

參、風險評估

一、風險辨識

本校就決策面、作業流程面、法律(治理遵循)面、財務面等可能影響目標達成之風險因素，進行風險辨識。

二、風險分析

風險辨識後，本校考量各單位業務特性，訂定適用於本校之「影響程度之敘述分類表」(如表3-1)及「發生機率之敘述分類表」(如表3-2)，以作為各單位衡量風險影響程度及發生機率之參考標準，並據以計算風險值。

風險值之計算方式為影響程度與發生機率之乘積(風險值=影響程度*發生機率)

表 3-1：對學校影響程度之敘述分類表

等級	衝擊或後果	形象	人員傷亡	處分方式	財物損失	影響層面	申訴抱怨	目標達成
3	非常嚴重	國際新聞媒體報導負面新聞	人員死亡	依法懲處	超過 100 萬元	擴大至校外	團體	經費/時間大量增加
2	嚴重	台灣新聞媒體報導負面新聞	人員重傷	限期改善	超過 10 萬元，100 萬元以下	全校性	多數人	經費/時間中度增加
1	輕微	區域新聞媒體報導負面新聞	人員輕傷	書面說明或回應	10 萬元以下	校內某些單位或區域	少數人	經費/時間輕微增加

*註：影響程度僅須符合其中一種分類即可，不必全部分類皆符合。

表 3-2：發生機率之敘述分類表

等級	發生機率分類	發生機率百分比	詳細描述
3	幾乎確定	71-100%	在大部分的情況下會發生
2	可能	31-70%	有些情況下會發生

1	幾乎不可能	0-30%	只會在特殊的情況下發生
---	-------	-------	-------------

三、風險評量

經風險分析結果，考量本校人力、資源、組織等環境因素，由本校秘書室召開會議研商後，將本校可接受之風險值訂為3(風險值=影響程度*發生機率)，用以制定本校風險圖象(如表3-3)。

表 3-3：風險意象

影響程度	風險值 (風險分布)		
	非常嚴重(3)	3	6
嚴重(2)	2	4	6
輕微(1)	1	2	3
	幾乎不可能(1)	可能(2)	幾乎確定(3)
	發生機率		

*註：灰色區域圍風險容忍範圍。(風險值)