀遊戲設計教學、幼兒園教保活動課程綱要與內涵、木工烙畫。 (108 年)叮叮咚咚建構木工教玩具 8、幼兒藝術創意表現 8、動物的異想世界、幼兒園課程活動文化覺知之節慶美食製作、手指謠及童謠的運用、一起來玩積木吧。 (109 年)幼兒藝術手工皂、神奇多變的熱縮片實驗室、幼兒園學習區文化與美感素材之教學應用、生活美學練習~流動畫。 (110 年) 學前 STEAM 科學與美學教具。 (111 年) 美燭˙手作擬真技法、保母職類單一級技能檢定術科調製區教學影片、自製說書人。 (112 年) 托育人員職類單一級技能檢定術科遊戲區教學影片。
餐飲管理科	94-105 年 烘焙丙級麵包製作教學影片(96 年)、酒精類飲料調製教學影片(97 年)、實習安全教育教學影片、咖啡調製教學影片(98 年)、中餐烹調丙級 301 大題製作教學影片(99 年)、中餐丙級 302、303 之教學影片(101 年)、西餐烹調丙級檢定教學影片(101 年)、創意料理教學影片(105 年)、綠色糕點實務教學影片(105 年)、低碳西式烹調教學影片(105 年)。 (106 年)特殊刀工教學、新版考題中餐烹調丙級 301 大題。 (107 年)平時省一口，有時有一斗--淺談客家飲食與醬漬文化。 (108 年)手沖杯中的共好—談咖啡的永續到精品。丙級飲料調製技術士術科-飲料調製法示範（一）直接注入法、攪拌法。丙級中餐烹調技術士術科-中餐烹調法示範（一）炒+蒸。手揉台式軟歐麵包和台式甜麵包製作示範教學。舒肥真空烹飪製作流程示範教學。有機食材烘焙食譜製作。社區銀髮族養生料理飲食之規畫。 (109 年) 區域性有機食材結合高蛋白元素藥膳溫補 1。檳榔樹下的黑金—談屏東可可的永續到精品巧克力。歐式精緻點心製作示範教具製作。丙級中餐烹調技術士術科-中餐烹調法示範（二）炸+脆溜 。丙級飲料調製技術士術科-飲料調製法示範（二）直接注入

科別	數　　位　　教　　材
	法及漂浮法、搖盪法數位教材(110) 區域性有機食材結合高蛋白元素藥膳溫補二。丙級飲料調製技術士術科-飲料調製法示範（三）電動攪拌法與義式咖啡機。洋果子製作示範教具製作。丙級中餐烹調技術士術科-中餐烹調法示範（三）涼拌、燴及羹。從飲食脈絡到台灣小麥復興。 (110 年)中餐烹調技術士丙級術科-中餐烹調法示範（四）燒（紅燒、蔥燒、醬燒、燜燒）及煮(110)、中式點心酥皮麵糰-水油皮類製作示範教具製作(110)、乙級飲料調製技術士術科-飲料調製法示範（一）搖盪法數位教材製作(110) 。 (111 年) 乙級飲料調製技術士術科-飲料調製法示範（一）搖盪法數位教材製作、哺乳營養藥膳溫補料理課程教材製作、中餐烹調技術士丙級術科-中餐烹調法示範（四）燒（紅燒、蔥燒、醬燒、燜燒）及煮。 (112 年) 乙級飲料調製技術士術科-飲料調製法示範（二）進階搖盪法及攪拌法數位教材。
應用外語科	(105 年)英語簡報影片、英語作品選讀影片。 (106 年)海外實習英語會話教材 (English for Overseas Internship)、觀光實習訓練 Hospitality Internship training video。 (106 年起)英語教學實務教學影片、校外實習影片、英語戲劇語演出影片。 (108 年起) 英語教材教法教具簡報。 (109 年)影視英文影片。
化妝品應用與管理科	94-100 年 美容丙級術科技能檢定【護膚與衛生教學影片、彩妝教學影片】(96 年)、美容乙級術科技能檢定【護膚教學影片、彩妝教學影片】(96 年)、美髮丙級術科技能檢定【美髮與衛生教學影片】(96 年) 、美髮丙級檢定(99 年)、頭皮養護(100 年)。
高齡服務事業科	94-105 年 老人失智問題、老人常見的肌肉骨骼系統問題生命徵象（96 年）、灌食照護（96 年）、失智問題（96 年）、老人憂鬱與自殺（96 年）、老人虐待（96 年）老人獨居（96 年）、老人慢性病問題--心血管系統（96 年）、老人慢性病問題--肌肉骨骼系（96 年）、老人自殺（96 年）、老人的社會支持（96 年）、社區長者訪視（98 年）、機構長者訪視禮儀（98 年）、長者餵食（99 年）、讓愛啟動~微光中的蠟炬（99 年）、讓愛發光~關懷與社區照顧的實踐（99 年）、讓愛傳承~哪裡有需要就往哪裡去（99 年）、肢體障礙活動(律動類) (100 年)。老人的社會資源連結、長者訪視禮儀、

科別	數位教材
	家事管理、芳香療法、老人身心障礙系列影片三部曲、經絡理療、認知功能障礙活動(認知型、社交型)、失智症長者激躁行為因應技巧(以洗澡為例)(102-105 年)。 (106 年)日間照顧中心長者活動教材。 (107 年)日間照顧中心長者活動教材-手工能活動示範&體適能課程示範&桌遊輔療課程示範。 (108 年)失智者桌遊輔療與復健活動。 (109 年)高齡體適能及移動輔具實務應用技巧。
視光學科	(103 年)勞動部勞動力發展署眼鏡鏡片製作丙級技術士學術科光碟片。
生命關懷事業科	(108 年)生命關懷服務教學-「新禮體淨身服務流程教學影片」、生命禮儀-壽終服務教學影片。 (109 年)生命關懷服務教學-臨終至入殮 360 全景教學影片製作、喪禮服務洗穿化教學影片製作。 (110 年)法定傳染病接體流程教學影片製作、喪禮服務靈堂布置教學影片製作。 (111 年)治喪情境模擬與實作-豎立靈堂教學影片製作、禮儀師處理客訴教學影片、綠植輔療-教學影片。 (112 年)奠禮襄儀教學-教學影片。 (112 年)喪禮服務會場布置教學影片製。 (112 年) 重燃亮光-生命植栽-教學影片。
人工智慧暨醫療應用科	(110 年)程式設計 Ch01 Python 介紹、Ch02 基本語法及結構控制。

附錄五、遠距教學課程 (103~112 學年度)

遠距教學課程	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
國文(含應用文)(Ⅰ)	V	V	V	V	V	V	V			
國文(含應用文)(Ⅱ)	V	V	V	V	V	V	V			
國文(含應用文)(Ⅲ)	V	V	V	V	V	V	V	V		
英文(Ⅰ)	V	V								
英文(Ⅱ)	V	V	V	V	V	V				
英文(Ⅲ)	V	V								
健康體適能		V					V	V		
創意多媒體	V	V	V	V	V	V	V	V		
資訊素養	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
人生哲學	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
馬偕文史	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
心理學	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
自然科學	V	V	V	V	V	V	V			
鄉土巡禮	V	V	V	V	V	V	V			
台灣鄉土巡禮									V	V
眼鏡光學		V	V							
驗光倫理法規		V	V	V	V	V	V	V	V	
視光文學與文化							V	V	V	
視光檢查常用英語									V	

隱形眼鏡技術整合							V	V	V	

(103 學年度核准文號：臺教資(二)第 1030176318 號，第 1040063845 號)

附錄六、113 學年度各科專業英語課程與學分

科別	專業英語課程(學分)
護理科	病歷閱讀(2) 醫護術語(含會話)(3)
幼保科	無
餐管科	餐飲英語會話(Ⅰ)~(III)(6)
妝管科	專業英文(2)
視光科	五專：光檢查常用英語(2)、視光常用術語與概論(2) 二專：視光檢查常用英語(2)
生關科	生命關懷英文
智醫科	無
智照科	無

附錄七、113 學年度各科實作實習課程

科別	必選修	科目
護理科	實習必修	基本護理學實習、內外科護理學實習(I)(II)、婦產科護理學實習、兒科護理學實習、精神科護理學實習、社區護理學實習、臨床實習(含夜班)。
	實作必修	微生物免疫(含實驗)Ⅰ、微生物免疫(含實驗)Ⅱ、基本護理學實驗(I)(II)、內外科護理學實驗、身體評估及實驗、產科護理學實驗、臨床綜合實作、人體解剖學(含實驗)I、人體解剖學(含實驗)Ⅱ、生理學(含實驗)Ⅰ、生理學(含實驗)Ⅱ、兒科護理學（含實作）。
幼兒保育科	實習必修	教保實習、產業選項實習。
	實作必修	教保課程活動設計與實作、幼兒營養與膳食製作、托育人員基本照護技術與實務、幼兒戲劇理論與實務、幼兒多元文化、嬰幼兒教保環境規劃設計與實務、蒙特梭利教學理論與實務、兒童行為輔導與實務、幼兒園教材教法(I)(II)、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒安全與急救、幼兒園課程發展與設計、嬰幼兒行為觀察與紀錄、兒童文學、幼兒樂器、幼兒造型藝術、色彩學、琴法、教具設計與應用、教保見習。
	實作選修	幼兒繪本賞析與應用、繪本設計與製作、幼兒自然科學教育、說故事技巧與應用、嬰兒生活常規與活動設計、兒童多媒體製作與應用、進階琴法、幼兒音樂與律動、幼兒玩具與童玩製作、幼兒體能與遊戲、幼兒遊戲理論與實務、嬰幼兒按摩理論與實務、遊戲治療。
餐飲管理科	實習必修	無
	實作必修	基礎烘焙、基礎中餐烹調、飲料調製、餐旅服務技術(Ⅱ)、餐飲實務專題(I)*(四年級&五年級)。
	實作選修	季節飲食、飲務與吧台管理、中式點心、蛋糕實務、創意廚藝、綠色糕點製備、健康高纖食品製備*(四年級&五年級)、盤飾與展檯製備、進階餐飲製備、綠色糕點實務、在地食材料理、咖啡廳經營實務。
化妝品應用與管理科	實習選修	校外實習(108 學年度開始)。
	實作必修	新娘祕書、畢業製作、美容造型素描、美容技術Ⅰ、美膚

科別	必選修	科目
		技術與實務、時尚彩妝設計Ⅰ、化妝品有效性評估、時尚髮型設計與實務、時尚化妝品調製與實務、美髮實務技術Ⅰ、藝術指甲、芳香療法、彩妝技術與實務、配飾設計、美容技術Ⅱ、美容經絡學、時尚彩妝設計美髮實務技術Ⅱ、時尚造型與實務。
視光學科	實習必修	五專：眼視光實習(一)(二)(三)(四) 。 二專：眼視光實習。
	實作必修	五專：視光學實驗(一)(二)(三)(四)、配鏡學實驗(一)(二)(三)(四)、隱形眼鏡學實驗(一)(二)(三) 。 二專：視光學實驗(一)(二)(三) 、配鏡學實驗(一)(二) 、隱形眼鏡學實驗、視光學技術整合實驗、隱形眼鏡技術整合實驗。
	實作選修	五專(107-110 學年入學)低視力實驗。
生命關懷事業科	實習必修	安寧病房實習、生命關懷實習(一)、生命關懷實習(二)。
	實作必修	遺體處理與美容、湯灌的理論與實務、遺體修復美學與技巧、活動設計與規劃、殯葬實務技能(一)、社區資源應用與方案設計、殯葬實務技能(二)、宗教輔導與助人技巧、專題製作(一)、專題製作(二) 、殯葬司儀、殯葬文書、殯葬會場規劃與設計。
	實作選修	寵物美容丙級、銀髮彩妝與美容、殯葬商品開發、殯葬評鑑。
人工智慧暨醫療應用科	實習必修	多媒體系統導論、資料處理、校外實習(I)、校外實習(II)。
	實作必修	程式設計與醫療實務、活用 AI 產業應用。
智慧科技長期照顧科	實習必修	生活與照顧服務實習、智慧輔具服務實習。

112 學年度各科實習課程與實習期程

科別	學制	課程名稱	學分	時數	實習期程
護理科	五專	基本護理學實習	3	144 時/人	三上實習 18 天
護理科	五專	內外科護理學實習(I)	3	144 時/人	四上習 18 天
護理科	五專	內外科護理學實習(II)	3	144 時/人	四上或五下實習 18 天
護理科	五專	婦產科護理學實習	3	144 時/人	四上或五下實習 18 天
護理科	五專	兒科護理學實習、	3	144 時/人	四上或五下實習 18 天
護理科	五專	精神科護理學實習	3	144 時/人	四上或五下實習 18 天
護理科	五專	社區護理學實習	3	144 時/人	四上或五下實習 18 天
護理科	五專	臨床實習(含夜班)	3	144 時/人	四上或五下實習 18 天
幼保科	五專	教保實習	12	720 時/人	五上實習一學期。
	五專	產業選項實習	4	160 時/人	五下實習一個月。
餐管科	五專	校外實習 I、II	24	1920 時/人	四年級實習一整學年。
應外科	五專	校外實習 I、II	24	864 時/人	五年級實習一整學年。
妝管科	五專	校外實習	10	540 時/人	五下 實習一學期。
視光科	二專	眼視光實習(一) 眼視光實習(二)	18	640 時/人	二下三上各實習一學期。
	五專	眼視光實習(一) 眼視光實習(二) 眼視光實習(三)	24	1312 時/人	四上、四下實習一學年。

科別	學制	課程名稱	學分	時數	實習期程
		眼視光實習(四)			
生關科	五專	安寧病房實習 生命關懷實習 (一)、(二)	26	1368 時/人	四上 實習 9 天 五上 實習一學期。 五下 實習一學期。
智醫科	五專	四下：校外實習(I) 五上：校外實習(II)	24	540 時/人	四下實習一學期 五上實習一學期
智照科	五專	四下：生活與照顧服務實習 五上：智慧輔具服務實習	16	864 時/人	四下實習一學期 五上實習一學期

附錄八、近三學年各科專業證照考照成果

1.近三學年(109~112)本校學生證照數：

學年度 / 項目	109(1)	109(2)	110(1)	110(2)	111(1)	111(2)	112(1)	112(2)
1.電腦技能	83	0	135	0	150	99	110	49
2.基本護理證照	279	6	256	2	269	11	302	249
3.國外協會認證	0	0	0	0	0	0	0	0
4.本科專業證照	633	667	624	746	807	811	674	862
5.非本科專業證照	4	0	16	0	2	2	9	0
6.語文證照-英文	47	18	7	31	28	22	123	59
7.語文證照-日文	2	0	0	0	1	0	2	0
8.語文證照-華語	0	41	2	18	36	32	37	11
9.語文證照-原民	0	0	0	2	-	2	0	7
證照數合計	1048	732	1040	797	1293	979	1257	1237

2.近三學年(110~112)本校各科學生證照數

學年度	110					111					112				
科系	總學生數	專業證照	英文	總張數	百分比	總學生數	專業證照	英文	總張數	百分比	總學生數	專業證照	英文	總張數	百分比
護理科	1877	634	10	644	34%	1909	642	19	661	35%	1891	390	166	556	29%
幼保科	355	277	1	278	78%	365	544	1	545	149%	355	692	3	695	196%
餐飲科	460	201	2	203	44%	467	342	1	343	73%	436	417	2	419	96%
應外科	357	254	0	254	71%	350	244	1	245	70%	367	279	1	280	76%
妝管科	80	0	21	21	26%	45	0	25	25	56%	22	0	3	3	14%
視光科	611	381	2	383	63%	631	291	1	292	46%	642	268	3	271	42%
生關科	84	5	0	5	6%	119	52	0	52	44%	158	62	0	62	39%
智醫科	47	49	0	49	104%	98	76	2	78	80%	136	102	2	104	76%
智照科	-	-	-	-	-	34	31	0	31	91%	73	102	2	104	142%
總計	3871	1801	36	1837	47%	4018	2222	50	2272	57%	4080	2312	182	2494	61%

備註：專業證照包含電腦技能、基本護理證照、國際認證、本科專業證照、非本科專業證照、語文證照-英文、日文、華語、護理師、驗光師/生

【資料來源-校務基本資料庫】

附錄九、體育競賽成績

競賽	年度	獎項	主辦單位
拔河隊			
台北市中小學拔河錦標賽 高中女子組	94 年	第二名	台北市教育局
全國體委盃拔河運動錦標賽 大專女子組	94 年	第二名	中華民國拔河運動協會
	95 年	第四名	中華民國拔河運動協會
	96 年	第三名	中華民國拔河運動協會
	98 年	第二名	中華民國拔河運動協會
全國拔河運動錦標賽 大專女子組	95 年	第二名	中華民國拔河運動協會
	97 年	第四名	中華民國拔河運動協會
	98 年	第二名	中華民國拔河運動協會
	99 年	第三名	中華民國拔河運動協會
全國體委盃拔河錦標賽 高中女子組	95 年	第六名	中華民國拔河運動協會
	96 年	第五名	中華民國拔河運動協會
	97 年	第六名	中華民國拔河運動協會
	99 年	第六名	中華民國拔河運動協會
全國各級學校拔河錦標賽 大專女乙組	96 年	第二名	教育部
	97 年	第一名	教育部
全國各級學校拔河錦標賽 高女子乙組	96 年	第五名	教育部
	97 年	第一名	教育部
全國高級中等以上學校室外拔河錦標賽 大專女子組	97 年	第三名	教育部
	98 年	第四名	教育部

競賽	年度	獎項	主辦單位
全國拔河運動錦標賽 公開女子組	98 年	第二名	中華民國拔河運動協會
	99 年	第七名	中華民國拔河運動協會
教育部北區高級中等以上學校拔河錦標賽大女乙組	95 年	第二名	教育部
	95 年	第五名	教育部
教育部北區高級中等以上學校拔河錦標賽高女乙組	95 年	第三名	教育部
	95 年	第三名	教育部
教育部全國高級中等以上學校八人制室外拔河賽大女組	96 年	第三名	教育部
教育部各級學校拔河錦標賽 大專女子甲組	98 年	第四名	教育部
教育部各級學校拔河錦標賽 高女子甲組	98 年	第四名	教育部
教育部高級中等以上各級學校室外拔河錦標賽高中女子組	98 年	第五名	教育部
室外拔河運動錦標賽 公開女子組	98 年	第四名	中華民國拔河運動協會
教育部全國各級學校拔河比賽 高中女子乙組	100 年度	第一名	教育部
教育部中等以上學校室外拔河比賽高中女子乙組	100 年	第三名	教育部
全國體委盃拔河錦標賽大專女生組	100 年	第二名	中華民國拔河運動協會
全國體委盃拔河錦標賽高中女生組	100 年	第三名	中華民國拔河運動協會
全國拔河錦標賽大專女生組	101 年	第三名	中華民國拔河運動協會
教育部全國各級學校室內拔河比賽 教職員組	101 年度	第二名	教育部

競賽	年度	獎項	主辦單位
教育部全國各級學校室內拔河比賽 大專女乙組	101 年度	第二名	教育部
全國體委盃拔河錦標賽 大專女生組	101 年	第三名	中華民國拔河運動協會
全國體委盃拔河錦標賽 高中職女生組	101 年	第二名	中華民國拔河運動協會
全國拔河錦標賽 大專女生組	102 年	第二名	中華民國拔河運動協會
全國各級學校室內拔河比賽 大專女子乙組	102 年	第一名	教育部
全國各級學校室內拔河比賽 教職員組	102 年	第二名	教育部
全國中等以上學校室外拔河比賽大專女子組	102 年	第二名	教育部
全國中等以上學校室外拔河比賽大專男子組	102 年	第三名	教育部
全國中等以上學校室外拔河比賽大專混合組	102 年	第二名	教育部
全國中等以上學校室外拔河比賽教職員工混合組	102 年	第二名	教育部
競技啦啦隊			
台北市啦啦隊錦標賽 高中女子組	96 年	第一名	台北市啦啦隊協會
	98 年	第一名	台北市啦啦隊協會
台北市啦啦隊錦標賽 社會女子組	95 年	第一名	台北市啦啦隊協會
	97 年	第一名	台北市啦啦隊協會
	98 年	第一名	台北市啦啦隊協會
大專校院啦啦隊錦標賽 大專女子舞伴技巧組	95 年	第二名	中華民國大專院校體育總會

競賽	年度	獎項	主辦單位
大專校院啦啦隊錦標賽 大專全女組	95 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
	96 年	第二名	中華民國大專院校體育總會
	97 年	第二名	教育部
全國啦啦隊錦標賽社會 女子舞伴特技組	97 年	第三名	教育部
新光人壽全國啦啦隊佰萬大獎賽 舞伴特技組大女組	95 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
大專校院啦啦隊錦標賽團體全女組	100 年	第一名	教育部
中華民國精彩 100 啦啦隊錦標賽公開女子組	100 年	第一名	台北市啦啦隊協會
中華民國精彩 100 啦啦隊錦標賽公開女子組	100 年	第二名	台北市啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽大專女子組	100 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽公開女子組	100 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽五人技巧組公開女子組	100 年	第二名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽五人技巧組公開女子組	100 年	第五名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽五人技巧組高中女子組	100 年	第三名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
中華民國大專校院啦啦隊錦標賽競技啦啦隊女生組	101 年	第一名	教育部
中華民國大專校院啦啦隊錦標賽全能女生 5 人乙組	101 年	第一名	教育部
全國啦啦隊錦標賽 競技啦啦隊技巧高中女生組	101 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽 競技啦啦隊技巧高中女生組	101 年	第四名	中華民國台灣競技啦啦隊協會

競賽	年度	獎項	主辦單位
全國啦啦隊錦標賽 競技啦啦隊技巧高中女生組	101 年	第五名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽 競技啦啦隊技巧公開女生組	101 年	第四名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
大專校院啦啦隊錦標賽女生組	102 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
全國啦啦隊錦標賽大專團體女子組	102 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽高中團體女子組	102 年	第二名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽高中女子技巧小組	102 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽公開女子技巧小組	102 年	第三名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國大專校院啦啦隊錦標賽 女生團體組	103 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
全國大專校院啦啦隊錦標賽一般女生 5 人組	103 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
全國大專校院啦啦隊錦標賽公開女生 5 人組	103 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
全國啦啦隊錦標賽技巧公開女子組	103 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽技巧高中女子組	103 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽技巧高中女子組	103 年	第二名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽技巧高中女子組	103 年	第四名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國大專校院啦啦隊錦標賽 女生團體組	104 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
全國大專校院啦啦隊錦標賽 一般女生五人組	104 年	第二名	中華民國大專院校體育總會

競賽	年度	獎項	主辦單位
全國大專校院啦啦隊錦標賽 公開女生五人組	104 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
全國啦啦隊錦標賽 四人技巧(單)組公開女子組	104 年	第二名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國啦啦隊錦標賽 四人技巧(單)組高中女子組	104 年	第五名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
全國大專校院啦啦隊錦標賽 公開女生五人組	105 年	第一名	中華民國大專院校體育總會
全國大專校院啦啦隊錦標賽 一般女生五人組	105 年	第三名	中華民國大專院校體育總會
105 年全國啦啦隊錦標賽技巧公開女子組	105 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
105 年全國啦啦隊錦標賽高中團體女子組	105 年	第三名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
中華民國大專校院 105 學年度啦啦隊錦標賽公開女生 5 人組	105 年	第四名	中華民國大專院校體育總會
106 年全國啦啦隊錦標賽大專女子技巧小組	106 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
中華民國大專校院 106 學年度啦啦隊錦標賽一般女生 5 人組	107 年	第四名	中華民國大專院校體育總會
2018 全國啦啦隊錦標賽 嘻哈團體小組大專組-第一名	107 年	第一名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
中華民國大專校院 107 學年度啦啦隊錦標賽啦啦舞-一般嘻哈雙人組	108 年	第三名	中華民國大專院校體育總會
2019 全國啦啦隊錦標賽-舞蹈啦啦隊嘻哈雙人大專組	108 年	第四名	中華民國台灣競技啦啦隊協會
2019 全國啦啦隊錦標賽-舞蹈啦啦隊嘻哈雙人公開	108 年	第五名	中華民國台灣競技啦啦隊協會

競賽	年度	獎項	主辦單位
組			
籃球隊			
第二屆中山盃籃球錦標賽社會女子組(3 對 3)	97 年	第二名	台北市體育協會
北護盃護理公開籃球邀請賽女子組	101 年	第二名	
北護護理籃球公開邀請賽女子組	102 年	第一名	國立臺北護理健康大學
北區護理系籃球邀請賽女子組	102 年	第二名	
全國大護盃籃球錦標賽	103 年	第三名	
北區護理籃球錦標賽女子組	103 年	第一名	
第四屆全國大專院校視光盃女子籃球	103 年	第一名	元培科技大學
CSL FINALs 2015 年終賽排球女子組	104 年	第四名	中華民國大專院校運動系際聯盟
2016 第九屆大妝盃排球女子組	105 年	第四名	中國醫藥大學藥用化妝品學系
第六屆全國大專院校視光盃女子籃球	105 年	第一名	仁德醫護管理專科學校
第六屆全國大專院校視光盃男子三分球	105 年	第一名	仁德醫護管理專科學校
105 北區護理籃球公開邀請賽	105 年	第一名	國立臺北護理健康大學
第七屆全國大專院校視光盃女子三分球比賽	106 年	第二名	中臺科技大學
第七屆全國大專院校視光盃男子三分球比賽	106 年	第一名	中臺科技大學
第七屆全國大專院校視光盃女子組籃球比賽	106 年	第一名	中臺科技大學
2017 第二十八屆全國大護盃女子籃球賽	106 年	第三名	台灣護理學生學術聯合交流協會

競賽	年度	獎項	主辦單位
第八屆全國大專院校視光盃女子組籃球比賽	107 年	第一名	大葉大學視光學系
第八屆全國大專院校視光盃男子組籃球比賽	107 年	第二名	大葉大學視光學系
第八屆全國大專院校視光盃女子三分球比賽	107 年	第一名	大葉大學視光學系
第八屆全國大專院校視光盃男子三分球比賽	107 年	第二名	大葉大學視光學系
第九屆全國大專院校視光盃女子籃球	108 年	第一名	元培醫事科技大學
馬偕來台宣教 150 週年青年男子組籃球賽	111 年	亞軍	台灣基督長老教會
排球			
臺北市中正盃排球錦標賽青年女子	100 年	第四名	台北市體育局
全國大護盃排球錦標賽	103 年	第二名	台灣護理學生學術聯合交流協會
排球運動聯賽挑戰盃錦標賽女子組	103 年	第三名	教育部
全國大護盃排球錦標賽	104 年	第一名	台灣護理學生學術聯合交流協會
第五屆全國大專院校視光盃 男子排球	104 年	第三名	中山醫學大學
第五屆全國大專院校視光盃 女子排球	104 年	第三名	中山醫學大學
第六屆全國大專院校視光盃 女子排球	105 年	第二名	仁德醫護管理專科學校
第六屆全國大專院校視光盃 男子排球	105 年	第三名	仁德醫護管理專科學校
106 年度北護護理排球公開聯誼邀請賽女子組	106 年	第一名	國立臺北護理健康大學
中華民國大專校院全國系	106 年	第二名	中華民國大專院

競賽	年度	獎項	主辦單位
際冠軍盃排球錦標賽北區分區排名賽女子組			校體育總會
中華民國大專校院全國系際冠軍盃排球錦標賽全國決賽女子組	106 年	第五名	中華民國大專院校體育總會
第 29 屆全國大護盃女子排球賽	107 年	第二名	國立成功大學護理學系
中華民國大專校院全國系際冠軍盃排球錦標賽北區分區排名賽女子組	107 年	第三名	中華民國大專院校體育總會
中華民國大專校院全國系際冠軍盃排球錦標賽全國決賽女子組	107 年	第五名	中華民國大專院校體育總會
第九屆全國大專院校視光盃女子排球	108 年	第一名	元培醫事科技大學
中華民國大專校院全國系際冠軍盃排球錦標賽全國決賽女子組	108 年	第三名	中華民國大專院校體育總會
2023 年北護盃排球邀請賽	112 年	第二名	國立台北護理健康大學
桌球			
第七屆全國大專院校視光盃女子組桌球比賽	106 年	第三名	中臺科技大學
第八屆全國大專院校視光盃羽球比賽	107 年	第二名	大葉大學視光學系
第九屆全國大專院校視光盃女子桌球	108 年	第二名	元培醫事科技大學
第九屆全國大專院校視光盃女子桌球	108 年	第三	元培醫事科技大學
趣味競賽			
第四屆全國大專院校視光盃 趣味競賽—吹的三次方	103 年	第一名	元培科技大學
第四屆全國大專院校視光盃 大隊接力	103 年	第一名	元培科技大學

競賽	年度	獎項	主辦單位
第六屆全國大專院校視光盃 趣味競賽	105 年	第二名	仁德醫護管理專科學校
第六屆全國大專院校視光盃 桌球	105 年	第二名	仁德醫護管理專科學校
第七屆全國大專院校視光盃大隊接力	106 年	第一名	中臺科技大學
槌球			
青年盃全國槌球錦標賽初學組	101 年	第三名	中華民國槌球協會
新北市樹林區體育會理事長盃槌球邀請賽社會組	101 年	第二名	新北市槌球協會
青年盃全國槌球錦標賽初學青年組	102 年	第一名	中華民國槌球協會
游泳隊			
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上組 2 男 2 女混合 200 公尺混合式接力	106 年	第二名	世清股份有限公司
學生個人			
全國大專校院羽球錦標賽個人雙打(廖芷嫻、廖玟婷)	95 年	第一名	教育部
全國大專院校運動會羽球個人雙打(廖芷嫻、廖玟婷)	95 年	第一名	教育部
	96 年	第一名	教育部
全國大專校院羽球錦標賽個人單打(廖玟婷)	95 年	第七名	教育部
全國大專院校運動會羽球個人單打(廖玟婷)	95 年	第三名	教育部
	96 年	第三名	教育部
全國大專校院羽球錦標賽個人單打(廖芷嫻)	95 年	第四名	教育部
全國大專院校運動會羽球北區錦標賽個人單打(廖芷嫻)	97 年	第一名	教育部
	98 年	第二名	教育部
全國大專院校運動會羽球個人單打(廖芷嫻)	95 年	第四名	教育部
	96 年	第四名	教育部

競賽	年度	獎項	主辦單位
全國大專院校運動會 女乙組 200 公尺徑賽(李侑璉)	96 年	第八名	教育部
臺北市北投區運動會 游泳錦標賽捷泳 50 公尺(林雅弦)	96 年	第一名	台北市政府
臺北市北投區運動會游泳錦標賽 蛙泳 50 公尺(林雅弦)	96 年	第一名	台北市政府
全國大專院校運動會游泳北區錦標賽 1500 公尺自由式(林雅弦)	97 年	第三名	教育部
全國大專院校運動會游泳北區錦標賽 400 公尺自由式(林雅弦)	97 年	第七名	教育部
全國大專院校運動會北區游泳錦標賽 800 公尺自由式(林雅弦)	98 年	第四名	教育部
全國大專院校運動會 1500 公尺自由式(林雅弦)	97 年	第四名	教育部
全國大專院校運動會 400 公尺自由式(林雅弦)	97 年	第七名	教育部
全國大專院校運動會 400 公尺自由式(林雅弦)	98 年	第八名	教育部
聖約翰盃跆拳錦標賽 鰭量級(何紀瑾)	97 年	第二名	聖約翰科技大學
全國大專院校運動會跆拳道 鰭量級(何紀瑾)	97 年	第六名	教育部
聖約翰盃跆拳錦標賽 羽量級(風亞萱)	97 年	第二名	聖約翰科技大學
全國大專院校運動會跆拳道 雛量級(風亞萱)	97 年	第七名	教育部
全國大專院校運動會北區游泳錦標賽 1500 公尺自由	98 年	第八名	教育部

競賽	年度	獎項	主辦單位
式(侯建智)			
全國大專院校運動會桌球北區錦標賽個人單打賽(張育瑄)	99 年	第五名	教育部
全國大專院校運動會桌球北區錦標賽個人單打賽(張育瑄)	100 年	第五名	教育部
全國大專校院運動會桌球北區錦標賽一般女生組個人單打 (張育瑄)	101 年	第八名	教育部
全國大專校院運動會柔道錦標賽一般女生組個人(程怡惠)	101 年	第三名	教育部
台北市青年盃國術錦標賽短兵社會女子組(許庭瑜)	101 年	第一名	中華武術總會
台北市青年盃國術錦標賽長兵社會女子組(許庭瑜)	101 年	第一名	中華武術總會
台北市青年盃國術錦標賽北拳社會女子組(許庭瑜)	101 年	第三名	中華武術總會
全國菁英盃國武術錦標賽短兵 社會女子組(許庭瑜)	101 年	第二名	中華武術總會
全國菁英盃國武術錦標賽長兵 社會女子組(許庭瑜)	101 年	第二名	中華武術總會
全國菁英盃國武術錦標賽北拳 社會女子組(許庭瑜)	101 年	第二名	中華武術總會
全國大專校院運動會柔道錦標賽一般女子組第五級(程怡惠)	102 年	第三名	教育部
競技疊盃夏季公開賽個人CYCLE 13-18 歲女子組(王湘瑄)	102 年	第二名	中華民國競技疊杯運動推廣協會
打造運動島~龍泉盃全國跆拳道錦標賽高中大專社會	102 年	第一名	嘉義縣政府

競賽	年度	獎項	主辦單位
男子組六級組(林基業)			
打造運動島~龍泉盃全國跆拳道錦標賽高中大專男子色帶組 63kg 級(林基業)	102 年	第二名	嘉義縣政府
台北市北投區體育月游泳賽男子組挑戰級蛙式 100M(黃品文)	102 年	第三名	教育部
台北市北投區體育月游泳賽男子組挑戰級蛙式 50M(黃品文)	102 年	第四名	教育部
102 年台北市中正盃溜冰錦標賽 直排輪曲棍球公開組(張翰元)	103 年	第一名	台北市體育總會
台北市北投區體育月游泳賽 男子組 15~17 歲級數 50m 蛙式(閻志帆)	103 年	第一名	教育部
台北市北投區體育月游泳賽 男子組 15~17 歲級數 50m 蝶式(閻志帆)	103 年	第一名	教育部
台北市學生舞蹈比賽(張恒綿)	103 年	北區 甲等	台北市教育局
第 36 屆中正盃全國溜冰錦標賽 (黃敏娟)	103 年	第二名	中華民國滑輪溜冰協會
全國大專校院運動會網球分區錦標賽北區混合雙打賽(黃適恩.葉心渝)	104 年	第五名	教育部
2015 年亞洲女子冰球挑戰賽中華台北國家代表隊(黃敏娟)	104 年	第一名	2015 年主辦國：中華台北
104 年第十二屆總統盃全國溜冰錦標賽(黃敏娟)	104 年	第二名	中華民國滑輪溜冰協會

競賽	年度	獎項	主辦單位
104 年全國愛銳盃游泳錦標賽競賽 25 公尺蛙式(閻志帆)	104 年	第二名	愛銳國際股份有限公司
104 年全國愛銳盃游泳錦標賽競賽 25 公尺蝶式(閻志帆)	104 年	第二名	愛銳國際股份有限公司
104 年全國愛銳盃游泳錦標賽競賽 50 公尺自由式(閻志帆)	104 年	第八名	愛銳國際股份有限公司
2015 台北市北投區體育月游泳錦標賽女子組 50M 仰式(吳睿真)	104 年	第一名	台北市北投區體育會
2015 台北市北投區體育月游泳錦標賽女子組 50M 蝶式(吳睿真)	104 年	第三名	台北市北投區體育會
2015 台北市北投區體育月游泳錦標賽男子組 50M 捷式(閻志帆)	104 年	第一名	台北市北投區體育會
2015 台北市北投區體育月游泳錦標賽男子組 50M 蝶式(閻志帆)	104 年	第一名	台北市北投區體育會
華江世清盃游泳錦標賽男子組 50m 蝶式(閻志帆)	105 年	第二名	世清股份有限公司
華江世清盃游泳錦標賽女子組 100m 仰式(吳睿真)	105 年	第一名	世清股份有限公司
華江世清盃游泳錦標賽女子組 200m 混合式(吳睿真)	105 年	第二名	世清股份有限公司
全國大專校院運動會游泳項目一般女子組 200 公尺混合式(吳睿真)	105 年	第一名	教育部
全國大專校院運動會游泳項目一般女子組 200 公尺仰式(吳睿真)	105 年	第二名	教育部
全國大專校院運動會游泳項目一般女子組 400 公尺混合式(吳睿真)	105 年	第二名	教育部

競賽	年度	獎項	主辦單位
2016 第 13 屆全國青少年游泳暨水球錦標賽高中女子組 200 公尺仰式(吳睿真)	105 年	第三名	高雄市體育會
2016 第 13 屆全國青少年游泳暨水球錦標賽高中女子組 100 公尺仰式(吳睿真)	105 年	第四名	高雄市體育會
2016 第 13 屆全國青少年游泳暨水球錦標賽高中女子組 50 公尺仰式(吳睿真)	105 年	第五名	高雄市體育會
105 年北投盃游泳錦標賽女子組 50 公尺仰式(吳睿真)	105 年	第一名	台北市北投區體育會
105 年北投盃游泳錦標賽女子組 100 公尺仰式(吳睿真)	105 年	第一名	台北市北投區體育會
105 年北投盃游泳錦標賽男子組 50 公尺捷式(林子超)	105 年	第四名	台北市北投區體育會
105 年北投盃游泳錦標賽男子組 50 公尺蝶式(林子超)	105 年	第五名	台北市北投區體育會
105 年北投盃游泳錦標賽男子組 50 公尺仰式(閻志帆)	105 年	第一名	台北市北投區體育會
105 年北投盃游泳錦標賽男子組 50 公尺捷式(閻志帆)	105 年	第二名	台北市北投區體育會
105 年北投盃游泳錦標賽女子組 100 公尺蝶式(賴予婕)	105 年	第一名	台北市北投區體育會
105 年北投盃游泳錦標賽女子組 50 公尺蛙式(賴予婕)	105 年	第三名	台北市北投區體育會
2017 全國青少年游泳錦標賽高中女子組 100 公尺仰式(吳睿真)	106 年	第三名	高雄市體育會
2017 全國青少年游泳錦標賽高中女子組 200 公尺仰式(吳睿真)	106 年	第四名	高雄市體育會
2017 全國青少年游泳錦標賽高中女子組 200 公尺混合式(吳睿真)	106 年	第三名	高雄市體育會
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上男子組	106 年	第一名	世清股份有限公司

競賽	年度	獎項	主辦單位
50 公尺仰式(閻志帆)			
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上男子組 50 公尺自由式(林子超)	106 年	第七名	世清股份有限公司
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上男子組 50 公尺自由式(閻志帆)	106 年	第八名	世清股份有限公司
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上女子組 50 公尺蛙式(賴予婕)	106 年	第一名	世清股份有限公司
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上女子組 100 公尺仰式(吳睿真)	106 年	第一名	世清股份有限公司
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上女子組 100 公尺自由式(吳睿真)	106 年	第二名	世清股份有限公司
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上男子組 100 公尺自由式(林子超)	106 年	第六名	世清股份有限公司
106 年第十屆華江世清盃游泳錦標賽大專以上女子組 100 公尺蛙式(賴予婕)	106 年	第二名	世清股份有限公司
106 全國大專校院運動會一般女生組 200 公尺仰式(吳睿真)	106 年	第二名	教育部
106 全國大專校院運動會一般女生組 200 公尺自由式(吳睿真)	106 年	第四名	教育部
106 全國大專校院運動會一般女生組 200 公尺混合式(吳睿真)	106 年	第一名	教育部
106 全國大專校院運動會羽球北區錦標賽一般女生組個人賽雙打(陳宣蓉、魏子淯)	106 年	第三名	教育部
106 全國大專校院運動會羽	106 年	第七名	教育部

競賽	年度	獎項	主辦單位
球一般女生組雙打賽(陳宣蓉、魏子淯)			
106 北投盃游泳錦標賽 50m 仰式 (閻志帆)	106 年	第一名	台北市北投區體育會
106 北投盃游泳錦標賽 50m 捷式 (閻志帆)	106 年	第一名	台北市北投區體育會
2017 世界盃女子青年組直排輪曲棍球錦標賽	106 年	團體競賽 第一名	中華民國滑輪溜冰協會
107 第 11 屆華江世青盃 50 公尺蛙式(賴予婕)	107 年	第一名	台北市北投區體育會
107 第 11 屆華江世青盃 50 公尺蝶式(賴予婕)	107 年	第四名	台北市北投區體育會
第 29 屆全國大學護理系盃女子羽球單人賽(陳宣蓉)	107 年	第二名	國立成功大學護理學系
2018 世界盃女子青年組直排輪曲棍球錦標賽	107 年	團體競賽 第二名	中華民國滑輪溜冰協會
2018INLINE HOCKEY WORLD CHAMPIONSHIPS	107 年	團體競賽 第三名	中華民國滑輪溜冰協會
2018 愛浪新運盃學生游泳錦標賽-17 歲以上女子組 50m 蝶式(賴予婕)	107 年	第五名	愛浪實業股份有限公司/新莊國民運動中心
2018 愛浪新運盃學生游泳錦標賽-17 歲以上女子組 50m 自由式(賴予婕)	107 年	第六名	愛浪實業股份有限公司/新莊國民運動中心
2018 愛浪新運盃學生游泳錦標賽-17 歲以上女子組 50m 蛙式(賴予婕)	107 年	第三名	愛浪實業股份有限公司/新莊國民運動中心
111 年台北市中正盃民俗體育運動錦標賽-扯鈴項目雙人賽甲類公開女子組	111 年	第一名	台北市政府體育局
中華民國大專校院 111 學年度健美錦標賽女子比基尼組	111 年	第六名	大專院校體育總會
111 學年度全國大專教職員網球錦標賽首長組	111 年	第二名	大專院校體育總會
教育部體育署 111 學年度	111 年	特優	教育部體育署

競賽	年度	獎項	主辦單位
全國各級學校民俗體育競賽撥拉棒高中組個人賽女子組			
教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽高中組競速個人繞腳賽男子組	111 年	特優	教育部體育署
教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽高中組個人賽舞台賽女子組	111 年	優等	教育部體育署
教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽高中組個人賽直立鈴賽男子組	111 年	甲等	教育部體育署
教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽高中組個人賽雙鈴賽女子組	111 年	甲等	教育部體育署
教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽高中組雙人賽花式女子組	111 年	優等	教育部體育署
第三屆弘光盃全國中等學校跆拳道錦標賽高中女子組黑帶 62 公斤級冠軍	112 年	冠軍	弘光科技大學
111 學年度台北市教育盃中小學民俗體育運動錦標賽團體組	112 年	冠軍	台北市政府教育局
112 年臺北市青年盃民俗體育運動錦標賽扯鈴雙人賽	112 年	冠軍	台北市政府體育局
2023 全國大專校院運動會 50M 蛙式一般女子組	112 年	季軍	大專院校體育總會
2023 全國大專校院運動會 100 M 蛙式一般女子組	112 年	冠軍	大專院校體育總會
2023 全國大專校院運動會	112 年	冠軍	大專院校體育總

競賽	年度	獎項	主辦單位
200 M 蛙式一般女子組			會
2024 亞洲盃運動舞蹈台北公開賽 U18 淑女組拉丁舞(嚴可馨)	113 年	第三名	社團法人亞洲國標舞總會、台北市體育運動舞蹈協會
2024 亞洲盃運動舞蹈台北公開賽 U18 同步舞拉丁舞(嚴可馨)	113 年	第六名	社團法人亞洲國標舞總會、台北市體育運動舞蹈協會

附錄十、社團獲獎成果

社團活動	年度	獎項	主辦單位
合　　唱　　團			
台北市學生藝術比賽 高中職團體組合唱	89 年	女聲北區「甲等」第一名	台北市教育局
	90 年	女聲北區「甲等」第一名	台北市教育局
	92 年	女聲北區「甲等」第一名	台北市教育局
	93 年	女聲北區「甲等」第一名	台北市教育局
	94 年	女聲北區「甲等」第一名	台北市教育局
	95 年	女聲北區「甲等」第一名	台北市教育局
	96 年	女聲北區「甲等」第一名	台北市教育局
	97 年	女聲合唱「甲等」	台北市教育局
	98 年	女聲合唱「甲等」	台北市教育局
	99 年	女聲合唱「甲等」	台北市教育局
	104 年	女聲合唱北區「甲等」第一名	台北市教育局
	106 年	女聲合唱「優等」第一名	台北市教育局
	107 年	女聲合唱「優等」第一名	台北市教育局
	109 年	女聲合唱「優等」第一名	台北市教育局
	110 年	女聲合唱「優等」第一名	台北市教育局
	111 年	女聲合唱「甲等」第一名	台北市教育局
	112 年	女聲合唱「甲等」第一名	台北市教育局
全國學生音樂比賽 高中職團體組 B	93 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	94 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	95 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	96 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	97 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	102 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	103 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	104 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	106 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	111 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	112 年	女聲合唱「甲等」	教育部
	113 年	女聲合唱「優等」	教育部
管　　弦　　樂　　社			
台北市學生藝術比賽 高中職團體組	110 年	管樂合奏「優等」	台北市教育局
	110 年	弦樂合奏「甲等」	台北市教育局
	111 年	管弦樂合奏「優等」	台北市教育局
全國學生音樂比賽 高中職團體組 B	112 年	管樂合奏「優等」	教育部

社團活動	年度	獎項	主辦單位
學　　生　　會			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活自治性社團類	93 年	特優獎	教育部
	94 年	優等獎	教育部
	95 年	特優獎	教育部
	96 年	優等獎	教育部
	97 年	優等獎	教育部
	98 年	績優獎	教育部
大專校院社團服務學習研討暨成果觀摩會	98 年	優秀學生社團	教育部
全國大專校院績優學生社團評鑑學生自治類	100 年	優等獎	教育部
101 年全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑全校性學生自治組織	101 年	績優獎	教育部
全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑暨觀摩活動宣傳短片創意比賽	101 年	金像獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	102 年	特優獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	102 年	金檔獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	103 年	入圍獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	104 年	甲等	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	105 年	服務獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	106 年	特優獎	教育部
新北 Need Youth2.0 行動計畫	106 年	第二名	新北市政府
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	107 年	卓越獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	107 年	財務傑出獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	107 年	立法傑出獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	107 年	簡報獎	教育部

社團活動	年度	獎項	主辦單位
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	108 年	卓越獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	108 年	學權傑出獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	108 年	財務傑出獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	108 年	選制傑出獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	108 年	簡報傑出獎	教育部
全國大專校院全校性學生自治組織成果競賽	108 年	行政傑出獎	教育部
全國大專校院學生會成果競賽	109 年	特優獎	教育部
全國大專校院學生會成果競賽	109 年	財務傑出獎	教育部
全國大專校院學生會成果競賽	109 年	立法傑出獎	教育部
全國大專校院學生會成果展	110 年	優等獎	教育部
全國大專校院學生會成果展	111 年	優等獎	教育部
全國大專校院學生會成果展	112 年	服務貢獻獎	教育部
全國大專校院學生會成果展	113 年	學治雙冠獎	教育部
藝　術　欣　賞　社			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動學術性學藝性社團	92 年	優等獎	教育部
	93 年	績優獎	教育部
	94 年	優等獎	教育部
	95 年	績優獎	教育部
	96 年	績優獎	教育部
	97 年	優等獎	教育部
	98 年	績優獎	教育部
	99 年	優等獎	教育部
	100 年	特優獎	教育部
	101 年	特優獎	教育部
	103 年	特優獎	教育部
鯨　海　童　軍　團			
全國大專校院績優學生社	95 年	績優獎	教育部

社團活動	年度	獎項	主辦單位
團評鑑暨觀摩活動 服務性社團類	96 年	績優獎	教育部
	97 年	優等獎	教育部
	98 年	優等獎	教育部
	99 年	優等獎	教育部
	100 年	績優獎	教育部
	102 年	特優獎	教育部
	103 年	特優獎	教育部
	105 年	優等獎	教育部
拔　　河　　社			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 體能性康樂性社團	98 年	優等獎	教育部
排　　球　　社			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 體能性康樂性社團	101 年	特優獎	教育部
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 體(能)育性	108 年	佳作	教育部
春　　暉　　社			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 服務性社團	109 年	佳作	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動	110 年	甲等	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動	111 年	優等	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動 服務性社團	113 年	佳作	教育部
慈　　惠　　社			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 服務性社團	104 年	優等獎	教育部
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 服務性社團	106 年	優等獎	教育部
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 服務性社團	107 年	甲等獎	教育部

社團活動	年度	獎項	主辦單位
舞　蹈　研　究　社			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 體能性康樂性社團	104 年	優等獎	教育部
	105 年	優等獎	教育部
北區舞王大賽	105 年	第四名	技專校院招生委員聯合會
美食社			
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動-年度最佳社團特色社團	111 年	佳作	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動-技專校院組學術性學藝性社團	112 年	佳作	教育部
潔牙傳愛天使社團			
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動年度最佳社團特色活動	110 年	佳作	教育部
護　理　科　學　會			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 自治性社團類	106 年	優等獎	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動 自治性、綜合性	113 年	甲等獎	教育部
幼　保　科　學　會			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 自治性社團類	107 年	甲等獎	教育部
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 自治性社團類	108 年	甲等獎	教育部
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 自治性社團類	109 年	佳作	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動	110 年	甲等	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動	111 年	甲等	教育部
全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動「自治性、	112 年	甲等	教育部

社團活動	年度	獎項	主辦單位
綜合性」			
應 用 外 語 科 學 會			
全國大專校院績優學生社團評鑑暨觀摩活動 自治性社團類	102 年	優等獎	教育部
學 生 個 人 獎 項		獲獎人	
全國青舵獎及總統教育獎	100 年	護理科池紹華	青輔會
全國大專優秀青年獎及教育部學生諮詢委員	100 年	應外科陳靖雯	教育部
110 年大專優秀青年		護理科顧珮貞	中國青年救國團
110 年大專優秀青年		護理科陳士函	中國青年救國團
111 年大專優秀青年		護理科王瑜	中國青年救國團
111 年大專優秀青年		護理科陳羿妏	中國青年救國團

附錄十一、學生技藝獎項

（一）護理科

護理科		
項次	年度	獎項
1	2013	第四屆全國技專校院護理實務能力競賽」百萬護理知識闖關團體組第三名
2	2013	第四屆全國技專校院護理實務能力競賽」百萬護理知識闖關個人組第三名
3	2013	第 43 屆全國技能競賽健康照護類第一名、第三名及第四名
4	2014	第五屆全國技專校院護理實務能力競賽百萬護理知識闖關個人組第三名
5	2014	第五屆全國技專校院護理實務能力競賽百萬護理知識闖關個人組第四名
6	2014	第五屆全國技專校院護理實務能力競賽百萬護理知識闖關團體賽第四名
7	2014	全國技專校院護理實務能力競賽臨床醫護用語過五關斬六將團體賽第三名
8	2014	第 44 屆全國技能競賽「健康照顧類」北區分區競賽第一名、第二名、第三名
9	2014	第 44 屆全國技能競賽「健康照顧類」第一名、第二名、第三名
10	2014	第 44 屆全國技能競賽暨國手賽「健康照顧類」獲得入選正取國手 1 位，備取國手 1 位。
11	2014	第二屆全國大專院校-數位行銷創新企劃競賽初賽獲得優勝及佳作
12	2014	全國技專校院學生專題製作競賽獲得佳作
13	2015	第 45 屆全國技能競賽辦理「健康照顧類」北區分區競賽第一名、第五名
14	2015	第 45 屆全國技能競賽辦理「健康照顧類」複賽第二名、第三名
15	2015	2015 第六屆全國護理英文 MV 競賽第一名
16	2016	第 46 屆全國技能競賽辦理「健康照顧類」北區分區競賽第二名
17	2016	2016 第四屆全國技專校院護理之美攝影比賽獲得優勝
18	2016	2016 第七屆全國技專校院護理實務能力競賽病歷閱讀與護病溝通(中文組)組第二名
19	2016	2016 第七屆全國技專校院護理實務能力競賽百萬護理知識闖關個人賽第三名
20	2016	全國大專院校護理英語口說比賽團體賽第二名
21	2016	全國大專院校護理英語口說比賽個人賽第二名
22	2016	全國大專院校護理英語口說比賽個人賽佳作

護理科		
項次	年度	獎項
23	2016	護理就業學程優良學程
24	2017	第 47 屆全國技能競賽辦理「健康照顧類」北區分區競賽第一名、第二名第四名
25	2017	2017 第七屆全國技專校院護理實務能力競賽百萬護理知識闖關團體賽第一名
26	2017	2017 第七屆全國技專校院護理實務能力競賽病歷閱讀與護病溝通(中文組)個人賽第三名
27	2017	2017 第七屆全國技專校院護理實務能力競賽病歷閱讀與護病溝通(中文組)個人賽優勝
28	2017	2017 第七屆全國技專校院護理實務能力競賽臨床醫護用語大挑戰團體賽第四名
29	2017	106 年臺灣技優護理師實作競賽榮獲甲等
30	2017	2017 長庚盃全國大專院校護理暨妝品英語口說大賽(護理組團體賽)第二名
31	2017	2017 長庚盃全國大專院校護理暨妝品英語口說大賽(護理組個人賽)第一名
32	2017	106 全國立型盃英文自我介紹比賽第一名
33	2018	第 48 屆全國技能競賽辦理「健康照顧類」北區分區競賽第五名
34	2018	第九屆(2018)全國技專校院護理實務能力競賽，獲得臨床醫護用語團體賽第二名
35	2018	第九屆(2018)全國技專校院護理實務能力競賽，獲得病例閱讀與護病溝通(中文組)個人賽第一名
36	2018	第九屆(2018)全國技專校院護理實務能力競賽，獲得病例閱讀與護病溝通(英文組)個人賽第三名
37	2018	中國科技大學 2018 年全國英文新聞廣播比賽，榮獲非應外組佳作！
38	2019	第 49 屆全國技能競賽辦理「健康照顧類」北區分區競賽第五名
39	2019	第 49 屆全國技能競賽辦理「健康照顧類」複賽競賽佳作
40	2019	第十屆(2019)全國技專校院護理實務能力競賽，獲得百萬護理知識闖關團體賽第一名
41	2019	第十屆(2019)全國技專校院護理實務能力競賽，獲得病例閱讀與護病溝通中文組個人賽第一名
42	2019	第十屆(2019)全國技專校院護理實務能力競賽，獲得病例閱讀與護病溝通英文組個人賽第三名
43	2019	第十屆(2019)全國技專校院護理實務能力競賽，獲得臨床醫護用語大挑戰第四名

護理科		
項次	年度	獎項
44	2019	108 年臺灣技優護生實作競賽甲等
45	2019	2019 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽發音佳作獎
46	2019	2019 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽個人賽總冠軍
47	2019	2019 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽個人賽第一名
48	2019	2019 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽 團體賽第三名
49	2019	2019 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽個人賽第三名
50	2019	2019 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽 團體賽第一名
51	2019	全國技專院校英語配音比賽團體競賽-第三名
52	2019	全國技專院校英語配音比賽個人競賽-第三名
53	2019	全國技專院校英語配音比賽個人競賽-第四名
54	2019	第 49 屆全國技能競賽佳作
55	2020	第 50 屆全國技能競賽北區分區技能競賽第二名
56	2020	第 50 屆全國技能競賽北區分區技能競賽第三名
57	2020	全國技專院校英語配音比賽 非主修英語組-佳作 2 組
58	2020	2020 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽發音佳作獎
59	2020	2020 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽個人總分第三名
60	2020	2020 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽個人總分第二名
61	2020	2020 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽個人總分第一名
62	2020	2020 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽團體賽第三名
63	2020	2020 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽團體賽第一名
64	2020	109 年臺灣技優護生實作競賽 甲等
65	2021	第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽第三名
66	2021	第 51 屆全國技能競賽北區分區技能競賽佳作
67	2021	第 51 屆全國技能競賽第一名
68	2021	2021 年比區技專校院暨技術型高中職英語朗讀比賽佳作
69	2021	110 年大專優秀青年
70	2021	2021 年龍華盃北區高中職英語口說競賽佳作
71	2021	2021 龍華盃全國技專院校英語讀者劇場比賽(非外語組)團體獎
72	2021	2021 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽團體賽
73	2021	2021 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽總分表現優良獎第三名
74	2021	110 年度全國立型盃英文自我介紹比賽第二名
75	2022	2022 德明盃全國技專校院英語朗讀比賽
76	2022	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類第二名
77	2022	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類第四名
78	2022	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類佳作

護理科		
項次	年度	獎項
79	2022	第 52 屆全國技能競賽健康照顧類第二名
80	2022	2022 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽團體賽第二名
81	2022	2022 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽團體賽第四名
82	2022	2022 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽總分表現優良獎第一名
83	2022	2022 長庚盃全國大專院校專業英語口說大賽發音表現佳作獎
84	2022	「2022 大家來爭光健康好靈光」健康傳播素材徵選活動最佳人氣獎
85	2022	「2022 大家來爭光健康好靈光」健康傳播素材徵選活動金獎
86	2022	「2022 大家來爭光健康好靈光」健康傳播素材徵選活動動畫類銀獎
87	2022	「2022 大家來爭光健康好靈光」健康傳播素材徵選活動動畫類銅獎
88	2023	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類佳作
89	2023	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類第二名
90	2023	第 53 屆全國技能競賽健康照顧類第三名
91	2023	2023 全國英文自我介紹比賽第三名
92	2023	第 2 屆亞洲技能競賽及第 47 屆國際技能競賽國手正取
93	2024	第 54 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類第一名
94	2024	第 54 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類第二名
95	2024	第 54 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類第三名
96	2024	第 54 屆全國技能競賽北區分區技能競賽健康照顧類佳作
97	2024	第 54 屆全國技能競賽全國賽健康照顧類佳作
98	2024	第 16 屆台積電青年書法暨篆刻大賞行草組首獎
99	2024	113 年戒菸專線學生 IG 短影音競賽高中職組第一名

（二）幼兒保育科

幼　　兒　　保　　育　　科		
項次	年度	獎項
1	2010	全國幼兒教具競賽暨幼兒教玩具團體競賽佳作(嘉南大學)
2	2010	北區技專校院英語故事廣播比賽北區第三名(國立台灣科技大學)
3	2011	水上安全救生游泳競賽全國第三名
4	2012	2012 馬偕全國嬰幼兒創意教具競賽 3-6 歲組團體競賽特優(馬偕醫護管理專科學校)
5.	2013	教育部補助專科學校提升整體教學品質專業計畫分項計畫：3-4 師生創意競賽提升計畫-全國教保(教案)設計團體競賽第一名(樹人醫護管理專科學校)

幼　　兒　　保　　育　　科		
項次	年度	獎項
6.	2013	教育部補助專科學校提升整體教學品質專業計畫分項計畫：3-4 師生創意競賽提升計畫-全國教保(教案)設計個人競賽佳作(樹人醫護管理專科學校)
7.	2013	全國大專校院兒童創新生活用品與故事說演競賽團體競賽佳作(中臺科技大學)
8.	2013	全國幼兒多元文化教具競賽團體競賽佳作(崑山科技大學)
9	2013	全國幼兒教玩具競賽團體競賽第二名(嘉南藥理科技大學)
10	2014	幼兒園代間教育教保技藝競賽佳作(經國管理暨健康學院)
11	2014	全國大專院校及高職學生幼兒繪本創作競賽佳作(輔英科技大學)
12	2014	嘉南藥理科技大學全國幼兒教玩具競賽榮獲大專組佳作及第三名
13	2014	亞太創意技術學院第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽榮獲大專社會組團體組第二名。
14	2014	亞太創意技術學院第五屆全國紙芝居故事創作與表演競賽榮獲高中職學生團體組佳作及第二名。
15	2015	長庚學校財團法人長庚科技大學 2015 第三屆全國校保技藝競賽(大專)-幼兒律動競賽佳作。
16	2015	長庚學校財團法人長庚科技大學 2015 第三屆全國校保技藝競賽(大專)-幼兒健康四格畫作競賽佳作。
17	2016	輔英科技大學 2016 全國大專院校幼保系及幼教學程創意幼兒繪本創作競賽第二名。
18	2017	中華醫事科技大學 2017 年全國性幼兒教保活動課程設計-高中職組優等(第二名)
19	2017	中華醫事科技大學 2017 年全國性幼兒教保活動課程設計-高中職組佳作(第三名)
20	2017	長庚學校財團法人長庚科技大學 2017 全國教保技藝競賽-幼兒園教保活動課程大綱美感領域四格畫作競賽 佳作
21	2018	桃園市政府木育玩具競賽-教具比賽-個人組佳作
22	2018	大仁科技大學 2017 全國幼兒科學暨創意教具競賽-團體組佳作
23	2018	社團法人中華民國學前教育發展協會-2018 全國幼兒科學暨創意教具競賽-團體組佳作
24	2018	樹人醫護管理專科學校-樹人盃全國母嬰用品創意教遊具設計競賽-團體組佳作
25	2019	新北市政府教育局-108 年度空氣品質議題桌遊徵選活動團體競賽-佳作
26	2019	桃園市政府教育局-108 年度木育玩具創作競賽-個人競賽及團體競賽-佳作
27	2019	108 學年度教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫-特優

幼　　兒　　保　　育　　科		
項次	年度	獎項
		（第一名）
28	2022	2022 年兒童玩具與孕嬰童用品創意設計競賽」大專組競賽 幼兒保育科榮獲得 7 項獎項 廠商獎-金獎 1 組 廠商獎-銀獎 1 組 廠商獎-銅獎 1 組 廠商獎-佳作 4 組
29	2022	朝陽科技大學幼老共園推動中心「2022 幼老代間學習方案競賽暨實踐成果研討會」2022 幼老代間學習方案團體競賽-佳作
30	2022	嘉南藥理科技大學民生學院 嬰幼兒保育系「2022 全國兒童教玩具競賽暨應用研習活動」2022 全國兒童教玩具競賽團體競賽-佳作
31	2024	慈濟學校財團法人慈濟大學兒童發展與家庭教育學系幼老代間方案及教材教具競賽- 佳作

（三）餐飲管理科

餐　　飲　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
1	2010	第十三屆全國美食文化大展彩繪蛋糕、廚藝靜態展示雙料第一名
2	2010	全國創意有機輕食大賽動態競賽第一名
3	2010	全國創意有機輕食大賽烘焙點心第二、三名
4	2011	美國稻米創意料理菁英賽第二名
5	2011	第十三屆廚藝爭霸賽-檳城國際沙龍會美食藝術第二、三名
6	2011	第一屆統一肉燥料理大賽第二名
7	2012	台塑醬料達人第一屆全國廚藝競賽台塑濃湯粉&台塑蛤蜊精第二名
8	2012	第一屆 1919 盃夏季全國校園咖啡競賽佳作
9	2012	優鮮沛校園調酒大賽傳統無酒精飲料網路票選人氣王/社團法人中華民國校園社團發展協會
10	2012	「創意餐桌設計佈置比賽」第二名(台灣觀光學院辦理)
11	2012	「創意餐桌設計佈置比賽」佳作(台灣觀光學院辦理)
12	2012	「健康創意休閒飲料調製」第五名(中國科技大學)
13	2013	HAOBANG CUP 健行好棒盃餐飲技能全國公開賽傳統標準調酒組(高中職組）第二名

餐　　飲　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
14	2014	第八屆智光盃全國調酒大賽佳作
15	2014	Cute Strega 國際調酒大賽第三名
16	2014	中科大觀管盃極速飲料調製競賽銅手獎
17	2014	2014 台灣美食創作大賽暨鄉土美食展銀牌(萬能科技大學主辦)
18	2014	第四屆金蘭盃一就醬做料理個人組入圍複賽
19	2015	健行好棒盃餐飲技能全國公開賽傳統標準調酒組(高中職組）佳作
20	2015	2015「醒吾盃」國際飲料調製大賽 佳作
21	2015	2015 全國創意國產鮮乳調飲競賽 亞軍
22	2015	第十二屆全國大專院校校際創意調酒大賽 亞軍
23	2015	2015 觀光盃全國房務鋪設服務競賽 佳作
24	2016	2016 紫葳盃創意口布競賽 佳作
25	2016	2016 健行好棒盃餐旅技能暨創業創意全國公開賽 優選
26	2016	2016 寶之川麻辣創意健康料理大賽 亞軍
27	2016	2016 創意魔豆烘焙大賽 佳作
28	2017	2017 年泰國廚師極限挑戰賽鴨肉(青年組) 第三名
29	2017	2017 年泰國廚師極限挑戰賽海鮮(青年組 佳作
30	2017	2017 年泰國廚師極限挑戰賽 羊肉(青年組) 佳作
31	2017	2017 年泰國廚師極限挑戰賽 豬雞雙拼((青年組) 佳作
32	2017	2017 年泰國廚師極限挑戰賽 現代泰式料理 佳作
33	2017	2017 年泰國廚師極限挑戰賽 豬雞雙拼((青年組) 第三名
34	2017	2017 金鳶盃創意口布競創意口布競賽 創意口布 佳作
35	2017	2017 金鳶盃創意口布競創意口布競賽 創意口布 佳作
36	2017	JUST 盃魔法廚師廚藝挑戰賽 西式主菜 佳作
37	2017	JUST 盃魔法廚師廚藝挑戰賽 西式烹調 第一名
38	2017	JUST 盃魔法廚師廚藝挑戰賽 中式烹調第一名
39	2017	(WACS)認證第 19 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 雞胸肉組 銅牌
40	2017	(WACS)認證第 19 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 羊肉組 銅牌
41	2017	(WACS)認證第 19 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 義大利餃組 銅牌
42	2017	(WACS)認證第 19 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 羊肉組 銅牌
43	2017	(WACS)認證第 19 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 雞胸肉組 銅牌
44	2017	(WACS)認證第 19 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 羊肉組 銅牌
45	2017	(WACS)認證第 19 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 雞胸肉組 銅牌
46	2018	2018 年台灣美食展廚藝大賽 校園組 最佳創意菜餚獎、亞軍
47	2018	2018 野創盃麵包烘焙創意競賽 烘焙創意 優勝
48	2018	2018 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 創意廚藝烘焙 銀牌、銅牌

餐　　飲　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
49	2018	2018 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 創意餐桌布置 銀牌
50	2018	2018 澎湖高麗菜酸全國料理廚藝競賽 競賽挑戰組 佳作
51	2018	2018 年第 20 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 魚肉烹飪組 銅牌
52	2018	2018 年第 20 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 雞肉組 銅牌
53	2018	2018 年第 20 屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽 義大利餃子組 銅牌
54	2018	2018 全國觀光盃青年玩家台灣在地特色遊程規劃競 台灣在地美食旅遊組 佳作
55	2018	2018 第一屆 TMCC 台灣現代餐飲挑戰賽 靜態麵包創意組 佳作
56	2018	2018 佛光盃國際蔬食廚藝挑戰賽 現場烹調組 優勝
57	2018	2018 寶之川-麻辣創意健康料理大賽 創意健康料理 佳作
58	2019	2019 德霖餐旅盃全國咖啡品鑑達人大賽 咖啡品鑑達人 金牌、銀牌
59	2019	第一屆統一烘焙盃校際烘焙大賽 優勝
60	2019	2019 JUST 景大盃年輕廚王爭霸賽優勝
61	2019	2019 景大盃第二屆飲品藝術挑戰賽 咖啡手沖-高中職組 佳作
62	2019	2019 景大盃第二屆飲品藝術挑戰賽 咖啡杯測-大專職人組 佳作
63	2019	2019 景大盃第二屆飲品藝術挑戰賽 吧檯創意調酒組 佳作
64	2019	2019 萬能盃全國高中職咖啡沖煮賽 團體組 金獎
65	2019	2019 第十屆美國密西根 MMS 國際菁英盃競賽 杯子蛋糕 季軍、佳作
66	2019	2019 第十屆美國密西根 MMS 國際菁英盃競賽 馬卡龍 亞軍、季軍
67	2019	2019 第十屆美國密西根 MMS 國際菁英盃競賽 創意歐式麵包 亞軍
68	2019	2019 第十屆美國密西根 MMS 國際菁英盃競賽 翻糖裝飾蛋糕 冠軍、亞軍
69	2019	8th Vietnam Culinary Challenge 2019 U.S Beef 銅牌
70	2019	8th Vietnam Culinary Challenge 2019 Fish and / or Seafood 銅牌
71	2019	8th Vietnam Culinary Challenge 2019 U.S POTATO 銅牌
72	2019	8th Vietnam Culinary Challenge 2019 U.S Pork 銅牌
73	2019	2019 健行好棒盃餐旅技能全國公開賽 遊程設計組 佳作
74	2019	2019 醒吾盃國際飲料調製大賽 咖啡沖煮 佳作
75	2019	108 年全國青少年咖啡不插電烘煮賽 烘豆冠軍
76	2019	2019 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-烘焙靜態展示 金牌、銀牌*2
77	2019	2019 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意東方美人茶飲 金牌、銀牌*2 銅牌
78	2019	2019 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意擂茶茶飲 金牌*2 銀牌
79	2019	2019 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意餐桌布置組 優勝
80	2019	2019 第一屆台北市西餐極限挑戰賽-現場熱烹調組 銀牌*2 銅牌*3

餐	飲	管	理	科
項次	年度	獎項		
81	2019	2019 第四屆莫凡彼南開盃咖啡拉花暨手沖咖啡競賽 佳作		
82	2019	2019 寶之川-麻辣創意健康料理大賽 銀牌、銅牌		
83	2019	2019-CUTE D3 盃第三屆「全國校際咖啡競賽」優勝、銀質獎		
84	2019	2019 第一屆景 show 盃餐旅小達人競賽口布摺疊佳作		
85	2020	2020 萬能盃全國高中職創意咖啡大賽-咖啡飲品調製 金牌獎、銀牌獎		
86	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-KE7 杯子蛋糕 冠軍、亞軍		
87	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-LE9 杯子蛋糕 冠軍、亞軍		
88	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-KE8 婚禮蛋糕 冠軍、亞軍		
89	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-KE8 婚禮蛋糕 冠軍、亞軍		
90	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-LE7 婚禮蛋糕 冠軍、亞軍		
91	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-KE9 創意果凍花 冠軍、亞軍		
92	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-LE4 創意果凍花 冠軍、亞軍		
93	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-KE6 藝術糖霜餅乾 冠軍、亞軍		
94	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-LE3 藝術糖霜餅乾冠軍、亞軍		
95	2020	2020-CUTE D3 盃第四屆全國校際咖啡競賽優勝、金質獎		
96	2020	第一屆 CAS 蛋品料理競賽佳作		
97	2020	2020 醒吾盃全國餐旅技能競賽-開元咖啡沖煮 PK 組佳作		
98	2020	2020 醒吾盃全國餐旅技能競賽-coco 無酒精創意飲料組佳作		
99	2020	2020 醒吾盃全國餐旅技能競賽-開元咖啡拉花 PK 組佳作		
100	2020	2020 天廚盃全國航空創意廚藝競賽-其他料理組佳作		
101	2020	2020 天廚盃全國航空創意廚藝競賽-中式料理組佳作		
102	2021	2021 健行好棒盃秋季賽-廚藝展示組大專組季軍		
103	2021	2021 醒吾盃全國餐旅技能競賽-欣臨味好美西餐廚藝挑戰組第三名		
104	2021	2021 醒吾盃全國餐旅技能競賽-昇祥歐式軟包組佳作		
105	2021	2021 天廚盃全國航空創意廚藝競賽-日式料理組第二名		
106	2021	2021 寶之川麻辣創意健康料理大賽-銅牌		

餐	飲	管	理	科
項次	年度	獎項		
107	2021	2021 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-烘焙展示組(大專組)西式盤飾點心展示金牌、銀牌		
108	2021	2021 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-烘焙展示組(大專組)藝術糖霜餅乾展示銀牌、銅牌		
109	2021	2021 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意飲調無酒精組金牌、銀牌、銅牌		
110	2021	2021 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-西餐烹調展示組(大專組)開胃菜展示銅牌		
111	2021	2021 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意立體雕花組(大專組)銀牌		
112	2021	2021 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意客家餐桌布置組(大專組)優勝		
113	2021	2021 新竹縣新豐鄉第二屆明新盃國際廚藝模擬大賽-鴨肉料理佳作		
114	2021	2021 SSE Berisra 盃全國咖啡飲調技藝競賽-銀手獎、優勝		
115	2021	2021 CUTE D3 盃第五屆全國校際咖啡競賽-銀質獎		
116	2021	FHC 第 23 屆中國上海國際廚藝青年廚師競賽-銀牌、銅牌		
117	2021	第 16 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽- KE7-1 西餐創意烹飪開胃菜展示金牌		
118	2021	第 16 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽- LE7-1 西餐創意烹飪開胃菜展示金牌		
119	2021	第 16 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽- KE2 藝術糖霜餅乾金牌		
120	2021	第 16 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽- LE4-3 杯子蛋糕創意藝術銀牌		
121	2021	第 16 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽- LE4-6 藝術馬卡龍金牌		
122	2022	2022 第四屆景大盃 JBAC 飲品藝術挑戰賽-創意調酒佳作*3		
123	2022	2022 寶之川-麻辣創意健康料理大賽銅牌		
124	2022	2022 美饌第十屆美食藝術大賽-現場雞肉烹調銅牌		
125	2022	2022 新北市技能競賽-奶油蛋糕裝飾動態競賽銅牌		
126	2022	2022 陸羽盃客家餐飲茶餐料理競賽-西餐廚藝競賽優勝*3		
127	2022	2022 陸羽盃客家餐飲茶餐料理競賽-烘焙廚藝競賽銀牌、銅牌、優勝		
128	2022	2022 陸羽盃客家餐飲茶餐料理競賽-創意飲調有酒精組銀牌*2		
129	2022	2022 陸羽盃客家餐飲茶餐料理競賽-創意飲調無酒精組銅牌、優勝		
130	2022	2022 陸羽盃客家餐飲茶餐料理競賽-創意餐桌布置優勝		
131	2022	2022 台灣國際廚藝美食挑戰賽-西式魚/海鮮銅牌		
132	2022	2022TIC 台北國際廚藝挑戰賽-靜態冷展佳作		
133	2022	2022TIC 台北國際廚藝挑戰賽-西式/海鮮熱烹銅牌		
134	2022	2022 台灣創意飲品調製美學競賽銅牌		
135	2022	2022 天廚盃全國航空創意廚藝競賽高中組實作創意類-日式料理組佳作		

餐	飲	管	理	科
項次	年度	獎項		
136	2023	2023 健行好棒盃-餐旅技能全國公開賽主題蛋糕展示組-高中職組冠軍		
137	2023	2023 健行好棒盃-餐旅技能全國公開賽創意義大利麵高中組佳作*4		
138	2023	2023 健行好棒盃-餐旅技能全國公開賽精品手沖咖啡大專組優勝		
139	2023	2023 健行好棒盃-餐旅技能全國公開賽精品手沖咖啡高中職組優勝		
140	2023	2023WCC 馬來西亞世界廚藝大賽杯子蛋糕展示品 12 個銀牌		
141	2023	2023WCC 馬來西亞世界廚藝大賽特式非酒精飲料調製大賽金牌		
142	2023	2023WCC 馬來西亞世界廚藝大賽現代西餐主菜鴨肉金牌		
143	2023	2023WCC 馬來西亞世界廚藝大賽創意甜點金牌		
144	2023	2023WCC 馬來西亞世界廚藝大賽創意湯圓 6 款金牌		
145	2023	2023WCC 馬來西亞世界廚藝大賽餐桌擺設特金		
146	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-觀光伴手禮設計展示銀牌		
147	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-精緻甜點展示銅牌		
148	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-動態咖啡調酒競賽銅牌		
149	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-地方特色小吃展示銅牌		
150	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-動態飲調競賽銀牌*3		
151	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-水花片廚藝競賽金牌*2		
152	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-水花片廚藝競賽銀牌*5		
153	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-水花片廚藝競賽銅牌		
154	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-刀工廚藝競賽金牌*2		
155	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-刀工廚藝競賽銀牌*8		
156	2023	2023 國際亞洲餐飲挑戰賽-刀工廚藝競賽銅牌*1		
157	2023	2023 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意客家餐桌佈置組大專組銀牌		
158	2023	2023 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意客家餐桌佈置組大專組銅牌*2		
159	2023	2023 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意飲調無酒精組高中職組金牌		
160	2023	2023 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意飲調無酒精組高中職組金牌		
161	2023	2023 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽-創意飲調有酒精組大專組金牌		
162	2023	第二十四屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽-西式義文義大利麵主菜烹調銅牌		
163	2023	第二十四屆 FHC 中國國際烹飪藝術比賽-美國雞肉西式主菜烹調銅牌		
164	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-B1-1 藝術馬卡龍金牌、銀牌		
165	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-B1-藝術糖霜餅乾金牌、銀牌		
166	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-B2-3 創意造型藝術饅頭金牌		

餐	飲	管	理	科
項次	年度	獎項		
167	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-B3-2 杯子蛋糕創意藝術金牌、銀牌		
168	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-D2 西餐創意烹飪金牌*2		
169	2023	2023 TIC 臺北國際廚藝挑戰賽-A5 盤飾甜點佳作		
170	2023	2023 TIC 臺北國際廚藝挑戰賽-B4-2 天生好米亞洲米食-亞洲風味炒飯挑戰賽銅牌		
171	2023	2023 TIC 臺北國際廚藝挑戰賽-C2 糕點展台藝術雕塑佳作		
172	2023	2023 第八屆南開莫凡彼咖啡拉花手沖咖費創意競賽-手沖咖啡大專校院組佳作		
173	2023	2023 第八屆南開莫凡彼咖啡拉花手沖咖費創意競賽-手沖咖啡高中職組第一名、佳作		
174	2023	2023 神腦盃全國大專暨高中航空機上創意餐飲競賽-大專組第一名、第二名		
175	2023	2023 天廚盃全國航空創意廚藝競賽-大專組實作創意類日式料理組佳作		
176	2023	2023 天廚盃全國航空創意廚藝競賽實作創意類西式料理組佳作		
177	2023	2023 天廚盃全國航空創意廚藝競賽高中組實作創意類中式料理組第二名		
178	2023	2023 天廚盃全國航空創意廚藝競賽大專組實作創意類西式料理組佳作		
179	2024	2024 世界廚藝大賽-台灣街邊美食金牌		
180	2024	2024 世界廚藝大賽-烘焙自由式自助下午茶設置金牌		
181	2024	2024 世界廚藝大賽-烘焙泡芙金牌		
182	2024	2024 世界廚藝大賽-餅乾自由式特金		
183	2024	2024 世界廚藝大賽-金牌		
184	2024	2024 世界廚藝大賽-金牌		
185	2024	2024 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意茶酒組(動態組)金牌、銀牌		
186	2024	2024 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意飲品咖啡組(動態組)特金		
187	2024	Thailand Ultimate Chef Challenge 2024-6 DIFFENRENT TYPE TAPAS 銅牌		
188	2024	Thailand Ultimate Chef Challenge 2024-ASIAN CURRY CHALLENGE 佳作		
189	2024	Thailand Ultimate Chef Challenge 2024-ASIAN RICE AND NOODLE CHALLENGE JUNIOR CHEF 佳作		
190	2024	Thailand Ultimate Chef Challenge 2024-ASIAN CURRY CHALLENGE 佳作		

（四）應用外語科

應　　用　　外　　語　　科		
項次	年度	獎項
1	2010	萬能盃北區技專校院英語說笑話比賽北區第一名
2	2010	萬能盃北區技專校院英語卡拉 OK 歌唱比賽北區第一名
3	2011	萬能盃北區技專校院英語朗讀劇比賽北區第一名
4	2011	萬能盃北區技專校院英語配音比賽北區第一名
5	2012	萬能盃全國英語演講比賽全國第一名
6	2012	2012 北區技專校院英語歌唱大賽北區第二名
7	2013	萬能盃全國英語話劇比賽團體組全國第三名
8	2014	致理盃全國英日語廣播劇大專隊英語組第三名
9	2014	萬能盃全國英語介紹詞比賽團體組全國第三名
10	2014	萬能盃全國英語說故事比賽全國第三名
11	2014	美國在台協會 AIT 商業寫作競賽入選(全國只有五名入選)
12	2015	全國技專校院學生英語配音比賽主修英文組佳作
13	2015	致理盃全國英日語廣播劇競賽佳作
14	2015	萬能盃全國英語網路自拍秀比賽第四名
15	2016	全國英語簡報競賽第三名
16	2016	致理盃國際商貿英語簡報競賽佳作
17	2016	全國技專校院學生英語配音比賽佳作
18	2016	致理盃全國英英語悅讀魔法比賽佳作
19	2016	全國技專校院學生英文繪本朗讀比賽第五名
20	2016	第一屆景文盃北區技專院校暨高中職英文朗讀比賽大專組第五名
21	2017	全國技專院校英語獨唱比賽第二名
22	2017	龍華盃全國技專校院英語朗讀比賽佳作
23	2017	龍華盃全國技專校院英語朗讀比賽第三名
24	2017	萬能盃全國技專校院英語歌唱比賽佳作
25	2017	萬能盃全國技專校院英語歌唱比賽第三名
26	2017	致理盃英日語廣播劇全國賽-大專英語組第一名
27	2017	致理盃英日語廣播劇全國賽日文組第二名
28	2018	AIT 商業寫作競賽優勝（全國取五名）
29	2018	全國英文簡報比賽第三名
30	2018	全國英語新聞廣播比賽第二名
31	2018	全國英語新聞廣播比賽佳作
32	2018	北區技專校院暨高中職英語朗讀比賽第一名
33	2018	北區技專校院暨高中職英語朗讀比賽第四名
34	2019	全國技專院校英語配音比賽個人競賽-第六名

應　　用　　外　　語　　科		
項次	年度	獎項
35	2019	龍華盃全國技專校院英語朗讀比賽-外語組團體賽-第四名
36	2019	龍華盃全國技專校院英語朗讀比賽-個人獎總分-第二名
37	2019	龍華盃全國技專校院英語朗讀比賽-個人獎發音-第一名
38	2019	北區技專校院暨高中職組英語朗讀比賽-大專組個人競賽-第二名
39	2020	全國技專院校學生英語配音比賽-主修英語組團體獎佳作-2 組
40	2020	第 13 屆全國大學生日語配音比賽 非主修日語組-佳作
41	2020	全國技專院校暨高中職英語朗讀比賽-高中職組-第三名
42	2020	2020 龍華盃全國技專校院英語讀者劇場比賽團體組第二名
43	2021	2021 萬能盃全國技專校院暨高中職英語讀者劇場比賽第一名
44	2021	2021 萬能盃全國技專校院暨高中職英語讀者劇場比賽佳作
45	2021	景文科技大學 2021 年全國技專校院暨技術型高中職英語朗讀比賽第三名
46	2021	城市學校財團法人臺北城市科技大學 2021 全國技專校院學生英語配音比賽團體組佳作
47	2021	龍華科技大學 2021 龍華盃北區高中職英語口說競賽團體組佳作
48	2021	龍華科技大學 2021 龍華盃全國技專校院英語讀者劇場比賽(外語組)- 個人最佳聲音表情獎第三名
49	2021	龍華科技大學 2021 龍華盃全國技專校院英語讀者劇場比賽(外語組)- 個人最佳發音獎第三名
50	2021	龍華科技大學 2021 龍華盃全國技專校院英語讀者劇場比賽(外語組)- 團體默契獎第二名
51	2021	龍華科技大學 2021 龍華盃全國技專校院英語讀者劇場比賽(外語組)- 個人最佳聲音表情獎佳作

（五）化妝品應用與管理科

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
1	2010	OMC 世界盃亞洲盃國手選拔賽暨第二屆市長盃美髮美容技藝競賽舞台妝設計圖第三名
2	2010	生活巧手·花漾臺北嘉年華金巧獎新秀設計大賞佳作
3	2010	年耕莘盃全國創意指甲彩繪技藝競賽團體第二名
4	2011	100 學年度奧林匹克盃全國彩妝香水競賽團體組總冠軍
5	2011	夢香成真創意香水競賽榮獲高職組第一名、第二名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
6	2011	耕莘盃創意指甲意術競賽團體第三名
7	2012	絕美鬬髮 Amazing 原住民髮藝競賽第三名
8	2013	亞洲盃商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪大專組-亞軍
9	2013	亞洲盃商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪大專組-優勝
10	2013	亞洲盃商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪大專組-冠軍
11	2013	亞洲盃商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪大專組-季軍
12	2013	亞洲盃商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪大專組-季軍
13	2013	亞洲盃商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪大專組-優勝
14	2013	亞洲盃時尚造形創意競賽-創意時尚芭比娃娃服裝設計組-第二名
15	2013	城市盃全國美容美髮技藝競賽 COSPLAY 真人完成組-第二名
16	2014	「環環相扣」時尚創意技藝競賽-冷皂配方設計組-冠軍
17	2014	『2014 醫護健康專題實作競賽』-專題實作競賽-佳作
18	2014	iVogue Award 時尚風潮服裝創作設計競賽-舊衣創意再造競賽-大專組冠軍
19	2014	全國創意化妝品調製競賽-時尚創意功能性乳液製作組-佳作
20	2014	城市盃全國美容美髮競賽-特效造型真人現場組-亞軍
21	2014	城市盃全國美容美髮競賽-特效造型真人現場組-特優
22	2014	全國創意化妝品調製競賽-時尚創意香水調製組-第三名
23	2014	全國創意化妝品調製競賽-時尚創意造型藝術蠟燭製作組-第三名
24	2014	全國創意化妝品調製競賽-時尚創意手工芳香皂組-佳作
25	2014	全國創意化妝品調製競賽-時尚創意香水調製組-佳作
26	2014	全國創意化妝品調製競賽-時尚創意造型藝術蠟燭製作組-佳作
27	2014	103 年度全國智財研發成品商品化競賽-佳作
28	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-珠寶捧花靜態組-冠軍
29	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-珠寶捧花靜態組-季軍
30	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-珠寶捧花靜態組-殿軍
31	2014	亞洲盃時尚造型創意競賽-蕾絲水鑽赴合媒材飾品創作組-第二名
32	2014	亞洲盃時尚造型創意競賽-蕾絲水鑽赴合媒材飾品創作組-第三名
33	2014	第十三屆臺中彩墨藝術節-鞋子創意設計暨彩繪大賽-入選獎
34	2014	耕莘盃國慶繽紛樂創意彩繪技藝競賽-美甲彩繪-亞軍
35	2014	台灣菁英盃美容美髮技藝競賽-靜態面具裝飾藝術組-菁英獎
36	2014	城市盃全國美容美髮競賽-特效造型真人現場組-季軍
37	2014	城市盃全國美容美髮競賽-面具靜態作品(B 組)-亞軍
38	2014	城市盃全國美容美髮競賽-芭比娃娃禮服靜態作品組-殿軍
39	2014	城市盃全國美容美髮競賽-創意編梳現場組(假)-殿軍
40	2014	中華杯美容美髮美儀技術競賽大會-創意化妝組-第四名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
41	2014	中華杯美容美髮美儀技術競賽大會-指推波紋與捲髮組-佳作
42	2014	台灣菁英盃美容美髮技藝競賽-指推波紋-第四名
43	2014	臺灣國際美容節-丙級整髮第一題指定造型組-佳作
44	2014	臺灣國際美容節-創意新娘盤髮編梳造型組-優等
45	2014	全國創意化妝品調製競賽-時尚創意造型藝術蠟燭製作組-亞軍
46	2014	亞洲盃時尚造型創意競賽-複合媒材美甲設計組-佳作
47	2014	亞洲盃時尚造型創意競賽-蕾絲水鑽赴合媒材飾品創作組-佳作
48	2014	台灣菁英盃美容美髮技藝競賽-靜態創意造型芭比組-殿軍
49	2014	台灣菁英盃美容美髮技藝競賽-靜態指甲創意彩繪組-菁英獎
50	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-蝶古巴特靜態作品(布包組)-特優
51	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-人檯裝飾藝術靜態作品組-特優
52	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-面具靜態作品(B 組)-特優
53	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-乙級紙圖現場(A 組)-特優
54	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-設計圖靜態作品(B 組)-特優
55	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-芭比娃娃禮服靜態作品組-特優
56	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-芭比娃娃禮服靜態作品組-特優
57	2014	城市盃全國美容美髮技藝競賽-蝶古巴特靜態作品(安全帽組)-殿軍
58	2015	2015 亞洲盃商業快速彩繪技能競賽宴會彩繪-亞軍
59	2015	2015 亞洲盃商業快速彩繪技能競賽手機彩繪-季軍
60	2015	2015 亞洲盃商業快速彩繪技能競賽美甲彩繪-冠軍
61	2015	2015 耕莘盃高職組指甲彩繪競賽-團體冠軍
62	2015	2015 耕莘盃大專組指甲彩繪競賽-團體冠軍
63	2015	第三十九屆亞洲髮型化妝美甲大賽-2015 國際選拔賽華麗時尚造型巴比組-亞軍
64	2015	2015 年台北美甲美容博覽會*國際精英賽-混合靜態-季軍
65	2015	2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽-晶鑽彩繪作品完成組-A-特優
66	2015	2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽-晚宴化妝組-特優
67	2015	2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽-新娘化妝組-特優
68	2015	2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽-新娘化妝組-特優
69	2015	2015 年第三屆國際盃美容美髮大賽-面具作品完成組-特優
70	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-胸花造型靜態作品學生組-殿軍
71	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-珠寶捧花靜態學生組-特優
72	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-蝶古巴特靜態學生組(布包)-特優
73	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-創意晚宴化妝真人現場組-殿軍
74	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-珠寶捧花靜態學生組-亞軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
75	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-珠寶捧花靜態學生組-冠軍
76	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-蝶古巴特靜態學生組(安全帽)-殿軍
77	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-少女化妝真人現場學生組-特優
78	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-芭比娃娃禮服靜態學生 A 組-特優
79	2015	2015 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-芭比娃娃禮服靜態學生 B 組-殿軍
80	2015	2015 亞洲時尚造型創意競賽-Ar.時尚創意彩妝造型團體組-入圍優秀獎
81	2015	2015 亞洲時尚造型創意競賽-A3.時尚創意彩妝造型團體組-佳作
82	2015	2015 亞洲時尚造型創意競賽-k.蕾絲水鑽複合媒材飾品設計團體組-佳作
83	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-時尚新娘化妝現場學生組-亞軍
84	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-創意新娘化妝現場學生組-殿軍
85	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-創意晚宴化妝現場學生組-殿軍
86	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-OL 造型真人現場學生組-特優
87	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-少女化妝真人現場學生組-特優
88	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-光療凝膠彩繪作品組-特優
89	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-芭比娃娃禮服靜態學生 B 組-特優
90	2015	2015 全國化妝品暨芳香療法創意競賽-創意香水調製組團體-亞軍
91	2015	2015 全國化妝品暨芳香療法創意競賽-創意香水調製組團體-季軍
92	2015	2015 年城市盃全國美容美髮競賽-胸花造型靜態作品組-殿軍
93	2015	2015 全國創意香水競賽-香水包裝佈置競賽-第三名
94	2015	2015 全國創意香水競賽-香氣競賽-男香組團體-第一名
95	2015	2015 年全國化妝品暨芳香療法創意競賽-創意香水調製組團體-冠軍
96	2015	2015 年全國化妝品暨芳香療法創意競賽-創意手工芳香皂組團體-佳作
97	2015	2015 年城市盃美容美髮競賽-珠寶捧花-季軍
98	2016	2016『衣』元復始、萬『形』更新第一屆服裝改造創作設計大賽-服裝改造創作設計團體-優勝
99	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽-時尚晚宴化妝現場學生組-特優
100	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽-時尚新娘化妝現場學生組-殿軍
101	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽-創意晚宴化妝真人現場組-季軍
102	2016	2016 台北美甲美容博覽會國際菁英賽-宴會創意化妝學生組-佳作
103	2016	2016 全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意香水調製組-季軍
104	2016	2016 全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意精油調配製作組-佳作
105	2016	2016 國際盃美容美髮美甲全國技能競賽-少女化妝-殿軍
106	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽-特效造型真人現場組-冠軍
107	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽-胸花造型靜態作品組-冠軍
108	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽-胸花造型靜態作品組-殿軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
109	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽-指甲彩繪靜態作品組-特優
110	2016	2016 台北美甲美容博覽會精英賽-靜態甲片彩繪-亞軍
111	2016	2016 台北美甲美容博覽會精英賽-靜態甲片彩繪-最佳設計獎
112	2016	2016 第二十屆高雄市長盃-少女化妝組-第四名
113	2016	2016（第 28 屆）國際盃美容美髮美甲全國技術競賽大會」-靜態創意包材設計-第 2 名
114	2016	2016 年國際盃美容美髮美甲技藝競賽-珠寶捧花-第四名
115	2016	2016 年國際盃美容美髮美甲技藝競賽-靜態創意包材設計-第三名
116	2016	2016 年國際盃美容美髮美甲技藝競賽-靜態創意包材設計-第四名
117	2016	2016 年國際盃美容美髮美甲技藝競賽-靜態創意包材設計-佳作
118	2016	2016 年國際盃美容美髮美甲技藝競賽-靜態創意包材設計-佳作
119	2016	2016 年國際盃美容美髮美甲技藝競賽-靜態藝術創意紙圖-佳作
120	2016	2016 城市盃全國美容整體造型創意競賽-新娘珠寶捧花靜態組-第四名
121	2016	2016 城市盃全國美容整體造型創意競賽-胸花造型靜態作品組-特優
122	2016	2016 城市盃全國美容整體造型創意競賽-芭比娃娃禮服靜態作品組-特優
123	2016	2016 城市盃全國美容整體造型創意競賽-珠寶捧花靜態作品組-特優
124	2016	2016 年第四屆國際盃美容美髮大賽-晶鑽彩繪作品完成組-優勝
125	2016	2016 年城市盃全國美容美髮競賽大會-光療凝膠彩繪作品組-季軍
126	2016	2016 年第四屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會-時尚香氛設計完成組-亞軍
127	2016	2016 全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意手工芳香皂組-冠軍
128	2016	2016 全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意功能性乳液製作組-佳作
129	2016	2016 全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意香水調製組-佳作
130	2016	2016(第 28 屆)國際盃美容美髮美甲全國技術競賽大會-靜態面具彩繪創意完成組-殿軍
131	2016	2016(第 28 屆)國際盃美容美髮美甲全國技術競賽大會-創意包材設計完成組-冠軍
132	2016	2016(第 28 屆)國際盃美容美髮美甲全國技術競賽大會-創意宴會髮型設計組-佳作
133	2016	2016(第 28 屆)國際盃美容美髮美甲全國技術競賽大會-創意芭比設計組-佳作
134	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-人檯裝飾藝術競賽組-冠軍
135	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-人檯裝飾藝術競賽組-殿軍
136	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-人檯裝飾藝術競賽組-殿軍
137	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-人檯裝飾藝術競賽組-特優

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
138	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-人檯裝飾藝術競賽組-特優
139	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-面具靜態作品 B 組-冠軍
140	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-面具靜態作品 A 組-殿軍
141	2016	2016 年城市盃全國美容美髮技藝競賽-面具靜態作品 B 組-殿軍
142	2016	2016 長庚盃全國大專院校護理暨妝品英語口說競賽-妝品英語口說競賽-佳作(殿軍)
143	2017	2017 全國形象美學創意設計競賽-時尚設計新娘彩妝組-第二名
144	2017	2017 全國形象美學創意設計競賽-芭比娃娃白紗組-第三名
145	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-第一名
146	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-第二名
147	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-第三名
148	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-佳作
149	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-第四名
150	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-佳作
151	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-佳作
152	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-佳作
153	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-插畫設計組 個人競賽-第三名
154	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-海報設計組 個人競賽-佳作
155	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-整體造型創意圖組-第三名
156	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-動漫設計組 個人競賽-第四名
157	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚流行飾品組-第二名
158	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚流行飾品組-佳作
159	2017	2017 年第一屆全國形象美學創意設計競賽-時尚創意飾品組-第四名
160	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花-第二名
161	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花-第四名
162	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽- 新娘創意捧花-佳作
163	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花-佳作
164	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-芭比娃娃創意組-佳作
165	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-芭比娃娃創意組-佳作
166	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意 1 設計競賽-時尚創意飾品-第二名
167	2017	2 017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-時尚創意飾品-佳作
168	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-時尚流行飾品-第四名
169	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-時尚設計新娘彩妝-第三名
170	2017	2017 年（第一屆）全國形象美學創意設計競賽-時尚設計新娘彩妝-第四

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
		名
171	2017	2017『衣』元復始、萬『形』更新-服裝改造創作設計大賽-第三名
172	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-創意指甲彩繪 A 組-亞軍
173	2017	106 年耕莘盃校際創意技藝競賽-創意指甲彩繪大專團體組-冠軍
174	2017	2017 美國密西根 M.N.S 第 6 屆國際菁英盃檢定競賽-創意塗鴉(人臉紙圖)-冠軍
175	2017	2017 全國技專校院聞香好鼻師技能競賽-最佳精神總錦標
176	2017	2017 全國技專校院聞香好鼻師技能競賽-單方精油聞香-第 1 名
177	2017	2017 全國技專校院聞香好鼻師技能競賽-聞香-佳作
178	2017	2017 全國調香創意競賽-亮點包裝設計組 男香組-第一名
179	2017	2017 全國調香創意競賽-亮點包裝設計組 女香組-第一名
180	2017	2017 全國調香創意競賽-香水香氛組 男香組-第一名
181	2017	2017 全國調香創意競賽-香水香氛組 女香組-第一名
182	2017	2017 全國調香創意競賽-香水香氛組 男香組-第二名
183	2017	2017 全國調香創意競賽-香水香氛組 男香組-佳作
184	2017	2017 美國密西根 M.N.S 第 6 屆國際菁英盃檢定競賽-亞軍
185	2017	2017 時尚美學國際研討會-壁報論文發表-第二名
186	2017	2017 時尚美學國際研討會-壁報論文發表-第三名
187	2017	2017 時尚美學國際研討會-壁報論文發表-佳作
188	2017	2017 全國技專校院聞香好鼻師技能競賽-精油聞香競賽-優選
189	2017	2017 iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-華麗新娘紙圖設計 F 組-佳作
190	2017	2017 iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-創意化妝整體造型 A 組-佳作
191	2017	2017 iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-創意化妝整體造型 A 組-佳作
192	2017	106 年耕莘盃校際創意技藝競賽-創意指甲彩繪類大專組-亞軍
193	2017	2017 第六屆美國密西根 MNS 國際菁英盃-A8 彩繪甲片-亞軍
194	2017	2017 第六屆美國密西根 MNS 國際菁英盃-C5 飾品設計-佳作
195	2017	2017 第六屆美國密西根 MNS 國際菁英盃-D4 標準冷燙-佳作
196	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-創意指甲彩繪 B 組-佳作
197	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-扇形燙髮 D 組-殿軍
198	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-扇形燙髮 D 組-佳作
199	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-創意指甲彩繪 B 組-佳作
200	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-創意指甲彩繪 B 組-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
201	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-扇形燙髮 D 組-佳作
202	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-扇形燙髮 D 組-佳作
203	2017	2017iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-扇形燙髮 D 組-佳作
204	2017	2017 創新感性設計學術研討會-整體造型流行趨勢組海報發表-佳作
205	2017	2017UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型國際盃競賽-線條塗鴉創意組-冠軍
206	2017	2017UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型國際盃競賽-線條塗鴉創意組-亞軍
207	2017	2017UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型國際盃競賽-線條塗鴉創意組-季軍
208	2017	2017UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型國際盃競賽-珠寶捧花競態組-冠軍
209	2017	2017UAPP 亞洲專業攝影聯盟新娘整體造型國際盃競賽-珠寶捧花競態組-季軍
210	2017	2017MNS 國際菁英盃競賽-C12 人檯裝置藝術-冠軍
211	2017	2017MNS 國際菁英盃競賽-C17 創意塗鴉-人臉紙圖-冠軍
212	2017	2017MNS 國際菁英盃競賽-C17 創意塗鴉-人臉紙圖-亞軍
213	2017	2017MNS 國際菁英盃競賽-C7 珠寶捧花-季軍
214	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚創意飾品組 A 組-佳作
215	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚創意飾品組 A 組-佳作
216	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚設計新娘組-第二名
217	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花 B 組-佳作
218	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花 B 組-第一名
219	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花 B 組-佳作
220	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花 B 組-佳作
221	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花 B 組-佳作
222	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花 B 組-第三名
223	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-新娘創意捧花 B 組-佳作
224	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-芭比娃娃創意造型組-第一名
225	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘美甲造型組-第二名
226	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-創意美學花布設計組-第三名
227	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競賽-嫁接睫毛自然組-第三名
228	2017	2017 年台灣世界盃髮型美容美髮美甲紋繡-世界影視特效臉部立體設計組-亞軍
229	2017	2017 年全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意香水調製-季軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
230	2017	2017 全國技專校院美容芳療師實務能力競賽　聞香組-第一名
231	2017	2017 全國技專校院美容芳療師實務能力競賽-聞香組-第三名
232	2017	2017 年全國創新化妝品調製競賽-創新複方效能精油調配組-第二名
233	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競-時尚設計新娘組-第一名
234	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競-時尚新娘美甲造型組-第一名
235	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競-動漫設計組-第二名
236	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競-時尚新娘美甲造型組-第三名
237	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競-插畫設計組-佳作
238	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競-時尚設計新娘組-佳作
239	2017	2018 年(第二屆)全國形象美學創意設計競-時尚流行飾品組-佳作
240	2017	2017(第 29 屆)國際盃美容美髮美甲全國技術競賽大會-夢幻化妝組-殿軍
241	2017	2017 台北美甲美容博覽會國際精英賽-美甲紙圖設計學生組 D-第一名
242	2017	2017 台北美甲美容博覽會國際精英賽-美甲紙圖設計學生組 D-優勝
243	2017	2017 台北美甲美容博覽會國際精英賽-靜態甲片彩繪學生組 A-優勝
244	2017	2017 台北美甲美容博覽會國際精英賽-靜態甲片彩繪學生組 A-優勝
245	2017	2017 年第五屆國際盃美容髮大賽、流行時尚演示會-時尚香氛設計完成組 A-亞軍
246	2017	2017 年全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意手工芳香皂組-佳作
247	2017	2017 年全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意功能性乳液製作組-季軍
248	2017	2017 年全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意香水調製組-季軍
249	2017	2017 年全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意香水調製組-佳作
250	2017	2017 年全國新穎化妝品調製競賽-時尚創意香水調製組-佳作
251	2017	2017　全國創意香水競賽-創意香水競賽-男香組-佳作
252	2017	2017　全國創意香水競賽-創意香水競賽-男香組-第一名
253	2017	2017MNS 國際菁英盃競賽-C9 創意手工皂組-冠軍
254	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新手工皂組-第二名
255	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新手工皂組-佳作
256	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新複方效能精油調配組-第一名
257	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新複方效能精油調配組-特優
258	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新複方效能精油調配組-特優
259	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新香氛調製組-第二名
260	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新香氛調製組-第三名
261	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新香氛調製組-佳作
262	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新香氛調製組-佳作
263	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新香氛調製組-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
264	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新乳液乳霜調製組-第二名
265	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新乳液乳霜調製組-佳作
266	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新乳液乳霜調製組-佳作
267	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新乳液乳霜調製組-佳作
268	2017	2017 全國創新化妝品調製競賽-創新乳液乳霜調製組-特優
269	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-人檯裝飾藝術靜態作品-第一名
270	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-特效造型真人現場組(A 特效妝)-第一名
271	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-面具創意設計靜態組-第一名
272	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-鋁線飾品製作靜態組-第一名
273	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-男子平頭靜態作品(假人頭)-第四名
274	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-芭比娃娃新娘禮服靜態作品-第二名
275	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-面具靜態作品-第一名
276	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-創意手工藝 DIY 製作靜態作品(A 學生組)-第三名
277	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-新娘捧花設計靜態作品-第四名
278	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-創意皇冠飾品製作靜態作品-第一名
279	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-胸花造型靜態作品-第一名
280	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-新娘晚宴設計圖靜態作品-第一名
281	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-創意編梳靜態作品(假人頭)-第三名
282	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-蝶谷巴特靜態作品(高跟鞋)-第三名
283	2017	2017 第 4 屆國際文創盃美學設計競賽-人檯裝飾藝術靜態作品-第二名
284	2017	2018 第二屆全國形象美學創意設計競賽-時尚流行飾品組-第二名
285	2017	2018 第二屆全國形象美學創意設計競賽-時尚創意飾品 A 組-第三名
286	2017	2018 第二屆全國形象美學創意設計競賽-芭比娃娃創意造型佳作-佳作
287	2018	2018 年第二屆桃園市長盃國際時尚美學技能競賽-特效化妝組-冠軍
288	2018	2018 年第二屆桃園市長盃國際時尚美學技能競賽-扇形冷燙捲髮-佳作
289	2018	2018 技藝達人黃金盃暨 OMC 世界權國手選拔賽-女子指推波紋)-第一名
290	2018	2018 技藝達人黃金盃暨 OMC 世界權國手選拔賽-創意時尚芭比娃娃服裝設計-佳作
291	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲、手機、宴會(三合一)彩繪-總冠軍
292	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪-冠軍
293	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪-季軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
294	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪-亞軍
295	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪-冠軍
296	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪-亞軍
297	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪-優勝
298	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪-優勝
299	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪-優勝
300	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪-優勝
301	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪-優勝
302	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪-優勝
303	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪-優勝
304	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪-優勝
305	2018	國際商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪-優勝
306	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-人體彩繪真人現場組-亞軍
307	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-凝膠彩繪靜態作品組-佳作
308	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-特效造型真人現場組-冠軍
309	2018	2018iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組華麗新娘紙圖設計 H 組-殿軍
310	2018	2018iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組創意面具彩繪 C 組-佳作
311	2018	2018 美髮美容藝術博覽會第二屆桃園市市長盃國際時尚美學技藝競賽暨展演秀-時尚新娘秘書室品設計(作品完成)組-亞軍
312	2018	2018 年台灣國際盃髮藝美容美睫美甲紋繡比賽-國際創意面具靜態組-殿軍
313	2018	2018 年台灣國際盃髮藝美容美睫美甲紋繡比賽-國際丙級整髮-殿軍
314	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-創意晚宴化妝現場組-殿軍
315	2018	2018 年台灣國際盃髮藝美容美睫美甲紋繡比賽-國際藝術手工皂靜態組-季軍
316	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-藝術手工皂作品學生組-季軍
317	2018	2018 全國媽祖文化節慶觀光專題競賽-創意商品設計競賽-第三名
318	2018	2018 全國創意調香競賽-包裝佈置組-第一名
319	2018	2018 全國創意調香競賽-男香組-第二名
320	2018	2018 全國創意調香競賽-包裝佈置組-佳作
321	2018	桃園市 2018 第二屆國際青年創意美學競賽-清純芭比整體造型組-亞軍
322	2018	桃園市 2018 第二屆國際青年創意美學競賽-時尚服裝設計圖組-佳作
323	2018	桃園市 2018 第二屆國際青年創意美學競賽-創意商品設計組-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
324	2018	桃園市 2018 第二屆國際青年創意美學競賽-華麗新娘紙圖組-佳作
325	2018	桃園市 2018 第二屆國際青年創意美學競賽-華麗新娘紙圖組-佳作
326	2018	桃園市 2018 第二屆國際青年創意美學競賽-華麗新娘紙圖組-佳作
327	2018	桃園市 2018 第二屆國際青年創意美學競賽-華麗新娘紙圖組-佳作
328	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-少女化妝真人現場組-亞軍
329	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-少女化妝真人現場組-佳作
330	2018	2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會-OL 造型真人現場組-殿軍
331	2018	2018 年第八屆 TINA 盃國際美業競賽-甲片彩繪現場組-亞軍
332	2018	2018 台北國際造型藝術節-髮藝大賞 OMC 波紋線條晚宴髮型-第三名
333	2018	2018 國際文創盃設計競賽-人體彩繪真人現場組-第一名
334	2018	2018 國際文創盃設計競賽-人檯裝飾藝術靜態作品-第一名
335	2018	2018UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃-角色創意面具組-冠軍
336	2018	2018 中華盃全國美容美髮美儀大會-特效化妝組-冠軍
337	2018	2018 中華盃全國美容美髮美儀大會-人檯馬甲創作組-冠軍
338	2018	2019 第三屆全國形象美學創意設計競賽-時尚繪創意彩妝圖組-第一名
339	2018	2018 美國密西根 MNS 菁英盃競賽-C17 創意塗鴉-冠軍
340	2018	2018 美國密西根 MNS 菁英盃競賽-C17 創意塗鴉-亞軍
341	2018	2018 美國密西根 MNS 菁英盃競賽-C17 創意塗鴉-季軍
342	2018	2018 亞洲盃時尚造型創意競賽-B 時尚化妝設計(真人)-亞軍
343	2018	2018 亞洲盃時尚造型創意競賽-B 時尚化妝設計(真人)-佳作
344	2018	2018 國際婚禮文化創意藝術大賽-婚禮小物-面膜包裝包材設計組-季軍
345	2018	2018 國際婚禮文化創意藝術大賽-實用白紗新娘彩妝組(動態組)-入選
346	2018	2018 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-時尚新娘整體造型組-冠軍
347	2018	2018 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-線條塗鴉標準組-亞軍
348	2018	2018 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-乙級化妝設計圖組-季軍
349	2018	2019 第三屆全國形象美學-美容乙級晚宴新娘組-第一名

化　妝　品　應　用　與　管　理　科		
項次	年度	獎項
350	2018	2019 第三屆全國形象美學-時尚舞會面具組-第三名
351	2018	2018 年台灣世界盃髮型美容美睫美甲紋繡國際比賽-世界創意飾品靜態組-殿軍
352	2018	2018 年台灣世界盃髮型美容美睫美甲紋繡國際比賽-世界創意面具靜態組-特優(第五名)
353	2018	2018 年台灣世界盃髮型美容美睫美甲紋繡國際比賽-世界化妝設計圖靜態組-特優(第五名)
354	2018	2018 年台灣世界盃髮型美容美睫美甲紋繡國際比賽-世界創意化妝設計圖靜態組-特優(第五名)
355	2018	2018 第十八屆亞洲創意美容美髮盃暨 SPC 國手選拔賽-社會芳香調香完成組-冠軍
356	2018	2018 國際婚禮文化創意藝術大賽-面膜包裝包材設計-冠軍
357	2018	2018 第十八屆亞洲創意美容美髮盃暨 SPC 國手選拔賽-社會芳香調香完成組-亞軍
358	2018	2018 第十八屆亞洲創意美容美髮盃暨 SPC 國手選拔賽-社會芳香調香完成組-季軍
359	2018	2018 第十八屆亞洲創意美容美髮盃暨 SPC 國手選拔賽-社會芳香調香完成組-特優
360	2018	2018 美國密西根 M/N/S 國際菁英盃-C9 創意手工皂-冠軍
361	2018	2018 台灣世界盃髮型美容美睫美甲紋繡比賽-世界藝術手工皂靜態組-特優
362	2018	2018 全國調香創意競賽-亮點包裝設計組中性香組-第一名
363	2018	2018 全國調香創意競賽-亮點包裝設計組中性香組-第三名
364	2018	2018 全國調香創意競賽-香水香氛組女香組-佳作
365	2018	2018 全國調香創意競賽-香水香氛組女香組-佳作
366	2018	2018 全國調香創意競賽-香水香氛組女香組-佳作
367	2018	2018 全國調香創意競賽-香水香氛組中性香組-佳作
368	2018	2018 全國調香創意競賽-香水香氛組男香組-佳作
369	2018	2018 全國調香創意競賽-香水香氛組男香組-佳作
370	2018	2018UAPP 亞盟專業新娘整體造型國際盃競賽-藝術手工皂組-亞軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
371	2018	2018 年第六屆國際盃美容髮大賽、流行時尚演示會-時尚香氛設計作品完成組-冠軍
372	2018	2018 國際婚禮文化創意藝術大賽-面膜包裝包材設計組-季軍
373	2018	2018TSIA 國際菁英賽-國際新娘捧花設計-第三名
374	2018	2018TSIA 國際菁英賽-國際手機殼貼鑽設計-優勝
375	2018	2019 年全國形象美學創意設計競賽-時尚創意捧花組-第一名
376	2018	2019 年全國形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴新娘圖-第二名
377	2018	2019 年全國形象美學創意設計競賽-美容乙級日宴新娘圖-第二名
378	2018	2019 年全國形象美學創意設計競賽-時尚白紗新娘整體造型組-第三名
379	2018	2019 年全國形象美學創意設計競賽-時尚白紗新娘整體造型組-佳作
380	2018	2019 年全國形象美學創意設計競賽-時尚白紗新娘整體造型組-佳作
381	2018	2019 年全國形象美學創意設計競賽-插畫設計組-佳作
382	2018	2018 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C1-1 美甲紙圖彩繪雙手圖-冠軍
383	2018	2018 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-佳作
384	2018	2018 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-佳作
385	2018	2018 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-季軍
386	2018	2018UAPP 亞盟國際盃競賽-新娘髮飾捧花胸花設計組-亞軍
387	2018	2018UAPP 亞盟國際盃競賽-珠寶捧花-季軍
388	2018	2018UAPP 亞盟國際盃競賽-時尚新娘整體造型組-季軍
389	2018	2018TSIA 國際菁英賽-國際傷妝特效造型創作學生組-佳作
390	2018	2018TSIA 國際菁英賽-國際甲片彩繪學生組-優勝
391	2018	2018TSIA 國際菁英賽-國際時尚新娘彩妝-佳作
392	2018	2019(第三屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚白紗新娘整體造型組-第一名
393	2018	2019(第三屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚創意捧花組-第二名
394	2018	2019(第三屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚文創飾品設計 A 組-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
395	2018	2019(第三屆)全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘飾品設計組-佳作
396	2018	2018 台北國際造型藝術節-髮藝大賞 OMC 波紋線條晚宴髮型-第二名
397	2018	2018 國際文創盃設計競賽-男子剪吹現場組(假人頭)-第一名
398	2018	2018 國際文創盃設計競賽-宴會包頭真人現場組-第一名
399	2018	2018 國際文創盃設計競賽-髮片創意編梳靜態作品組-第一名
400	2018	2018UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃-乙級整髮組第一題-冠軍
401	2018	2018UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃 丙級整髮組-冠軍
402	2018	2018TSIA 國際菁英賽-國際新娘髮型創意學生組-第一名
403	2018	2019 第三屆全國形象美學創意設計競賽-時尚白紗新娘造型創意設計組-第二名
404	2018	2018 決戰舞台屈臣氏彩妝比賽-校園組-街頭時尚風及造型藝術-第二名
405	2018	2018 中華盃全國美容美髮美儀大會-宴會化粧組-亞軍
406	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際社會組-藝術彩妝-亞軍
407	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際社會組-芭比禮服-冠軍
408	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意紙圖組-冠軍
409	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-人檯裝置藝術-亞軍
410	2019	2019 技藝達人市長盃暨 OMC 世界盃國手選拔賽-C4 紙上創意紙圖組-第二名
411	2019	2019 技藝達人市長盃暨 OMC 世界盃國手選拔賽-漢那手繪-第一名
412	2019	國際商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪-亞軍
413	2019	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪-冠軍
414	2019	國際商業快速彩繪技能競賽-美甲彩繪-亞軍
415	2019	國際商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪-季軍
416	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組-華麗新娘紙圖設計 E 組-冠軍
417	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組-華麗新娘

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
		紙圖設計 E 組-亞軍
418	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際社會組-藝術指甲設計靜態 A 組-佳作
419	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組-創意面具彩繪 A 組-佳作
420	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際社會組-藝術面具設計靜態 A 組-佳作
421	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組-創意化妝整體造型 A 組-殿軍
422	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計組-冠軍
423	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C17 創意塗鴉組-冠軍
424	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C17 創意塗鴉組-亞軍
425	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C17 創意塗鴉組-季軍
426	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C8-2 服裝畫組-亞軍
427	2019	2019 中華奧林匹克盃美容美髮交流競賽大會-新娘華麗設計圖組-亞軍
428	2019	2019 中華奧林匹克盃美容美髮交流競賽大會-晚宴化妝組真人-殿軍
429	2019	2019 技藝達人市長盃暨 OMC 世界盃國手選拔賽-C1 新娘化妝組-第二名
430	2019	2019 技藝達人市長盃暨 OMC 世界盃國手選拔賽-D22 蝶谷巴特面具拼貼 B 組-第二名
431	2019	2019 技藝達人市長盃暨 OMC 世界盃國手選拔賽-D22 蝶谷巴特面具拼貼 B 組-第三名
432	2019	2019HBC 國際盃美業技藝競賽-國際蝶谷巴特靜態組-冠軍
433	2019	2020HBC 國際盃美業技藝競賽-國際藝術手工皂靜態組-冠軍
434	2019	2018 第 10 屆 美國密西根 M/N/S 國際菁英盃競賽-創意手工皂-季軍
435	2019	2018 全國調香創意競賽-包裝設計組女香組-第三名
436	2019	2018 全國調香創意競賽-香水組男香組-第二名
437	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組-芭比造型設計 A 組-季軍
438	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組-華麗新娘紙圖設計 E 組-亞軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
439	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青少年組-創意化妝整體造型 A 組-季軍
440	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-不凋花-永生花-冠軍
441	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意面具設計-冠軍
442	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意面具設計-亞軍
443	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意婚禮小物-冠軍
444	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-新娘秘書白紗-季軍
445	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-新娘秘書晚宴-冠軍
446	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-夢幻芭比禮服-佳作
447	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-蝶谷巴特盒子-冠軍
448	2019	2019 技藝達人市長盃暨 OMC 世界盃國手選拔賽-彩繪面具-第二名
449	2019	2019 技藝達人市長盃暨 OMC 世界盃國手選拔賽-蝶古巴特面具拼貼-第一名
450	2019	2019HBC 國際盃美業技藝競賽-國際指甲彩繪靜態組-亞軍
451	2019	2019HBC 國際盃美業技藝競賽-國際新娘捧花靜態組-冠軍
452	2019	2019HBC 國際盃美業技藝競賽-國際蝶古巴特靜態組-亞軍
453	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意紙圖華麗組-亞軍
454	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意紙圖華麗組-佳作
455	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際社會組-藝術造型芭比-冠軍
456	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青年組-時尚包頭設計組-冠軍
457	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際社會組-藝術造型化妝-亞軍
458	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青年青少年組-扇形燙髮組-冠軍
459	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青年青少年組-扇形燙髮組-殿軍
460	2019	2019iVogue 黎明國際盃國際美容時尚造型競賽-國際青年青少年組-扇形燙髮組-佳作

化　妝　品　應　用　與　管　理　科		
項次	年度	獎項
461	2019	2019 中華奧林匹克盃美容美髮交流競賽大會-晚梳包頭創意組-亞軍
462	2019	2019 第 10 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-芭比禮服設計組-冠軍
463	2019	2019 亞洲盃時尚造型創意競賽-M2 新娘化妝設計圖組靜態-佳作
464	2019	2019 亞洲盃時尚造型創意競賽-L 創意設計圖組靜態-佳作
465	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-新娘時尚包頭組-亞軍
466	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計-學生組-第一名
467	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計-學生組-第三名
468	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚創意髮型設計組-第三名
469	2019	2019 彩妝競賽-我的時尚派對-決賽-校園組-佳作
470	2019	2019 台北國際造型藝術節-朝技美妍大賞-普普風格造型創作組-紙圖彩妝-第二名
471	2019	2019 第 12 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C17 創意塗鴉-冠軍
472	2019	2019 第 12 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C17 創意塗鴉-亞軍
473	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-新娘化妝設計圖組-亞軍
474	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-華麗驚豔設計圖組-冠軍
475	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-華麗驚豔設計圖組-亞軍
476	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-華麗驚豔設計圖組-季軍
477	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際新娘捧花設計-學生 B 組-優勝
478	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際新娘捧花設計-學生 B 組-優勝
479	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計 C 組-優勝
480	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚會晚禮服設計圖組-佳作
481	2019	2019 第 12 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意手工皂-冠軍
482	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-時尚化妝品調製設計-冠軍
483	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-時尚化妝品調製設計-季軍
484	2019	2019 第 12 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意藝術蠟燭-冠軍

化　妝　品　應　用　與　管　理　科		
項次	年度	獎項
485	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-時尚化妝品調製設計組-亞軍
486	2019	2019 全國大專院校與高中職創新創意創業競賽-創新創業競賽組-佳作
487	2019	2019NTT 國際美容美髮技能競賽-國際芳香調香完成組-冠軍
488	2019	2019NTT 國際美容美髮技能競賽-國際芳香調香完成組-季軍
489	2019	2019NTT 國際美容美髮技能競賽-國際芳香調香完成組-殿軍
490	2019	2019NTT 國際美容美髮技能競賽-國際芳香調香完成組-特優
491	2019	2019 年第七屆國際盃美容美髮大賽-時尚香氛設計作品完成組-季軍
492	2019	2019 年第七屆國際盃美容美髮大賽-時尚香氛設計作品完成組-殿軍
493	2019	2019 台灣世界盃髮型美容美睫美甲紋繡比賽-世界藝術手工皂靜態組-特優
494	2019	2019 第 12 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-珠寶捧花-冠軍
495	2019	2019 亞洲盃時尚造型創意競賽-新娘設計圖組(靜態)-佳作
496	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際宴會創意化妝-學生組-佳作
497	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際時尚新娘彩妝-學生組 A-佳作
498	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際蝶古巴特面具創作-學生組-第一名
499	2019	2019 第三屆世界金繡盃紋繡美容藝術大賽-創意新娘珠寶捧花-亞軍
500	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚白紗新娘整體造型組-佳作
501	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-芭比娃娃禮服-佳作
502	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚捧花組-第三名
503	2019	2019 年第七屆國際盃美容美髮大賽-創意面具作品完成組-特優
504	2019	2019 第 12 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意紙圖華麗組-亞軍
505	2019	2019 第 12 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意紙圖華麗組-季軍
506	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計-佳作
507	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計-第二名
508	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計-佳作

化　妝　品　應　用　與　管　理　科		
項次	年度	獎項
509	2019	2020 年第四屆全國形象美學創意設計競賽-時尚新娘飾品設計-第三名
510	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-新娘化妝設計圖組-冠軍
511	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-美甲彩繪組-冠軍
512	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-新娘化妝設計圖組-亞軍
513	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-新娘化妝設計圖組-季軍
514	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計-學生組 C-最佳設計獎
515	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際新娘捧花設計組-學生組 B-最佳設計獎
516	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際甲片彩繪-學生組 A-最佳設計獎
517	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計-學生組 C-最佳設計獎
518	2019	2019 日本 SPC GLOBAL 台灣區美容美髮菁英賽季國手選拔賽-創意包頭完成組-第一名
519	2019	2019 亞洲盃時尚造型創意競賽-B.時尚化妝設計組真人現場-季軍
520	2019	2019 亞洲盃時尚造型創意競賽-G.標準冷燙三色組假頭現場-佳作
521	2019	2019UAPP 亞盟新娘整體造型國際盃競賽-創意晚宴包頭組-冠軍
522	2019	2019 台北國際造型藝術節-朝技美妍大賞-OMC 國際新娘髮型-第二名
523	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際新娘髮型-學生組-優勝
524	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態新娘髮型創意-學生組-第一名
525	2019	2019TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計-學生組-第三名
526	2019	2019 年第七屆國際盃美容美髮大賽-美髮丙級整髮組第三題假 A-季軍
527	2019	2019 年第七屆國際盃美容美髮大賽-美髮丙級整髮組第三題假 A-殿軍
528	2019	2019 年第七屆國際盃美容美髮大賽-美髮丙級整髮組第三題假 A-特優
529	2019	2019 年第七屆國際盃美容美髮大賽-創意包頭作品完成組 B-特優
530	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-不凋花-[永生花]-冠軍
531	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-飾品設計-冠軍
532	2020	2020HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際新娘捧花靜態組-季軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
533	2020	2020HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際影視特效臉部設計靜態組-季軍
534	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意手工皂-亞軍
535	2020	2020 技藝達人市長盃暨 OMC 國手權選拔賽-巴洛克香氛乾燥花磚-第二名
536	2020	2020 技藝達人市長盃暨 OMC 國手權選拔賽-巴洛克香氛乾燥花磚-第三名
537	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際藝術手工皂靜態組-亞軍
538	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意藝術蠟燭-亞軍
539	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意手工皂-冠軍
540	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際藝術手工皂靜態組-冠軍
541	2020	2020 技藝達人市長盃暨 OMC 國手權選拔賽-巴洛克香氛乾燥花磚-第一名
542	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際創意面具靜態組-冠軍
543	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際凝膠彩繪靜態組-特優獎
544	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C20 創意藝術蠟燭-冠軍
545	2020	2020 第 13 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C11 蝶古巴特盒子-冠軍
546	2020	美麗服務 4.0 新娘彩妝造型競賽-新娘彩妝組-第三名
547	2020	2020 第 13 屆美國密西根國際菁英盃競賽-國劇面具彩繪組-冠軍
548	2020	2020 第 14 屆美國密西根國際菁英盃競賽-服飾畫組-冠軍
549	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品競賽-國際化妝設計圖組-殿軍
550	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品競賽-國際化妝設計圖組-特優獎
551	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際化妝設計圖組-特優獎
552	2020	2020 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際新娘捧花靜態組-殿軍
553	2020	2020 技藝達人市長盃暨 OMC 國手選拔賽-珠寶捧花-第一名
554	2020	2020 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-國際創意飾品靜態組-亞軍
555	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
		表揚大會-不凋花[永生花]-佳作
556	2020	2021 年第五屆全國國際形象美學創意設計競賽-新娘捧花組-第一名
557	2020	2020 全國瘋設計時尚大賽-珠寶捧花設計完成組(高中組)-冠軍
558	2020	2020 全國瘋設計時尚大賽-珠寶捧花設計完成組(高中組)-季軍
559	2020	2020TSIA 國際美業菁英賽-國際特效造型人頭創作-學生組-第一名
560	2020	2020TSIA 國際美業菁英賽-國際時尚新娘彩妝-學生組-第二名
561	2020	2020TSIA 國際美業菁英賽-國際新娘捧花設計-學生組-第三名
562	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C5 飾品設計-冠軍
563	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C5 飾品設計-亞軍
564	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C12 人臺裝置藝術-冠軍
565	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C7 珠寶捧花-季軍
566	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C6-2 創意面具設計-冠軍
567	2020	2020UAPP 亞盟第五屆國際盃時尚藝術創意競賽-芭比娃娃禮服作品組靜態-亞軍
568	2020	2020UAPP 亞盟第五屆國際盃時尚藝術創意競賽-藝術攝影彩妝組(真人)-季軍
569	2020	2020UAPP 亞盟第五屆國際盃時尚藝術創意競賽-藝術攝影彩妝組(真人)-冠軍
570	2020	2020UAPP 亞盟第五屆國際盃時尚藝術創意競賽-珠寶捧花組靜態-季軍
571	2020	109 學年度全國學生美術比賽-版畫類大專非美術系組-優等
572	2020	2020 亞洲盃時尚造型創意競賽-D1 華麗新娘設計圖(靜態)-冠軍
573	2020	2021 亞洲盃時尚造型創意競賽-D3 華麗新娘設計圖(靜態)-佳作
574	2020	2022 亞洲盃時尚造型創意競賽-A-6 國際創意新娘化妝組(真人現場動態組)-佳作
575	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-時裝服裝設計圖組-第一名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
576	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-芭比娃娃創意造型-第二名
577	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-特效化妝-第一名
578	2020	2020 全國瘋設計時尚大賽-B14-3 珠寶捧花設計完成組(高中組)-亞軍
579	2020	2021 全國瘋設計時尚大賽-B15-3 創意芭比娃娃設計完成組(高中組)-亞軍
580	2020	2020 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-冠軍
581	2020	2020 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-季軍
582	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C10 創意手工皂-冠軍
583	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C16 創意藝術蠟燭-季軍
584	2020	2020NTT 國際美容美髮技能競賽-國際芳香調香競賽完成組-季軍
585	2020	2020NTT 國際美容美髮技能競賽-國際芳香調香競賽完成組-殿軍
586	2020	2020NTT 國際美容美髮技能競賽-國際芳香調香競賽完成組-特優
587	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計組-第一名
588	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計組-第三名
589	2020	2020 全國瘋設計時尚大賽-天然香氛擴香石-冠軍
590	2020	2020 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界藝術手工皂靜態組-亞軍
591	2020	第 11 屆 IIIC 國際創新發明競賽-創新發明-金牌
592	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-創意藝術蠟燭-冠軍
593	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-創意藝術蠟燭-亞軍
594	2020	2020NTT 國際創意美學技能競賽-國際芳香調香競賽-亞軍
595	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計組-第二名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
596	2020	2020UAPP 亞盟第五屆國際盃時尚藝術創意競賽-華麗驚豔設計圖組-季軍
597	2020	2020 TSIA 國際美業菁英賽-國際新娘彩妝紙圖設計-最佳設計獎
598	2020	2020 TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意新娘紙圖設計-第二名
599	2020	2020 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-特優獎
600	2020	2020 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界凝膠彩繪靜態組-特優獎
601	2020	2020 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-特優獎
602	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-黑睫毛假人頭睫毛嫁接組-冠軍
603	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-黑睫毛假人頭睫毛嫁接組-亞軍
604	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-黑睫毛假人頭睫毛嫁接組-季軍
605	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-黑睫毛假人頭睫毛嫁接組-佳作
606	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-黑睫毛假人頭睫毛嫁接組-佳作
607	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-黑睫毛假人頭睫毛嫁接組-佳作
608	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-黑睫毛假人頭睫毛嫁接組-佳作
609	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-飾品設計-季軍
610	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-飾品設計-佳作
611	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-飾品設計-佳作
612	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-飾品設計-佳作
613	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-飾品設計-佳作
614	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
		表揚大會-飾品設計-佳作
615	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-飾品設計-佳作
616	2020	2020UAPP 亞盟第五屆國際盃時尚藝術創意競賽-面具(靜態)-亞軍
617	2020	2020UAPP 亞盟第五屆國際盃時尚藝術創意競賽-面具(靜態)-季軍
618	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-第一名
619	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-第三名
620	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-佳作
621	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-佳作
622	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C8 夢幻芭比禮服組-冠軍
623	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-D1 造型盤髮假人頭組-冠軍
624	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-D2 晚宴包頭假人頭組-亞軍
625	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C6-2 創意面具設計組-季軍
626	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-芭比娃娃創意造型組-第三名
627	2020	2020 國際美業菁英賽-國際蝶古巴特面具創作-第一名
628	2020	2020 國際美業菁英賽-國際時尚芭比創意造型-第一名
629	2020	2020 國際美業菁英賽-國際靜態新娘髮型創意-優勝
630	2020	2020 國際美業菁英賽-國際靜態新娘髮型創意-最佳設計獎
631	2020	2020 國際美業菁英賽-國際靜態新娘髮型創意-最佳設計獎
632	2020	2020 國際美業菁英賽-國際靜態新娘髮型創意-最佳設計獎
633	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴-第二名
634	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴-佳作
635	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
636	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴-佳作
637	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴-佳作
638	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴-佳作
639	2020	2021 年(第五屆)全國國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴-佳作
640	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-美甲彩繪(盒子)-冠軍
641	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-美甲彩繪(盒子)-亞軍
642	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-美甲彩繪(盒子)-季軍
643	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-美甲彩繪(盒子)-佳作
644	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-美甲彩繪(盒子)-佳作
645	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-美甲彩繪(盒子)-佳作
646	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-美甲彩繪(盒子)-佳作
647	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C16 創意藝術蠟燭-佳作
648	2020	2020 第 14 屆美國密西根 MNS 國際線上菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-C10 創意手工皂-季軍
649	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-夢幻芭比禮服-金牌
650	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-新娘秘書-白紗-金牌
651	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-婚禮小物-金牌
652	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-男子理髮平頭-假人頭-金牌
653	2021	2021 德明時尚盃永續時尚丹寧圖案設計獎金賽-永續時尚單寧圖案設計-第一名
654	2021	2022 德明時尚盃永續時尚丹寧圖案設計獎金賽-永續時尚單寧圖案設計-第二名
655	2021	2023 德明時尚盃永續時尚丹寧圖案設計獎金賽-永續時尚單寧圖案設計-第三名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
656	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C6-2 創意面具設計-銀牌
657	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-銀牌
658	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-金牌
659	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C7 珠寶捧花-金牌
660	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C14 創意塗鴉-金牌
661	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C3 乙級華麗新娘紙圖-金牌
662	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C9 服飾畫組-金牌
663	2021	第七屆秀 17 臺北市青少年時尚造型設計競賽-高中職整體造型組-第二名
664	2021	第七屆秀 17 臺北市青少年時尚造型設計競賽-高中職整體造型組-最佳設計理念獎
665	2021	第七屆秀 17 臺北市青少年時尚造型設計競賽-高中職整體造型組-第五名
666	2021	2021 中華奧林匹克盃美容美髮美甲競賽線上大會-新娘珠寶捧花-佳作
667	2021	2021 中華奧林匹克盃美容美髮美甲競賽線上大會-創意面具組-佳作
668	2021	2021 中華奧林匹克盃美容美髮美甲競賽線上大會-新娘華麗設計圖組-殿軍
669	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C16 創意藝術蠟燭-金牌
670	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-A1 美甲創意-金牌
671	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C11-3 蝶古巴特(盒子)-金牌
672	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-A1 美甲創意亞軍-亞軍
673	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-A1 美甲創意銅牌-銅牌
674	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C6-2 創意面具設計銅牌-銅牌
675	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-A1 美甲創意銅牌-銅牌
676	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-A1 美甲創意-佳作
677	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-佳作
678	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
679	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-佳作
680	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-C5 飾品設計-佳作
681	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-A2 美甲彩繪(盒子組)-金牌
682	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-A2 美甲彩繪(盒子組)-銀牌
683	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意紙圖-華麗組-銀牌
684	2021	2021 第 15 屆美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-飾品設計-銅牌
685	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪(大專組)-冠軍
686	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-手機彩繪(高中組)-冠軍
687	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-持久性採繪(高中組)-冠軍
688	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-持久性採繪(大專組)-冠軍
689	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-持久性採繪(高中組)-亞軍
690	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-持久性採繪(大專組)-亞軍
691	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-持久性採繪(高中組)-季軍
692	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-宴會彩繪(高中組)-優勝
693	2021	國際商業快速彩繪技能競賽-持久性採繪(高中組)-優勝
694	2021	2021 第 12 屆 IIIC 國際創新發明競賽-創新發明-銀牌
695	2021	2021 All American DAVINCI International Innovation and Invention Expo-創新發明-金牌
696	2021	2021HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際面具靜態組-亞軍
697	2021	2021HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際蝶古巴特靜態組-亞軍
698	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-時尚新娘秘書-金牌
699	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意面具設計-金牌
700	2021	2022 年(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴新娘圖組-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
701	2021	2022 年(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚繪創意彩妝圖組-第一名
702	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-珠寶捧花-佳作
703	2021	2021HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界創意面具靜態組-亞軍
704	2021	2021HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-特優獎
705	2021	2021UAPP 亞盟第六屆國際時尚美學廚藝創作競賽-面具靜態組-亞軍
706	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳時尚造形獎
707	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳時尚造形獎
708	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳時尚造形獎
709	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳時尚造形獎
710	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳時尚風格獎
711	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳時尚風格獎
712	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳時尚風格獎
713	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-時尚造形設計組-最佳表現技法獎
714	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意塗鴉組-佳作
715	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意面具設計組-銀牌
716	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-珠寶捧花組-銅牌
717	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意塗鴉組-佳作
718	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意塗鴉組-佳作
719	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-珠寶捧花組-金牌
720	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-芭比夢幻禮服組-金牌

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
721	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意塗鴉組-金牌
722	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-服飾畫組-金牌
723	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-珠寶捧花組-佳作
724	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-珠寶捧花組-銀牌
725	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-珠寶捧花組-佳作
726	2021	2021 亞洲盃時尚造形創意競賽-時尚印花服裝畫組-佳作
727	2021	2021 亞洲盃時尚造形創意競賽-時尚裸妝組-佳作
728	2021	2021 亞洲盃時尚造形創意競賽-華麗新娘設計圖組-佳作
729	2021	2021 亞洲盃時尚造形創意競賽-國際創意新娘化妝組-季軍
730	2021	2021 亞洲盃時尚造形創意競賽-時尚裸妝組-亞軍
731	2021	2021 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-萌萌可愛靜態作品組-亞軍
732	2021	2022(第六屆)全國暨國際形象美學創意競賽-時裝服裝設計圖組-第三名
733	2021	2022(第六屆)全國暨國際形象美學創意競賽-時尚舞會面具組-第三名
734	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-珠寶捧花組-銅牌
735	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意彩繪甲片組-金牌
736	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-珠寶捧花組-銀牌
737	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-乙級華麗新娘紙圖組-金牌
738	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-凝膠彩繪(盒子)組-金牌
739	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-纏繞服飾創意紙圖組-金牌
740	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-夢幻芭比禮服組-金牌
741	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意面具設計組-金牌
742	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-珠寶捧花組-金牌
743	2021	2021TSIA 國際美業菁英賽-國際娘捧花設計組-冠軍
744	2021	2022TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意新娘紙圖設計組-亞軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
745	2021	2023TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意新娘紙圖設計組-殿軍
746	2021	2021HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際芭比娃娃靜態組-季軍
747	2021	2021HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際創意面具設計組-冠軍
748	2021	2022HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界精油調香靜態組-亞軍
749	2021	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界雕刻蠟燭靜態組-冠軍
750	2021	2024HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-季軍
751	2021	2025HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界創意飾品靜態組-季軍
752	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意塗鴉-銀牌
753	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意塗鴉-銅牌
754	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意塗鴉-佳作
755	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意手工皂-金牌
756	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意藝術蠟燭-銅牌
757	2021	2021 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際藝術手工皂靜態組-冠軍
758	2021	2021 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界調香靜態組-季軍
759	2021	2022 年(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-第一名
760	2021	2022 年(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-佳作
761	2021	2022 年(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-佳作
762	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意手工皂-銅牌
763	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-化妝品文創商品設計-金牌
764	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-化妝品文創商品設計-銀牌
765	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-化妝品文創商品設計-銅牌

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
766	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-化妝品文創商品設計-佳作
767	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意藝術蠟燭-銀牌
768	2021	2021 國際青年美學藝術競賽暨多元創新職涯論壇-國際芳香調香完成組-冠軍
769	2021	2021 國際青年美學藝術競賽暨多元創新職涯論壇-國際芳香調香完成組-季軍
770	2021	2021 國際青年美學藝術競賽暨多元創新職涯論壇-國際芳香調香完成組-特優
771	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-綜合設計及其它-最佳藝術獎
772	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-綜合設計及其它-最佳藝術獎
773	2021	2021 第四屆 康提藝術與跨領域設計競賽-綜合設計及其它-最佳藝術獎
774	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意藝術蠟燭-金牌
775	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-創意藝術蠟燭-銀牌
776	2021	2022 年(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-第二名
777	2021	2022 年(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-第三名
778	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意手工皂-金牌
779	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意手工皂-銀牌
780	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意藝術蠟燭-金牌
781	2021	2021 TICCPA 國際文創餐飲美學線上競賽-創意藝術蠟燭-銅牌
782	2021	第 11 屆鳳凰盃美容美髮比賽-創意設計圖組（現場動態）-冠軍
783	2021	第 11 屆鳳凰盃美容美髮比賽-華麗新娘設計圖組-冠軍
784	2021	2021THBA 技藝達人髮妝比賽-創意紙圖設計-第一名
785	2021	2021TSIA 國際美業競賽-國際靜態創意新娘紙圖比賽-冠軍
786	2021	2021TSIA 國際美業競賽-國際指推波紋-學生組-冠軍
787	2021	2021 第 16 屆 UAPP 國際菁英盃競賽競賽-晚宴創藝包頭組-冠軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
788	2021	2021 第 16 屆 UAPP 國際菁英盃競賽競賽-晚宴創藝包頭組-亞軍
789	2021	參加 2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-15-3 甲片立體創意校園組-美甲靜態-冠軍
790	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-LC5-1 凝膠飾品設計-金牌
791	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-LC5-1 凝膠飾品設計-銀牌
792	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-LC5-1 凝膠飾品設計-銅牌
793	2021	2022(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-第三名
794	2021	2022(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-佳作
795	2021	2022(第六屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-佳作
796	2021	2021TSIA 國際菁英賽-國際美甲混搭創意設計-學生組-季軍
797	2021	2021 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-萌萌可愛靜態作品組-佳作
798	2021	2021 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-萌萌可愛靜態作品組-佳作
799	2021	2021 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-萌萌可愛靜態作品組-佳作
800	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-凝膠彩繪(盒子)組-金牌
801	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-凝膠彩繪(盒子)組-銀牌
802	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-凝膠彩繪(盒子)組-銅牌
803	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-飾品設計-金牌
804	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-飾品設計-銀牌
805	2021	2021 第 16 屆美國密西根 MNS 國際文創美學線上競賽-飾品設計-銅牌
806	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-17-2 紙圖創意校園組-彩妝靜態-冠軍
807	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-17-2 只圖創意校園組-彩妝靜態.-亞軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
808	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-15-1 校園靜態組-甲片彩繪 .-季軍
809	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-15-3 甲片立體創意校園組-美甲靜態-亞軍
810	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-15-1 校園靜態組-甲片彩繪-殿軍
811	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-15-1 校園靜態組-甲片彩繪-優勝
812	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-15-1 校園靜態組-甲片彩繪-優勝
813	2021	2021 年第十一屆國際金指獎美業競賽-15-1 校園靜態組-甲片彩繪-優勝
814	2021	2021UAPP 亞盟第 6 屆國際時尚美學廚藝創作競賽-時尚新娘包頭組-亞軍
815	2021	2021UAPP 亞盟第 6 屆國際時尚美學廚藝創作競賽-時尚新娘包頭組-冠軍
816	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態香氛藝術造型組-第一名
817	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態現代調香組-第二名
818	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖-金牌
819	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-晶鑽彩繪-彩繪-金牌
820	2022	2022HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際新娘捧花靜態組-亞軍
821	2022	2022HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際蘊眉紙圖靜態組-季軍
822	2022	2022APHCA 台灣亞太盃美業交流競賽暨美饌藝術美學-蝶谷巴特創意拼貼組靜態組-亞軍
823	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-B.靜態現代調香組-第三名
824	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-LC7-B 珠寶捧花-金牌
825	2022	2022HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際創意化妝設計圖靜態組-季軍
826	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意藝術蠟燭-金牌
827	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態香氛藝術造型組-第二名
828	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態香氛清潔保養組-第二名
829	2022	2022APHCA 台灣亞太盃美業交流競賽暨美饌藝術美學-香氛調配組-靜態冠軍
830	2022	2022APHCA 台灣亞太盃美業交流競賽暨美饌藝術美學-香氛調配組-靜態優勝

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
831	2022	2022APHCA 台灣亞太盃美業交流競賽暨美饌藝術美學　精油聞香鑑定-動態-佳作
832	2022	2022HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際精油調香靜態組-殿軍
833	2022	2022HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際精油調香靜態組-殿軍
834	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態香氛藝術造型組-第一名
835	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態現代調香組-第三名
836	2022	2022APHCA 台灣亞太盃美業交流競賽暨美饌藝術美學-蝶谷巴特面具創作組靜態組-冠軍
837	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-美甲創意-銀牌
838	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-美甲彩繪盒子組-金牌
839	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態香氛清潔保養組-第三名
840	2022	2022 精油調理美學與生活應用競賽-靜態現代調香組-第三名
841	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意塗鴉-金牌
842	2022	2022HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際乙級整髮-冠軍
843	2022	2022 美國密西根 MNS 國際菁英盃競賽-創意紙圖彩繪-金牌
844	2022	2022APHCA 台灣亞太盃美業交流競賽暨美饌藝術美學-創意臉部彩妝設計紙圖-亞軍
845	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-晶鑽彩繪-彩繪-金牌
846	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疤賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-華麗新娘紙圖組靜態組-季軍
847	2022	2022 亞洲盃時尚造型創意競賽-創意面具組-亞軍
848	2022	2022 亞洲盃時尚造型創意競賽-立體蝶谷巴特面具組-佳作
849	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界蝶古巴特靜態組-殿軍
850	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界晶鑽彩繪靜態組-特優獎
851	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際胸花混搭設計-學生組-亞軍
852	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴新娘圖組-第二名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
853	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚繪創意彩妝圖組-佳作
854	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-乙級華麗新娘紙圖靜態組-金牌
855	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-創意塗鴉-金牌
856	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-時尚新娘整體造型真-亞軍
857	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-芭比娃娃創意禮服作品組-亞軍
858	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-服裝造型設計圖組(靜態組)-優勝
859	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-創意臉部彩繪設計紙圖組(靜態組)-優勝
860	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-芭比娃娃設計組(靜態組)-亞軍
861	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界藝術手工皂靜態組-亞軍
862	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界凝膠彩繪靜態組-特優
863	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界面具靜態組-特優
864	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-特優
865	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-特優
866	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-香氛化妝品設計組-冠軍
867	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-香氛化妝品設計組-殿軍
868	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-文創商品設計-金牌
869	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-文創商品設計-銀牌
870	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-創意藝術手工皂靜態組-季軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
871	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-文創香氛化妝品設計組-亞軍
872	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-創意藝術蠟燭-冠軍
873	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-創意手工皂(靜態組)-優勝
874	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-8香氛調配組 (靜態)-優勝
875	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-香氛調配組 (靜態)-優勝
876	2022	2022 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界精油調香靜態組-冠軍
877	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-創意藝術蠟燭-金牌
878	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-文創商品設計-金牌
879	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-文創商品設計-銅牌
880	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-文創商品設計-銅牌
881	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-香氛化妝品設計組-亞軍
882	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-香氛化妝品設計組-殿軍
883	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-文創香氛化妝品設計組-冠軍
884	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-創意藝術蠟燭-亞軍
885	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-第一名
886	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-第三名
887	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-佳作
888	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-佳作

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
889	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-佳作
890	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意化妝品調製商品設計 A 組-佳作
891	2022	第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽-創意發明-銀牌
892	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-乙級華麗新娘紙圖(靜態)-銀牌
893	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-乙級華麗新娘紙圖(靜態)-銀牌
894	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-乙級華麗新娘紙圖(靜態)-銅牌
895	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-金牌
896	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-金牌
897	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽-暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-銀牌
898	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽-暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-銀牌
899	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-銅牌
900	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-銅牌
901	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-銅牌
902	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-佳作
903	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-佳作
904	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-佳作
905	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-耳穴美學-佳作
906	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-晚宴創意包頭(靜態)-亞軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
907	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-新娘飾品串珠創意組-優勝
908	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-新娘飾品串珠創意組-優勝
909	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-新娘飾品串珠創意組-季軍
910	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-9華麗新娘紙圖-優勝
911	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-華麗新娘紙圖-優勝
912	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚創意髮型設計-第三名
913	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際特效造型人頭創作學生組-殿軍
914	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-創意紙圖-華麗組-金牌
915	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-飾品設計組-金牌
916	2022	2022 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-乙級華麗新娘紙圖組-金牌
917	2022	2022 APHCA 亞洲太平洋聯盟國際邀疝賽美業交流競技暨美鐉藝術美學-時尚指 甲彩繪組靜態組-冠軍
918	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-新娘時尚包頭組靜態-冠軍
919	2022	2022UAPP WPC 亞蒙第七屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-新娘時尚包頭組靜態-亞軍
920	2022	2022 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨 線上競賽-美甲手繪長甲片「繽紛糖果、餅乾、巧克力嘉 年華」靜態作品組」-第四名
921	2022	2022 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨 線上競賽-美甲手繪長甲片「繽紛糖果、餅乾、巧克力嘉 年華」靜態作品組」-第四名
922	2022	2022 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨 線上競賽-美甲手繪長甲片「繽紛糖果、餅乾、巧克力嘉 年華」靜態作品組」-第二名
923	2022	2022 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨 線上競賽-美甲手繪長甲片「繽紛糖果、餅乾、巧克力嘉 年華」靜態作品組」-第三名
924	2022	2022 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨 線上競賽-美甲手繪長甲片「繽紛糖果、餅乾、巧克力嘉 年華」靜態作品組」-第四名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
925	2022	2022 全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨 線上競賽-美甲手繪長甲片「繽紛糖果、餅乾、巧克力嘉 年華」靜態作品組」-第四名
926	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意新娘紙圖設計-最佳設計獎
927	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際飾品創作設計-最佳設計獎
928	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意新娘紙圖設計-最佳設計獎
929	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際蝶谷巴特面具創作-最佳設計獎
930	2022	2022THBA 技藝達人市長盃時尚競賽-創意編髮-第一名
931	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際面具藝術彩繪-季軍
932	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態指推波紋-冠軍
933	2022	2022 TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計-冠軍
934	2022	2023 年第七屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚繪創意彩妝圖組-第二名
935	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-清純新娘紙圖組(靜態組)-優勝
936	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-清純新娘紙圖(靜態組)-優勝
937	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意臉部彩繪設計紙圖(靜態組)-亞軍
938	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意臉部彩繪設計紙圖(靜態組)-優勝
939	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-新娘飾品串珠創意組(靜態組)-季軍
940	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-複合式藝術捧花完成組(靜態組)-優勝
941	2023	2023 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際化妝設計圖靜態組-特優獎
942	2023	2023 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際晶鑽彩繪靜態組-冠軍
943	2023	2023 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際蝶古巴特靜態組-冠軍
944	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖-亞軍
945	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-乙級華麗新

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
		娘紙圖-佳作
946	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖-佳作
947	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖-季軍
948	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖-冠軍
949	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-不凋花【永生花】-冠軍
950	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-晶鑽彩繪【華麗組】-冠軍
951	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-蝶谷巴特【盒子】-冠軍
952	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-服飾畫-亞軍
953	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖-佳作
954	2023	2023 國際時尚美學創意競賽-國際創意彩妝設計-銅牌
955	2023	2023 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際藝術手工皂靜態組-季軍
956	2023	2023 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際精油由調香靜態組-殿軍
957	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-創意藝術蠟燭-冠軍
958	2023	2023 國際時尚美學創意競賽-國際新穎化妝品配方調製組-銀牌
959	2023	2023 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-世界精油調香靜態組-特優
960	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-美甲彩繪【盒子組】-冠軍
961	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-美甲彩繪【盒子組】-亞軍
962	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-美甲紙圖彩繪【雙手圖】-冠軍
963	2023	2023 年 HBC 國際盃美業暨網路作品技藝競賽-國際創意化妝設計圖靜態組-季軍

化　妝　品　應　用　與　管　理　科		
項次	年度	獎項
964	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意商品設計組(靜態組)-優勝
965	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意商品設計組(靜態組)-季軍
966	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意商品設計組(靜態組)-優勝
967	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-商品創意設計組(靜態組)-季軍
968	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-商品創意設計組(靜態組)-亞軍
969	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意臉部彩繪設計紙圖組(靜態組)-優勝
970	2023	2023 中華奧林匹克盃美業交流競技暨美饌藝術美學-創意臉部彩繪設計紙圖組(靜態組)-優勝
971	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-創意婚禮小物-亞軍
972	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-創意婚禮小物-冠軍
973	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-黑睫毛-假人頭-亞軍
974	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-黑睫毛-假人頭-冠軍
975	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-創意紙圖【華麗組】-季軍
976	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-晚宴包頭-假人頭-冠軍
977	2023	2023 第 18 屆美國密西根 MNS 美業文創國際菁英盃競賽-編髮造型-假人頭-亞軍
978	2023	2023 第 14 屆 IIIC 國際創新發明競賽-2023 第 14 屆 IIC 國際創新發明競賽-金牌
979	2023	2023 亞洲盃時尚造型創意競賽-創意面具組-冠軍
980	2023	2023 亞洲盃時尚造型創意競賽-創意面具組-季軍
981	2023	2023 亞洲盃時尚造型創意競賽-彩繪面具組-佳作
982	2023	112 學年度全國中正盃民俗體育運動錦標賽-扯鈴-第七名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
983	2023	112 學年度臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽-扯鈴雙人賽-第一名
984	2023	112 學年度臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽-扯鈴個人賽-第五名
985	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-H11 創意手工皂-第二名
986	2023	2023 TTICCPA 國際菁英盃競賽暨學術交流績優講師表揚大會-H12 創意藝術蠟燭-第二名
987	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽-H10 婚禮小物-銀牌
988	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽-H4 飾品設計-銀牌
989	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽-H4 飾品設計-銅牌
990	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽-F3 半永久術-紋眉-平面假皮-金牌
991	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽-F3 半永久術-紋眉-平面假皮-銀牌
992	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-婚禮創意小物-金牌
993	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-創意紙圖華麗-金牌
994	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-飾品設計-金牌
995	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖-銀牌
996	2023	2023TICCP 國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖靜態組-銅牌
997	2023	2023TICCP 國際菁英盃競賽-創意紙圖-華麗-銀牌
998	2023	2023TICCP 國際菁英盃競賽-乙級華麗新娘紙圖靜態組-金牌
999	2023	2023TICCP 國際菁英盃競賽-創意面具設計-銀牌
1000	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-晶鑽彩繪-華麗-金牌
1001	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-蝶谷巴特-麻布包-金牌
1002	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-蝶谷巴特-盒子-金牌
1003	2023	2023TICCPA 國際菁英盃競賽-晶鑽彩繪-華麗-銀牌
1004	2023	2023TICCP 國際菁英盃競賽-創意手工皂靜態組-金牌
1005	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽-編髮造型-金牌
1006	2023	2023 TICCPA 國際菁英盃競賽-編髮造型-銀牌

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
1007	2023	2023TINA 第 13 屆金指獎美業競賽-半永久靜態唯美霧眉假皮霧眉-冠軍
1008	2023	2023TINA 第 13 屆金指獎美業競賽-半永久靜態唯美霧眉假皮霧眉-亞軍
1009	2023	2023TINA 第 13 屆金指獎美業競賽-半永久靜態唯美霧眉假皮-技術精湛獎
1010	2023	第十三屆國際金指獎美業競賽-美睫假人頭-冠軍
1011	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪長甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1012	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1013	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1014	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1015	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1016	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1017	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1018	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1019	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1020	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1021	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1022	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-優勝
1023	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪長甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-第一名
1024	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪長甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-第三名
1025	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-第二名

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
1026	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-第四名
1027	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪短甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-第二名
1028	2023	2023 第三屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽-美甲手繪長甲片競賽-主題「甜點嘉年華」靜態作品組-第二名
1029	2023	2023 年 HBC 世界盃髮美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-138 世界創意飾品靜態組-特優獎
1030	2023	2023 年 HBC 世界盃髮美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-138 世界創意飾品靜態組-冠軍
1031	2023	2023 年 HBC 世界盃髮美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-138 世界創意飾品靜態組-季軍
1032	2023	2023 年 HBC 世界盃髮美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界創意包頭競賽-特優獎
1033	2023	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界創意化妝設計圖靜態組-特優獎
1034	2023	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界創意飾品靜態組-亞軍
1035	2023	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界創意飾品靜態組-殿軍
1036	2023	2024HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界新娘捧花靜態組-季軍
1037	2023	2023 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界晶鑽彩繪靜態組-特優
1038	2023	2023 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界晶鑽彩繪靜態組特優-特優
1039	2023	2023 年 HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界蝶古巴特靜態組特優-特優
1040	2023	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界精油調香靜態組-特優
1041	2023	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界精油調香靜態組-亞軍
1042	2023	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界精油調香靜態組-殿軍
1043	2023	2023HBC 世界盃髮型美容美睫美甲眉藝文創國際比賽-世界精油調香靜態組-季軍

化　　妝　　品　　應　　用　　與　　管　　理　　科		
項次	年度	獎項
1044	2023	2023 全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚創意包頭造型設計組-佳作
1045	2023	2023 全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意包頭造型設計組-第三名
1046	2023	2023 全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚創意包頭造型設計組-佳作
1047	2023	2023 全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-佳作
1048	2023	2023 全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-第三名
1049	2023	2023 全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚飾品設計組-佳作
1050	2023	2023 全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚創意包頭造型設計組-佳作
1051	2023	2023UAPP 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽大會-小禮服飾品設計組-亞軍
1052	2023	2023UAPP 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽大會-小禮服飾品設計組-冠軍
1053	2023	2023UAPP 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽大會-小禮服飾品設計組-季軍
1054	2023	2023UAPP 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽大會-晚宴創意包頭組-季軍
1055	2023	2023UAPP 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽大會-晚宴創意包頭組-亞軍
1056	2023	第 8 屆第八屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚繪 創意彩妝圖組-第一名
1057	2023	第 8 屆第八屆全國暨國際形象美學創意設計競賽-創意包頭造型設計-第一名
1058	2023	2023uapp 世界時尚美學比賽-新娘創意華麗設計圖-亞軍
1059	2023	2023UAPP 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽大會-新娘時尚包頭組冠軍-冠軍
1060	2023	2023UAPP 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽大會-新娘時尚包頭組冠軍-季軍
1061	2023	2023UAPP WPC 亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽-面具組(靜態)-冠軍
1062	2023	第 8 屆第八屆(線上靜態組)全國暨國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴新娘圖組-第一名
1063	2023	第 8 屆第八屆(線上靜態組)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚捧花組-第二名

化　妝　品　應　用　與　管　理　科		
項次	年度	獎項
1064	2023	第 8 屆第八屆(線上靜態組)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚捧花組-佳作
1065	2023	2024(第八屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚美甲創意設計組-第一名
1066	2023	2024(第八屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-美容乙級晚宴新娘圖-第二名
1067	2023	2024(第八屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-時尚模特兒組-第二名
1068	2023	2024(第八屆)全國暨國際形象美學創意設計競賽-皮膚生理解剖圖彩繪組-第三名
1069	2023	2023 UAPPWPC 亞盟第八屆世-界盃時尚美學廚藝創作競賽-香氛化妝品創意組-第一名
1070	2023	TSIA 國際美業菁英賽-國際特效造型人頭創作-冠軍
1071	2023	TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態指推波紋-冠軍
1072	2023	TTSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意彩妝紙圖設計-亞軍
1073	2023	2023 TSIA 國際美業菁英賽-時尚創意蠟燭競態組-第一名
1074	2023	2023 TSIA 國際美業菁英賽-時尚創意蠟燭靜態組-第三名
1075	2023	2023TSIA 國際美業菁英賽-國際靜態創意新娘紙圖設計-季軍
1076	2023	112 學年度全國各級學校民俗體育競賽-扯鈴(國中以上)高中組個人賽舞台賽女子組-甲等
1077	2023	112 學年度全國各級學校民俗體育競賽-扯鈴(國中以上)高中組個人賽單頭鈴賽女子組-優等

（六）高齡服務事業科

高　齡　服　務　事　業　科(老人照顧科)		
項次	年度	獎項
1	2012	銀髮族健康促進活動設計暨實做競賽學生組佳作
2	2013	銀髮族健康促進活動設計暨實做競賽學生組佳作
3	2014	銀髮族健康促進活動設計暨實做競賽學生組佳作
4	2015	第三屆台灣長照機構高齡團體活動設計競賽-第二名(兩組)
5	2015	第三屆台灣長照機構高齡團體活動設計競賽佳作
6	2016	2016 年銀髮族健康促進活設計競賽-銀髮動動活動設計大專組優等

高　齡　服　務　事　業　科(老人照顧科)		
項次	年度	獎項
7	2016	2016 年銀髮族健康促進活設計競賽-銀髮動動活動設計大專組一等
8	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-包吃包住隊團體競賽佳作
9	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-王牌投手隊團體競賽佳作
10	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-翻滾吧阿球隊團體競賽佳作
11	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-彩色疊疊樂團體競賽佳作
12	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-多球多姿隊團體競賽佳作
13	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-柯霸隊團體競賽佳作
14	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-送愛到你家團體競賽佳作
15	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-創意九宮格團體競賽佳作
16	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-水果派團體競賽佳作
17	2017	2017 年全國老人活動創新設計競賽-動手玩趣味團體競賽佳作
18	2017	2017 年第六屆向照顧服務員致謝-高二甲洪淑敏同學榮獲敬業楷模獎
19	2018	2017 年全國老人活動創新設計競賽-動手動腦特別獎
20	2018	2017 年全國老人活動創新設計競賽-誰是神射手競賽佳作
21	2018	2017 年全國老人活動創新設計競賽-歡樂年華隊競賽佳作
22	2018	2017 年全國老人活動創新設計競賽-實現願望隊競賽佳作
23	2018	2017 年全國老人活動創新設計競賽-一元搥搥隊競賽佳作
24	2018	2017 年全國老人活動創新設計競賽-一起來踢踢樂隊競賽佳作
25	2018	2018 全國長期照顧活動／輔具相關專題提案競賽第一名
26	2019	勞動部 108 年世代合作提案競賽佳作
27	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-強強滾隊優等
28	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-大塊圓隊優等
29	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-加減玩隊佳作
30	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-幸福投隊佳作
31	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-幸福特攻隊佳作
32	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-活力旺隊佳作
33	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-愛的抱爆隊佳作
34	2019	2019 年老人活動創新設計競賽-靈芝草與萬年青隊佳作

（七）視光學科

視　　光　　學　　科		
項次	年度	獎項
1	2013	「建國盃」全國大專院校創新創業競賽最佳創意行銷獎第三名
2	2016	2016 第五屆全國大專校院-北、中、南分區理財規劃案例競賽北區佳作

視　　光　　學　　科		
項次	年度	獎項
~~3~~	2017	106 年度語文競賽中等學校學生組-本土語言類閩南語朗讀-第 2 名(非技藝競賽)

（八）生命關懷事業科

生　　命　　關　　懷　　事　　業　　科		
項次	年度	獎項
1	2020	教育部生命教育微電影競賽佳作
2	2022	中華生死學會遺體美容比賽第三名、第四名
3	2022	財團法人藏應宏道基金會生命關懷徵文比賽暨短片競賽榮獲短類學生組第三名

（九）人工智慧暨醫療應用科

人　工　智　慧　暨　醫　療　應　用　科		
項次	年度	獎項
1	2022	2022「牙裡思多得」臺北醫學大學口腔醫學院口腔科學研究創意競賽季軍
2	2022	第二屆 全國 AI 圖像辨識應用競賽專案競賽組佳作
3	2022	2022 全國大專校院與高中職創新創意創業競賽大專院校組優等
4	2022	2022 全國大專校院與高中職創新創意創業競賽大專院校組佳作
5	2022	2022 智慧創意專題實作競賽專題實作第 2 名
6	2023	2023 新北市政府城鄉發展局「租屋停看聽 新北市租屋安全徵圖競賽」高中職組個人競賽特優
7	2023	2023 新北市政府城鄉發展局「租屋停看聽 新北市租屋安全徵圖競賽」高中職組個人競賽網路人氣獎
8	2023	2023 年第十九屆全國電子設計創意競賽亞軍

附錄十二、112 年度高教深耕計畫成果

檢核項目	計畫成果
教學創新精進	
本校第二期深耕計畫以「厚實基礎能力」、「深化專業素養」、「創新教學精進」、「強化教學支持」、「推動跨域培力」為主軸，以下為各主軸之策略成效。	
主軸 1：厚實基礎能力	本主軸旨在強化學生之邏輯資訊、中文、英語能力。其推動策略成效如下： 一、資訊科技能力推動 1.辦理新生數學及資訊基礎能力提升措施，例如數學施測率達 98.74%、數學低學習成就新生之數學再測及格率達 86.44%；資訊施測率達 96.5%、資訊低學習成就新生之資訊再測及格率達 88.3%。 2.開設資訊科技、scratch 程式設計課程、數據分析能力培育班等資訊科技相關課程，修讀 STEAM 領域課程學生共 3154 人次及滿意度 80%以上。 3.辦理資訊能力大進擊系列活動，以協助師生增加資安、智財權及個資保護的基本認知，強化利用電子資料和資訊檢索能力，增強學習成果歷程紀錄能力，共 2499 人次參與及滿意度 80%以上。 二、提升中文能力 1.運用中文能力雲端診斷系統辦理新生及專三學生中文能力測驗，共 865 人參與，總平均進步 1.36 分。 2.辦理寫作競賽、文書輔導講座、中文能力檢定輔導等中文能力提升相關活動，整體滿意度達 80%以上，藉此提升學生的思考、表達與創作能力。 三、提升英語能力 1.辦理專一新生至專三學生英文會考，合計共 3228 人參與，總平均進步 2.17 分。 2.運用 MyET 系統辦理英日語口說競賽，合計 233 人參與，系統使用達 6313 人次，藉以培養學生英日語自學的能力。 3.辦理英語證照班、專業英文課程(例如，醫護專業英語、英語繪本、AI 產業英文)等英文能力提升相關活動，整體滿意度達 80%以上，藉以加強學生一般與專業英語之能力。
主軸 2：深化專業素養	本主軸旨在培養學生專業實務能力。其推動策略成效如下： 一、證照輔導競賽培訓 (1)證照輔導方面，透過研習、輔導、實務演練等各項培訓，協助學生取得專業證照(例如，寵物殯葬指導師專業證照取得 21 張、美容丙級證照取得 70 張、美容乙級證照取得 18 張、助理智慧健康照護師 HCA-EEC 專業級證照取得 35 張、iPAS 證照取得 45 張、門市服

檢核項目	計畫成果
	務丙級證照取得 74 張等)；(2)競賽培訓方面，經由系列專業課程訓練，培養學生個人或組隊參加各項專業競賽(例如，獲得「萬潤 2023 創新創意競賽榮獲得高中職組金牌」、「2023 年數位發展部大專校院資訊應用服務創新競賽資安創新技術組第三名」、「第五十三屆全國技能競賽-健康照顧類第三名」)。 二、課程深化數位升級 (1)課程深化方面，課程配合業師講座、實務技術演練、校外參訪教學，讓學生能理論與實務驗證(例如，辦理 25 場以上生命關懷、輔助治療、長期照護、視光實務等研習課程)，整體滿意度達 80%以上；(2)數位升級方面，以數位科技融入課程，提升數位教材環境與教學(例如，建置智慧醫療數位設備、高齡者模體驗課程、長照 VR 虛擬實境課程)，整體滿意度達 80%以上。 三、職涯扎根就業推進 (1)學習輔導方面，於學生低年級開始穩定心智及穩固基礎能力(例如，辦理 TA 課輔學生 142 人次且成績進步幅度達 30%、辦理延修生課輔及關懷活動且滿意度達 90%以上)；(2)職涯就業方面，以職涯講座、企業參訪、能力認證等，提升學生具備職場就業之能力(例如，辦理 5 場企業參訪、8 場職涯講座、9 場畢業生 OSCE 檢定考試等)，整體滿意度達 80%以上。 四、多維共構強化能力 除校訂專業科目外，辦理多元化之課外研習(例如，ERP+CRM 系統、越南語、STEAM 跨域幼兒科學師資初級檢定等)，整體滿意度達 80%以上，以強化學生的多元技能。
主軸 3：創新教學精進	本主軸旨在提升課程教學品質。其推動策略成效如下： 一、教學創新深廣優化暨數位科技融入 辦理創新教學相關活動及完善制度，以活化教師之課堂教學。例如(1)持續支持創新教學申請，增設以教學法或數位融入教學之補助，計創新教學通過 32 案，另 15 門課申請教學法(含數位教學)補助；(2)辦理年度創新教學課程成果發表會，並聘外部專家評審，共計 28 位教師發表、66 位教師參與活動，整體滿意度 95.63%；(3)辦理 1 場高教深耕成果發表會，展示 103 個高教深耕計畫海報及校內外教師 87 人次參與。
主軸 4：強化教學支持	本主軸旨在優化教學環境及教師教學能力。其推動策略成效如下： 二、優化教學環境 1.完善教學品保與回饋機制 教學品保是完善課程重要的機制，故本校已執行「校課程外審 12 門課程」、「智照科課程規劃委員會及校課程發展委員會各 1 場」、

檢核項目	計畫成果
	「畢業生流向調查率 61% (111 學年度應屆畢業生就業率達 38.6%、就業力達 74.39%)」、「校務研究-五專新生問卷調查及學生休退學狀況 2 個議題分析」、「學生證照平台多元數據強化」等校級方案，以及由科系提出內部教學品保回饋(例如，護理科- PDCA 教學精進方案，進行「微生物學、微生物學實驗、解剖學實驗、臨床綜合實作、人類發展學、基本護理學、基本護理學實驗、專業問題研討、進階基礎醫學、內外科護理學(II)」之科目核心素養信效度檢核；蒐集「老人護理學為例：MMSE 數位教學」數位課程課後評量資料，優化課程核心素養問卷)。 2.師資質量提升 持續推動教師多元升等及提升師資結構。例如，(1)辦理 2 場多元升等研習，活動滿意度 96.8%，藉以鼓勵本校教師積極參與多元升等；(2)本校學生人數之目標值穩定成長，並逐年新聘 1 至 2 位專任教師，惟因應教官退場機制，生師比值自 112 學年相對 111 學年微幅提升。 二、教師專業成長 1.教師多元共學 以教師教學能力成長為推動核心，分別(1)辦理「教學實踐研究講座 2 場」、「教學實踐研究預審 1 案」、「校內外教師優良教師教學觀摩 3 場」、「教學法研習 2 場」、「教材教具製作競賽觀摩會 3 場」，其整體滿意度 80%以上；(2)成立「教師專業成長社群 3 組」，以鼓勵教師合作進行同儕專業成長；(3)辦理「1 場新進教師研習」、「安排資深教師陪伴新進教師 10 小時以上」，其整體滿意度 80%以上。 2.專業充實增能 以教師專業核心能力增進為目標，支持各科提出教師增能方案。例如，護理科-創造教師多元技能方案，辦理生成式 AI 教案開發工作坊 1 場；妝管科-種子教師培育計畫，辦理天然手工皂製作研習 1 場；視光科-視光教師成長營，辦理 OSCE（客觀結構化臨床考試）研習 1 場；跨域中心-提升教師通識博雅素養與跨域思維活動 3 場等，其整體滿意度 80%以上。
主軸 5：推動跨域培力	本主軸旨在培育學生跨域學習能力。其推動策略成效如下： 一、健全跨域教學型態 本校先從微課程型態著手，再漸漸發展微學分與開設課程。例如，開設「視光流行文化課程(視光科與妝管科之跨域專業結合)」、開辦「跨領域微課程(護理科、餐管科、生關科及智醫科結合之跨科/域微課程)」、「跨領域教學與學習(護理科與生關科學生跨科/域選修)」等，其整體滿意度 80%以上。

檢核項目	計畫成果
善盡社會責任	
本校第二期深耕計畫以「馬偕傳愛全齡共融」、「技職教育向下扎根」為主軸，以下為各主軸之策略成效。112-113 年更獲得教育部肯定，取得兩件大學特色萌芽型 USR 計畫，先前的種子持續澆灌茁壯。	
主軸 1：馬偕傳愛全齡共融	本主軸旨在結合各科專業，以團隊合作方式進行國內外社區與偏鄉服務。其推動策略成效如下： 一、馬偕精神多元培育 持續辦理正向健康身心活動、國際志工培育及服務，以發揚馬偕傳愛無國界之精神。例如，(1)辦理 4 場社區身心靈活力的活動，社區人士共 88 人次參與，滿意度達 95%以上；(2)辦理 3 場志工培訓課程及培訓 106 名國際志工，完成 2 場次至尼泊爾、北印度服務及國際服務 5331 人次，其可提升學生的國際視野與跨越國界的愛心情懷。 一、跨域合作地方服務 各科共同投入社區服務，無論幼齡、學齡、青少年、長者或弱勢團體皆為服務對象，地域包含學校在地之雙北市及偏鄉，以培育本校學生跨域整合的思維，並實踐跨場域合作，將所學回饋社會。例如，護理科、餐管科、生關科、妝管科、智醫科、幼保科等投入「學校在地之雙北地區(貢寮、三芝、淡水、北投)」、「偏鄉花東」之地方服務，辦理 27 場以上社區服務，參與學生 200 人次以上，服務社區人士 250 人次以上。
主軸 2：技職教育向下扎根	本主軸旨在結合各科專長，以提供在地青少年做未來職業探索。其推動策略成效如下： 一、技術教育在地連結 結合各科專業特色，提供在地青少年做未來職業探索。例如，辦理 30 場以上青少年職業探索活動，參與人次 1100 以上，引導在地青少年從實作中認識技職教育。
產學合作連結	
本校第二期深耕計畫以「創新創業奠基」、「產學合作推動」為主軸，以下為各主軸之策略成效。	
主軸 1：創新創業奠基	本主軸旨在培養學生創新創業之能力。其推動策略成效如下： 一、創新創業智慧化拓展 推廣人工智慧暨醫療應用，以作為產學合作及科技創業之基礎。例如，(1)辦理 2 場 AI 好好玩體驗營、1 場 AI 交流茶會、1 場 AI 線上講座以及 2 場推廣活動，其整體滿意度 80%以上；(2)辦理 1 場 ChatGPT 創新應用工作坊暨競賽活動，擇優頒發口頭發表 3 名、海報發表 3 名、佳作 5 名、人氣獎 1 名。 二、創新創業實務探索

檢核項目	計畫成果
	以多元化的課程活動，培養學生靈活創意的思維與激發未來創新創業的動機。例如，(1)開設「職涯規畫：風險與創業課程」、「動手學科學-長照科技轉型之創新創業學程」，其整體滿意度 80%以上；(2)辦理 2 場創新創業程式設計班(跨校教學聯盟)」，聚焦於 Python 程式和小專題的程式開發領域，促使學生進行創意實踐，其滿意度高達 98%；(3)辦理 1 場校內人工智慧創新創業 24 小時黑客松競賽暨專業創新講座，擇第 1 名 1 隊、第 2 名 2 隊、第 3 名 3 隊。
主軸 2：產學合作推動	本主軸旨在鼓勵師生投入產學合作。其推動策略成效如下： 一、產學合作支持制度 除推動產學合作外，辦理相關研習、企業參訪等活動，以鼓勵學校師生積極研發及創新。例如，(1)辦理 1 場 ChatGPT 全方位應用講座，滿意度高達 91%，使教職員瞭解 ChatGPT 及應用於教學、醫療中的案例；(2)辦理 1 場馬偕醫院淡水分院及華碩企業總部之參訪活動，滿意度達 98.5%，使學生瞭解智慧醫療發展及趨勢。
提升高教公共性	
本校第二期深耕計畫以「完善經濟與文化不利輔導機制」、「建構族群友善校園」為主軸，以下為各主軸之策略成效。	
主軸 1：完善經濟與文化不利輔導機制	本主軸旨在協助學生積極學習之養成，以翻轉自己的未來。其推動策略成效如下： 一、獎勵制度強化動機 實施經濟與文化不利學生之「自學暨學習助學獎勵」、「成績進步獎勵」、「專業證照獎勵、「外語輔導」等方案。藉由同儕陪伴學習，提升學習風氣，提供更多學習方式，增進學習信心，讓經濟與文化不利學生安心就學，並以成績優異 TA 學長姐或是同儕為學習榜樣，期許能順利進入下一階段的學習歷程。111 學年度第 2 學期共 5 位 TA，課業陪伴人數 132 人，及格人數為 123 人，及格率達 93%。112 學年度第 1 學期共 4 位 TA，課業陪伴人數 176 人，共 168 人及格，及格率為 94.45%。
主軸 2：建構族群友善校園	本主軸旨在落實原民生之照顧及推廣原民文化。其推動策略成效如下： 一、全民原教友善共好 實施學生輔導與陪伴、生活經濟照顧、職涯發展等，降低原民生之休退學率(辦理 4 場以上專業課程輔導、座談會、關懷活動)，以及推動師生原民文化交流(例如，辦理 20 場以上全民原教推廣活動)，其整體滿意度 80%以上。

附錄十三、103~112 學年度產學育成成果

103 學年專任教師產學育成成果 (103/08/01~104/07/31)

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	14	1,655,676	技術移轉	0	0
技術諮詢與服務(A)	12	1,105,676	專利	1	0
技術及委託研究(B)	2	550,000	MOU	0	0

104 學年專任教師產學育成成果（104/08/01~105/07/31）

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	16	1,973,022	技術移轉	0	0
技術諮詢與服務(A)	12	1,193,022	專利	4	0
技術及委託研究(B)	4	780,000	MOU	0	0

105 學年專任教師產學育成成果(105/08/01~106/07/31)

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	25	2,694,972	技術移轉	0	0
技術諮詢與服務(A)	16	1,638,022	專利	2	0
技術及委託研究(B)	9	1,056,950	MOU	0	0

106 學年專任教師產學育成成果(106/08/01~107/07/31)

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	20	2,732,550	技術移轉	0	0
技術諮詢與服務(A)	15	2,309,570	專利	5	0
技術及委託研究(B)	5	422,980	MOU	43	0

107 學年專任教師產學育成成果（107/08/01~108/07/31）

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	28	3,132,366	技術移轉	1	150,000
技術諮詢與服務(A)	26	2,969,595	專利	4	0
技術及委託研究(B)	2	162,771	ＭＯＵ	14	0

108 學年專任教師產學育成成果（108/08/01 ~ 109/07/31）

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	22	3,900,726	技術移轉	1	200,000
技術諮詢與服務(A)	18	3,669,870	專利	5	0
技術及委託研究(B)	4	230,856	ＭＯＵ	10	0

109 學年專任教師產學育成成果（109/8/01~110/07/31）

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	26	3,006,543	技術移轉	0	0
技術諮詢與服務(A)	21	2,592,343	專利	6	0
技術及委託研究(B)	5	414,200	ＭＯＵ	17	0

110 學年專任教師產學育成成果（110/08/01~111/07/31）

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	25	14,260,425	技術移轉	-	-
技術諮詢與服務(A)	22	14,080,425	專利	-	-
技術及委託研究(B)	3	180,000	ＭＯＵ	24	-

111 學年專任教師產學育成成果（111/08/01~112/07/31）

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	21	1,967,565	技術移轉	1	25,000
技術諮詢與服務(A)	19	1,843,340	專利	1	-
技術及委託研究(B)	2	124,225	ＭＯＵ	18	-

112 學年專任教師產學育成成果（112/08/01~113/07/31）

指標	案	經費(元)	指標	案	經費(元)
產學合作計畫	24	1,966,725	技術移轉*	0	
技術諮詢與服務(A)	20	1,696,725	專利*	1	
技術及委託研究(B)	4	270,000	ＭＯＵ	20	

*每年 3 月

附錄十四、103~112 年專任教師研究與著作發表成果

103 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	1	794,000	國內期刊論文	3
校內專題研究計畫	27	2,451,755	國外期刊論文	7
專書	2	6,000	國內研討會論文	19
			國外研討會論文	34

104 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	0	0	國內期刊論文	8
校內專題研究計畫	35	2,693,292	國外期刊論文	8
專書	2	6,000	國內研討會論文	18
			國外研討會論文	35

105 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	1	900,000	國內期刊論文	9
校內專題研究計畫	35	2,563,400	國外期刊論文	10
專書	0	-	國內研討會論文	20
			國外研討會論文	36

106 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	3	2,106,000	國內期刊論文	12
校內專題研究計畫	35	2,676,000	國外期刊論文	30
專書	21	-	國內研討會論文	44
			國外研討會論文	26

107 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	2	1,560,000	國內期刊論文	18
校內專題研究計畫	29	2,999,000	國外期刊論文	35
專書	13	-	國內研討會論文	42
			國外研討會論文	45

108 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	2	1,761,000	國內期刊論文	16
校內專題研究計畫	32	2,988,000	國外期刊論文	49
專書	33	-	國內研討會論文	38
			國外研討會論文	42

109 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	0	0	國內期刊論文	10
校內專題研究計畫	27	3,363,000	國外期刊論文	49
專書	9	-	國內研討會論文	58
			國外研討會論文	10

110 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	1	700,000	國內期刊論文	18
校內專題研究計畫	26	3,517,973	國外期刊論文	35
專書	13	-	國內研討會論文	42
			國外研討會論文	45

111 年專任教師研究與著作發表成果

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	1	510,000	國內期刊論文	16
校內專題研究計畫	27	3,148,693	國外期刊論文	48
專書	14	-	國內研討會論文	73
			國外研討會論文	4

112 年專任教師研究與著作發表成果

(統計期間:112 年 1 月 1 日~112 年 12 月 31 日)

指標	案	經費(元)	指標	數量(篇)
國科會補助專題研究計畫	0	0	國內期刊論文*	21
校內專題研究計畫	22	3,087,197	國外期刊論文*	14
專書*	5	-	國內研討會論文*	59
			國外研討會論文*	27

(*每年 5 月)

附錄十五、103~112 學年度推廣教育班次

103 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
1031 視光學科學分班	學分班	18 學分(21 學時)	76	2,077,615
多益證照衝刺非學分班	非學分班	40 小時	63	126,000
TOEIC 多益證照班非學分班	學分班	40 小時	31	66,000
全球英檢 A2 級證照非學分班	非學分班	40 小時	33	66,000
保母術科加強班	非學分班	32 小時	36	119,542
ACLS 證照班	非學分班	16 小時	37	16,650
1032 視光學科學分班	學分班	17 學分(19 學時)	73	1,750,045
全球英檢 A2 級證照非學分班	非學分班	30 小時	45	72,000
全球英檢 A2 級證照非學分班	學分班	30 小時	38	60,800
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	53	23,850
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	37	16,650
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	31	13,950
合計			553	4,375,612

104 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
視光學科 104 年度第 1 學期推廣教育學分班	學分班	376 小時	35	910,458
視光學科 104 年度第 1 學期推廣教育 40 學分班	學分班	360 小時	24	794,400
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	43	19,350
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	44	19,800
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	50	22,500
髮型設計–創意編髮非學分班	非學分班	30 小時	26	54,080
技能加強先修非學分班	非學分班	16 小時	21	86,100
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	34	15,300
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	44	19,800

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
BLS 證照非學分班	非學分班	8 小時	36	72,000
CPR 證照非學分班	非學分班	8 小時	26	52,000
ACLS 證照非學分班	非學分班	16 小時	32	14,400
華語導遊考照輔導班非學分班	非學分班	35 小時	13	31,600
視光學科 104 年度第 2 學期推廣教育學分班	學分班	376 小時	32	747,215
視光學科 104 年度第 2 學期推廣教育 40 學分班	學分班	360 小時	24	794,400
技能加強先修班	非學分班	20 小時	22	119,880
驗光人員國考複習班(一)	非學分班	48 小時	36	108,000
全球英檢 A2 非學分班	非學分班	40 小時	40	80,000
合計			582	3,961,283

105 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
1051-視光 40 學分班	學分班	360	25	830,900
1051-普通學分班	學分班	342	117	2,797,897
1042-驗光國考複習(二)	非學分班	48	43	124,700
多益證照	非學分班	30	46	94,000
1051-驗光國考複習(一)	非學分班	48	58	197,200
ACLS 證照	非學分班	16	59	26,550
1051-驗光國考複習(二)	非學分班	64	56	254,300
1052-視光 40 學分班	學分班	360	24	792,000
1052-視光學分班	學分班	306	111	2,369,072
全球英檢 A2 證照	非學分班	30	63	100,800
ACLS 證照	非學分班	16	59	26,550
ACLS 證照	非學分班	16	40	18,000
電影特效妝培訓	非學分班	6	27	54,000
保母術科加強	非學分班	32	31	89,280
合計			759	7,775,249

106 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
1061-普通學分 A 班	學分	342	42	989,530

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
1061-普通學分 B 班	學分	342	37	850,411
1061-普通學分 C 班	學分	342	38	943,687
1061-普通學分 D 班	學分	342	40	858,530
天然專屬個人呵護肌膚手作保養品班	非學分班	8	7	22,400
ACLS 證照班	非學分班	16	48	21,600
ACLS 證照班	非學分班	16	34	15,570
1062-普通學分 A 班	學分	306	38	823,620
1062-普通學分 B 班	學分	306	40	847,030
1062-普通學分 C 班	學分	306	31	682,465
1062-普通學分 D 班	學分	306	39	811,965
中餐技能加強班	非學分班	32	25	142,500
美睫佳人班	非學分班	8	21	42,000
合計			446	7,070,508

備註：殯葬學分班，依據教育部規定課程結束日，計算在 107 學年度第 1 學期。

107 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
殯葬 20 學分班	學分	360	27	735,100
1071-視光學分 A 班	學分	324	40	889,704
1071-視光學分 B 班	學分	324	38	845,216
紋繡霧眉	非學分班	18	18	54,000
紋繡霧眉	非學分班	18	12	36,000
1072-視光學分 A 班	學分	306	33	716,900
1072-視光學分 B 班	學分	306	39	865,170
照護師(盧髮護育)	非學分班	10	30	90,300
電影特效妝培訓	非學分班	6	20	40,000
殯葬 20 學分班	學分	360	28	794,800
華語導遊證照輔導	非學分班	35	21	42,000
就業服務證照輔導	非學分班	22	21	43,200
合計			327	5,152,390

備註：

108 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
1081-視光學分 A 班	學分	324	41	901,496

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
1081-視光學分 B 班	學分	324	28	763,712
美容乙級證照班	非學分班	110	39	113,100
1081-殯葬學分班	學分	360	28	788,800
華語導遊考照輔導	非學分班	35	30	63,525
1082-視光學分 A 班	學分	306	40	879,040
1082-視光學分 B 班	學分	306	27	587,858
合計			243	4,198,531

109 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
1091-視光學分 A 班	學分	324	45	1,035,060
1091-殯葬二十學分班	學分	360	24	626,400
1092-視光學分 A 班	學分	360	39	1,026,740
1092-殯葬二十學分班	學分	360	26	776,800
合計			134	3,465,000

110 學年度推廣教育辦理班次一覽表

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
美睫師 C 級證照班	32	20	32	80,000
110-1 殯葬二十學分班	16	360	16	436,600
110-1 視光學分 A 班	48	324	48	1,193,008
110-2 視光學分 A 班	47	360	47	1,193,000
110-2 殯葬二十學分班	17	360	17	511,700
合計			160	3,414,308

111 學年度推廣教育辦理班次一覽表

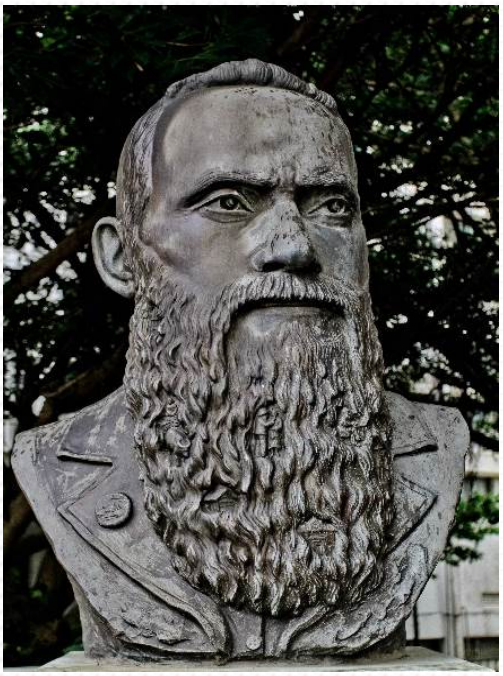
(統計期間:111 年 8 月 1 日~112 年 7 月 31 日)

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
111-1 殯葬二十學分班	學分班	360	24	722,400
特效化妝	非學分班	20	19	29,250
護理師國考班	非學分班	15	29	46,400
111-1 殯葬二十學分班	學分班	360	20	551,600
合計			92	1,349,650

112 學年度推廣教育辦理班次一覽表

(統計期間:112 年 8 月 1 日~113 年 7 月 31 日)

班次名稱	類別	學分數或總時數	實際開班人數	總金額(元)
喪禮服務丙級技術士證照輔導班	非學分班	24	21	201,600
112-1 殯葬二十學分班	學分班	360	13	394,400
喪禮服務乙級技術士證照輔導班	非學分班	36	5	73,670
喪禮服務丙級技術士證照輔導班	非學分班	24	9	87,360
112-2 殯葬二十學分班	學分班	360	22	675,300
HACCP 食品安全管制系統非學分班 A 班	非學分班	12	35	157,500
HACCP 食品安全管制系統非學分班 B 班	非學分班	12	36	162,000
合計			141	1,751,830



馬偕精神

寧願燒盡不願銹壞

Rather be burned out than rusted out.

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校　**http://www.mkc.edu.tw**

關渡校址：**11260**台北市北投區聖景路**92**號 電話：**(02)2858-4180**
No.92, Shengjing Rd., Beitou District, Taipei City 112, Taiwan (R.O.C.)
三芝校址：25245新北市三芝區中正路**3**段**42**號 電話：**(02)2636-6799**
No.42, Sec. 3, Jhongjheng Rd., Sanjhih District, New Taipei City 252, Taiwan (R.O.C.)

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校校務發展計畫書

114—118學年

113.11.17