

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

生命關懷事業科教學品質確保機制

教學品質確保機制項目	107-112學年度 技專校院校務評鑑指標參考說明	內容說明
1、學習成效核心能力之規劃	「素養」係指學生畢業時應具備之認知（法治、道德、性別平等、職場倫理…）與態度（正向、樂觀、進取…）；「基本能力」係指不同專業學位之學生畢業時應具備之語文、資訊等能力；「專業能力」係指學生所屬專業學制所需具備之專業知能。	為維護現代人之生死尊嚴，培育具「熱誠、愛鄉土、奉獻、關懷」之生死服務專業人才。在學期間除了教導專業殯葬知識與證照輔導外，學生還可以透過大體生理構造的瞭解、悲傷輔導技巧的訓練、臨終關懷的實際陪伴，以及宗教靈性的輔導等課程，提升學生對於生命各種不同層次的體會。在實習部分安排在馬偕醫院的相關機構，並與台灣知名的殯葬業者進行產學合作。我們期待能培育兼具品德與專業的生命關懷事業科人才，實現生死兩安的終極目標，為台殯葬改革盡一份心力。
2、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定		<p>本科學生畢業時畢業在修業年限內透過一般科目必修16學分、校訂必修4學分、專業科目必修42學分、專業科目選修14學分、一般科目選修4學分，總計80學分之畢業學分數，以培養建構於理論的專業知識、實務有效益的操作技能、符合職業倫理的工作態度。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以培養建構於理論的專業知識：殯葬學、殯葬生死觀、生命關懷事業概論、宗教學概論…。 2.實務有效益的操作技能：勞動部證照輔導、遺體處理與美容、臨終關懷、悲傷輔導、宗教輔導與助人技巧…。 3.符合職業倫理的工作態度：人生哲學、馬偕文史、勤勞教育、生命教育、殯葬倫理…。
3、學生學習成效評估機制之訂定	<p>(1) 學校提供的各科目之課程設計及教學活動能促進各專業領域之學生素養和專業學習，並透過能充分反映學生學習訊息的多元評量機制，確保學生在取得學位和學習的品質要求，其中多元評量機制係指學校規範使用各種定量和定性方法以及直接和間接的措施來了解學生的經驗和學習效果。亦包含廣泛的評估學生如何透過課程和課外的經驗來學習，基於學生在完成學術課程期間應獲得、實現、證明或知道的內容，建立清楚陳述之學習成果評估。</p> <p>(2) 學校依各科系(科)所屬性，分別訂定有衡量學生學習效果的多元指標，包括各學業領域之註冊率、畢業率、考照率(產業認可證照)、得獎率(專業或技能競賽)及就業率(含專業相關度、雇主滿意度)與學校使命相同的其他成效指標，另包含學生創新之成效，在軟硬體技術、產品、商業模式等之創新研究與應用，或延伸至創業績效</p>	<p>1.本科學生學習成效評估機制包括：</p> <p>(1)各科目：教師依據課程所要培育之核心能力而設計的學習評量，直接評量方式有：期中考試、期末考試、課堂報告、作業、實作等。間接評量方式有：課程參與度、出勤到課率、學員自評、同學互評等。</p> <p>(2)證照：模擬考、模擬實作、實際考照通過率。</p> <p>2.畢業後學習成效評估機制包括：就業率、留任率、本人滿意度、主管滿意度等。</p>
4、學習支援系統之提供	<ol style="list-style-type: none"> 1.差異化教學 2.補救教學 3.預警系統 4.輔導措施 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學師資：本科專任教師為科主任1人綜理經營策略與發展方向、專任教師2人支援協助各項教學、行政、輔導、研究等工作。兼任教師4位，有醫師、諮商心理師、產業界主管等，優勢為理論與實務兼具，且可應用於業界需要。另有科辦行政助理1人、專案助理1人協助本科各項事務推動。 2.專案計畫：本科通過107年度教育部大學社會實踐計畫「從臨終關懷到後續支持：淡水馬偕安寧療護教育示範中心生命關懷實踐計畫修改構想」。將結合醫院、社區、產業界等資源，在教學應用上可將服務成果導入生命關懷課程、紀錄片成為生命教育教材。在實務研發上可達進行創新商品與服務模式研發。而且學生未來可到醫院安寧病房實習。 3.兩地校區：本校有關渡與三芝校區，生關科課程都在關渡校區，若有相關需要例如：解剖學課程到三芝醫學院上課、體育課運動會到三芝校區舉辦等。 4設施設備：目前設有喪禮服務乙丙級考試設備、湯灌禮體淨身設備、遺體美容教學設備、殯葬文物。並持續增購：追思禮堂模組、多元殯葬文化模型暨展示櫃、全景攝影機、聲光音效控制組、投影機、電動螢幕、生命禮儀服務佈景背板、遺體生理結構教具、治喪多媒體簡報系統、西式土葬棺雙蓋式棺木。 5.圖書資訊：總面積逾7000平方公尺，民國97年更換自動化系統為Alaph以提高服務效率。主要服務內容係提供圖書、期刊、視聽多媒體及電子資料，並以符合教學、研究、休閒生活及個人興趣多元需求為目標。除了全校的圖書館外，科辦亦設有小型的殯葬書籍圖書櫃，可提供師生做殯葬書籍借閱服務。 6.輔導措施：本校學務處學輔中心編制學輔中心與資源教室，已於106協助1位高關懷學生自傷防制的措施、107年協助1位身心障礙學生ISP輔導措施。 7.預警系統：為提早告知學習成效不佳的學生，班導師已於107年於期中考後約談成績不佳之學生，告知改善學習方式與態度，並進行課後輔導。 8.獎助學金：為讓學生安心就學，學校提供充分的獎助學金申請措施，以106學年度第2學期為例，學務處即提供43項獎學金申請的項目。 9.學生工讀：目前業界贊助款項26000元提供學生工讀名額。另外107年本科承辦殯葬二十學分班，其中編列工讀金45360元，亦提供本科學生工讀機會。

註：依據專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項三、學校應依國家社會產業發展、學校特色定位、資源條件、系科教育宗旨與目標、師資專長及學生就業等面向，建立教學品質確保機制；其內容應包括學習成效核心能力之規劃、學生畢業時應具備專業知識、技能及態度項目之訂定、學生學習成效評估機制之訂定及學習支援系統之提供。

前項教學品質確保機制，應經校內相關程序審議通過，並於學校網頁公告；其課程審議或修正相關會議資料，應妥善保存。

經107年06月01日106學年度第二學期第二次校課程規劃委員會審議通過。