

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校

護理科新進實習指導教師能力審查辦法

103年3月21日科務會議通過
108年3月22日科務會議修正通過

- 第一條 為提升護理科新進實習指導教師的臨床教學能力，落實教學目標，特訂定馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校護理科新進實習指導教師能力審查辦法。
(以下稱本辦法)
- 第二條 審查時間以新進實習指導教師完成訓練計畫後六個月內實施一次。
- 第三條 實習組副主任得指派至少一位護理科內資深優良教師進行實地審查。
- 第四條 審查內容依馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校實習組新進實習指導教師審查表進行審查。
- 第五條 完成審查後，除陳護理科主任外，受審查者應依審查小組建議改善，並視需要得由實習組介入輔導。
- 第六條 本辦法經科務會議通過後由護理科主任公布實施，修正時亦同。

馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 護理科實習組
新進實習指導教師能力審查表

審查日期：_____ 審查者：_____

被審核者：_____ 實習單位：_____ 實習科目：_____

審查項目	審查結果	備註說明
護理能力		
促進學生將理論與臨床實務結合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
能將文獻與研究資料運用在臨床上。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
教學內涵依據實習科目有層次差異，質量並重	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
與單位或同儕及專業人員充分合作	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
樂於親身參與照護及床邊帶教	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
教學能力		
設計配合目標的教學進度表及說明教學內容	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
運用不同的教學方法及策略	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
能分辨學生個別差異與能力而隨機調整應變	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
能持續鼓勵學生探索新知識及引導討論	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
依據學生的技術與能力，分配適切的學習任務及責任	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
能對護理教學保持多元觀點，引導批判思考	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
運用實習場所教學資源，以增加學生實習經驗的獲得	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
評值能力		
能對學生做到公正、客觀的評量	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
提供學生建設性的回饋	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
能親身觀察學生臨床表現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
學生的學習歷程有展現教學整體性	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
人格特質		
對教學表現出熱忱	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
除常規外，能積極豐富教學內涵與做事彈性	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
能管理情緒、表現出耐心的態度	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
面對學生表現不如預期或危急情境時能沉著以對	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
師生關係		
允許學生有解釋及討論的空間	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
能聆聽學生的觀點與意見	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	
與學生能相互尊重	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待輔導	

總評結果：通過 待輔導

意見：_____

被審核者回應：_____